

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕБЕНЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА»

РАССМОТРЕНО на Педагогическом
совете МБОУ «Чебеньковская СОШ»
Протокол № 4 от 26.03.2024 г.

**Отчет о проведении самообследования
МБОУ «Чебеньковская СОШ» за 2023 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	12
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	38
1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	42
1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	42
1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	<u>55</u>
1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	56
1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	59
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	65

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ основных образовательных программ

МБОУ «Чебеньковская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- ✓ Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
ООП ДО	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП НОО (1-4 классы)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП ООО (5-9 классы)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП СОО (10-11 классы)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2.1. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО (ФГОС ДО)	
наличие целей и задач реализации Программы, характеристик особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	да
наличие планируемых результатов освоения программы	да
наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	да
наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	да
обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания	да
организация режима пребывания детей в образовательном учреждении	да

2.2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО (НОО, ООО и СОО)	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ элективных, учебных курсов	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС	да
соответствие рабочих программ элективных, учебных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	да
соответствие программ воспитания учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснованного перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора элективных, учебных курсов	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части УП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, учебных курсов, обеспечивающих выбор обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов в соответствии с ФГОС	да
наличие в тематическом планировании названий разделов, тем с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также использование по теме ЭОР	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	да
наличие требований к уровню подготовки обучающихся (требования к планируемым результатам изучения программы)	да

Образовательные программы реализуются посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Чебеньковская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на обновленные ФГОС и получило одобрение у 94 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Чебеньковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Чебеньковская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО (10 класс) в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-9 классы) и ООП СОО (10 класс) по обновленным ФГОС.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО для 5-9 классов), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Все

образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплектом и календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией. Учебные предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для образовательных организаций. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100% за счет муниципального библиотечного фонда.

В соответствии с Уставом ОО и лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Чебеньковская СОШ» реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

В школе создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ. В 2023 году реализуется 6 адаптированных программ для различных категорий детей с ОВЗ и инвалидностью. Разработана нормативная база, рабочие программы, школа обеспечена кадрами, сформирована служба сопровождения (педагог-психолог, логопед, преподаватель адаптированной физкультуры, тьютор). Создан банк данных о детях с ОВЗ, систематически заполняются специалистами карты развития каждого ребенка, в которых прописаны выводы и рекомендации, отслеживается динамика развития. Разработаны 27 индивидуальных учебных плана. Реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ полностью соответствует требованиям.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии, профильные смены и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: «Орлята России», «Юнармия», «Волонтёры Победы», школьного спортивного клуба «Искатели», ДОО «Алые паруса»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками, профессиональные пробы в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;

9) развивает предметно-пространственную среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для **родителей** были организованы:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Выполнение программы воспитания обучающихся по направлениям деятельности за 2023 год

Воспитательная работа в МБОУ «Чебеньковская СОШ» строится с учетом основного нормативно-правового документа – «Концепция развития воспитания системы образования Оренбургского района на 2018-2023 годы». Ключевая идея Концепции - обеспечение условий для воспитания детей гражданами российского демократического правового государства, способными к самостоятельным решениям и реализации личностного потенциала в гармонии с общественными и государственными ценностями.

Ведущая методика в оценке уровня воспитанности обучающихся: методика Н.П.Капустиной показала: высокий уровень воспитанности выявлен у 18,3 % (62 обучающихся), средний уровень воспитанности выявлен у 73,2% (249 обучающихся), низкий уровень воспитанности выявлен у 8,5% (29 обучающихся). Рассматривая подробный анализ уровня воспитанности по

критериям методики у обучающихся начального уровня образования было установлено, что критерий любознательность и отношение к природе находится на высоком уровне, критерии прилежание, я и школа, прекрасное в моей жизни находятся на среднем уровне, низкого уровня по критериям не выявлено, что говорит нам о том, что у обучающиеся младших классов уровень воспитанности на высоком уровне.

Анализ данных по критериям методики у обучающихся среднего и старшего уровня образования выявили, что у обучающихся высокий уровня по критериям отсутствует, на среднем уровне находятся бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, отношение к общественному труду, коллективизм, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность.

В ходе диагностики было выявлено, что у обучающихся на низком уровне находится критерий долг и ответственность и культурный уровень это обучающиеся, у которых отсутствует желание добиться результата, для них характерно непонимание того, какой результат необходимо получить, и недостаток практических навыков для его достижения, отсутствие стремления к успешной учебе и завершению обязательных дел, обучающиеся не берут на себя ответственность за свои действия уповают на случай или везение, могут обвинять в неудачах других людей, не верят в свои силы и полагают, что вся жизнь predetermined судьбой, и никакая ответственность не может ее изменить.

Для изучения сформированности ценностных ориентаций как одного из показателей результативности образовательного процесса используется методика М. Лукьянова. Положительная динамика по годам свидетельствует о целенаправленной работе учителей и администрации школы над совершенствованием образовательного процесса, о современной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов по формированию у обучающихся базовых ценностей личности.

Органами школьного самоуправления являются совет родителей школы и совет старшеклассников. Решаемые вопросы воспитания с целью личностного развития школьников, заключаются:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

При этом решаются следующие задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

10) использовать в воспитании детей возможности школьного музея

Решения совета родителей школы по воспитанию обучающихся:

- Оказание помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;
- Работа по выявлению социально незащищенных детей;
- Помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- Контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой;
- Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации МБОУ «Чебеньковская СОШ» в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики.

В течение 2023 года на педагогических советах рассматривались вопросы воспитания: «Как учесть программу воспитания в рабочих программах по новым ФГОС», «Система профилактики в школе». Немаловажной составляющей учебно-воспитательной работы школы является **организация внеурочной деятельности**. В школе реализуются курсы внеурочной деятельности по направлениям развития личности: общекультурное – «Добрые дела моего класса» (система классных часов), общеинтеллектуальное – «Основы смыслового чтения», духовно-нравственное – «Моё Оренбуржье», социальное – «Основы финансовой грамотности», спортивно-оздоровительное – «Движение-есть жизнь!».

Преобладающими формами, отличными от урочных, по направлениям внеурочной деятельности являются научно-практические конференции (общеинтеллектуальное); экскурсии (духовно-нравственное), социальные проекты, бизнес-планы (социальное); игры, тренинги, соревнования (спортивно-оздоровительное), профессиональные пробы, ученические собрания.

Система дополнительного образования реализуется по направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное, техническое. Количество творческих объединений – 8.

Реализация воспитательной системы через общешкольный план

№	Название кружка	Направленность	Количество часов	Срок реализации программы
1	«Интеллектуальная лаборатория» (Химия)	естественно-научная	2	1 год
2	«Интеллектуальная лаборатория»(Биология)	естественно-научная	4	1 год
3	«Интеллектуальная лаборатория» (Физика)	естественно-научная	2	1 год
4	«Робоквантум» (основы робототехники)	техническая	2	1 год
5	«Юнармейцы»	физкультурно-спортивная	2	1 год
6	«Правовой клуб «Рубикон»	социальная	2	1 год
7	«Песни ЮНАРМИИ»	художественная	2	1 год
8	Волонтёры Победы	социальная	2	1 год

воспитательных мероприятий проходит через **направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое.** Количество традиционных мероприятий от общего числа мероприятий – 75%. Количество инновационных мероприятий от общего числа мероприятий – 25%. Преобладающими направлениями воспитания от общего числа являются гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание.

Инвариантные модули программы воспитания: Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями, Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнёрство, Профориентация.
Вариативные модули программы воспитания: Детские общественные объединения, экскурсии, экспедиции, походы, организация предметно-эстетической среды, детские общественные объединения (ДОО «Алые паруса», «Юнармия», «Орлята России», ШСК, школьный музей), Дополнительное образование, Школьные медиа, Добровольческая деятельность (волонтерство), ШСК, Школьные театры, Наставничество.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы.

Приоритетным направлением Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года является поддержка семейного воспитания в данном направлении в школе реализуется проект «Школа семейного театра».

Реализация общешкольного плана профилактических мероприятий в работе с родителями проводилась по темам: «Семья и школа: грани сотрудничества», «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия», «Здоровьесбережение, как один из аспектов профилактики девиантного поведения детей», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде».

Развитие воспитания в системе образования происходит через:

- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей - ОЗШ «Созвездие» при ООДЮМЦ, районная школа «Путь к Олимпу», «Путь к успеху», НПК «Шаг в будущее науки, «Университетские школы», Детский технопарк «Кванториум», «Гагаринский центр».

- создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями; воспитание языковой культуры детей – праздник «Национальное изобилие», курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения», конкурс «Русский медвежонок», районная интеллектуальная игра «Умники и умницы», учебный курс «Родной язык» (русский), мероприятия ко Дню родного языка.

- создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей - районный проект «Арт-суббота», Лагерь дневного пребывания «Солнышко», областной проект «Уроки поддержки», федеральный проект «Пушкинская карта».

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов: Всероссийский проект «ПроеКТОрия», «Урок цифры», «Билет в будущее», «Код будущего», «Яндекс Учебник».

В 2023 году поддержка детских общественных объединений прослеживается через участие в муниципальной очно-заочной школе «Лидер», школе вожатского мастерства «Мы вместе», игре-тренинге «А ты в движении?», областных профильных сменах «Лидер», Профильная смена Минцифры Оренбургской области «Code camp», «Траектория», «Тужурка», «Медиапоток», «Юниор», «ПРОСВЕТ», слете ДОО «Спешите делать добрые дела», конкурсе лидеров «Дорогу осилит идущий», областном конкурсе «Лидер», «Лучшие из лучших», «Добро не уходит на каникулы».

Социальными партнерами школы являются Федерация детских объединений Оренбургской области, Оренбургская духовная семинария, Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр, Дом детского творчества, Детская юношеская спортивная школа, Оренбургские каникулы, Оренбургский областной дом творчества детей и молодежи им. Поляничко, Оренбургский государственный университет, Оренбургский государственный педагогический университет, МБУК «Юбилейный», Центральная районная больница, ГАУЗ «Оренбургская областная комиссия по

делам несовершеннолетних», МО «Чебеньковский сельсовет», Совет ветеранов локальных войн «Братство», Ремесленная палата Оренбургской области, Оренбургская организация "Юность России", «Гагаринский центр», МТ «Кванториум».

Совместно с социальными партнерами школы в рамках направлений воспитательной деятельности, реализуемых совместно с социальными партнерами (экологическое, медиакультурное, трудовое, гражданское, патриотическое), в 2023 году проводились мероприятия «Уроки Мужества», встречи с индивидуальным предпринимателем, акции «Чистое село», «День местного самоуправления», «Детский референдум», праздник ГТО, встреча с инспектором ПДН Африной М.Н. в рамках правового клуба «Рубикон», встреча с врачом-наркологом ООКНД Хасановым Айдаром Нейлевичем.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «Чебеньковская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- при реализации программы воспитания классные руководители используют новые формы работы, владеют ИКТ-компетенциями;
- увеличилось количество участников детской общественной организации «Алые паруса», детского движения «Орлята России»;
- повысилась социальная активность детей, доля участия в районных, областных и всероссийских акциях.

Следует отметить 100%-ное посещение кружков и спортивных секций обучающимися, состоящими на особом контроле. Осуществляется внедрение ВФСК ГТО, охват школьников спортивными мероприятиями составил 85%, профилактическими мероприятиями - 100%. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- укрепление межведомственного взаимодействия с целью развития и совершенствования гражданского, патриотического воспитания, профильного образования, профилактики правонарушений подростков, реализации внеурочного блока;

- разнообразие форм работы классного руководителя, использование инновационных методов и приемов, усиление профилактической работы по предотвращению противоправных нарушений;

- совершенствование методической работы по формам, технологиям организации взаимодействия с родителями.

Вывод: содержание образовательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все формы деятельности воспитательной работы являются активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся, полностью соотносятся с концепцией воспитания. Уклад школьной жизни сформирован за счет собственного воспитательного пространства, его ресурсов.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является

Руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждение:

- действуют советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Компетенция и порядок деятельности данных коллегиальных органов управления определяется локальными актами и действующим законодательством

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, приказом руководителя Управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район по результатам аттестации кандидата на должность директора Учреждения.

Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Лозовая Валентина Михайловна	Высшее, учитель математики, 42 года	37 лет
Заместители директора по УВР	Саржанова Марина Евгеньевна	Высшее, учитель биологии, учитель химии, 26 лет	1 год
	Махалова Галина Артамоновна	Высшее, учитель математики, 41 год	12 лет
	Укубаева Алия Косамановна	Высшее, педагог профессионального обучения, 24 года	5 лет
Заместитель директора по ШИС	Корчагин Александр Дмитриевич	Высшее, учитель информатики, 4 года	2 года

Заведующий филиалом	Сейтбогометова Ардак Курманбаевна	Высшее, учитель географии, 22 года	2 года
Заместитель директора по ВР	Котова Татьяна Владимировна	Высшее, учитель изобразительного искусства, 24 года	14 лет
Заместитель директора по ГПВ	Востриков Геннадий Федорович	Высшее, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 38 лет	14 лет
	Попов Иван Анатольевич	Высшее, учитель истории и обществознания, 8 лет	3 года

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) - является коллегиальным органом управления. Членами Общего собрания Учреждения являются работники Учреждения. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания на срок не более трех лет. Председатель Общего собрания осуществляет свою деятельность на общественных началах – без оплаты.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета. Педагогические работники Учреждения обязаны принимать участие в работе Педагогического совета Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами руководителя Учреждения.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские советы классов и школы, родительские собрания. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, обучающегося, родителей (законных представителей), применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет и создано 8 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начального образования;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- методическое объединение учителей развивающего цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В школе работает психолого-педагогическая, социальная службы. Используются различные формы информирования общественности о работе

школы: стенд для родителей, на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный школьный сайт, где указаны время приема по личным вопросам директором школы, заместителями директора по УВР, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

К работникам Учреждения относятся руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и прочий персонал.

В МБОУ «Чебеньковская СОШ» осуществляется система управления качеством образования:

- разработаны и утверждены на уровне школы необходимые локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- функционирует внутренняя система оценки качества образования;

- уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми школой, по итогам ежегодного мониторинга признается высоким;

- школа имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт;

- ежегодно проводится Публичный отчет директора школы, текст публичного доклада размещается на официальном сайте;

- обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса: отсутствие жалоб, заявлений со стороны родителей, учителей, учащихся;

- характеристики управления:

	Показатель	Результат
Соблюдение нормативных требований	Наличие лицензии	имеется
	Наличие аккредитации	имеется
Безопасность и здоровье	Стабильность физического и психического здоровья обучающихся	89%
	Число травматизма детей в школах	-
	Число обучающихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья	7
Развитие потенциала управления	Число руководителей и заместителей руководителя	9
	Число руководителей и заместителей руководителя, повысивших квалификацию в области менеджмента	9
	Число руководителей и заместителей руководителя, получивших диплом о втором высшем образовании	0
	Наличие и действие органа самоуправления, имеющий полномочия по распределению средств: внебюджетных средств, стимулирующей части фонда оплаты труда	имеется
	Соотношение обучающихся и преподавателей	11/1

Вывод: система управления МБОУ «Чебеньковская СОШ» соответствует организационной и нормативно-правовой документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию

образовательных программ. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	474	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	187	39,5
- на уровне основного общего образования	268	56,5
- на уровне среднего общего образования	19	4,0
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	474	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	15	3,2
Всего классов-комплектов	27	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	7,4
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Вывод: из общего числа учащихся школы (474), подлежащих аттестации – 421 ученика, из них успевают 421 в первой и во второй четвертях. Наблюдается тенденция к уменьшению числа контингента обучающихся.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Год	2021	2022	2023
Количество обучающихся на «4» и «5», %	49	48,2	49,3
Успеваемость, %	100	99,8	99,8

Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих на «4» и «5», повысился на 1,1 %. Процент успеваемости остался на уровне 99,8

По итогам I полугодия 2023-2024 учебного года - 1 неуспевающий.

Показатель качества знаний по итогам 2023 года

	1 полугодие 2023г.	2 полугодие 2023г.
Количество учащихся	492	458
Выбыло всего	23	10

Прибыло	19	12
Аттестовано	439	420
Не аттестованы	0	0
Неуспевающие	0	1
% количества «4» и «5» по классам и параллелям		
2 класс	68	58
3 класс	63	71
4 класс	54	60
Средний показатель качества знаний Уровень начального общего образования (%)	61,7	63
5 класс	51	49
6 класс	42	38
7 класс	44	39,5
8 класс	40	40
9 класс	28	39
Средний показатель качества знаний Уровень основного общего образования (%)	41	41,1
10 класс	67	50
11 класс	71	64
Средний показатель качества знаний Уровень среднего общего образования (%)	69	57
Итого по школе (%)	49	49,3

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество знаний» в 1 полугодии 2023 года по школе с результатами по итогам 2 полугодия 2023 года, то следует отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,3%.

Результаты всероссийских проверочных работ

В рамках проведения всероссийских проверочных работ, руководствуясь приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования МО Оренбургский район от 01.03.2023 № 105 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с планом-графиком и порядком проведения ВПР в 2023 году, в целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургского района в марте-апреле 2023 года в МБОУ «Чебеньковская СОШ» были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах.

ВПР проводились:

- в 4-х классах – по математике, русскому языку и окружающему миру;
- в 5-х классах - по математике, русскому языку, биологии и истории;
- в 6-х классах - по математике, русскому языку – во всех классах. На основе случайного распределения: 6а – по географии, истории, 6б – по обществознанию и биологии;
- в 7-х классах - по русскому языку, математике и иностранным языкам - во всех классах. Случайное распределение предметов обозначилось следующим образом: 7а – биология, обществознание, 7б – история, физика, 7в – география, биология;

- в 8-х классах - по русскому языку, математике – во всех классах. На основе случайного распределения: 8а – история, биология; 8б – история, физика;

- в 11 классе – по истории, географии, физике, химии, биологии и иностранным языкам.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, вып. работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
4	Математика	52	50	0	16	21	13	3,9	100	68
	Русский язык	52	51	0	22	18	11	3,8	100	56,9
	Окружающий мир	52	49	0	15	21	13	4	100	69
Итого по 4 кл.								3,9	100	72,3
5	Математика	44	40	4	19	10	7	3,5	90	42
	Русский язык	44	40	1	17	13	9	4	98	55
	Биология	44	36	4	20	9	3	3,3	89	33
	История	44	36	4	14	14	4	3,4	89	49
Итого по 5 кл.								3,4	89	45
6	Математика	54	48	3	27	11	7	3,4	93	35,5
	Русский язык	54	50	5	27	16	2	3,4	90	35
6а	География	25	23	4	16	3	0	3	83	13
	История	25	24	1	16	7	0	3,3	96	29
6б	Биология	26	23	0	13	9	1	3,5	100	43
	Обществознание	26	25	0	9	15	1	3,7	100	64
Итого по 6 кл.								3,4	96	37
7	Математика	60	56	9	23	19	0	3,4	84	43
	Русский язык	60	55	2	36	23	4	3,4	96	49
7а	Биология	20	18	2	10	4	2	3,3	84	33
	Обществознание	20	18	2	7	6	3	3,6	89	50
7б	История	20	16	0	3	8	5	4,2	100	81
	Физика	20	16	0	2	13	1	4	100	87,5
7в	Биология	20	19	0	12	5	2	3,5	100	37
	География	20	19	7	8	4	0	2,8	63	21
Итого по 7 кл.								3,5	90,5	49,5
8	Русский язык	47	38	4	15	12	7	3,6	90	50
	Математика	47	42	4	20	17	1	3,4	91	43
8а	География	23	20	1	17	2	0	3	95	10
	Биология	23	20	1	13	5	1	3,3	95	30
8б	История	24	18	0	3	6	9	4,3	100	83
	Физика	24	19	0	6	9	4	3,9	100	68
Итого по 9 кл.								3,6	95,2	47
11	История	7	5	0	0	5	0	4	100	100
	География	7	4	0	0	0	4	5	100	100
	Физика	7	7	0	0	4	3	4,4	100	100
	Биология	7	6	0	0	2	4	4,6	100	100
	Немецкий язык	1	1	0	0	1	0	4	100	100
	Английский язык	6	6	0	0	3	3	4,4	100	100
	Химия	7	7	0	0	4	3	4,4	100	100
								4,4	100	100

Задания ВПР были разработаны в строгом соответствии с ФГОС. Оценки в журнал выставлялись по желанию обучающихся.

Сравнение результатов ВПР 2023 года с результатами, полученными в 2022 году

5 классы

Предмет	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл

	Март 2022					Март 2023				
МА	37	70,1	100	0	4,1	51	56,9	100	0	3,8
РУ	36	69,4	100	0	4	50	68	100	0	3,9
ОМ	40	77,5	100	0	4	49	69,4	100	0	4
Итого средние показатели по 4-м классам										
итого		72,3	100	0	4		64,8	100	0	3,9

Вывод: На основе проведенных ВПР в 4-х классах в марте 2023 года можно отметить **снижение** всех показателей по сравнению с ВПР, проведенными в марте 2022 года: качества знаний на 7,5%, среднего балла – на 0,1. Большая часть обучающихся подтвердили свои отметки по журналу по предметам.

5 классы

Предмет	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл
МА	не проводилась					40	42	90	4	3,5
РУ	не проводилась					40	55	98	1	4
БИО	не проводилась					36	33	89	4	3,3
ИСТ	не проводилась					36	49	89	4	3,4
Итого средние показатели по 5-м классам										
ВПР						-	45	92	13	3,6

Вывод: На основе проведенных ВПР в 5-х классах в марте-апреле 2023 года можно отметить низкие результаты по показателям: успеваемости на 89% и качества знаний на 49%. Количество обуч-ся «группы риска» высокое – 13 человек.

Отметки «2» получены по математике (4), русскому языку (1), биологии (4), истории (4). Большая часть обучающихся подтвердили свои отметки по журналу по предметам.

6 классы

Предмет	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл
МА	55	40	98,2	1	3,4	48	35,5	93	3	3,39
РУ	55	40	94,5	3	3,4	50	35	90	5	3,4
ГЕО	41	22	100	0	3,3	23	13	82,6	4	3
БИО	не проводилась					23	43	100	0	3,5
ИСТ	не проводилась					24	29	96	1	3,3
ОБЩ	не проводилась					25	64	100	0	3,7
Итого средние показатели по 6-м классам										
ВПР		34	97,6	4	3,4		37	96	13	3,4

Вывод: На основе проведенных ВПР в 6-х классах в марте-апреле 2023 года можно отметить понижение успеваемости на 1,6% и повышение качества знаний на 3%. Количество обуч-ся «группы риска» повысилось с 4 человек до 13. Отметки «2» получены по математике (3), русскому языку (5), географии (4), истории (1). Большая часть обучающихся подтвердили свои отметки по журналу по предметам.

7 классы

	Кол-во обуч-ся	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Кол-во «2»	Средний балл
Биология					
<i>ВПР 2022</i>	18	38,9	88,9	2	3,3
ВПР 2023	37	35	92	2	3,4
География					
<i>ВПР 2022</i>	16	31,3	93,8	1	3,4
ВПР 2023	19	21	63	7	2,8
История					
<i>ВПР 2022</i>	37	35,1	91,9	3	3,3
ВПР 2023	16	81	100	0	4,2
Обществознание					
<i>ВПР 2022</i>	18	56	83,3	3	3,6
ВПР 2023	18	50	89	2	3,6
Математика					
<i>ВПР 2022</i>	43	70	100	0	4
ВПР 2023	56	43	84	9	3,4
Русский язык					
ВПР 2023	55	49	96	2	3,4
Физика					
ВПР 2023	16	88	100	0	4
Иностранный язык					
ВПР 2023	46	64	100	0	3,45
Итого средние показатели по 7-м классам					
<i>ВПР 2022</i>	-	40,3	89,5	9	3,4
ВПР 2023	-	49,5	90,5	22	3,5

Вывод: На основе проведенных ВПР в 7-х классах весной 2023 года по сравнению с результатами ВПР 2022 года следует констатировать повышение показателя качества знаний на 9,2% (хотя «2» больше) и небольшое повышение успеваемости (на 1%).

Наибольшее количество «2» получено по математике 9 и по географии - 7. Больше половины обучающихся снизили свои отметки по журналу, выставленные по результатам 3 четверти 2023 года.

8 классы

	Кол-во обуч-ся	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Кол-во «2»	Средний балл
Биология					
<i>ВПР 2022</i>	20	20	95	1	3,2
ВПР 2023	20	30	90	1	3,3
География					
ВПР 2023	20	10	95	1	3
История					
ВПР 2023	18	83	100	0	4,3
Математика					
<i>ВПР 2022</i>	55	40	98	1	3,4
ВПР 2023	42	43	91	4	3,4
Русский язык					
ВПР 2023	38	50	90	4	3,6
Физика					
<i>ВПР 2022</i>	22	32	100	0	3,4

ВПР 2023	19	68	100	0	3,9
Итого средние показатели по 8-м классам					
<i>ВПР 2022</i>	-	31	98	2	3,3
ВПР 2023	-	47	94	10	3,6

Вывод: На основе проведенных ВПР в 8-х классах весной 2023 года по сравнению с результатами ВПР 2022 года следует констатировать повышение показателя качества знаний на 16%, среднего балла – на 0,3 балла и небольшое понижение успеваемости на 4% (на восемь «2» больше).

