

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕБЕНЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА»

РАССМОТРЕНО на Педагогическом
совете МБОУ «Чебеньковская СОШ»
Протокол № 5 от 28.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Чебеньковская СОШ» за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	20
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	45
1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	49
1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	50
1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	60
1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	62
1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	66
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	72

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1. Нормативно-правовая база

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1082 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 453 обучающихся.

1.1.2. Анализ основных образовательных программ

МБОУ «Чебеньковская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- ✓ Адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с интеллектуальными нарушениями, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АОП).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
ООП ДО	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП НОО (1-4 классы)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП ООО (5-9 классы)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП СОО (10-11 классы)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2.1. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО (ФГОС ДО)	
наличие целей и задач реализации Программы, характеристик особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	да
наличие планируемых результатов освоения программы	да
наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	да
наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	да
обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания	да
организация режима пребывания детей в образовательном учреждении	да
2.2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО (НОО, ООО и СОО)	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора рабочих программ различных уровней, рабочих программ учебных курсов	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам федеральным рабочим программам (ФРП)	да
соответствие рабочих программ учебных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ	да

запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	
соответствие программ воспитания учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснованного перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора учебных курсов	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана в соответствии с ФОП	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части УП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, пояснительной записке УП (наличие предметов, учебных курсов, обеспечивающих выбор обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов в соответствии с ФГОС	да
наличие в тематическом планировании названий разделов, тем с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также использование по теме ЭОР	да
наличие требований к уровню подготовки обучающихся (требования к планируемым результатам изучения программы)	да

Образовательные программы реализуются посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

1.1.3. Реализация ФГОС и ФОП

Школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровней образования:

- для воспитанников дошкольной группы – ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;

- для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;

Федерации от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

- для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Чебеньковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 г. были утверждены внесенные изменения в ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии в связи с изменившейся геополитической обстановкой. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физической культуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62). Практические навыки по предмету отрабатываются на учебных сборах.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физическую культуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

При разработке основных общеобразовательных программ предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- ❖ на уровне начального общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)»;

- ❖ на уровне основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»;

❖ на уровне среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

1.1.4. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Чебеньковская СОШ» внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». В целях координации действий по введению предметов «ОБЗР, «Труд (технология)» разработаны дорожные карты, утвержденные приказами министерства образования Оренбургской области от 30.05.2024 № 01-21/812, от 30.05.2024 № 01-21/813:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность.

1.1.5. Реализация системы средневзвешенного оценивания

В целях обеспечения объективного оценивания образовательных результатов с 01.09.2024 года в МБОУ «Чебеньковская СОШ» введена новая система оценивания - средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся. Был принят локальный акт «Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости», утвержденный приказом № 399 от 02.09.2024 г.

Как показывает практика, именно средневзвешенное оценивание, объективно показывает предметные достижения обучающихся, даёт возможность определить результаты текущих учебных достижений ученика и контрольных процедур. Средневзвешенное оценивание позволяет дать объективную оценку различных видов деятельности обучающихся и мотивировать системную работу по повышению качества знаний. Кроме того,

она дает возможность всем участникам образовательного процесса оперативно, своевременно получать информацию о качестве образовательного процесса и управлять этим качеством, воздействуя на объекты, имеющие отклонения от заданных параметров. Система средневзвешенного оценивания позволяет понять, как идет процесс обучения не только конечной стадии, но и начальной, и промежуточной.

1.1.6. Профильное обучение

ООП СОО МБОУ «Чебеньковская СОШ» в целях реализации задач профессиональной ориентации школьников в 10-11 классах реализует учебные планы следующих профилей обучения:

- в 10 классе - естественнонаучный и социально-экономический профили;
- в 11 классе – социально-экономический профиль.

Учебные предметы изучаются на базовом (Б) и углубленном (У) уровне.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. Учебный план социально-экономического профиля содержит предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика (8 часов), обществознание (4 часа).

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнология и другие. Учебный план естественнонаучного профиля содержит предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика (8 часов), химия (3 часа) и биология (3 часа).

При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы учета мнения были рассмотрены на заседании Педагогического совета 28.08.2024 г.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены курсы по выбору в соответствии с возможностями школы через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору в социально-экономической группе относятся: факультативный курс по физике «Подготовка к ЕГЭ» - 1 час (10-11 классы), факультативный курс по истории «Подготовка к ЕГЭ» - 1 час (10 класс).

В естественнонаучной группе учебных курсов по выбору обучающихся нет.

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования в 10 классе является учебный предмет «Индивидуальный проект».

Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов. Перечень профилей,

предметов на углубленном уровне и количество обучающихся в каждой профильной группе представлены в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика Обществознание	8	14
Естественнонаучный	Математика Биология Химия	0	3

1.1.7. Работа с детьми ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Чебеньковская СОШ» обучается 32 школьника с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 7,1% от общего количества обучающихся. Создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ.

В 2024 году реализуется 8 адаптированных программ для различных категорий детей с ОВЗ и инвалидностью:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2, 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана нормативная база, школа обеспечена кадрами, сформирована служба сопровождения (психолог, логопед, медицинский работник, социальный педагог, тьютор). Создан банк данных о детях с ОВЗ, систематически заполняются специалистами карты развития каждого ребенка, в которых прописаны выводы и рекомендации, отслеживается динамика развития. Разработаны индивидуальные учебные планы. Реализация

психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ полностью соответствует требованиям.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внедрение в практику работы развивающих, личностно-ориентированных принципов обучения, качественного методического сопровождения уроков и создания психологической комфортности позволяет достигать хороших результатов в обучении.

По предметам учебного плана разработано календарно-тематическое планирование учебного материала. На каждого ребенка, обучающегося на дому, оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записываются темы проведенных уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, выставляются текущие и четвертные оценки, фиксируются домашние задания. Домашние задания выдаются с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психофизических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

Обучающиеся школы, в том числе и обучающиеся на дому, обеспечены учебниками и учебными пособиями.

1.1.8. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные курсы, кружки, секции, факультативы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного

гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

1.1.9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- *инвариантные* – урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация, трудовое воспитание.

- *вариативные* – экскурсии, организация предметно-эстетической среды, детские общественные объединения (ДОО «Алые паруса», «Юнармия», «Орлята России», ШСК, школьный музей), дополнительное образование, школьные медиа, добровольческая деятельность (волонтерство), школьный театр, наставничество.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, субботники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с Рабочей Программой Воспитания;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Реализация плана, посвященного Году семьи

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством Российской Федерации 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Оренбургской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Оренбургской области Года семьи» проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Чебеньковская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Ответственный	Количество участников
Торжественная линейка, посвященная Году семьи. Церемония поднятия флага. Исполнение гимна Российской Федерации	Укубаева Л.М., советник директора по воспитательной работе Котова Т.В., заместитель директора по ВР	440
Игра-квиз «Здравствуй школа»	Укубаева Л.М.-советник директора по воспитанию	46
Семейный поход «Большие семейные выходные»	Укубаева Л.М, советник директора по воспитанию	46
Тренинг для родителей по восстановлению утраченных ресурсов	Карманова Т.А, педагог-психолог	23
День открытых дверей в школьном музее «Семейные династии в Оренбургском районе»	Попов И.А., руководитель школьного музея	440
Интерактивная фотозона «Наша дружная семья»	Классные руководители, родители	46
«Счастья вашему дому!» (семейный оберег)	Ботнарь В.Ф., Гольченко В.А., педагоги доп.образования	100
Оздоровительная зарядка «Семейный заряд бодрости»	Галинская Ю.В., учитель физкультуры	160
Интерактивная фотозона «Ковёр СЕМЬИ»	Классные руководители, родители	23

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы: для 98% опрошенных на первом месте семья. Почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Профориентационная работа

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Чебеньковская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в мероприятиях «День профессии», «День открытых дверей», «День выпускника», «День с предпринимателем».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-10-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

- *Реализация организационных мероприятий:*

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

➤ ***Проведение профилактической работы с обучающимися:***

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

➤ ***Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:***

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 95%;
- на уровне СОО – 97%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- федеральный мониторинг «Социально-психологическое тестирование»

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав «Движения Первых» вошли 198 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Укубаева Л.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году активисты «Движения Первых» включились во Всероссийские проекты РДДМ «Родные-любимые», «Благо твори», «Зарница.2.0.», «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.1.10. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 85%. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «Хрустальная туфелька»);
- физкультурно-спортивное («Юнармейцы»);
- социально-гуманитарное (правовой клуб «Рубикон»);
- техническое («Робоквантум»);
- естественнонаучное («Интеллектуальная лаборатория»)

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 50% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15% и составила 65%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 2023 года школа включилась в проект Министерства просвещения Российской Федерации «Школьный театр» (протокол Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Хрустальная туфелька"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гаврик В.В. Школьный театр входит во всероссийский реестр школьных театров.

