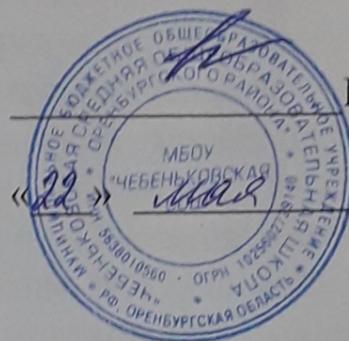


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чебеньковская средняя общеобразовательная школа
Оренбургского района»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Чебеньковская
СОШ Оренбургского района»



В.М. Лозовая

20 19 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)

по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Чебеньковская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»

I. Общие положения.

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МБОУ «Чебеньковская СОШ» разработан в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" и пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года N 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», Постановлением Правительства Оренбургской области от 9 октября 2015 года N 814-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Оренбургской области»

1. Реализация «дорожной карты» направлена на создание условий для полного и эффективного участия инвалидов в жизни общества наравне с другими гражданами.

2. «Дорожная карта» содержит:

а) обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки;

б) таблицу повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;

в) перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. «Дорожная карта» реализуется в целях поэтапного повышения доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования (с учетом уровня финансовых возможностей), в том числе:

-обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

-обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

-полноценная интеграция инвалидов в общество.

4. Задачи«дорожной карты»:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБОУ «Чебеньковская СОШ» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

-установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

-оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

5. «Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

- Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

- Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых ОУ;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

- Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов в ОУ.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитанников ОУ;

- создание в ОУ доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной школьной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами школьного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

- Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

- Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

6. Предоставляемые услуги:

- прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МБОУ «Чебеньковская СОШ»;

- индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками ОУ в соответствии с образовательной программой МБОУ «Чебеньковская СОШ» и диагнозом ребёнка;

- оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);

- присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);

- создание адаптивной безбарьерной развивающей предметно-пространственной среды для ребёнка-инвалида

3.1	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	-	-	-	+	-	-	Директор	
4	Санитарно-гигиенические помещения								
4.1	Установка вспомогательных средств и приспособлений	-	-	-	-	-	+	Директор	При наличии бюджетных ассигнований
5.	Системы информации на объекте								
5.1	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-	-	-	+	-	-	Директор	При наличии бюджетных ассигнований

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
Раздел 1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Директор	постоянно	Владение нормативной базой	0
2	Внесение изменений в образовательную программу школьного образования в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ по ОУ	Директор	ежегодно	Реализация образовательной программы школьного образования в рамках инклюзивного образования	0
Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта						
1	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования,	Приказы по ОУ	Директор	2020-2025 гг	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	В объеме бюджетных ассигнований

	приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)					
2	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Директор	2020-2025 гг	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	В объеме бюджетных ассигнований
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
3	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по ОУ	Директор	ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	0
4	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с	Директор	2020	Увеличение числа работников организации, на которых административнораспорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при	0

		которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг			предоставлении им услуг	
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях						
5	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Педагогические работники	постоянно		0
6	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности развивающей предметнопространственной среды для детей-инвалидов	Приказ по ОУ	Директор	ежегодно	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	0