Наибольшее количество «2» получено по математике и русскому языку – по 4. Больше половины обучающихся снизили свои отметки по журналу, выставленные по результатам 3 четверти 2023 года.

11 класс

Предмет	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл
ГЕО	4	100	100	0	5
ИСТ	5	100	100	0	4
ФИЗ	7	100	100	0	4,4
ХИМ	7	100	100	0	4,4
БИО	6	100	100	0	4,6
ИЯ	7	100	100	0	4,2
ИТОГО					
ВПР 2023		100	100	0	4,4

Вывод: На основе проведенных ВПР в 11 классе в марте 2023 года можно отметить стабильно высокие показатели. Большая часть обучающихся подтвердили свои отметки по журналу по предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов в 2023 году

Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2023 году

На период окончания 2022-2023 учебного года в 9-х классах МБОУ «Чебеньковская СОШ» обучалось 60 учеников: в 9а классе – 22 человека, в 9б классе – 23 человека, в 9в классе – 14 человек (и 1 обуч-ся 9а класса по АООП для обуч-ся с интеллектуальными нарушениями). В филиале МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка в 9 классе обучалось 3 ученика.

Из 60 обуч-ся 9-х классов: 54 ученика проходили ГИА в форме ОГЭ (2 обязательных предмета – русский язык и математика и 2 предмета по выбору), 5 учеников – в форме ГВЭ (2 обязательных предмета – русский язык и математика), 1 обучающийся 9а класса проходил обучение по АООП для обуч-ся с интеллектуальными нарушениями (итоговую аттестацию проходила в форме сдачи экзамена по социально-бытовой ориентировке). Следовательно, ГИА в форме ОГЭ проходили 59 человек.

Были допущены к экзаменам все 59 обучающихся. Но успешно прошли государственную итоговую аттестацию только 58 обучающихся. Один ученик (Выдрин А. 9в класс) за экзамен по математике получил отметку «2». Соответственно, **успеваемость составила 98%**.

Среднее значение по показателю качества знаний по результатам ОГЭ-2023 составило 56 (ОГЭ-2022 составило 78,02% (районный показатель – 69,6%).

Общие результаты ОГЭ - 2023

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Результативность				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний отгет. балл / средний тестовый балл	Повысили, чел / %	Понизили, чел / %	Подтвердили, чел / %
				«5»	«4»	«3»	«2»							
1. Русский язык 2023 (максимальный балл ФИПИ – 33, минимальный балл - 15)														
9а	Жильникова О.Н.	18	18	3	11	4	0	100	77	64	4 / 26	9/50	0	9/50
9б	Наурзалиева К.Ж.	22	22	10	8	4	0	100	82	75	4,3/ 28	9/41	1/5	12/55
9в	Попова О.В.	14	14	6	5	3	0	100	79	73	4,2/27	9/64	2/14	3/21
	Итого	54	54	19	24	11	0	100	79,6	71	4,1/27	27/50	3/6	24/44
2. Математика 2023 (максимальный балл ФИПИ – 31, минимальный балл – 8 (из них не менее 2б. за выполнение заданий по геометрии))														
9а	Ташинова М.С.	18	18	0	2	16	0	100	11	39	3/ 11	0	0	18/100
9б	Махалова Г.А.	22	22	3	9	10	0	100	52	56	3,8/14,5	5/23	2/9	15/68
9в	Ташинова М.С.	14	14	0	3	10	1	93	21	41	3/11,5	1/7	11/79	2/14
	Итого	54	54	3	14	36	1	98	31	45	3,3/12	6/11	13/24	35/65
3. Обществознание 2023 (максимальный балл ФИПИ – 37, минимальный балл - 14)														
9а	Попов И.А.	18	12	0	1	11	0	100	8	38	3,1/19	0	3/25	9/75
9б	Попов И.А.	22	20	1	4	15	0	100	25	45	3,3/20	0	4/20	16/80
9в	Шармуринова С.С.	14	12	2	3	7	0	100	42	54	3,6/23	3/25	3/25	6/50
	Итого	54	44	3	8	33	0	100	25	46	3,3/21	3/7	10/23	31/70
4. Физика 2023 (максимальный балл ФИПИ – 45, минимальный балл - 11)														
9б	Гусев А.Г.	22	1	0	1	0	0	100	100	64	4/23	0	0	1/100
9в	Гусев А.Г.	14	1	0	1	0	0	100	100	64	4/33	0	0	1/100
	Итого	36	2	0	2	0	0	100	100	64	4/28	0	0	2/100
5. Информатика 2023 (максимальный балл ФИПИ – 19, минимальный балл - 5)														
9а	Корчагин А.Д.	18	7	0	4	3	0	100	63	54	3,7/11	0	3/ 43	4/57
9б	Корчагин А.Д.	22	8	0	8	0	0	100	100	64	4/12	1/13	4/50	3/38
9в	Корчагин А.Д.	14	4	0	1	3	0	100	25	43	3,3/9,5	1/25	2/50	1/25
	Итого	54	19	0	13	6	0	100	68	54	3,7/11	2/11	9/47	8/42
6. Биология 2023 (максимальный балл ФИПИ – 48, минимальный балл - 13)														
9б	Сейтбогометова А.К	22	1	0	0	1	0	100	0	36	3/24	0	0	1/100
	Итого	22	1	0	0	1	0	100	0	36	3/24	0	0	1/100
7. География 2023 (максимальный балл ФИПИ – 31, минимальный балл - 12)														
9а	Турбекова Л.Ш.	18	17	0	14	3	0	100	82	59	3,8/15	4/24	6/35	7/41
9б	Турбекова Л.Ш.	22	14	3	10	1	0	100	93	94	4,1/18	3/21,5	3/21,5	8/57
9в	Турбекова Л.Ш.	14	11	3	7	1	0	100	91	91	4,2/18	4/36	2/18	5/46
	Итого	54	42	6	31	5	0	100	89	81	4/17	11/26	11/26	20/48

Общие результаты ГВЭ - 2023

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Результативность				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний отгеточный балл	Повысили, чел / %	Понизили, чел / %	Подтвердили, чел / %
				«5»	«4»	«3»	«2»							
1. Русский язык 2023 (максимальный балл ФИПИ - 17)														
9А	Жильникова О.Н.	4	4	1	3	0	0	100	100	73	4,3	4/100	0	0
9Б	Наурзалиева К.Ж.	1	1	0	1	0	0	100	100	64	4	1/100	0	0
	Итого	5	5	1	4	0	0	100	100	68,5	4,15	5/100	0	0

2. Математика 2023 (максимальный балл ФИПИ - 14)														
9А	Ташинова М.С.	4	4	0	4	0	0	100	100	64	4	4/100	0	0
9Б	Махалова Г.А.	1	1	0	1	0	0	100	100	64	4	1/100	0	0
Итого		5	5	0	5	0	0	100	100	64	4	5/100	0	0

Общие выводы ОГЭ – 2023

Сравнение показателей ОГЭ – 2023 с показателями 2022 года

Обязательные предметы	ОГЭ – 2023				ОГЭ – 2022				Динамика	
	КЗ, %	Сред. тест. балл	Сред. отмет. балл	Успеваемость, %	КЗ, %	Сред. тест. балл	Сред. отмет. балл	Успеваемость, %	КЗ, %	Средний балл
Русский язык	79,1	27	4,1	100	87,1	29	4,3	100	-8	-0,2
Математика	31,5	12	3,3	98	54,8	16	3,7	96,8	-23,3	-0,4
Итого:	55,3	19,5	3,75	99	71	22,5	4	98,4	-15,7	-0,3
Предметы по выбору	ОГЭ – 2023				ОГЭ – 2022				Динамика	
Химия	-	-	-	-	100	37	5	100	-	-
Обществознание	25	21	3,3	100	71,4	26	3,9	100	-46,4	-0,5
История	-	-	-	-	100	26	4	100	-	-
Биология	0	24	3	100	71,4	29	3,9	100	-71,4	-0,9
Физика	100	28	4	100	100	39	5	100	=	-1
География	88,1	17	4	100	43,6	18,5	3,5	100	+45,4	-0,5
Информатика	68,4	11	3,7	100	73,9	11	4	100	-31,9	-0,3
Итого	56,3	20	3,6	100	78,02	25,8	4,1	100	-29,9	-0,64

Анализируя результаты ОГЭ 2023 года по математике и русскому языку с результатами ОГЭ 2022 года, следует указать на **снижение** показателей: КЗ упало на 15,7%, средний балл ниже - на 0,3, средний тестовый балл - на 3%; успеваемость повысилась на 0,6%.

Если сравнивать результаты ОГЭ по предметам по выбору (2023 и 2022 годы), мы видим, что средний балл по всем сдаваемым предметам оказался **ниже** – по *биологии* - на 0,9б., по *информатике* (на 0,7б.), по *физике* (на 1б.), по *обществознанию* на 0,6%, по *географии* на 0,5 б.

Сильно отрицательная динамика по качеству знаний по предметам по выбору: обществознание -46,4, по биологии -71,4, по информатике -31,9. На том же уровне КЗ по физике (100%), положительная динамика по географии +44,5.

Успеваемость по всем предметам по выбору составила 100%, по русскому языку и математике – 99%.

Максимальный балл набрали 3 (6%) человека только *по русскому языку* (по 33 балла) (в 2022 г. учащихся, набравших максимальный балл по предметам, было 9 (14,5%) чел. по русскому языку и информатике).

Аттестаты особого образца получили 2 из 59 (3,4%) обучающихся 9-х классов: Сарбаев Арсен (9б) и Тажибаева Карина (9б), успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие отличные итоговые отметки по всем предметам учебного плана.

В рейтинге результатов ОГЭ 2023 Чебеньковская школа заняла 21 место (в 2022 году было 4).

Результаты ЕГЭ 2023

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 7 учащихся. Все выпускники успешно прошли промежуточную аттестацию и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за курс средней общеобразовательной школы в форме ЕГЭ включала в себя два обязательных предмета (*русский язык и математика*) и предметы по выбору, количество которых не ограничивалось.

Выпускники выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации 5 предметов: *обществознание* – 5 (71%) обуч-ся, *историю* – 2 (29%) обуч-ся, *информатику* – 1 (14%) обуч-ся, *биологию* – 1 (14%) обуч-ся, *географию* - 1 (14%) обуч-ся. Экзамены проходили на базе Европейского лицея (ППЭ №119) – русский язык, математика, обществознание, информатика; МБОУ «Нижнепавловская СОШ» (ППЭ №116) – география, история и биология.

Средний тестовый балл ЕГЭ 2023 года составил 56 баллов (районный показатель – 65,8, областной показатель – 75).

Общие результаты ЕГЭ - 2023

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Проходной балл	Средний тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Минимальный тестовый балл	Успеваемость, %	Показатель «4» и «5», %	Ф.И.О. учителя /квал. категория
Русский язык	7	7	0	36	76	93	63	100	100	Жильникова О.Н. 1КК
Математика (БУ)	2	2	0	7	17,5	21	14	100	100	Махалова Г.А., ВКК
Математика (ПУ)	5	5	0	27	63	74	46	100	80	Махалова Г.А., ВКК
Обществознание	5	5	0	32	64	90	42	100	80	Шармуринова С.С., ВКК
История	2	2	0	42	51	58	44	100	50	
География	1	1	0	37	68	68	68	100	100	Турбекова Л.Ш., 1КК
Биология	1	1	0	36	36	36	36	100	0	Сейтбогометова А.К., ВКК
Информатика	1	1	0	40	75	75	75	100	100	Корчагин А.Д., 1КК
Итого					56	64	48,5	100	76	

Общие выводы по ЕГЭ - 2023

Сравним общие результаты ЕГЭ-2023 с результатами 2022 года.

Год	Всего	Сдали	Не сдали	Средний тестовый балл	Мах тестовый балл	Min тестовый балл	Успеваемость, %	Показатель «4» и «5», %
2021	10	10	0	67 (-3,27)	92 (-8)	40 (-2)	100	82,8 (+3,2)
2022	11	11	0	72,2 (+5,2)	100 (+8)	51 (+9)	100	85 (+2,2)
2023	7	7	0	56 (-16)	64 (-36)	49 (-2)	100	76 (-9)

Как мы видим из таблицы, по итогам ЕГЭ-2023 наблюдается **понижение** всех показателей ЕГЭ:

- средний тестовый балл - -16 балла
- максимальный тестовый балл - -36 баллов
- **качество знаний** - -2%.

Из семи сдаваемых в 2023 году предметов средние показатели по всем предметам (кроме информатики) **ниже** результатов прошлого года. По информатике средний показатель выше на 19%.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика
Русский язык	11	76	81	- 5
Математика (профильный уровень)	7	63	70	- 7
Биология	2	36	57,5	- 21,5
История	1	51	93	- 42
Обществознание	6	64	67	- 3
Информатика	2	75	56	+ 19
География	1	68	0	не сдавали
Итого		62	67	+ 5,2

Сравним результаты ЕГЭ 2023 года по школе с районными показателями.