С 1 сентября 2015 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Искатели». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Спортивный туризм» - 2 группы;
- «Настольный теннис» - 2 группы;
- «Греко-римская борьба» - 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 276 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<i>Месяц</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>
сентябрь	ГТО в каждый класс	2024 г.	п. Чебеньки стадион, спортивный зал	Востриков Г.Ф. Юдин А.К.
сентябрь	Первенство школы лёгко атлетика Кросс «Золотая Осень».2-10 кл.	2024 г.	п. Чебеньки стадион.	Юдин А.К. Юдина О.П.
сентябрь	Подготовка к районным соревнованиям «Золотая Осень»	В течение месяца	п. Чебеньки стадион.	Юдин А.К. Юдина О.П.
сентябрь	«Кросс наций»	24.09.2024	п. Чебеньки стадион.	Юдин А.К. Юдина О.П. Галинская Ю.В. Котова Т.В.
сентябрь	«Всемирный день туризма» Туристическая полоса препятствий 2-5 классы	2024 г.	п. Чебеньки стадион.	Юдин А.К. Юдина О.П.
сентябрь	Подготовка к районным соревнованиям. «Школа безопасности»	2024 г.	п. Чебеньки стадион, спортивный зал	Востриков Г.Ф. Юдин А.К.
октябрь	Первенство школы по футболу	2024 г.	п. Чебеньки стадион	Юдин А.К. Востриков Г.Ф.
октябрь	Подготовка к районным соревнованиям по мини футболу	В течение месяца	п. Чебеньки стадион.	Юдин А.К.
октябрь	Муниципальный этап. Олимпиада по физической культуре и ОБЖ	2024 г.	Школа, спортивный зал	Юдин А.К. Востриков Г.Ф.
октябрь	Подготовка к районной Олимпиаде по физической культуре и ОБЖ.	В течение года	Школа, спортивный зал	Юдин А.К. Востриков Г.Ф.
ноябрь	Первенство школы по Баскетболу.	2024 г.	спортивный зал	Юдин А.К. Юдина О.П.
ноябрь	Первенство школы по волейболу. 9-11 кл. Коллектив учителей и10-11 класс	2024 г.	Школа, спортивный зал	Юдин А.К. Юдина О.П. Галинская Ю.В.
ноябрь	Подготовка к районным соревнованиям по Баскетболу	В течение учебного года.	спортивный зал	Юдин А.К. Юдина О.П.
ноябрь	«Мама папа и я спортивная семья».1-2 классы	Ноябрь	Спортивный зал	Юдин А.К. Юдина О.П.
декабрь	«Весёлые старты»3-4 классы	2024 г.	спортивный зал	Юдина О.П.
декабрь	Первенство школы «Скипинг» 5-9 классы	2024 г.	Спортивный зал	Юдина О.П., Галинская Ю.В.

Вывод: содержание образовательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.

Все формы деятельности воспитательной работы являются активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся, полностью соотносятся с концепцией воспитания. Уклад школьной жизни сформирован за счет собственного воспитательного пространства, его ресурсов. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждение:

- действуют советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Компетенция и порядок деятельности данных коллегиальных органов управления определяется локальными актами и действующим законодательством

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, приказом руководителя Управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район по результатам аттестации кандидата на должность директора Учреждения.

Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Лозовая Валентина Михайловна	ВО, учитель математики	43 года	38 лет
Заместители директора по УВР	Сарбаева Гульмира Срымбековна	ВО, учитель немецкого языка	13 лет	7 лет
	Махалова Галина	ВО, учитель	42 года	13 лет

	Артамоновна	математики		
	Укубаева Алия Косамановна	ВО, педагог профессионального обучения	25 лет	6 лет
Заместитель директора по ШИС	Корчагин Александр Дмитриевич	ВО, учитель информатики	5 лет	3 года
Заведующий филиалом	Сагандыков Асылбек Батраканович	ВО, учитель истории	3 года	1 год
Заместитель директора по ВР	Котова Татьяна Владимировна	ВО, учитель изобразительного искусства	25 лет	15 лет
Заместитель директора по ГПВ	Востриков Геннадий Федорович	ВО, учитель физической культуры	39 лет	15 лет
	Попов Иван Анатольевич	ВО, учитель истории и обществознания	9 лет	4 года

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) - является коллегиальным органом управления. Членами Общего собрания Учреждения являются работники Учреждения. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания на срок не более трех лет. Председатель Общего собрания осуществляет свою деятельность на общественных началах – без оплаты.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета. Педагогические работники Учреждения обязаны принимать участие в работе Педагогического совета Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами руководителя Учреждения.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские советы классов и школы, родительские собрания. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, обучающегося, родителей (законных представителей), применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет и создано 8 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начального образования;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;

- методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР;
- методическое объединение учителей развивающего цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В школе работает психолого-педагогическая, социальная службы. Используются различные формы информирования общественности о работе школы: стенд для родителей, на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный школьный сайт, где указаны время приема по личным вопросам директором школы, заместителями директора по УВР, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

К работникам Учреждения относятся руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и прочий персонал.

В МБОУ «Чебеньковская СОШ» осуществляется система управления качеством образования:

- разработаны и утверждены на уровне школы необходимые локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми школой, по итогам ежегодного мониторинга признается высоким;
- школа имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт;
- ежегодно проводится Публичный отчет директора школы, текст публичного доклада размещается на официальном сайте;
- обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса: отсутствие жалоб, заявлений со стороны родителей, учителей, учащихся;
- характеристики управления:

Характеристики управления	Показатель	Результат
Соблюдение нормативных требований	Наличие лицензии	имеется
	Наличие аккредитации	имеется
Безопасность и здоровье	Стабильность физического и психического здоровья обучающихся	93%
	Число травматизма детей в школах	1
	Число обучающихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья	6
Развитие потенциала управления	Число руководителей и заместителей руководителя	9
	Число руководителей и заместителей руководителя, повысивших квалификацию в области менеджмента	9
	Число руководителей и заместителей руководителя, получивших диплом о втором	0

	высшем образовании	
	Наличие и действие органа самоуправления, имеющий полномочия по распределению средств: внебюджетных средств, стимулирующей части фонда оплаты труда	имеется
	Соотношение обучающихся и преподавателей	15,3 / 1

Вывод: система управления МБОУ «Чебеньковская СОШ» соответствует организационной и нормативно-правовой документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на
31.12.2024 г.

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	453	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	157	34,7
- на уровне основного общего образования	279	61,5
- на уровне среднего общего образования	17	3,8
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	453	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды		
Всего классов-комплектов	27	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	7,4
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Показатель качества знаний по итогам 2024 года

	1 полугодие 2024г.	2 полугодие 2024г.
Количество учащихся	456	453
Выбыло всего	20	8
Прибыло	32	7
Аттестовано	430	418
Не аттестованы	0	1
Неуспевающие	0	0
% количества «4» и «5» по классам и параллелям		
2 класс	66,6	68,5
3 класс	67	61,7
4 класс	56	67,5
Средний показатель качества знаний Уровень начального общего образования (%)	63,2	65,9
5 класс	54	37,5
6 класс	36,7	43,1
7 класс	41,6	31,1
8 класс	41,9	37,7
9 класс	34,5	34,8
Средний показатель качества знаний Уровень основного общего образования (%)	41,7	36,6
10 класс	50	33
11 класс	63,6	50
Средний показатель качества знаний Уровень среднего общего образования (%)	56,8	41,5
Итого по школе (%)	53,9	48

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество обучающихся на «4» и «5», %	48,2	49,3	45,8
Успеваемость, %	99,8	99,8	100

Выводы: Из общего числа учащихся школы (453), подлежащих аттестации – 418 учеников, из них успевают 418 в первой и во второй четвертях. Наблюдается тенденция к уменьшению числа контингента обучающихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество знаний» в 1 полугодии 2024 года по школе с результатами 2 полугодия 2024 года, то следует отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,9%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих на «4» и «5», понизился на 3,5%. Процент успеваемости составляет 100%. По итогам I полугодия 2024-2025 учебного года неуспевающих нет.

