

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Чебеньковская СОШ»

В.М.Лозовая

20 19 г.



Паспорт доступности
для инвалидов объекта и услуг

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Наименование (вид) объекта: Филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чебеньковская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» в п. Бакалка (Филиал МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка).

1.2. Адресместонахожденияобъекта: 460550, Оренбургская область, Оренбургский район, п. Бакалка, ул. Молодежная д.4.

1.3. Сведения о размещенииобъекта:

Отдельно стоящее здание: типовое здание, 10583 кв.м.

1.4. Год постройки здания: 01.01.1972 г., последнего капитального ремонта крыши, кровли, пол- 01.07.2015 г.

1.5.Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего покраска стен, плитусов, побелка потолка в коридоре –01.06.2019, капитального ремонта - замена окон –01.07.2021.

Сведения об организации находящейся на объекте:

1.6. Название организации (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное образовательное учреждение филиал «Чебеньковская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» в п. Бакалка ; Филиал МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка.

1.7. Юридический адресорганизации(учреждения): 460550, Оренбургская область, Оренбургский район, п. Бакалка, ул. Молодежная д.4.

1.8.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,собственность,другое).

1.9.Форма собственности: государственная, негосударственная (нужное подчеркнуть).

1.10. Территориальная принадлежность: федеральная,региональная, муниципальная(нужное подчеркнуть).

1.11. Вышестоящая организация (наименование)Управление образования Администрация муниципального образования Оренбургский район Оренбургская область

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:г.Оренбург ул.Степана Разина, 211

1.13. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

1.13.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).

1.13.2. Виды оказываемых услуг: начальное общее, основное общее образование.

1.13.3. Формы оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.

проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть).

1.13.4. категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, лица трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории (нужное подчеркнуть).

1.13.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, нарушением зрения, нарушением умственного развития (нужное подчеркнуть).

1.13.6. Плановая мощность – посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 24 человек.

1.13.7. Участие в исполнении ИПР: да, нет (нужное подчеркнуть).

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

а) удельный вес от введенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов – 60 %;

б) удельный вес от существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию – 50 %;

в) удельный вес от существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов - 0 %;

г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов - нет;

- сменные кресла-коляски - нет;

- адаптированные лифты - нет;

- поручни - нет;

- пандусы - имеется 1 пандус;

- подъемные платформы (аппарели) - нет;

- раздвижные двери; доступные входные группы - нет;

- доступные санитарно-гигиенические помещения - нет;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - нет;

д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - нет;

е) наличие утвержденного Паспорта доступности - имеется.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой - нет;

б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика - нет;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации - 80 %;

г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента – помощника - нет;

д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора – нет ;

е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации – 80 %;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 0 %;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 0 %

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста - 100%;

к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - имеется.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

№ п/п	Управленческие решения по срокам, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка кнопки вызова на калитке	2024 г.
2	Оборудование автостоянки и парковки	2025 г.
3	Переоборудование лестниц поручнями в соответствии с требованиями СанПиН	2024 г.
4	Реконструкция дверных проемов в стенах (удаление порогов)	2025 г.
5	Установка поручней на путях эвакуации	2023 г.
6	Установка вспомогательных средств и приспособлений в санитарно-гигиенических помещениях	2025 г.
7	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно -точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2023 г.

Паспорт сформирован на основании анкеты (информации об объекте) от 22.05.2019г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чебеньковская средняя общеобразовательная школа
Оренбургского района»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Чебеньковская
СОШ Оренбургского района»



В.М. Лозовая

20 19 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)

по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении филиал «Чебеньковская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» в п. Бакалка

I. Общие положения.

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в филиале МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка разработан в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" и пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года N 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», Постановлением Правительства Оренбургской области от 9 октября 2015 года N 814-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Оренбургской области»

1. Реализация «дорожной карты» направлена на создание условий для полного и эффективного участия инвалидов в жизни общества наравне с другими гражданами.

2. «Дорожная карта» содержит:

а) обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки;

б) таблицу повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;

в) перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. «Дорожная карта» реализуется в целях поэтапного повышения доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования (с учетом уровня финансовых возможностей), в том числе:

-обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

-обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

-полноценная интеграция инвалидов в общество.

4. Задачи «дорожной карты»:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту филиала МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

-установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

-оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

5. «Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

- Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

- Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых ОУ;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

- Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов в ОУ.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитанников ОУ;

- создание в ОУ доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной школьной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами школьного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.

- Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

- Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

6. Предоставляемые услуги:

- прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в филиале МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка;

- индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками ОУ в соответствии с образовательной программой филиала МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка и диагнозом ребёнка;

- оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);

- присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);

- создание адаптивной безбарьерной развивающей предметно-пространственной среды для ребёнка-инвалида

3.1	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	-	-	-	+	-	-	-	Заведующий филиала		
4	Санитарно-гигиенические помещения										При наличии бюджетных ассигнований
4.1	Установка вспомогательных средств и приспособлений	-	-	-	-	-	-	-	Заведующий филиала		При наличии бюджетных ассигнований
5.	Системы информации на объекте										При наличии бюджетных ассигнований
5.1	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-	-	-	+	-	-	-	Заведующий филиала		При наличии бюджетных ассигнований

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
Раздел 1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий филиала	постоянно	Владение нормативной базой	0
2	Внесение изменений в образовательную программу школьного образования в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ по ОУ	Заведующий филиала	ежегодно	Реализация образовательной программы школьного образования в рамках инклюзивного образования	0
Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта						
1	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации, (все преобразования,	Приказы по ОУ	Заведующий филиала	2020-2025 гг	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	В объеме бюджетных ассигнований

	приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)						В объеме бюджетных ассигнований
2	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий филиала	2020-2025 гг	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования		
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами							
3	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по ОУ	Заведующий филиала	ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг		0
4	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распоряжений, в актах в организации, в соответствии с	Заведующий филиала	2020	Увеличение числа работников организации, на которых административным актом возложены обязанности по оказанию помощи при инвалидам		0

		которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг		предоставлении им услуг	
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях					
5	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Педагогические работники	постоянно	0
6	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности развивающей предметнопространственной среды для детей-инвалидов		Заведующий филиала	ежегодно	0
		Приказ по ОУ		Обеспечение условий индивидуальной мобильности для инвалидов и возможности их самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	