Предмет	Средний балл 2023 ШКОЛА	Средний балл 2023 РАЙОН	
Русский язык	76	74	выше на 2
Математика (профиль)	63	61	выше на 2
Биология	36	55	ниже на 19
История	51	63,6	ниже на 12,6
Обществознание	64	64	0
Информатика	75	60,7	выше на 14,3
География	68	59	выше на 9
Итого	62	62,5	ниже на 0,5 б.

Как видно из таблицы, в сравнении с районными показателями показатели ЕГЭ-2023 года по школе по всем предметам, **кроме биологии и истории**, выше районных показателей в диапазоне от 2 до 19 баллов.

Количество стобалльников – 0 (в 2022 году – 1 по русскому языку).

Количество высокобалльников (от 90 баллов) – 2 обуч-ся (1 - по русскому языку и 1 – по обществознанию) (в 2022 году -3 - по русскому языку, 1 – по химии, 1 – по истории, 1 – по обществознанию).

Наибольшее количество обучающихся выбрали в 2023 году *обществознание* как предмет по выбору – 5 человек (71%) (в 2022 – обществознание, 6 человек), *наименьшее* - по географии, биологии, информатике – по 1 ученику (14%) (в 2022 – история 1 об-ся).

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ - 2023:

1. Русский язык (учитель Жильникова О.Н.) – максимальный балл – 93 (min балл – 63, средний тестовый балл – 76);

2. Обществознание (учитель Шармуринова С.С.) – максимальный балл – 90 (min балл – 42, средний тестовый балл – 64).

Результаты рейтинга ЕГЭ 2022 года, 2023 года

Чебеньковской школы в районе

2022 год				2023 год			
ОО	количество выпускников	средний тестовый балл	рейтинг	ОО	количество выпускников	средний тестовый балл	рейтинг
МБОУ "Чебеньковская СОШ"	11	72,40	7	МБОУ "Чебеньковская СОШ"	7	65,6	17

В 2023 году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и все получили аттестаты. В 2024 году необходимо проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать обучающихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение высоких результатов.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности не было.

Вывод: анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся соответствует образовательным стандартам. В следующем учебном году необходимо продолжить системную работу по подготовке выпускников к экзаменам как в учебном, так и в психологическом сопровождении.

Достижения учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

В период с 26 сентября по 31 октября 2023 года в МБОУ «Чебеньковская СОШ» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) для обучающихся 4-11 классов в очном формате и в онлайн формате.

В очном формате по следующим предметам: по английскому языку, истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, технологии, физической культуре, ОБЖ.

В онлайн формате на платформе образовательного центра «Сириус» по следующим предметам: физике, биологии, математике, химии.

Всего количество участников школьного этапа Олимпиады (один ребенок учитывался один раз независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие) – 156 из 474 обучающихся школы (в 2022 - 160 из 494), что составило 33% от общего количества (в 2022г. - 32% от общего кол-ва). Из числа

участвующих: победителей – 45 (29%) (в 2022 - 51 (30%), призеров – 32 (21%) (в 2022 - 29 (18%).

Наибольшую популярность у участников Олимпиады пользовались следующие учебные дисциплины: русский язык (38 чел.), математика (25 чел.), биология (18 чел.), обществознание (11 чел.), история (15 чел.), физическая культура (39 чел.)

По сравнению с 2022-2023 учебным годом снизилось количество участников Олимпиады по следующим предметам: математика, немецкий язык, ОБЖ, химия, география, информатика.

Учащимися выполнялись олимпиадные задания по текстам ИМЦ РУО. По итогам школьного тура всероссийской олимпиады школьникам выданы дипломы, грамоты и сертификаты участников.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 14 учащихся школы из них по физической культуре 6 чел., по ОБЖ 2 чел., по русскому языку 4 чел., по технологии 2 чел., по ОБЖ 2чел. Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: по физической культуре 2 призера; по остальным предметам все участники.

Результаты участия в областной олимпиаде школьников 5-8 классов в 2023 году

На муниципальном этапе областной олимпиады школьников в 2023 году участвовали 17 обучающихся: по русскому языку 10 чел., по истории 2 чел., по биологии 3 чел., по ОБЖ 1 чел. и по литературе 1 чел. Результаты участия в муниципальном этапе областной олимпиады: по истории 1 победитель, по биологии 1 победитель.

На региональном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023 году приняли участие по истории 1 обучающийся (участник), по биологии 1 обучающийся (участник).

Результаты участия школьников МБОУ «Чебеньковская СОШ» в олимпиадном, в конкурсном движении, проектной и исследовательской деятельности и достижения учащихся школы в области физкультуры и спорта в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО победителей и призеров, участников	Класс	Достижения	ФИО организатора и руководителя
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
Муниципальный уровень						
1.	«Ученик года»	январь	Гайдукова О.	11	Победитель	Котова Т.В.
2.	Научно-практическая Конференция «Шаг в будущее науки	март	Галинская Ирина	10	Победитель 2 место	Саржанова М.Е. Котова Т.В.
			Гайдукова Олеся Команда Точка Роста	10 6б		
3.	Всероссийская	март	Команда		участники	Корчагин А.Д.

	Большая олимпиада «Технологии успеха»					
4.	Конкурс экскурсоводов, посв. Году Учителя и Наставника	май	Власова А.	8а	победитель	Попов И.А.
5.	Культурный дневник	июнь	Хань Анна Жильникова Полина	7в 4б		Обухова Г.Ю. Ращупкина Г.Ю.
6.	Муниципальный этап Турнира по Устному счету в 2022 году Очно Степановская СОШ	01.12.2022г.	Чернов М Усманов А.	4б 4б	Участник Участник	Ращупкина Н.Л.
7.	Муниципальный этап Турнира по Устному счету в 2023 году Очно Степановская СОШ	17.04.2023г.	Чернов М. Усманов А.	4б 4б	Участник Участник	Ращупкина Н.Л.
8.	III муниципальный междисциплинарный конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	22 февраля 2023г.	Номинация «Моя любимая книга» Федоров К. 5б Кужиева И. 5б Прохорова Д. 5б Кузнецова А. 7в Сундетбаева Д. 4 Мукашев Д. 4 Касимова И. 8 Жанзаков Д. 9 Парпишов М. 9 Туктаров А. 8 Номинация «Книга о благотворительности» Лемешко М. 6б Номинация «Русская классика» Калиева Э. 8	5б 5б 5б 7в 4 4 8 9 9 8 6б 8	1 место 2 место 3 место Участник 3 место филиал в п. Бакалка 3м Бакалка 3м Бакалка Учас-к Бакалка 2 место 1 место	Наурзалиева К.Ж. Обухова Г.Ю. Туктарова Н.Ш. Есингалиева Ж.Т. Лемешко Е.Г. Есингалиева Ж.Т.
9.	Муниципальный конкурс видеороликов «Учитель! Перед именем твоим!»	Март 2023г.	Гайдукова О. Кинжебаева А. Федоров К. Хань А. Парпишов М. Сундетбаева Д. Мукашев Д.	10 11 5б 7в 9 4 4	Все награждены дипломами участника	Попова О.В. Жильникова О.Н. Наурзалиева К.Ж. Обухова Г.Ю. Есингалиева Ж.Т. Искужаева А.С.

10.	Муниципальная Меташкола в МБОУ «Степановская СОШ»	15.03.2023г.	Бакиев Е. Ташинов А. Тойбаев Б. Зирко В. Зайцев В. Федоров К. Хань А. Чернов Л.	5б 6б 5а 6б 8б 8б 7в 8б	Участники 4 место из 6	Ташинова М.С. Балдина А.С. Саржанова М.Е.
11.	Муниципальная интеллектуальная игра по иностранным языкам в 2022-2023 учебном году	16.03.2023г. в МБОУ «Пригородная СОШ»	Немецкий язык Английский язык 6 и 8 кл. участники	8а	Грамота за 1 место	Балдина С.И. Балдина А.С. Сундук Н.В.
15.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Юный исследователь»	24.03.2023г. в МБОУ «Степановская СОШ»	Гуманитарная Игонтова Э. «Книга своими руками»	3б	Грамота призера	Ращупкина Н.Л.
16.	Муниципальный турнир по устному счету в 2023 году	14.04.2023г. в МБОУ «Степановская СОШ»	Знарок Усманов А. Мастер Чернов М. Лидер Завьялова Д.	4б 4б 4а	Участники	Ращупкина Н.Л. Ямилова Ю.В.
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика -2023»	23.03.2023г. в МБОУ «Школа Ясень»	Гайдукова О. Ю.Я. Яковлев «Гонение на рыжих»	10	Призер	Обухова Г.Ю.
18.	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы» по литературе (200 лет со дня рождения А.Н. Островского)	14.04.2023г. МБОУ «Школа Ясень»	Хамитова Н., Белякова А., Чернов Л., Кузнецова А., Хань А.	8б 8б 8б 7в 7в	Чернов Л. призер Хамитова Н. призер	Наурзалиева К.Ж. Обухова Г.Ю.
19.	Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее науки» 5-11 классы	27.03.2023г. на базе МБОУ «Европейский лицей»	Гайдукова О. «Социальный театр в школе» Галинская И. «Исследование влияния различных видов обработки почвы на плодородие и агрофизические свойства» Имангалеева Ж., Зирко В., Жубатырова А. «Химический состав растений» Галинская И. Химический состав растений:	10 10 6б 10	Призер 2м Призер 2м Призеры 3м Победитель	Котова Т.В. Павловичева Н.Г. Саржанова М.Е. Саржанова М.Е.

			качественное определение наличия алкалоидов, танинов и флавоноидов в подорожнике большом			
20.	Муниципальный конкурс эссе «О любимом учителе хочу сказать.....»	07.04.2023г.	Клячина Д. о Балдиной С.И. Капелькова Д. о Поповой О.В. Хамитова Н. о Кулюбаевой Г.А. Косаткина А. о Турбековой Л.Ш. Белякова А. Гайдукова О. о Гаврик В.В.	9в 9в 8б 8а 8б 10	2 место Участник 2 место 3 место Участник 3 место	Попова О.В. Попова О.В. Наурзалиева К.Ж. Попова О.В. Наурзалиева К.Ж. Попова О.В.
21.	Районный конкурс учащихся экскурсоводов «Учитель! Перед именем твоим....»	Март 2023г. МБУ ДО «Дом детского творчества Оренбургско го района»	Власова Д.	8а	Победитель	Попов И.А.
22.	Муниципальный этап конкурса «Лучший культурный дневник школьника Оренбургского района»	Май 2023г.	Жильникова П. Обучающиеся 7в класса Игонтова Э. Завьялова Д.	4б 7в 3б 3а	Диплом победителя Диплом за 3 место Диплом участника Диплом участника	Ращупкина Н.Л. Обухова Г.Ю. Ращупкина Н.Л., Ямилова Ю.В.
23.	Лауреат стипендии Губернатора Оренбургской области по поддержке способной и талантливой молодежи	Декабрь 2023г.	Галинская Ирина	¹¹	Диплом лауреата стипендии	
24.	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы» по литературе по теме «250 лет со дня рождения И.С. Тургенева»	31.10.2023г. на базе МБОУ «Школа Ясень»	Хамитова Нургуль Чернов Лев Хань Анна Базарова Делора	9б 9б 8в 10	Награждены дипломами призера Участник Участник	Наурзалиева К.Ж. Обухова Г.Ю. Наурзалиева К.Ж.
25.	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы» по истории по теме	02.11.2023г. на базе МБОУ «Школа Ясень»	Зайцев Вадим Котов Мирослав Белякова Анастасия	9б 7б 9б	Диплом призера Участник Участник	Шармуринова С.С.