Результаты всероссийских проверочных работ

В рамках проведения всероссийских проверочных работ, руководствуясь приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования МО Оренбургский район от 24.01.2024 № 112 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» в соответствии с планом-графиком и порядком проведения ВПР в 2024 году, в целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургского района в марте-апреле 2024 года в МБОУ «Чебеньковская СОШ» были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах.

ВПР проводились:

- в 4-х классах – по математике, русскому языку и окружающему миру;
- в 5-х классах - по математике, русскому языку, биологии и истории;
- в 6-х классах обществознание, 7б – биология и география;
- в 8-х классах - по математике, русскому языку – во всех классах. На основе случайного распределения: 6а – биология, география, история, 6б – биология и обществознание;
- в 7-х классах - по русскому языку, математике - во всех классах. Случайное распределение предметов обозначилось следующим образом: 7а – биология и обществознание, 7б – биология и география;
- по русскому языку, математике – во всех классах. На основе случайного распределения: 8а – химия и обществознание, 8б – физика и обществознание, 8в – биология и история;
- в 11 классе – по истории, географии, физике, биологии.

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	КЗ, %	СОУ	Сред. оцен. балл	Сред. перв. балл	Группа «риска»
4а, 4б	Русский язык	56	50	11	19	18	0	100	64	63	3,9	25	0
	Математика	56	48	13	21	14	0	100	70,5	65	3,9	12,5	0
	Окружающий мир	56	52	19	21	12	0	100	77	74,5	4,1	23	0
Итого по 4 кл.		56						100	70,5	67,5	3,9		0
5а, 5б	Математика	50	46	2	10	30	4	92	26	43	3	5,9	4
	Русский язык	50	44	3	9	30	2	95	27	45	3,3	24,5	2
	Биология	50	44	8	13	19	4	91	49	54	3,7	11	4
	История	50	45	2	24	15	4	91	58	52	3,6	7,5	4
Итого по 5 кл.		50						92,3	40	48,5	3,4		14
6а, 6б	Математика	48	44	10	10	20	4	91	45	55	3,5	10,5	4
	Русский язык	48	43	8	19	12	3	93	63	59	3,7	35,8	3
6а	Биология	24	20	1	7	10	2	90	40	46,8	3,3	12	2
	История	24	20	1	6	10	3	85	35	44,3	3,3	7,2	3
6б	Биология	24	23	5	11	6	1	95	68	62,3	4	15	1
	Обществознание	24	23	4	9	7	3	87	57	55,2	3,6	12,5	3
Итого по 6 кл.								90,2	51,3	53,8	3,6		16
7а, 7б	Математика	48	45	6	11	26	2	96	38	50,4	3,4	10,3	2
	Русский язык	48	44	9	14	20	1	98	52	57,5	3,5	31,7	1
7а	Биология	22	19	0	6	12	1	95	32	43,7	3,3	10	1
	Обществознание	22	19	0	4	13	2	89	21	39,6	3,1	10	2
7б	Биология	26	19	4	7	8	0	100	58	59,8	3,8	14	0
	География	26	25	2	5	15	3	88	28	44,1	3,2	17	3
Итого по 7 кл.								94,3	38,2	49,2	3,4		9
8а, 8б	Русский язык	61	58	15	27	13	3	95	72	64,4	3,9	36	3
	Математика	62	58	6	13	37	2	97	33	48,1	3,5	12,9	2
8а	Химия	21	18	3	6	7	2	89	50	53,6	3,6	14	2
	Обществознание	21	19	1	5	8	5	74	32	40,9	3,1	13	5
8б	Физика	20	18	0	1	17	0	100	5,5	37,6	3	6	0
	Обществознание	21	19	6	5	7	1	95	58	62,4	3,8	14	1
8в	Биология	20	18	3	5	8	2	88	44	52	3,5	13	2
	История	20	19	10	6	3	0	100	84	78,5	4,4	13	0
Итого по 8 кл.								92,3	47,9	54,7	3,6		15
11	История	11	11	2	7	2	0	100	82	65,5	4	15	0
	География	11	11	8	3	0	0	100	100	90,2	4,7	13	0
	Физика	11	11	3	6	1	0	100	60	72	4	19	0
	Биология	11	11	10	1	0	0	100	100	96,7	4,9	27	0
Итого по 11 кл.		11						100	85,5	81,1	4,4		

Задания ВПР были разработаны в строгом соответствии с ФГОС. Оценки в журнал выставлялись по желанию обучающихся.

Сравнение результатов ВПР 2024 года с результатами, полученными в 2023 году

Предмет	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл	март-апрель 2024 г.			март 2023 г.		
						Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл	
4 классы											
МА	48	70,5	100	0	3,9	51	56,9	100	0	3,8	
РУ	56	64	100	0	3,9	50	68	100	0	3,9	
ОМ	52	77	100	0	4,1	49	69,4	100	0	4	
Итого средние показатели ВПР по 4-м классам											
		70,5	100	0	4		64,8	100	0	3,9	

		(+5,7)			(+0,1)					
Вывод по результатам ВПР в 4 кл	На основе проведенных ВПР в 4-х классах в марте-апреле 2024 года можно отметить повышение всех показателей по сравнению с ВПР, проведенными в марте 2023 года: качества знаний на 5,7%, среднего балла – на 0,1. Большая часть обучающихся подтвердили свои отметки по журналу по предметам									
5 классы										
	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл
	март-апрель 2024 г.					март 2023 г.				
МА	45	26	92	4	3	40	42	90	4	3,5
РУ	44	27	95	2	3,4	40	55	98	1	4
БИО	43	49	91	4	3,7	36	33	89	4	3,3
ИСТ	45	58	91	4	3,6	36	49	89	4	3,4
Итого средние показатели ВПР по 5-м классам										
	-	40 (-5)	92	14 (+3)	3,4 (-0,2)	-	45	92	13	3,6
Вывод по результатам ВПР в 5 кл	Результаты проведенных ВПР в 5-х классах в марте-апреле 2024 года указывают на снижение показателей качества знаний на 5%, среднего балла на 0,2. Успеваемость на том же уровне. Количество обучающихся «группы риска» – 14 человек									
6 классы										
	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл
	март-апрель 2024 г.					март-апрель 2023 г.				
МА	44	45	91	4	3,5	48	35,5	93	3	3,39
РУ	43	63	93	3	3,7	50	35	90	5	3,4
ГЕО	Не проводилась					23	13	82,6	4	3
БИО	42	50	91	3	3,7	23	43	100	0	3,5
ИСТ	20	35	85	3	3,3	24	29	96	1	3,3
ОБЩ	23	57	87	3	3,6	25	64	100	0	3,7
Итого средние показатели ВПР по 6-м классам										
	-	50 (+13)	89 (-7)	16 (+3)	3,6 (-0,2)	-	37	96	13	3,4
Вывод по результатам ВПР в 6 кл	Результаты проведенных ВПР в 6-х классах в марте-апреле 2024 года указывают, что хотя и наблюдается повышение качества знаний на 13%, но отмечается понижение всех остальных показателей: успеваемости на 7% (количество обучающихся «группы риска» повысилось с 13 человек до 16), среднего балла на 0,2.									
7 классы										
Предмет	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл
	март-апрель 2024 г.					март-апрель 2023 г.				
МА	45	38	96	2	3,4	56	43	84	9	3,4
РУ	44	52	98	1	3,45	55	49	96	2	3,4
ГЕО	25	28	88	3	3,2	19	21	63	7	2,8
БИО	38	45	97	1	3,55	37	35	92	2	3,4
ОБЩ	19	21	89	2	3,1	18	50	89	2	3,6
Итого средние показатели ВПР по 7-м классам										
		36,8 (-12,7)	93,6 (+3,1)	9 (-13)	3,3 (-0,2)		49,5	90,5	22	3,5

Вывод по результатам ВПР в 7 кл	На основе проведенных ВПР в 7-х классах весной 2024 года по сравнению с результатами ВПР 2023 года следует констатировать понижение показателя качества знаний на 12,7% (хотя отметок «2» стало значительно меньше) и небольшое повышение успеваемости (на 3,1%). Средний балл понизился на 0,2. Больше половины обучающихся снизили свои отметки по журналу, выставленные по результатам 3 четверти 2024 года.
--	---