	«410 лет династии Романовых»					
26.	Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	19.11.2023г. на сайте «Живая классика»	Гайдукова Олеся Хань Анна Базарова Делора Чернов Лев Сисенова Динара Хамитова Айгерим Власова Александра Чистихин Данила	11 8в 10 9б 6б 6б 9а 9а	Дипломы участников	Обухова Г.Ю. Обухова Г.Ю. Наурзалиева К.Ж. Наурзалиева К.Ж. Жанетова С.Б. Жанетова С.Б. Жанетова С.Б. Жанетова С.Б.
27.	Муниципальный этап МетаШколы в 2023-2024 учебном году	08.12.2023г. на базе МБОУ «Степановская СОШ»	Команда «Новое поколение» Жумабаева Камила Шульга София Аскеров Руслан Секачева Василиса Хань Анна Гаврилова Полина	6а 7б 7а 7а 8в 8в	Диплом 3 место	Ташинова М.С.
28.	Муниципальный фестиваль по робототехнике "РоботON"	01.11.2023г. на базе МАОУ «Школа Экодолье»	Альжанов Артем Сагандыкова Карина	9а 9б	Команда «Кубик Рубик» Сертификат участника	Бекмукашева А.Н.
29.	Муниципальный этап метапредметной олимпиады по естественнонаучной грамотности «Турнир трех»	30.11.2023г. на базе МАОУ «Нежинский лицей»	Хамитова Айгерим Зирко Василиса Укубаев Дамир Гаврилова Полина Хамитова Нургуль Чернов Лев Данилов Егор Галинская Ирина	7б 7б 8б 8б 9б 9б 10 10	Диплом участника 4 место среди 7 школ	Саржанова М.Е.
Региональный уровень (областной)						
1.	Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	декабрь	Аяпов Тимур	6а	диплом участника	Бекмукашева А.Н.
2	VI Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ художественной направленности «Мир через призму»	декабрь	Павловичева Яна	7	2 место	Павловичева Н.Г.
3.	«Областной смотр-конкурс театрализованной песни областного патриотического проекта «Вахта Памяти»	декабрь	Юнармейский отряд	6а	Победитель	Галинская Ю.В.
4.	«Лидер 21 века»	январь	Лемешко Е.Г.		победитель	Лемешко Е.Г. Котова Т.В.

5.	«Юные патриоты России» Лучший телесюжет.	март	Котов Мирослав	6б	участник	Котова Т.В.
6.	XXI Конкурсе исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ»	март	Галинская Ирина Шмелёв Вячеслав Бекмухамбетова Айсана	10 8а 7а	участники	Павловичева Н.Г. Бекмукашева А.Н. Жанетова С.Б.
7.	Региональный заочный конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес»	Март 2023г.	Гайдукова О. Хань А. Чернов Л.	10 7в 8б	Диплом лауреата 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Обухова Г.Ю. Обухова Г.Ю. Наурзалиева К.Ж.
8.	Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку»	Апрель 2023г.	Панкова Богдана «Почему вода в море соленая?»	1а	Участник	Жубатырова К.А.
9.	Областной дистанционный конкурс художественного слова «Почитай-ка»	20.06.2023г.	Грекова В. Бекмухамедова С. Испалаева Д. Погребнова П.	1б 1б 1а 1а	Сертификаты участников	Лемешко Е.Г. Жубатырова К.А.
10.	Межрегиональная дистанционная олимпиада «История моей страны»	Май 2023г. ГАУДО «Оренб-ий областной Дворец творчества детей и молодежи имени В.П.Поляничко	Чернов Л. Гаврилова П. Белякова А. Хань А. Жумабаева М.	8б 7б 8б 7в 7б	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Шармуринова С.С.
11.	XXI конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья	Апрель 2023г. Ассоциация «Оренбургский университетский (учебный) округ секция «Медицина и ЗОЖ»	Галинская И.	10	Сертификат участника	
12.	Code camp в номинации	Май 2023г.	Раваги Арсений	7в	Диплом участника	

	«Программирование систем информационной безопасности»					
13.	Областной конкурс рисунков «Коррупция глазами обучающихся»	Ноябрь 2023г. ГАУДО «Оренб-й обл-й Дворец ТДиМ им. В.П.Поляничко»	Тишкова Маргарита	8б	Диплом 1 степени	Котова Т.В.
14.	XI областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье-2023»	Ноябрь 2023г. ГАУДО «Оренб-й обл-й Дворец ТДиМ им. В.П.Поляничко»	Хань Анна «Ой при лужку, при лужке...»	8в	Диплом финалиста	Аяпова А.Т.
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» приглашены на региональный этап Всероссийского экологического фестиваля «Земле жить!»	21.12.2023г. на базе ГАУ ДПО ИРО ОО, ул. Восточная, д.15	Галинская Ирина	11	Диплом победителя в номинации «Экологический мониторинг»	Павловичева Н.Г.
16	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	21.12.2023г. на базе ГАУ ДПО ИРО ОО, ул. Восточная, д.15	Аяпова София Путешествие в страну лишайников. Открой для себя чудеса природы.	4б	Диплом призера 2 место В номинации «Юные исследователи»	Аяпова А.Т.
Всероссийский уровень						
1.	Заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	10-12.04.2023г. г. Москва	Кудрякова Земфира Кайкаев Таир Федорова Дарья	9а 9а 8в	Дипломы победителей заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Бекмукашева А.Н.
2.	Заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	10-12.04.2023г. г. Москва	Степаненко Ксения Галинская Ирина Жанзаков Даниэль	10 10 9	Дипломы победителей заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Павловичева Н.Г. Сейтбогеме-това А.К.

3.	Всероссийский конкурс «Мир сказок» по произведению С.Я. Маршака «12 месяцев» среди 1-4 кл.	21.12.2023г.	Щербаков Егор	36	Диплом победителя	Избогамбетова С.А.
4.	Всероссийский конкурс рисунков «Зима-белая сказка»	12.12.2023г.	Кужиев Алмаз	36	Диплом победителя	Избогамбетова С.А.
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1.	Областная онлайн-викторина «Флаг моей России»	Апрель 2023г.	Щербаков Егор	26	Диплом	Избогамбетова С.А.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1.	Муниципальный конкурс «Мечты о космосе»	Апрель 2023г. ДДТ	Абдульманов Данил Кисиков Артем	96 96	Диплом 1 степени	Бекмукашева А.Н.
2.	Областной конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключения есть правила движения»	Март 2023г. ГАУ ДО ООДЮМЦ	Буранчиев Игорь	5а	Грамота за 1 место номинация «Декоративно-прикладное и техническое творчество»	Бекмукашева А.Н.
3.	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Май 2023г.	Сагиева Альбина	11	Диплом 3 степени	Бекмукашева А.Н.
4.	Областная выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	Март 2023г.	Голубков Антон, Аскеров Руслан	6а 6а	Диплом 1 степени Номинация «Игрушка»	Бекмукашева А.Н.
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1.	Хамитова Нургуль Нурбергеновна	20.01.2023г.	Победитель стипендиальной программы, организованной в рамках флагманского образовательного проекта «Лифт в будущее» благотворительного фонда «Система»	86	Диплом победителя	
2.	Занятие муниципального	30.10.2023г. на базе	Букаренко Полина	9а	Участники	Карманова Т.А.

	клуба «Профи»	МБОУ «Европейский лицей»	Власова Александра	9а		
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1.	Районный слет ЮИД-2023	31.10.2023г. на базе МБОУ «Ивановская СОШ»	Испергенова Ясмينا (фиг вожд велосипеда) Бекмукашев Эмиль (фиг вожд. велосипеда) Испергенова Ясмينا (знание основ оказания первой помощи) Отряд ЮИД	4б 4а 4б 4	Грамота 1место Грамота 2место Грамота 2место Грамота 3место	Галинская Ю.В.
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1.	Всероссийский художественный конкурс худ-го слова «Россию любим, славим, бережем!»	23.11.2023г. Всерос-й центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Сисенова Динара	6б	Диплом лауреата 1 ст.	Жанетова С.Б.
2.	Всероссийский конкурс чтецов «Мама – главное слово»	21.11.2023г. Всерос-й центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Саркисян Елизавета	6б	Диплом лауреата 1 ст.	Жанетова С.Б.
3.	Всероссийский конкурс чтецов стихотворений «Русская поэзия»	23.11.2023г. Всерос-й центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Чистихин Данила (гитара Шмелев В.)	9а	Диплом лауреата 2 ст.	Жанетова С.Б.
4.	Районный слет- соревнование «Школа безопасности-2023» среди 8 классов	02.09.2023г. на базе МБОУ «Каменноозер ная СОШ»	Белизнов Роман Укубаев Дамир Кинжибаев Руслан Мединцов Роман Денисов Владислав Петренко Ирина Раель Анастасия	8в 8б 8а 8а 8в 8в 8а	Грамота за 1 место	Востриков Г.Ф.
5.	Конкурс «Смотр строя и песни» среди юнармейцев Оренбургского района 6-7 класс		Юнармейский отряд МБОУ «Чебеньковская СОШ»	7а	Грамота за 1 место	Галинская Ю.В.
6.	XVI сбор кадетских классов и юнармейских отрядов Оренбургского района		Юнармейский отряд МБОУ «Чебеньковская СОШ»	7а	Грамота за 1 место в триатлоне Номинация «Средняя возрастная группа»	Галинская Ю.В.
7.	XVI сбор кадетских классов и юнармейских отрядов		Юнармейский отряд МБОУ «Чебеньковская СОШ»	7а	Грамота за 3 место по неполной разборке и	Галинская Ю.В.

	Оренбургского района				сборке автомата Калашникова Номинация «Средняя возрастная группа»	
--	----------------------	--	--	--	--	--

Результаты участия в предметных олимпиадах в 2023 году

Предметная олимпиада	Дата проведения	ФИО победителей, призеров и участников	Класс	Достижения	ФИО организатора и руководителя	
Муниципальный уровень						
Всероссийской олимпиады школьников:						
1.	Муниципальный этап предметной олимпиады среди 3-х кл. по РЯ, МА, ОМ	16.02.2023г.	МЭ по МА Сарбаев С.(17% 2из 12) Тойбаев К.(17% 2из12) Бисембина А.(8% 1из12) Пегова М. (0%) МЭ по РЯ Игонтова Э.(10% 2из 20) МЭ ОМ Мороз А.(50% 10 из 20) Хоменко М.(30% 6из 20) Степанов Я.(15% 3из 20)	3а 3б 3б 3а 3б 3б 3а 3б 3б 3а	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Сидорова Т.В. 3а кл. Ращупкина Н.Л. 3б кл.
2.	Муниципальный этап предметной олимпиады среди 4-х кл. по РЯ, МА, ОМ	17.02.2023г.	МЭ МА Сагандыков Б.(38% 5из13) Чернов М.(31% 4 из 13) МЭ РЯ Завьялова Д.(55% 11 из 20) Бородина И.(30% 6из20) Жанабаева Р.(25% 5из20) МЭ ОМ Мазурин А.(25% 5из20) Власова Д. (20% 4из20)	4б 4б 4а 4а 4а 4а	Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Ямилова Ю.В. 4а кл. Ращупкина Н.Л. 4б кл.
3.	по физической культуре	30.11.2023г.	Жубаниязов Амир Шмелев Вячеслав Бекмухамбетова Айсана	10 9а 6а	Победитель Победитель Победитель	Юдина О.П. Юдина О.П. Юдин А.К.
4.	Муниципальный этап предметной олимпиады среди	23.12.2023г. в МБОУ «Степановская	Мухамеджанова Милана РЯ 30% из 80% Щербаков Егор ОМ	3б 3б	Участники	Избогамбетова С.А.

	3-х кл. по РЯ, МА, ОМ	СОШ»	40% из 60%			
5.	Муниципальный этап предметной олимпиады среди 4-х кл. по РЯ, МА, ОМ	23.12.2023г.	Игонтова Элина РЯ 10% из 90% Мороз Анна ОМ 40% из 60%	46 46	Участники	Рашупкина Н.Л.
6.	по математике		Зайцев В.	86	Участник	Турбекова Л.Ш.
	по истории		Котов М.	66	Участник	Шармуринова С.С.
	по ОБЖ		Бержаканова А. Зарюта А. Зайцев В. Белизнов Р.	86 86 86 7в	Участник Участник Участник Участник	Востриков Г.Ф.
Региональный уровень						
1.	Всероссийской олимпиады школьников: по физической культуре	09- 11.02.2023г.				
			Иванов Артур	11	Призер	Юдина О.П. Галинская Ю.В.
2.	по физической культуре	09- 11.02.2023г.	Жубаниязов Алмаз	10	Призер	Юдина О.П.
	Региональный этап областной олимпиады школьников 5-8 классы по русскому языку в ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья»	28 марта 2023г.	Хамитова Нургуль	86	Участник	Наурзалиева К.Ж.

Среди основных проблем работы в данном направлении можно назвать: низкий уровень проектных и исследовательских работ обучающихся; необходимость организации систематических занятий с детьми по подготовке к конференциям; низкий уровень участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.

Для решения выявленных проблем важно в 2024 году:

- подготовить проектные и исследовательские работы к Конкурсу исследовательских работ, проводимых Ассоциацией «Оренбургский университетский (учебный) округ», РХТУ им. Д.И.Менделеева, к Всероссийскому конкурсу юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, к Всероссийскому детскому конкурсу научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ», к Всероссийскому конкурсу исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»;

- организовать практические семинары по подготовке проектных и исследовательских работ;
- рекомендовать призерам школьной научно-практической конференции поучаствовать с проектами и исследовательскими работами в районных и областных конференциях;
- продолжить внедрять в практику использования платформ «ЯКласс», «Гугл-класс».

Решение данных проблем мы видим в оптимизации системы работы с одарёнными детьми:

- разработке системы мер мотивации и стимуляции педагогов школы, эффективно осуществляющих работу с одарёнными детьми;
- разработке и реализации индивидуальных образовательных траекторий высокомотивированных и одарённых детей;
- доработке нормативно-правового и учебно-методического обеспечения системы работы с одарёнными детьми, позволяющего также эффективно организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- привлечения социальных партнеров, родителей (законных представителей), волонтеров к руководству исследовательскими и проектными работами обучающихся, в работе жюри школьной конференции;
- привлечению обучающихся к конкурсам различной направленности, в том числе в дистанционных конкурсах (создание в школе базы для хранения работ участников в электронном формате);
- обязательному включению вопросов по работе с одарёнными детьми в заседания методических объединений учителей;
- наладить более тесное сотрудничество с ВУЗами города и другими образовательными организациями.

Выводы:

- показатели участия школьников в предметных олимпиадах улучшились, но недостаточно, нет участников регионального этапа, это говорит о недостаточности целенаправленной и системной работы педагогического коллектива, администрации школы по работе с одарёнными детьми;
- педагоги стали больше привлекать детей к участию в дистанционных конкурсах различного уровня, что не требует больших усилий со стороны учителя и ученика на подготовку;
- снижение уровня достижения результатов участия одарённых детей в конкурсах и олимпиадах;
- низкая мотивация педагогов при работе с одарёнными детьми, выражающаяся в нежелании брать дополнительную нагрузку, разрабатывать программы для внеурочной деятельности данной категории обучающихся

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Чебеньковская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования, установленными в Российской Федерации:

дошкольное образование;

начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
 основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
 среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

Режим работы ОО на 31.12.2023 г.

Начало занятий				
	МБОУ «Чебеньковская СОШ»	Филиал МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка		
1 смена	8.00 ч.	8.30 ч.		
2 смена	14.00ч	нет		
продолжительность урока	40 мин			
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин			
продолжительность перемен (максимальная)	30 мин			
Продолжительность учебной недели				
1-5 классы	5-дневная			
6-9 классы	5-дневная			
10-11 классы	5-дневная			
Количество учебных недель				
1 класс	33 недели			
2-4, 9,11 классы	34 недели			
5-8, 10класс	не менее 34 недель			
Сменность занятий				
1 смена	1аб, 2б,5аб,6аб,7б,9абв,10,11	1,2,3,4, 5,6,7, 9классы 1,2,3,4,5,6,7,9		
2 смена	2а, 3аб,4аб,7а, 8абв	нет		
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования				
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование (1-4 классы)	4	6	4	6
Основное общее образование (5-6 классы)	5	6	5	6
Основное общее образование (7-9 классы)	6	7	6	7
Среднее общее образование (10-11 классы)	6	7	-	-

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ «Чебеньковская СОШ»	Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	33	34
Филиал МБОУ «Чебеньковская СОШ»	Максимальная нагрузка при	21	23	23	23	29	30	32	33	33	-	-

в п. Бакалка	5-дневной учебной неделе, ч																			
--------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119).

Организация горячего питания обучающихся

Динамика охвата горячим питанием

Учебный год	Охват горячим питанием (кол-во)			Общий процент охвата
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
2020-2021	209	257	22	100%
2021-2022	206	289	19	100%
2022-2023	205	266	19	100%
2023-2024	187	268	19	100%

Результаты мониторинга питания

	2020-2021 учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024 учебный год
Охват учащихся горячим питанием	488	514	490	474
Общий контингент обучающихся в ГПД	-	-	-	-

Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест. Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. В начале дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества

выданных в столовой порций. Это позволяет выявить детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры.

Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока накрывают обучающиеся. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Питание организовано с максимальным использованием овощей и фруктов. В меню учащихся включаются блюда из мяса, рыбы, молочных продуктов. В столовой ежедневно проводится отбор суточных проб готовой продукции. Калорийность, соотношение белков, жиров и углеводов в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Технологические карты соответствуют требованиям.

Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка. На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договора и сертификаты.

Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку(ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия (Приказ прилагается).

В школе ведутся журналы по питанию:

- «Гигиенический журнал (сотрудники);
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал бракеража скоропортящихся продуктов;
- ведомость контроля за рационом питания;
- журнал здоровья;
- журнал учета включения бактерицидной лампы в холодном цехе.

В школе 2 раза в год проводятся опросы и анкетирования обучающихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией горячего питания в школе. Деятельность МБОУ «Чебеньковская СОШ» по формированию основ культуры здорового питания заключается в формировании воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков. Классными руководителями 1-8 классов в рамках внеурочной деятельности проводится внеклассная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. В начале учебного года проводятся родительские собрания (классные собрания-сентябрь, родительский всеобуч). На заседаниях педагогического совета заслушиваются вопросы по организации и развития школьного горячего питания. Реализуется медиаплан информационного сопровождения организации питания

обучающихся, план производственного контроля организации питания обучающихся.

Вывод: в школе соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного и качественного питания, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Режим работы МБОУ «Чебеньковская СОШ» соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

	2021	2022	2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	34	69	59
Кол-во выпускников ОО, получивших свидетельство об обучении	0	1	1
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:			
- в данной ОО	8	11	8
- в другой ОО	0	0	0
- в учреждениях СПО	26	58	52
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	10	11	7
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	4	5	2
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	10	11	7
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	0	52
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

Вывод: несмотря на уменьшение количества бюджетных мест при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования, 100% выпускников 9-х и 11 классов поступили и обучаются в вузах и учреждениях СПО на бюджетной основе (в 2023г – 5 чел. (71,4%) в 11 классе, 48 чел. (80%) в 9 классах.

Это объясняется тем, что выпускники школы сдают ЕГЭ на высокие баллы и конкурентоспособны при поступлении.

Динамика выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, также стабильная.

Таким образом, востребованность выпускников школы ежегодно составляет 100%.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках в 2023 году

Показатель	Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников	47	100

Всего учителей (количество человек)		42	89	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	42	89	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным педагогическим образованием	5	11	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		47	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	42	89	
	Высшую	17	40	
	Первую	25	60	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Без категории	5	11	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		3	
	Заместитель директора по ВПР		2	
	Заместитель директора по ШИС		1	
	Зам директора по воспитательной работе		1	
	Заведующий филиалом		1	
	Учитель		38	
	Педагоги, работающие на дошкольном уровне обучения		2	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	2	
		Имеют квалификационную категорию	Всего	2
	Имеют квалификационную категорию	Высшую	0	
		Первую	2	
		Соответствие занимаемой должности	0	
		Не имеют	0	
	Учителя, работающие на уровне начального общего обучения		8	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	6	75
		Имеют квалификационную категорию	Всего	7
	Высшую		1	14
	Первую		6	86
	Соответствие занимаемой должности		0	0
Не имеют	1		13	
Учителя, работающие на уровне основного и среднего общего обучения		28		
Образовательный уровень	с высшим образованием	28	100	
	Имеют	Всего	27	100

	квалификационную категорию	Высшую	16	57
		Первую	11	40
		Не имеют	1	3
	Социальный педагог		1	
	Педагог-психолог		1	
	Педагог-библиотекарь		1	
	Учитель-логопед		0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			12	26
Количество молодых специалистов			0	0
Имеют звание «Отличник народного просвещения»			2	4
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			4	9

В 2023 году успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию 8 педагогических работников по должности «учитель», из них 3 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов на первую квалификационную категорию.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 47 педагогов школы, что составило 100% от общего количества педагогов.

Тематика курсов повышения квалификации в 2023 году:

1. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч.) 21 (45%) педагогически работников на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
2. Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по ОПООО» (по предметам русский язык, география, история, обществознание, химия, математика, информатика, физика) (36ч.) 11чел. (23%) педагогических работников на базе ГБУ РЦРО Оренбургской области
3. Методика и ключевые компетенции классного руководителя в контексте успешной реализации новых ФООП (144ч.), 12 (26%) педагогических работников на базе ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск
4. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект (72ч.) 3 (6%) педагогических работников на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
5. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (72ч.) 16 (34%) педагогических работников на базе ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ
6. Функциональная грамотность школьников (72ч.) 2 (4%) на базе ООО «Инфоурок»
7. Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС НОО, ООО (72ч.) 4 (9%) педагогических работников на базе ООО «Московский институт профпереподготовки и ПК педагогов»
8. Эффективная начальная школа педагогических работников 2 (4%) на базе Муниципального центра повышения квалификации педработников в МБОУ «Школа им. Гонышева А.И.»

9. Организационно-методические условия предотвращения травматизма на занятиях физической культурой и спортом (20ч.) 1 (2%) на базе АНО ЦДПО «Академия»
10. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (36ч.) 2 (4%) на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
11. Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX вв. (40ч.) 1 (2%) на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
12. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (72ч.) 1 (2%) на базе ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»
13. Очно-заочная школа «Светом души возродимся» (72ч.) 1 (2%) на базе Оренбургской духовной семинарии
14. Технология искусственного интеллекта для учителей – предметников» (72ч.) 1 (2%) на базе ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт
15. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (36ч.) 1 (2%) на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
16. Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников (144ч.) 1 (2%) на базе ООО «Инфоурок»
17. Язык программирования Python в повседневной работе учителя (48ч.) 1 (2%) на базе ООО «Фоксфорд»
18. Робототехника, программирование, 3-D моделирование на уроках технологии (72ч.) 2 (4%) на базе ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга
19. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (180ч.) 1 (2%) на базе ООО «Инфоурок»
20. Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения (144ч.) 1 (2%) на базе ООО «Московский институт профпереподготовки и ПКП»
21. Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (72ч.) 7 (15%) на базе в ООО «Инфоурок»
22. Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС (72ч.) 1 (2%) на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан
23. Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе (72ч.) 2 (4%) на базе ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов»
24. Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС (72ч.) 1 (2%) на базе ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов»
25. Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС (72ч.) 1 (2%) на базе ООО «Инфоурок»

26. Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (72ч.) 1 (2%) на базе ООО «Инфоурок»
27. Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций (72ч.) 4 (9%) на базе ГАУ Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов»
28. Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (72ч.) 1 (2%) на базе ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов»
29. Организация подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (72ч.) 1 (2%) на базе ООО «Инфоурок»
30. Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС (72ч.) 1 (2%) на базе ООО «Инфоурок»
31. Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО (72ч.) 1 (2%) на базе ООО «Инфоурок»
32. Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС (72ч.) 1 (2%) на базе ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов»
33. Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС (72ч.) 1 (2%) на базе ООО «Инфоурок»
34. Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения (72ч.) 1 (2%) на базе ООО «Инфоурок».

Участие педагогов в конкурсном движении в 2023 году

В 2023 году отмечается высокая активность участия учителей в профессиональных конкурсах. 10 педагогов (21%) приняли активное участие в конкурсах муниципального регионального и федерального уровня. Это говорит о том, что педагоги заинтересованы в росте своей профессиональной компетентности, они вовлечены в методическую работу, в поиск новых нетрадиционных форм содержания методической работы.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах методических разработок в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурсов	Дата проведения	ФИО участников	Наименование работы, темы	Достижения
Муниципальный уровень					
1.	Муниципальный этап конкурса методических	16.05.2023г.	Лемешко Елена Геннадьевна	Оренбургский пуховый платок	Диплом победителя

	разработок курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»				
2.	Муниципальный этап конкурса методических разработок курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»	16.05.2023г.	Избогамбетова Саржан Асимбаевна	Родной край в годы Великой Отечественной войны	Диплом призера
3.	Муниципальный конкурс «Лучший сайт учителя ОБЖ»	24.03.2023г.	Востриков Геннадий Федорович		Грамота за активное участие
4.	Муниципальный фотоконкурс «Икона педагогического стиля»	31.03.2023г.	Педколлектив	Направление «Спортивная деятельность» Название конкурсной работы «Спорт – это жизнь!»	Участие
5.	Муниципальный этап смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового порта среди ШСК на призы Главы МО Оренбургский район	Май 2023г.	Юдина Ольга Павловна	Номинация «Лучший руководитель ШСК»	Диплом 1 место
Региональный уровень					
1.	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»	25.05.2023г.	Галинская Юлия Васильевна	Я – учитель здоровья	Диплом участника
2.	XXVII областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга-2023»	Март 2023г.	Бекмукашева Алия Нигмадовна	Номинация «Выставка»	Грамота призера
3.	Грантовый конкурс «Классная работа»	Июнь 2023г.	Шармуринова Сания Султанбековна	Типология обществ	Участник
4.	Грантовый конкурс «Классная работа»	Июнь 2023г.	Бекмукашева Алия Нигмадовна	Тропинка в профессию	Участник
5.	Региональный этап открытого заочного Всероссийского	Июль 2023г.	Юдина Ольга Павловна	Номинация «Руководитель ШСК – Педагог	Грамота призера