8 классы

Предмет	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред балл	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл
март-апрель 2024 г.						март-апрель 2023 г.				
МА	62	33	97	2	3,45	42	43	91	4	3,4
РУ	58	72	95	3	3,9	38	50	90	4	3,6
ИСТ	19	84	100	0	4,4	18	83	100	0	4,3
ОБЩ	38	45	89	6	3,45	Не проводилась				
БИО	18	44	88	2	3,5	20	30	90	1	3,3
ФИЗ	18	5,5	100	0	3	19	68	100	0	3,9
ХИМ	18	50	89	2	3,6	Не проводилась				
ГЕО	Не проводилась					20	10	95	1	3
Итого средние показатели ВПР по 8-м классам										
		47,6 (+0,6)	94	15 (+5)	3,6		47	94	10	3,6

Вывод по результатам ВПР в 8 кл	Сравнивая результаты проведенных ВПР в 8-х классах весной 2024 года с результатами ВПР 2023 года, следует констатировать повышение показателя качества знаний на 0,6%, средний балл и успеваемость на том же уровне. Наибольшее количество «2» получено по обществознанию (6) и по русскому языку (3). Больше половины обучающихся снизили свои отметки по журналу, выставленные по результатам 3 четверти 2024 года.
--	---

11 класс

Предмет	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред балл	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл
март-апрель 2024 г.						март-апрель 2023 г.				
ГЕО	11	100	100	0	4,7	4	100	100	0	5
ИСТ	11	82	100	0	4	5	100	100	0	4
ФИЗ	10	60	100	0	4	7	100	100	0	4,4
БИО	11	100	100	0	4,9	6	100	100	0	4,6
Итого средние показатели ВПР по 11 классу										
		85,5	100	0	4,4		100	100	0	4,4

Вывод по результатам ВПР в 11 кл	По результатам проведенных ВПР в 11 классе в марте 2024 года можно отметить стабильно высокие показатели. Все обучающиеся подтвердили свои отметки по журналу по предметам.
---	---

Высокие результаты в выполнении ВПР, где качество знаний выше 60%, продемонстрировали:

- обучающиеся 4 классов – по русскому языку – 68%, по окружающему миру – 69,4%;
- обучающиеся 6 классов – по обществознанию – 64%;
- обучающиеся 8 классов - по истории – 83%, по физике – 68%;
- обучающиеся 11 класса – по географии, истории, физике, биологии - 100%

На недопустимом низком уровне выполнили ВПР:

- обучающиеся 6 классов - по географии - 13%, по истории - 29%;
- обучающиеся 7 классов - по географии – 21%;
- обучающиеся 8 классов - по географии – 10%.

Количество обучающихся группы «риска», получивших неудовлетворительные результаты при выполнении ВПР составило:

- в 5-х классах - 13 человек (1 - по русскому языку, 2 - по математике, 4 – по биологии, 4 – по истории);
- в 6-х классах - 13 человек (5 - по русскому языку, 3 - по математике, 1 - по истории, 4 - по географии);
- в 7-х классах - 22 человека (2 - по русскому языку, 9 - по математике, 2 - по биологии, 7- по географии, 2 – по обществознанию);
- в 8-х классах - 10 человек (4 - по русскому языку, 4 - по математике, 1 - по биологии, 1- по географии).

Вывод: на основе тщательного анализа результатов ВПР выявлены проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся. Результаты проведенных ВПР заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать; на уроках организовывать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что обеспечит формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе. Необходимо изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов в 2024 году

Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2024 году

На период окончания 2023-2024 учебного года в 9-х классах МБОУ «Чебеньковская СОШ» обучалось 55 учеников: в 9а классе – 29 человек, в 9б классе – 26 человек. В филиале МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка в 9 классе обучалось 5 учеников.

Из 55 обучающихся 9-х классов: 48 учеников проходили ГИА в форме ОГЭ (2 обязательных предмета – русский язык и математика и 2 предмета по выбору), 7 учеников – в форме ГВЭ (2 обязательных предмета – русский язык и математика), 4 обучающихся 9а класса проходили обучение по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и получили свидетельства об обучении. Таким образом, ГИА в форме ОГЭ проходили 48 человек.

Из предметов по выбору наиболее востребованными оказались география – 33 ученика (69%), обществознание – 27 учеников (56%), информатика – 18 учеников (37,5%) (в 2023 году - обществознание – 44 ученика (75%), география – 42 ученика (71%), информатика – 19 учеников (32%). Статистика выбора предметов не изменилась в сравнении по сравнению с 2023 годом.

7 обучающихся (Засорина А., Тимофеев А., Шингов А. – 9а класс, Ароев И., Кириллова Т., Бессмертнова А., Поляков С. - 9б класс) **проходили ГИА в форме**

ГВЭ. Ими сдавались только 2 обязательных предмета: русский язык и математика.

Были допущены к экзаменам 51 обучающийся. Но успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период только 43 обучающихся, что составляет 84%. 7 обучающихся (Подмарьков Д. – 9б класс, география; Грудинин Д., Малыхина А. – 9б, информатика; Клячина К., Пивцаев М. – 9а класс, информатика; Заварыкин А. – 9б класс, математика, Пивцаев М. – 9а класс, обществознание) за экзамены получили отметки «2» (в 2022-2023 уч.году – 1 двойка), также 1 обучающийся (Никонов В. 9б класс) не сдал математику и обществознание по уважительной причине. Соответственно, **успеваемость составила 84%** (в 2023 году – 98%). После сдачи ОГЭ в резервные сроки все обучающиеся получили удовлетворительный результат – успеваемость составила 100%.

Среднее значение по показателю качества знаний по результатам ОГЭ-2024 составило 73% (ОГЭ-2023 - 56%; районный показатель – 63%).

Также обучающиеся 9-х классов сдавался обязательный **региональный зачет по физической культуре** (тестирование и выполнение комплекса упражнений).

Результаты ОГЭ – 2024 по предметам

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во обучающихся, сдававших	Результативность				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний отмет. балл / средний тестовый балл	Повысили, чел / %	Понизили, чел / %	Подтвердили, чел / %
				«5»	«4»	«3»	«2»							
1. Русский язык 2024 (максимальный балл ФИПИ – 33, минимальный балл - 15)														
9а	Попова О.В.	22	22	4	12	6	0	100	73	63	3,9/ 25	7/ 32	1/ 5	14/64
9б	Наурзалиева К.Ж.	22	22	13	8	1	0	100	95	84	4,5/ 29	12/55	0	10/45
	Итого	44	44	17	20	7	0	100	84	74	4,2/27	19/43	1/2	24/55
2. Математика 2024 (максимальный балл ФИПИ – 31, минимальный балл – 8 (из них не менее 2б. за выполнение заданий по геометрии))														
9а	Турбекова Л.Ш.	22	22	2	5	15	0	100	32	48	3,4/ 14	1/5	4/18	17/77
9б	Турбекова Л.Ш.	22	22	3	6	12	0	100	41	52	3,5/16	0	8/36	14/64
	Итого	44	44	5	11	30	0	100	35	50	3,5/15	1/2	12/27	31/71
3. Обществознание 2024 (максимальный балл ФИПИ – 37, минимальный балл - 14)														
9а	Попов И.А.	22	17	0	6	11	0	100	35	46	3,4/21	0	6/35	11/65
9б	Шармуринова С.С.	22	9	1	6	2	0	100	78	62	3,9/26	0	9/100	0
	Итого	44	26	1	12	13	0	100	50	51	3,5/23,5	0	15/58	11/42
4. Физика 2024 (максимальный балл ФИПИ – 45, минимальный балл - 11)														
9б	Гусев А.Г.	26	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5/37,5	0	1/50	1/50
	Итого	26	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5/37,5	0	1/50	1/50
5. Информатика 2024 (максимальный балл ФИПИ – 19, минимальный балл - 5)														
9а	Корчагин А.Д.	22	6	1	3	2	0	100	67	61	3,8/8,5	0	2/ 33	4/67
9б	Корчагин А.Д.	22	12	3	4	5	0	100	58	61	3,8/11	0	9/75	3/25
	Итого	44	18	4	7	7	0	100	59	61	3,8/10	0	11/61	7/39
6. Биология 2024 (максимальный балл ФИПИ – 48, минимальный балл - 13)														
9а	Аяпова А.Т.	22	1	0	0	1	0	100	0	36	3/24	0	0	1/100
9б	Аяпова А.Т.	22	3	2	0	1	0	100	67	79	4,3/14	0	1/33	2/ 67
	Итого	44	4	2	0	2	0	100	50	68	4/19	0	1/25	3/75
7. География 2023 (максимальный балл ФИПИ – 31, минимальный балл - 12)														
9а	Аяпова А.Т.	22	19	2	7	10	0	100	47	53	3,4/15	2/9	9/41	8/42
9б	Аяпова А.Т.	22	14	2	8	4	0	100	71	61	3,9/16	3/14	7/50	4/29
	Итого	44	33	4	15	14	0	100	58	57	3,7/ 15,5	5/ 11,5	16/45,5	12/35,5