	смотре-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022/2023 учебном году			и наставник»	
6.	IV открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций «Оренфест»	15.01.2024г.	Аяпова Айгуль Тынымгиреевна	В номинации «Лучшие практики в сфере наставничества «Наставник и наставляемый»»	Диплом лауреата III степени
Федеральный уровень					
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения	31.05.2023г.	Карманова Татьяна Андреевна	Половозрастные особенности школьных страхов младших школьников	Диплом победителя №РО/2023/03562
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь»	03.12.2023г.	Жанетова Сания Барзабаевна	Литературная гостиная «Точка роста – дом, семья»	Диплом участника

В 2023 году руководящие и педагогические работники приняли активное участие в диссеминации передового педагогического опыта и делились опытом работы с коллегами Оренбургского района:

Тема опыта	Форма обобщения
Муниципальный уровень	
Система воспитательной работы с трудными подростками. 24.08.2023г. в МАОУ «Школа Экодолье»	Выступление на стратегической сессии «Разговоры о важном» (секция специалистов по воспитанию), Котова Т.В., заместитель директора по УВР
Взаимодействие советника по воспитанию с трудными детьми, 24.08.2023г. в МАОУ «Школа Экодолье»	Выступление на стратегической сессии «Разговоры о главном», Лемешко Е.Г., советник по воспитанию
ГВЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационных материалов. Из опыта работы: подготовка выпускников ГВЭ, учитель русского языка и литера	Выступление по ВКС замов в сфере 28.11.2023г. по теме «ГИА-2024 в форме ГВЭ»

туры Попова О.В.	
ГВЭ по математике. Спецификация экзаменационных материалов. Из опыта работы: подготовка выпускников ГВЭ, учитель математики Турбекова Л.Ш.	Выступление по ВКС замов в сфере 28.11.2023г. по теме «ГИА-2024 в форме ГВЭ»

За активное участие в подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, итоговой аттестации в 2023 году педагоги школы награждены грамотами, почетными грамотами, благодарственными письмами, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

	ФИО педагогов, должность	Дата выдачи	Наименование	Наименование достижения
Муниципальный уровень				
1.	Шармуринова Сания Султанбековна, Учитель истории и обществознания	21.08.2023г.	Грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За высокий уровень подготовки и достигнутые успехи учащихся при сдаче Единого государственного экзамена
2.	Жильникова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы	21.08.2023г.	Грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За высокий уровень подготовки и достигнутые успехи учащихся при сдаче Единого государственного экзамена
3.	Искужаева Алмагуль Сурумбаевна, учитель начальных классов филиала в п. Бакалка	21.08.2023г.	Грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся по итогам работы за 2022-2023 учебный год
4.	Есингалиева Жуматай Тулегеновна, учитель русского языка и литературы филиала в п. Бакалка	23.08.2023г.	Грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в

				практическую подготовку учащихся по итогам работы за 2022-2023 учебный год
5.	Жанетова Сания Базарбаевна, педагог-библиотекарь	Май 2023г.	Благодарственное письмо Управления образования администрации МО Оренбургский район	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в развитие учащихся, в рамках празднования Дня библиотек
6.	Юдин Андрей Кузьмич, учитель физической культуры	Август 2023г.	Поздравительный адрес Главы МО Оренбургский район	За активное участие в развитии физической культуры и спорта в Оренбургском районе, а также за пропаганду здорового образа жизни
7.	Юдина Ольга Павловна, учитель физической культуры	Август 2023г.	Поздравительный адрес Главы МО Оренбургский район	За активное участие в развитии физической культуры и спорта в Оренбургском районе, а также за пропаганду здорового образа жизни
8.	Юдина Ольга Павловна, учитель физической культуры	Август 2023г.	Благодарность МБУ ДО «Комплексная детско-юношеская спортивная школа Оренбургского района»	За высокий уровень подготовки учащихся к региональному этапу ВОШ
9.	Котова Татьяна Владимировна, заместитель директора по ВР	Август 2023г.	Благодарственное письмо Управления образования администрации МО Оренбургский район	За значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательного процесса, формирование гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурного развития личности и большой вклад в практическую реализацию приоритетных направлений в муниципальной системе воспитания
10.	Юдин Андрей Кузьмич, учитель физической культуры	Август 2023г.	Благодарность ДЮСШ	За подготовку призера МЭ ВСОШ по предмету «Физическая культура»
11.	Шармуринова Сания	20.12.2023г.	Благодарственное письмо Управления	За профессионализм, отношение к своей работе

	Султанбековна, учитель истории и обществознания		образования администрации МО Оренбургский район	с любовью и преданностью. Ваше наставничество несет в себе не только знания, но и энергию успеха. Спасибо за ваш вклад в обучение детей и за Ваш вдохновляющий пример
12.	Бекмукашева Алия Нигмадовна, учитель технологии	20.12.2023г.	Благодарственное письмо Управления образования администрации МО Оренбургский район	За профессионализм, отношение к своей работе с любовью и преданностью. Ваше наставничество несет в себе не только знания, но и энергию успеха. Спасибо за ваш вклад в обучение детей и за Ваш вдохновляющий пример
13.	Наурзалиева Каламкас Жанабергеновна	20.12.2023г.	Благодарственное письмо Управления образования администрации МО Оренбургский район	За профессионализм, отношение к своей работе с любовью и преданностью. Ваше наставничество несет в себе не только знания, но и энергию успеха. Спасибо за ваш вклад в обучение детей и за Ваш вдохновляющий пример
14.	Юдина Ольга Павловна, учитель физической культуры	20.12.2023г.	Благодарственное письмо Управления образования администрации МО Оренбургский район	За профессионализм, отношение к своей работе с любовью и преданностью. Ваше наставничество несет в себе не только знания, но и энергию успеха. Спасибо за ваш вклад в обучение детей и за Ваш вдохновляющий пример
15.	Юдина Ольга Павловна, учитель физической культуры	21.12.2023г.	Благодарность МБУ ДО «Спортивная школа Оренбургского района Оренбургской области	За подготовку победителя муниципального этапа ВОШ по предмету «Физическая культура»
16.	Юдин Андрей Кузьмич, учитель физической культуры	21.12.2023г.	Благодарность МБУ ДО «Спортивная школа Оренбургского района Оренбургской области	За подготовку призера муниципального этапа ВОШ по предмету «Физическая культура»
Региональный уровень				
1.	Бекмукашева Алия Нигмадовна, учитель технологии	Сентябрь 2023г.	Благодарственное письмо ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и	За подготовку победителей в X областном конкурсе детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное

			молодежи им. В.П. Поляничко»	Оренбуржье»
2.	Лемешко Елена Геннадьевна, учитель начальных классов	Апрель 2023г.	Благодарность ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	За подготовку участников областного конкурса художественного слова «Почитай-ка» в номинации «Поэзия»
3.	Жубатырова Канзива Аманчаевна, учитель начальных классов	Апрель 2023г.	Благодарность ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	За подготовку участников областного конкурса художественного слова «Почитай-ка» в номинации «Поэзия»
4.	Павловичева Наталья Георгиевна, учитель технологии	23.08.2023г.	Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, культурного и нравственного развития личности
5.	Павловичева Наталья Георгиевна, учитель технологии	Май 2023г.	Благодарность	За участие в выставке «10 лет сохраняем традиции» посвященному празднованию Наурыза-2023 и 10-летнего юбилея Благотворительного фонда «Байтерек»
6.	Бекмукашева Алия Нигмадовна, руководитель творческого объединения «Даурен»	Май 2023г.	Благодарственное письмо	За подготовку коллектива-победителя 27 областного детского фольклорно-этнографического фестиваля «Радуга-2023»
7.	Бекмукашева Алия Нигмадовна, учитель технологии	Май 2023г.	Благодарность	За участие в выставке «10 лет сохраняем традиции» посвященному празднованию Наурыза-2023 и 10-летнего юбилея Благотворительного фонда «Байтерек»
8.	Сейтбогометова Ардак Курманбаевна, учитель химии и биологии филиала в п. Бакалка	Март 2024г.	Благодарственное письмо министр Пахомов А.А.	За активное и плодотворное сотрудничество в деле гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и подготовку финалистов XXIV областного конкурса

				детских социальных проектов «Я-гражданин России»
Всероссийский уровень				
1.	Бекмукашева Алия Нигмадовна, учитель технологии	10-12.04.2023г. г. Москва	Диплом научного руководителя международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов Российской академии естествознания, оргкомитет международного конкурса «Старт в науку»	За подготовку победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»
2.	Бекмукашева Алия Нигмадовна, учитель технологии	10-12.04.2023г. г. Москва	Благодарственное письмо международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов Российской академии естествознания, оргкомитет международного конкурса «Старт в науку»	За руководство научной работой учащихся
3.	Павловичева Наталья Георгиевна, учитель технологии	с 09.04.2023г. по 14.04.2023г. в г. Москва	Диплом научного руководителя международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов Российской академии естествознания, оргкомитет международного конкурса «Старт в науку»	За подготовку победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»
4.	Павловичева Наталья Георгиевна, учитель технологии	с 09.04.2023г. по 14.04.2023г. в г. Москва	Благодарственное письмо международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов Российской академии естествознания, оргкомитет международного конкурса «Старт в науку»	За руководство научной работой учащихся

Основными механизмами повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2023 учебном году являлись:

- система работы по повышению квалификации через курсовую подготовку;
- самообразование учителей школы (участие в вебинарах, конференциях, семинарах);
- внутрифирменное обучение (система работы по повышению квалификации через мастер-классы, открытые уроки).

Педагоги школы являются активными участниками вебинаров по различным направлениям педагогической деятельности.

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил ряд проблем и недостатков, над которыми надо работать более основательно и детально:

1. Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах на уровне района и области остается на низком уровне. Снизилось количество участников олимпиад на этих уровнях.

2. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на зональном и муниципальном уровнях. Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

3. Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.

2. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей

3. Учителя с ответственностью подходят к результатам мониторинга образовательной деятельности и качества знаний учащихся разного уровня подготовки, педагогами регулярно организуется работа с учащимися группы «риска», отрабатываются типичные ошибки, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты

4. Достаточно высоким является число учителей, имеющих квалификационные категории, в том числе высшую и первую.

5. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 20 до 30 лет.

6. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.

7. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами.

8. Необходима подготовка специалистов, способных организовать и реализовать инклюзивное образование детей-инвалидов в школе.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	19470
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	48
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1,1
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	66
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	55
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении, %	29
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (128Кбит/сек), %	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом ((128Кбит/сек)	соответствует
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов или дневников	да

Информационная среда школы создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам и на всех уровнях образования, в индивидуальной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Значительная работа проводится по направлению «внедрение современных образовательных технологий». Педагоги школы владеют навыками работы с офисными приложениями (создание и редактирование текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций); используют

Интернет-ресурсы при подготовке к урокам; активно применяют интерактивные средства обучения.

В школе имеются информационные ресурсы: презентации и фильмы, созданные учителями и обучающимися, сеть Интернет, школьный сайт, функционирует «Электронный дневник».

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся – 100%.

В библиотеке выделены следующие группы читателей: обучающиеся начальных классов – 183 человека, обучающиеся основного общего образования – 258 человек, обучающиеся среднего общего образования – 19 человек. В течение учебного года было число посещений – 6900, объем книговыдачи – 7360. В среднем в день посещают 35-40 человек, 10-15 педагогов. Дети читают книги как по школьной программе, так и мировую художественную литературу. Активный фонд библиотеки – 5100 экз. В формировании заказа участвуют все педагоги и администрация школы.

Энциклопедии, справочники, словари насчитывают более сотни экземпляров. Дети в основном работают со справочной литературой в читальном зале, который имеет 16 посадочных мест, 4 стеллажа со справочной литературой, диски по предметам. Библиотека оснащена 2-мя компьютерами для работы библиотекаря, имеется выход в Интернет.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в двухэтажном здании, состоящим из основного строения и пристроя и рассчитана на 250 мест. В школе функционирует столовая, пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, кухонным инвентарем, мебелью. В пищеблок входит обеденный зал на 60 посадочных мест, кухня, посудомоечная. В школе созданы условия для оказания первичной медико-санитарной помощи (кабинет профилактики).