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во обучающихся, сдававших	Результативность				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний отмет. балл / средний тестовый балл	Повысили, чел / %	Понизили, чел / %	Подтвердили, чел / %
				«5»	«4»	«3»	«2»							
8. Химия 2024 (максимальный балл ФИПИ – 40, минимальный балл - 11)														
9а	Саржанова М.Е.	26	1	1	0	0	0	100	100	100	5/35	0	0	1/100
9б	Саржанова М.Е.	25	1	1	0	0	0	100	100	100	5/35	0	0	1/100
	Итого	51	2	2	0	0	0	100	100	100	5/35	0	0	2/100
9. Литература 2024 (максимальный балл ФИПИ – 37, минимальный балл - 14)														
9б	Наурзалиева К.Ж.	26	1	1	0	0	0	100	100	100	5/37	0	0	1/100
	Итого	26	1	1	0	0	0	100	100	100	5/37	0	0	1/100
10. История 2024 (максимальный балл ФИПИ – 37, минимальный балл - 11)														
9б	Шармуринова С.С	22	1	0	1	0	0	100	100	100	4/25	0	1/100	0
	Итого	22	1	0	1	0	0	100	100	100	4/25	0	1/100	0

Результаты ГВЭ – 2024

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во обучающихся, сдававших	Результативность				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний отметочный балл	Повысили, чел / %	Понизили, чел / %	Подтвердили, чел / %
				«5»	«4»	«3»	«2»							
1. Русский язык 2024 (максимальный балл ФИПИ - 17)														
9А	Попова О.В.	3	3	0	2	1	0	100	67	55	3,6	2/67	0	1/33
9Б	Наурзалиева К.Ж.	4	4	1	3	0	0	100	100	73	4	4/100	0	0
	Итого	7	7	1	5	1	0	100	86	65	4	6/86	0	1/14
2. Математика 2024 (максимальный балл ФИПИ - 14)														
9А	Турбекова Л.Ш.	3	3	0	0	3	0	100	0	36	3	0	0	3/100
9Б	Турбекова Л.Ш.	4	4	0	1	3	0	100	25	43	3,3	1/25	0	3/75
	Итого	7	7	0	1	6	0	100	14	40	3,1	1/14	0	6/86

Общие выводы ОГЭ – 2024

Сравнение показателей ОГЭ – 2024 с показателями 2023 года

	ОГЭ – 2023				ОГЭ – 2024				Динамика	
	КЗ, %	Сред. тест. балл	Сред. отмет. балл	Успеваемость, %	КЗ, %	Сред. тест. балл	Сред. отмет. балл	Успеваемость, %	КЗ, %	Средний балл
Обязательные предметы										
Русский язык	79,6	27	4,1	100	84	27	4,2	100	+ 4,4	+ 0,1
Математика	31,5	12	3,3	98	35	15	3,5	100	- 3,5	+ 0,2
Итого:	55,3	19,5	3,75	99	59,5	21	3,85	100	+ 4,2	+ 0,1
Предметы по выбору	ОГЭ – 2023				ОГЭ – 2024				Динамика	
Химия	не сдавали				100	35	5	100	-	-
Обществознание	25	21	3,3	100	50	23,5	3,5	100	+ 25	+0,2
История	не сдавали				100	25	4	100	-	-
Биология	0	24	3	100	50	19	4	100	+ 50	+ 1
Физика	100	28	4	100	100	37,5	4,5	100	=	+ 0,5
География	88,1	17	4	100	58	15,5	3,7	100	- 30,1	- 0,3
Информатика	68,4	11	3,7	100	59	10	3,8	100	- 9,4	+ 0,1
Литература	не сдавали				100	37	5	100	-	-
Итого	56,3	20	3,6	100	77	25,3	4,2	100	+ 20,4	+ 0,6

Сравнивая результаты ОГЭ 2024 года по математике и русскому языку с результатами ОГЭ 2023 года, следует указать на **повышение** показателей: КЗ повысилось на 4,2%, средний балл выше - на 0,1, средний тестовый балл - на 1,5%.

Если анализировать результаты ОГЭ по предметам по выбору (2023 и 2024 годы), мы видим, что средний балл по всем сдаваемым предметам, кроме географии, **выше** прошлогоднего: по *биологии* - на 1б., по *информатике* - на 0,1б., по *физике* - на 0,5б., по *обществознанию* на 0,2%. По *географии* **снижение** на 0,3б.

Сильно отрицательная динамика по качеству знаний по предметам по выбору: география – на 30,1%, по информатике на 9,4%. Положительная динамика по обществознанию на 25%, по биологии на 50%. Стабильно высокий показатель качества знаний по физике – по 100%.

Успеваемость по всем предметам по выбору составила 100%, по русскому языку и математике – 100%.

Максимальный балл набрали 12 (25%) человек: по *русскому языку* (11 человек - по 33 балла) и *литературе* (1 обучающийся - 37 баллов) (в 2023 г. учащихся, набравших максимальный балл по предметам, было 3 (6%) человека по русскому языку).

Аттестаты особого образца получили 8 из 51 (16%) обучающихся 9-х классов: Шмелев Вячеслав, Белякова Анастасия, Зайцев Вадим, Зарюта Александра, Сагандыкова Карина, Садыкова Анна, Хамитова Нургуль, Чернов Лев, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие отличные итоговые отметки по всем предметам учебного плана (в 2022-2023 уч.году выдано 2 аттестата с отличием).

В рейтинге результатов ОГЭ 2024 Чебеньковская школа заняла 13 место (в 2023 году было 21).

Результаты ЕГЭ 2024

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 11 учащихся. Все выпускники успешно прошли промежуточную аттестацию и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за курс средней общеобразовательной школы в форме ЕГЭ включала в себя два обязательных предмета (**русский язык и математика**) и предметы по выбору, количество которых не ограничивалось. Выпускники выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации 6 предметов: **обществознание** – 3 (27%) обучающихся, **историю** – 1 (9%) обучающийся, **химию** – 3 (27%) обучающихся, **биологию** – 4 (36%) обучающихся, **физику** - 1 (9%) обучающийся, **литературу** – 1 (9%) обучающийся.

Средний тестовый балл ЕГЭ 2024 года составил 70 баллов (районный показатель – 62,6, областной показатель – 63,4).

Результаты ЕГЭ – 2024 по предметам

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Проходной балл	Средний тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Минимальный тестовый балл	Успеваемость, %	Показатель «4» и «5», %	Ф.И.О. учителя /квал. категория
Русский язык	11	11	0	24	71	97	48	100	73	Попова О.В. 1КК
Математика (БУ)	8	8	0	7	16,6	21	10	100	88	Махалова Г.А., ВКК
Математика (ПУ)	3	3	0	27	88	96	80	100	100	Махалова Г.А., ВКК
Обществознание	3	3	0	42	69	85	55	100	67	Шармуринова С.С., ВКК
История	1	1	0	32	62	62	62	100	100	
Химия	3	3	0	36	78	93	64	100	100	Саржанова М.Е., ВКК
Биология	4	4	0	36	42	48	31	75	0	Аяпова А.Т., ВКК
Физика	1	1	0	36	88	88	88	100	100	Гусев А.Г., ВКК
Литература	2	2	0	32	62	64	61	100	100	Попова О.В. 1КК
Итого					70	79	61	97	80	

Общие выводы по ЕГЭ – 2024

Сравним общие результаты ЕГЭ-2024 с результатами 2023 года.

Год	Всего	Сдали	Не сдали	Средний тестовый балл	Мах тестовый балл	Мин тестовый балл	Успеваемость, %	Показатель «4» и «5», %
2020	15	15	0	70,27 (-10,73)	100 (+2)	42 (-10)	100	79,6 (-15,7)
2021	10	10	0	67 (-3,27)	92 (-8)	40 (-2)	100	82,8 (+3,2)
2022	11	11	0	72,2 (+5,2)	100 (+8)	51 (+9)	100	85 (+2,2)
2023	7	7	0	56 (-16)	64 (-36)	49 (-2)	100	76 (-9)
2024	11	11	1	70 (+14)	79 (+15)	61 (+12)	97	80 (+4)

Как мы видим из таблицы, по итогам ЕГЭ-2024 наблюдается **повышение** всех показателей ЕГЭ:

- средний тестовый балл - +14 баллов
- максимальный тестовый балл - +15 баллов
- **качество знаний** - +4%.

Однако, 1 ученица не преодолела минимальный порог по биологии, поэтому успеваемость составила 97% (-3%).

Из восьми сдаваемых в 2024 году предметов средние показатели по всем предметам (кроме русского языка) **выше** результатов прошлого года. По русскому языку средний показатель ниже на 5%.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Динамика
Русский язык	11	71	76	- 5

Математика (ПУ)	3	88	63	+ 25
Биология	4	42	36	+ 6
История	1	62	51	+11
Обществознание	3	69	64	+ 5
Химия	3	78	-	не сдавали
Литература	2	52	-	не сдавали
Физика	1	88	-	не сдавали
Итого		70	67	+ 3

Сравним результаты ЕГЭ 2024 года по школе с районными показателями.

Предмет	Средний балл 2024 ШКОЛА	Средний балл 2024 РАЙОН	
Русский язык	71	69	выше на 2
Математика (ПУ)	88	66,9	выше на 21
Биология	42	62	ниже на 20
История	62	56,8	выше на 5,2
Обществознание	69	60	выше на 9
Химия	78	65,5	выше на 12,5
Литература	52	55,7	ниже на 3,7
Физика	88	68,5	выше на 19,5
Итого	70	62,5	

Как видно из таблицы, в сравнении с районными показателями показатели ЕГЭ-2024 года по школе по всем предметам, **кроме биологии и литературы**, выше районных показателей в диапазоне от 2 до 21 баллов.

Результаты ЕГЭ с 2021-2024 годы

Результаты ЕГЭ по предметам с 2021 по 2024 год	Сдали экзамен в форме ЕГЭ				Средний тестовый балл				% успеваемости			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	10	11	7	11	80,5	81	76	71	100	100	100	100
Математика (Б)	0	4	2	8	-	4,75 (ПБ 19,5)	4,5	4,2 (ПБ 16,6)	-	100	100	100
Математика (П)	6	7	5	3	65,5	70	63	88	100	100	100	100
История	2	1	2	1	68	93	51	62	100	100	100	100
Биология	3	2	1	4	62	57,5	36	42	100	100	100	75
Физика	3	0	-	1	-	-	-	88	100	-	-	100
Химия	2	2	-	3	72,5	68	-	78	100	100	-	100
Обществознание	4	6	5	3	71,5	67	64	69	100	100	100	100
Литература	0	1	-	2	-	87	-	52	-	100	-	100
Информатика	0	2	1	-	-	56	75	-	-	100	100	-
Английский язык	0	2	-	-	-	70	-	-	-	100	-	-
География	-	-	1	-	-	-	68	-	-	-	100	-
Итого	30	38	24	36	67	72,2	62	70	100	100	100	97

По результатам ЕГЭ 2024 года выпускников 11 класса в сравнении с результатами 2023 года видна отрицательная динамика успеваемости обучающихся. 1 выпускница (9%) не преодолела минимальный порог по 1 предмету (биология), 1 выпускница, претендующая на получение медали «За особые успехи в учении» 1 степени и аттестат с отличием, по результатам ЕГЭ не подтвердила свой статус. Данные результаты свидетельствуют о понижении качества знаний учащихся, о неправильном выборе методов работы педагогов в период подготовки обучающихся к единому государственному экзамену, недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Количество стобалльников – 0 (в 2023 году – 0).

Количество высокобалльников (от 90 баллов) – 4 обучающихся (1 - по русскому языку, 2 – по математике (ПУ), 1 – по химии) (в 2023 году - 1 по русскому языку и 1 – по обществознанию).

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ - 2024:

- 1. Русский язык (учитель Попова О.В.) – максимальный балл – 97 (min балл – 48, средний тестовый балл – 71);**
- 2. Математика (профильный уровень) (учитель Махалова Г.А.) – максимальный балл – 96 (min балл – 80, средний тестовый балл – 88);**
- 3. Химия (учитель Саржанова М.Е.) - максимальный балл – 93 (min балл – 64, средний тестовый балл – 78).**

Рейтинг ОО с численностью выпускников от 10 человек и выше

ОО	Средний балл			Рейтинг
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
МБОУ "Чебеньковская СОШ"	72,4	65,6	69,3	1
МАОУ "Подгороднепокровская СОШ"	64,9	69,5	63,9	2
МАОУ "Школа Экодолье"	63,4	67,3	63,5	3
МБОУ "Пригородная СОШ № 1"	55,2	68,9	62,9	4
МБОУ "Ивановская СОШ"	62,4	68,5	61,1	5
МБОУ "Школа Ясень" с.пм.9 Января	-	58,8	61,1	5
МБОУ "Южноуральская СОШ"	62,9	57,4	60,3	6
МБОУ "Ленинская СОШ"	58	65,9	56,7	7

**Результаты рейтинга ЕГЭ 2024 года, 2023 года
Чебеньковской школы в районе**

2023 год				2024 год			
ОО	количество выпускников	средний тестовый балл	рейтинг	ОО	количество выпускников	средний тестовый балл	рейтинг
МБОУ "Чебеньковская СОШ"	7	65,6	17	МБОУ "Чебеньковская СОШ"	11	70	6

В 2024 году все выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию, и все получили аттестаты. В 2025 году необходимо проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать обучающихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение высоких результатов.

Вывод: анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся соответствует образовательным стандартам. В следующем году необходимо продолжить системную работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Достижения учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

В период с **26 сентября по 01 ноября 2024 года** в МБОУ «Чебеньковская СОШ» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) для обучающихся 4-11 классов в очном формате и в онлайн формате.

В очном формате по следующим предметам: по английскому языку, истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, технологии, физической культуре, ОБЖ.

В онлайн формате на платформе образовательного центра «Сириус» по следующим предметам: физике, биологии, математике, химии.

Всего количество участников школьного этапа Олимпиады (один ребенок учитывался один раз независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие) – **140 из 444** обучающихся школы (в 2023 - 156 из 474), что составило **32%** от общего количества (в 2023г. - 33% от общего кол-ва). Из числа участвующих: **победителей – 23 (16%)** (в 2023 - 45 (29%), **призеров – 24 (17%)** (в 2023 - 32 (21%).

Наибольшую популярность у участников Олимпиады пользовались следующие учебные дисциплины: русский язык (10 чел.), математика (32 чел.), биология (21 чел.), физическая культура (26 чел.)

По сравнению с 2023-2024 учебным годом снизилось количество участников Олимпиады по следующим предметам: немецкий язык, ОБЗР, химия, география, информатика, литература, физика.

Учащимися выполнялись олимпиадные задания по текстам ИМЦ РУО. По итогам школьного тура всероссийской олимпиады школьникам выданы дипломы, грамоты и сертификаты участников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие **13 обучающихся: по русскому языку 6 человек –**

участники, по физкультуре 7 человек. Из них: 1 победитель (Бекмухамбетова А. 9а кл.) и 4 призера (Купарева А. 7б кл., Шмелев В. 10 кл., Малыхин Р. 7а кл., Антонова Н. 10 кл.).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (февраль 2024 г.) приняли участие 2 обучающихся по физической культуре, из них 1 победитель (Жубаниязов А. 11 кл.), 1 призер (Шмелев В., 9а кл.).

Результаты участия в областной олимпиаде школьников 5-8 классов в 2024 году

В муниципальном этапе областной олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 15 обучающихся: по русскому языку - 5, по биологии - 2, по математике - 2, по истории - 4, по ОБЖ - 2. *Результаты участия – 1 призер по ОБЖ (8в класс Белизнов Роман).*

Результаты участия в муниципальном этапе предметной олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру обучающихся 3-х, 4-х классов

В декабре 2024 г. обучающиеся 3-х и 4-х классов приняли участие в муниципальном этапе предметной олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру – 3 обучающиеся 4б класса стали победителями на русском языке: Аманжулова Азалия, Бердалиева Дарина, Мухамеджанова Милана.

В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года учащиеся МБОУ «Чебеньковская СОШ» принимали активное участие в различных муниципальных мероприятиях, занимая призовые места.

В 2024-2025 учебном году обучающаяся 9в класса Хань Анна и обучающийся 10 класса Шмелев Вячеслав награждены дипломами лауреатов стипендии Главы муниципального образования Оренбургский район по поддержке способной и талантливой молодежи.