В образовательном процессе используются помещения:

- спортивный зал общей площадью 265,7 кв.м.;
- кабинет информатики, в котором 10 компьютеров, установлена интерактивная доска, имеется выход в Интернет;
- мастерская, кабинет технологии для девочек;
- учебные кабинеты.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество
1.	Русский язык и литература	1
2.	Математика	1
3.	Биология	1
4.	Химия «ТОЧКА РОСТА»	1
5.	Физика «ТОЧКА РОСТА»	1
6.	География	1

7.	Иностранный язык	1
8.	ОБЖ	1
9.	Начальные классы	3
10.	Информатика	1
11.	Кабинет технологии для мальчиков	1
12.	Кабинет технологии для девочек	1
13.	Спортивный зал	1
14.	Классные комнаты	3
15.	Музей	1
16.	Библиотека с читальным залом	1
	Всего	20

Учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. Во многих из них проведен косметический ремонт, мебель промаркирована, пронумерована. Уровень оснащённости, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. В кабинетах химии (Точка роста), физики (Точка роста), биологии, информатики имеются средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки. Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными материалами. Имеются в наличии паспорта кабинетов, инструкции по охране труда.

Оснащённость учебных кабинетов и мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в учебных кабинетах и мастерских в %
1	Кабинет химии проектор-1; экран- 1; ноутбук- 1; МФУ- 1; колонки- 1; типовой комплект для кабинета химии- 1; комплект портретов; таблицы- 3; цифровой фотоаппарат- 1; цифровая видеокамера- 1; TP Ноутбук RAY book Si 1512 1660/1/2021 PЭ1539/21 – 2; TP Ноутбук DEPO – 2; TP Многофункциональное устройство (МФУ) Pfnntum 147100 DW-1; Т.Р. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям общего образования-1; Т.Р. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования товарный знак-HP -1; Т.Р. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Химия – 3; Т.Р. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Биология-3 Т.Р.; Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Экология-3	64,7	30	80
2	Кабинет ОБЖ комплект оборудования кабинета ОБЖ - 1; стенды; макет автомата- 2 комплект шин складных средний - 1, Шина проволочная (лестничная) для ног -1, Шина проволочная (лестничная) для рук -1, Носилки санитарные -1, Комплект массогабаритных моделей оружия – 1, Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами -1, Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия – 1, Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка – 1, Имитаторы ранений и поражение для тренажера-манекена – 1,	31,4	18	80

	Макет гранаты РГД-5 – 1, Макет гранаты Ф-1 – 1			
3	Кабинет физики Проектор - 1; комплект доска интерактивная инфракрасная + цифровой микроскоп- 1; документ- камера- 1; наглядные пособия ЕГЭ- 12; генератор звуковой- 1; источник питания (выпрямитель) Марс- 1; комплект «Геометрическая оптика»- 1; набор исследования цепей постоянного тока (Электричество 1)- 1; насос вакуумный с электроприводом- 1; спектральный набор с источником питания (неон, гелий, водород)- 1; телескоп- 1; гидрометр ВИТ- 2 психрометрический- 1; желоб прямой- 5; катушка индуктивности- 1; комплект приборов для наблюдения спектров магнитных полей- 1; комплект тележек легкоподвижных- 1; мензурка 250 мл.- 22; модель электродвигателя разборная лабораторная- 10; огниво воздушное- 1; пистолет баллистический- 1; прибор демонстрации механических колебаний- 1; пружина для демонстрации продольных волн- 1; термометр лабораторный (от 0 до +100)- 20; цилиндр измерительный 250 мл.; ноутбук-1шт.; доска ученическая – 1шт. комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория 2020" с АБП – 2 шт., стойка для наборов "ОГЭ 2020" – 1; Т.Р. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Физика -3.	65,5	30	80
4	Кабинет биологии проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; комплект таблиц по биологии- 1; таблицы; портреты ученых биологов; пособие на DVD фильм «Биология человека»; пособия на CD- 3; весы учебные с гирями; термометр лабораторный; комплект приборов, посуды и принадлежностей для микроскопирования; набор цветов различных семейств; набор палеонтологических находок «Происхождение человека»; набор моделей органов человека и животных; торс человека (разборная модель); набор моделей «Ископаемые животные»; скелет человека разборный; комплект скелетов позвоночных животных; череп человека расчлененный; набор моделей по строению органов человека; набор моделей по строению позвоночных животных; набор моделей по строению растений; набор моделей по строению беспозвоночных животных; комплект карточек «Генетика человека»; комплект карточек «Типы соединения костей»; комплект карточек «Круговорот биогенных элементов»; гербарий осн. гр. растений; типовой комплект учебного и учебно- наглядного оборудования для кабинета биологии (микроскопы 4 исправных, 12 нерабочих)- 16; микроскоп биологический упрощенный- 1; стол ученический лабораторный – 1; Т.Р. Учебная лаборатория по нейротехнологии-1; ТР ноутбук RAYbook Si1512 1660/1/2021 PЭ-1539/21-1; Т.Р. Микроскоп цифровой LevenHuk Rainbow D50L PLUS 1.3 Мпикс-1; ноутбук LENOVO ideal Pad – 1; МФУ лазерный BROTHERDCP - 1.	44,6	30	80
5	Кабинет русского языка и литературы проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; МФУ- 1; альбом демонстрационный с CD (Достоевский Ф.М.); ноутбук LENOVO ideal Pad – 1.	49,4	30	70
6	Кабинет математики проектор- 1; ноутбук- 1; экран- 1; МФУ- 1; набор геометрических тел прозрачных с сечением разборный- 1; набор геометрических тел деревянный- 1; CD «Графики функций»- 1; CD «Алгебра и начало анализа 10- 11 класс» Комплект инструментов классный КИК – 1, комплект инструментов классный КИК с магнитными держателями -1; ноутбук LENOVO ideal Pad – 1	47,7	30	70
7	Кабинет географии проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; комплект карт географических; глобус- 1; МФУ лазерный BROTHER DCP-L2520DWR. A4, лазерный, черный – 1; Коллекция «Полезные ископаемые» - 2; Интерактивная доска Hitachi FX- 77 WL от (интерактивная доска Hitachi FX- 77 WL с видеопроектором мультимедийным Hitachi Cp) -1	49,6	30	80
8	Кабинет информатики хроноГраф 4.0- 1; документ- камера- 1; интерактивная система Mimio Xi Interactive- 1; интерактивное устройство ввода информации для вычислительных	52,4	30	80

	машин Laptop Pen- 1; компьютер- 3; мобильный класс на 11 ноутбуков; ноутбуки- 6; принтер- 5; проектор- 2; экран- 1; рабочее место ученика- 10; сканер- 1; маркерная доска- 1; специализированный программно- аппаратный комплекс педагог- 1, принтер 1 шт; ноутбуки – 15шт, колонки SVEN – 7шт; ноутбук -3;МФУ – 2.			
9	Кабинет иностранного языка проектор- 1; экран- 1; МФУ- 1; ноутбук- 1; колонки- 1 комп.; гарнитура- 6	40,6	30	70
10	Кабинет технологии для мальчиков токарные станки – 3; тиски слесарные с ручным приводом – 4; верстаки: 5 слесарных и 11 столярных; напильники- 10; стамески- 3; угольник металлический- 3; лучковая пила- 2; ножовки по металлу- 8; ножовки- 5; рубанки- 10;Ноутбук Lenovo ideaPad S340-14APL. 14". IPS. AMD Ryzen 3 3200U- 1; Т.Р. Робот манипулятор учебный SD1-4-350-1; Т.Р. Расширенный робототехнический набор конструктор программируемых моделей инженерных- 1; Т.Р. Расширенный робототехнический набор Клик-1.	69,8	20	80
	Кабинет технологии для девочек швейные машинки – 8 шт.; телевизор- 1; печь Гево- 1; холодильник- 1; принтер- 1; утюг- 1; доска гладильная- 1	47,2	16	80

Информационно-образовательные условия можно считать удовлетворительными. Проблемы материально-технических, информационно-образовательных и учебно-методических условий связаны с недостаточным количеством помещений для организации внеурочной деятельности. В школе невозможно организовать обучение в одну смену.

Анализ материально-технической базы МБОУ «Чебеньковская СОШ» позволяет сделать следующие выводы: школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Чебеньковская СОШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы качества образования являются: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты (в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы поселка и района;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

В 2023-2024 учебном году критериями оценки ВСОКО было выбрано:

Направления ВСОКО	Критерии оценки
Качество образовательных результатов	Предметные результаты: результаты ГИА 9,11 классов Предметные результаты ВКР Личностные результаты обучающихся 1-11 классов Профессиональное самоопределение 9, 11-классников Достижения обуч-ся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Качество реализации образовательного процесса	Основные образовательные программы Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися Удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в ОО
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно методическую деятельность педагогов) Материально-техническое обеспечение Информационно-развивающая среда, в т.ч. средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений школьников;
- система внутришкольного контроля;
- анализ результатов внутренних статистических данных и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников ОО;
- анализ результатов медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО;
- анализ результатов всероссийских проверочных работ.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в аналитических справках, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования учащихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в школе было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий, целью которых было не только контроль качества знаний учащихся, но и подготовка их к итоговой аттестации в 2024 году. Учителя по итогам каждой диагностической работы проводили детальный мониторинг выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Административный контроль реализации программы подготовки учащихся к итоговой аттестации, программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных, занятий с учащимися. Результаты всех мониторинговых мероприятий были проанализированы на педагогических советах, совещаниях при заместителе директора.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году являлись:

Мониторинг качества образовательных результатов: предметные результаты: результаты ГИА 9,11 классов; предметные результаты ВПР, ВКР; профессиональное самоопределение 9, 11-классников; достижения обуч-ся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Мониторинг качества реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования).

Мониторинг качества условий являются: кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов), организация питания, материально-техническая база, охрана труда).

При этом использовались следующие формы контроля:

– обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных журналов; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов; выполнение учебных программ по предметам и их практической части; выполнение норм СанПиНа, соблюдение мер по охране труда, реализация ФГОС в 1-11 классах, подготовка к итоговой аттестации;

– административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам – промежуточный и итоговый;

– персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соблюдение режима работы, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);

– предметно - обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 1, 5 кл., качество проведения уроков, кружковых и дополнительных занятий).

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверяются классные журналы, личные дела обучающихся, прохождение и корректировка программного материала, контрольные и рабочие тетради обучающихся.

По результатам проверки школьной документации издавались приказы, справки, в которых отражались все замечания учителям, классным руководителям.

Основные направления посещения и контроля уроков:

1. Изучение форм и методов, применяемых на уроках.
2. Работа по формированию функциональной грамотности.
3. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках.
4. Отработка типичных ошибок по итогам мониторинговых работ.
5. Соблюдение условий адаптационного периода в 1,5 и 10 классах.
6. Подготовка к итоговой аттестации.
7. Организация работы с детьми с ОВЗ.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение администрацией уроков в текущем учебном году показало, что приемы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. В школе работают педагоги, владеющие методами и дидактическими приемами организации и ведения учебного процесса, используют в работе новые технологические разработки.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

- в методике изучения нового материала из-за преобладания объяснительно-иллюстративного метода преподавания;

- в правильном отборе способов и методов преподавания урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- в дифференциации домашнего задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

За прошедший год неудовлетворительных уроков было 31% от общего числа; 65% - уроки с хорошей эффективностью использования современных технологий; 72% применяют развивающие педагогические технологии, используют проблемное обучение, уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы), дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение.

В течение года были проведены контрольные работы по предметам: стартовый и текущий контроль, контроль по итогам четверти, итоговый контроль знаний обучающихся в переводных классах. Результаты контроля подводились на заседаниях школьных методических объединений, а также в рамках методических объединений была спланирована работа по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В ходе контроля установлено:

- ✓ Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставились на учебный год.
- ✓ Необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведется в соответствии с требованиями.
- ✓ Учебный план выполнен, оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.
- ✓ Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- ✓ Нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».
- ✓ Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
- ✓ Недостаточное внимание уделяется на уроках методам и приемам здоровьесбережения.
- ✓ Недостаточная работа по диагностике пробелов в знаниях обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях.

В 2024 году необходимо:

1. Продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе.
2. Продолжить практику проведения мониторинга успеваемости по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по предметам.
3. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Способствовать подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, используя факультативные курсы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
5. Постоянно проверять выполнение всех планов школы и принимаемых управленческих решений.
6. Продолжить систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
7. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
8. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ “Чебеньковская СОШ” позволяет сделать следующие **выводы:**

- в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей;

- необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, дневники и т.д.), за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными инструкциями;

- администрация осуществляет контроль, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости;

- недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

Рекомендации:

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;

- активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели
деятельности дошкольной группы филиала МБОУ «Чебеньковская СОШ»
в п. Бакалка, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека / 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	181,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
деятельности МБОУ «Чебеньковская СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	474
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229 человек/ 54,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека /1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 28,5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	258 человек/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек / 8%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	5 человека/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек / 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	474 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17 человек/ 36%
1.29.2	Первая	25 человек/ 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 32%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,278 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	474 человек/100%
2.6	Общая площадь всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	24,4 кв.м.

Директор школы



В.М. Лозовая