Результаты участия школьников МБОУ «Чебеньковская СОШ» в муниципальных, региональных конкурсах, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, достижения в области физкультуры и спорта в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата участия	ФИО победителей и призеров, участников	Класс	Достижения	ФИО организатора и руководителя
Муниципальный уровень						
1.	Районный конкурс детских социальных проектов «Мы обустроиваем мир»	16.01.2024г. МБУДО ДДТ Орен-го р-на	Чистихин Данила Власова Александра Косаткина Анастасия Шмелев Вячеслав	9а 9а 9а 9а	Проект «Трудом красив и славен человек» Грамота 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Я-гражданин России»	Котова Т.В.
2.	Районный конкурс детских социальных проектов «Мы	16.01.2024г. МБУДО ДДТ Орен-го р-на	Калиева Эмилиана Касимова Инара Нагиев Айдар	9 9 9	Проект «Гора Горю» Грамота	Сейтбогометова А.К.

	обустройства мир»		Туктаров Адель	9	1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Я-гражданин России»	
3.	Муниципальный этап метапредметной олимпиады по естественнонаучной грамотности «Турнир трех»	19.01.2024г. на базе МАОУ «Подгороднепокровская СОШ»	Хамитова Самира Зирко Василиса Укубаев Дамир Гаврилова Полина Хамитова Нургуль Зайцев Вадим Данилов Егор Галинская Ирина	76 76 86 86 96 96 10 10	Диплом участника	Саржанова М.Е.
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2024»	20.03.2024г В МБОУ «Школа Ясень»	Хань Анна Борис Петрович Якимов «Ночь исцеления»	8в	Диплом лауреата	Обухова Г.Ю.
5.	Муниципальный этап математической игры «В поисках математических приключений»	02.04.2024г.	Ташинов А. Никкель А. Хамитова А. Зирко В. Жубатырова А. Аскеров Р.	76 76 76 76 76 7а	Участники Команда «Знатоки»	Лозовая В.М. Ташинова М.С.
6.	III муниципальный этап конкурса буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	04.04.2024г. МАОУ «Школа Экодолье»	Хань Анна «Моя любимая книга» Хань Анна «Книга о добре и милосердии» Бекмухамбетова Айсана Лемешко Максим 12 работ	8в 8в 8а 7б	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Дипломы участников	Обухова Г.Ю. Обухова Г.Ю. Жанетова С.Б. Наурзалиева К.Ж. Ямилова Ю.В. Ращупкина Н.Л. Обухова Г.Ю. Наурзалиева К.Ж.
7.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Юный исследователь»	26.03.2024г. Заочно оценили (победители 3Э стали автоматически победителями МЭ)	Хоменко Макар «Боевые машины Победы» Бекмухамедова София «История жизни моей бабушки» Игонтова Элина «Как создаются мультфильмы» Ващенко Варвара «Мой питомец улитка Ахатина: жизнь в домашних условиях»	4б 2б 4б 4б	Грамота победителя Грамота победителя Грамота победителя Грамота победителя	Бекмукаше-ва А.Н. Лемешко Е.Г. Ращупкина Н.Л. Ращупкина Н.Л.
8.	Муниципальный конкурс проектов «Школьный бюджет» - проект «Территория интересов (школьное комьюнити)	20.04.2024г.	Хань Анна Кузнецова Алена Белизнов Р.	8в 8в 8в	Грамота РУО и сертификат на сумму 68805 руб. за 3 место	Котова Т.В.
9.	Муниципальный этап конкурса «Лучший культурный дневник школьника Оренбургского района»	Май 2024г.	Ямилов М. Хань А.	1а 8в	Победитель Победитель	Ямилова Ю.В. Обухова Г.Ю.
10.	Муниципальный конкурс «Многоликий Оренбургский район»	Март, 2024г.	Изюмская К., Кужиева И., Газова Л.	8б 6б 9а	Призёры	Котова Т.В. Аяпова А.Т.

11.	Муниципальный конкурс «Ковёр семьи»	Май, 2024г.	25 работ		Участники	Укубаева Л.М.
12.	Муниципальный этап Международного конкурса прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Апрель, 2024г.	Галинская И., Имангалеева Ж.	10 76	Призёр Призёр	Павловичева Н.Г.
13.	Международный конкурс прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Апрель, 2024г.	«Шерстяная акварель» Тв.объединение		Участники	Котова Т.В.
14.	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы по истории Тема: «Правление Екатерины II»	29.10.2024г. МБОУ «Школа Ясень»	Зайцев Вадим Котов Мирослав	10 86	Грамота участника	Шармуринова С.С.
15.	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы по литературе Тема: «100 лет со дня рождения В.П. Астафьева»	31.10.2024г. МБОУ «Школа Ясень»	Хамитова Айгерим Хамитова Нургуль	86 10	Диплом призера Диплом победителя	Наурзалиева К.Ж.
16.	Муниципальный этап метапредметной олимпиады по естественнонаучной грамотности «Игра трех»	27.11.2024г. МАОУ «Нежинский лицей»	Кужиева Индира Шульга София Жубатырова Алена Имангалеева Жанна Коробченко Екатерина Гаврилова Полина Хамитова Нургуль Зайцев Вадим	76 76 86 86 9а 9а 10 10	Участники 5 место из 5 команд Команда «Электрон»	Саржанова М.Е.
17.	Муниципальный этап Турнира по устному счету	10.12.2024г. В МБОУ «Степановская СОШ»	Кинжибаев Алан Сердалеев Арлан Бердников Макар Чайка Егор	46 46 46 4а	Участники	Избогамбетова С.А. Избогамбетова С.А. Ямилова Ю.В. Ямилова Ю.В.
18.	Муниципальный конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»	10.12.2024г. в актовом зале адм-и МО ОР детей»	Тишкова Маргарита Сисенова Динара	96 76	Сертификат победителей конкурса	Котова Т.В.
19.	Муниципальный конкурс «Добрая дорога в школу»	Сентябрь 2024г.	Начальные классы	2а, 4а	Победители	Укубаева Л.М.
20.	Муниципальная блиц-викторина «Звёзды всё ближе»	Апрель 2024г.	Команда	7,8 кл.	Победители	Котова Т.В.- зам.дир.ВР
21.	Муниципальный конкурс портфолио «Орлята России»	Октябрь, 2024г.	Кужиев А.	46	Победитель	Укубаева Л.М.
Региональный уровень (областной)						
1.	Конкурс творческих работ «Славим человека труда»	До 29.02.2024г. Министерства труда и занятости населения Оренбургской области	Представлено 18 работ			Котова Т.В., зам директора по ВР Укубаева Л.М., педагог- организатор

2.	Областной заочный конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес»	01.04.2024г. ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Хань Анна Номинация «Художественное слово» Б. Екимов «Ночь исцеления» Базарова Делора Номинация «Художественное слово» Л.А. Чарская «Записки маленькой гимназистки»	8в 10	Диплом лауреата 2 степени	Обухова Г.Ю. Жанетова С.Б.
3.	Региональный конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалей!»	08 мая 2024г. ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области»	Хань Анна Бекмухамбетова Айсана Лемешко Максим	8в 8а 7б	Диплом призера 2 ст. в номинации «Книга о добре и милосердии» буктрейлерпо рассказу Б. Ганаго «Письмо богу» Диплом победителя в номинации «Моя любимая книга», буктрейлер по роману Ф.Зальтона «Бемби» Сертификат участника в номинации «Книга о добре и милосердии!» буктрейлер по роману Гектора Мало «Без семьи»	Обухова Г.Ю. Жанетова С.Б. Наурзалиева К.Ж.
4.	XXII конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья	Май 2024г. ФГБОУ ВО ОГУ Ассоциация «Оренбургский университетский (учебный) округ»	Сагандыков Бахтияр	5б	Диплом 3 степени Секция «Искусствоведение и технология»	Бекмукашева А.Н.
5.	XXIV областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Сентябрь 2024г., ГАУ ДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Полянич.»			Диплом I степени	Ботнарь В.Ф., руководитель кружка «Веселый клубочек» МБУДО «Дом детского творчества» Оренбургский район
6.	VIII Межрегиональный конкурс творческих работ «Мир через призму творчества»	декабрь, 2024г	Никкель А.	8б	Победитель В номинации «Художник-модельер»	Павловичева Н.Г., учитель технологии
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь 2024г.	Панкова Радмила Александровна	9а	Диплом участника регионального этапа	Обухова Г.Ю., учитель русского языка и литературы
9.	Региональный спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	сентябрь, 2024	Семья Кужиевых	4б, 7б	Участники	Укубаева Л.М.
10.	Областной конкурс «Первые в деле»	сентябрь, 2024г	Команда		Диплом участника	Укубаева Л.М.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Областной смотр-конкурс видеофильмов «Юные патриоты России	Февраль, 2024	Юнармейский отряд МБОУ «Чебеньковская СОШ»	7а	Диплом II степени	Галинская Ю.В.
2.	Муниципальный конкурс «Юность в погонах», к 90-летию Ю.А. Гагарина	9 февраля, 2024г.	Юнармейский отряд МБОУ «Чебеньковская СОШ»	7а	1 место Команда	Галинская Ю.В.
3.	Конкурс «Смотр строя и песни» среди юнармейцев Оренбургского района 6-7 класс	Апрель 2024г.	Юнармейский отряд МБОУ «Чебеньковская СОШ»	7а	Грамота за 1 место	Галинская Ю.В.
4.	XVI сбор кадетских классов и юнармейских отрядов Оренбургского района	Апрель 2024г.	Юнармейский отряд МБОУ «Чебеньковская СОШ»	7а	Грамота за 1 место в триатлоне Номинация «Средняя возрастная группа»	Галинская Ю.В.
5.	XVI сбор кадетских классов и юнармейских отрядов Оренбургского района	Апрель 2024г.	Юнармейский отряд МБОУ «Чебеньковская СОШ»	7а	Грамота за 3 место по неполной разборке и сборке автомата Калашникова Номинация «Средняя возрастная группа»	Галинская Ю.В.
6.	Муниципальный конкурс юных экскурсоводов	27.03.2024г. на базе ГАУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	Аскеров Руслан	7а	Грамота 1 место	Попов И.А.
7.	Районный торжественный сбор воспитанников кадетских классов и юнармейских отрядов «Вместе мы – сила»	28.10.2024г.	Команда юнармейцев	8а	Грамота УО АМООР II место	Галинская Ю.В., руководитель юнармейского отряда
8.	Районный торжественный сбор воспитанников кадетских классов и юнармейских отрядов «Вместе мы – сила»	28.10.2024г.	Голубков Антон	8а	Грамота УО АМООР I место в номинации «Неполная сборка/разборка автомата Калашникова»	Галинская Ю.В., руководитель юнармейского отряда
9.	Районный торжественный сбор воспитанников кадетских классов и юнармейских отрядов «Вместе мы – сила»	28.10.2024г.	Аяпов Тимур	8а	Грамота УО АМООР II место в номинации «Подтягивания»	Галинская Ю.В., руководитель юнармейского отряда
10.	Районный торжественный сбор воспитанников кадетских классов и юнармейских отрядов «Вместе мы – сила»	28.10.2024г.	Испергенова Элина	8а	Грамота УО АМООР III место в номинации «Неполная сборка/разборка автомата Калашникова»	Галинская Ю.В., руководитель юнармейского отряда
11.	Районный торжественный сбор воспитанников кадетских классов и юнармейских отрядов «Вместе мы – сила»	28.10.2024г.	Испергенова Элина	8а	Грамота УО АМООР III место в номинации «Снаряжение магазина»	Галинская Ю.В., руководитель юнармейского отряда

12.	Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка на юнармейской ёлке»	07.12.2024г. в МАОУ «Нежинский лицей»	Юнармейский отряд	8а	Грамота УО АМООР победитель	Галинская Ю.В., руководитель юнармейского отряда
13.	Муниципальный фестиваль «Ворошиловский стрелок»	07.12.2024г. в МАОУ «Нежинский лицей»	Подтягивание на высокой перекладине Аяпов Тимур Отжимание от пола: Купарева А. Кужиева И. Поднимание туловища: Кужиева И. Купарева А. Челночный бег: Кужиева И. Стрельба: Кужиева И.	8а	Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 3 место	

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Спортивное многоборье в осеннем этапе спортивных игр обучающихся ОО Оренб р-на «Старты Надежд-2025» среди ООШ	26.09.2024г. с. Павловка	Сундетбаева Дарина Сериковна, филиал в п. Бакалка	6	Грамота УО АМООР за 2 место	Юдин А.К., учитель физической культуры
----	---	-----------------------------	---	---	-----------------------------------	---

Всероссийский уровень

1.	Заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	9-11.04.2024г. г. Москва	Альжанов Артем Максимович	9а	Диплом победителя Проект «Оптимизация транспортного маршрута и планирование остановок в родном селе»	Павловичева Н.Г.
2.	Заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	9-11.04.2024г. г. Москва	Жалнин Арсений Денисович	7б	Диплом победителя Проект «Искусство татуировки: История и значение»	Павловичева Н.Г.
3.	Заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	9-11.04.2024г. г. Москва	Жубатырова Алена Сериковна	7б	Диплом победителя Проект «Войлочная фантазия»	Павловичева Н.Г.
4.	Заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	9-11.04.2024г. г. Москва	Лемешко Максим Иванович	7б	Диплом победителя Проект «Значение обществозна- ния – игра в познание»»	Павловичева Н.Г.
5.	Заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ	9-11.04.2024г. г. Москва	Хамитова Нургуль Нурбергеневна	9б	Диплом победителя Проект «Внедрение архитектурной бионики в п.	Аяпова А.Т.

	«Старт в науке»				Чебеньки»	
6.	Заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	9-11.04.2024г. г. Москва	Раваги Арсений Олегович	8в	Диплом победителя	Павловичева Н.Г.
7.	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню авиации и космонавтики «Вперёд к звёздам»	Апрель, 2024г.	Укубаев Д., Абдульманов Д., Галашев А.	8б 7а 6а	Победитель в номинации «Моделирование из бросового материала» 2 место	Укубаева Л.М.
8.	Всероссийский конкурс «Орлята России»	Январь, 2025г.	Команда	2А	Победитель	Ямилова Ю.В. Укубаева Л.М.

Среди основных проблем работы в данном направлении можно назвать: низкий уровень проектных и исследовательских работ обучающихся; необходимость организации систематических занятий с детьми по подготовке к конференциям; низкий уровень участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.

Для решения выявленных проблем важно в 2025 году:

- подготовить проектные и исследовательские работы к Конкурсу исследовательских работ, проводимых Ассоциацией «Оренбургский университетский (учебный) округ», РХТУ им. Д.И.Менделеева, к Всероссийскому конкурсу юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского, к Всероссийскому детскому конкурсу научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку», к Всероссийскому конкурсу исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»;

- организовать практические семинары по подготовке проектных и исследовательских работ;

- рекомендовать призерам школьной научно-практической конференции поучаствовать с проектами и исследовательскими работами в районных и областных конференциях;

- продолжить внедрять в практику использования платформ «ЯКласс», «Гугл-класс».

Решение данных проблем мы видим в оптимизации системы работы с одарёнными детьми:

- разработке системы мер мотивации и стимуляции педагогов школы, эффективно осуществляющих работу с одарёнными детьми;

- разработке и реализации индивидуальных образовательных траекторий высокомотивированных и одарённых детей;

- доработке нормативно-правового и учебно-методического обеспечения системы работы с одарёнными детьми, позволяющего также эффективно организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников;

- привлечения социальных партнеров, родителей (законных представителей), волонтеров к руководству исследовательскими и проектными работами обучающихся, в работе жюри школьной конференции;
- привлечению обучающихся к конкурсам различной направленности, в том числе в дистанционных конкурсах (создание в школе базы для хранения работ участников в электронном формате);
- обязательному включению вопросов по работе с одаренными детьми в заседания методических объединений учителей;
- наладить более тесное сотрудничество с ВУЗами города и другими образовательными организациями.

Выводы:

- показатели участия школьников в предметных олимпиадах улучшились, но недостаточно, нет участников регионального этапа, это говорит о недостаточности целенаправленной и системной работы педагогического коллектива, администрации школы по работе с одаренными детьми;
- педагоги стали больше привлекать детей к участию в дистанционных конкурсах различного уровня, что не требует больших усилий со стороны учителя и ученика на подготовку;
- снижение уровня достижения результатов участия одаренных детей в конкурсах и олимпиадах;
- низкая мотивация педагогов при работе с одаренными детьми, выражающаяся в нежелании брать дополнительную нагрузку, разрабатывать программы для внеурочной деятельности данной категорией обучающихся.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы ОО на 31.12.2024 г.

Начало занятий				
	МБОУ «Чебеньковская СОШ»	Филиал МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка		
1 смена	8.00 ч.	8.30 ч.		
2 смена	14.00 ч	нет		
Продолжительность урока	40 мин			
Продолжительность перемен (минимальная)	10 мин			
Продолжительность перемен (максимальная)	30 мин			
Продолжительность учебной недели				
1-5 классы	5-дневная			
6-9 классы	5-дневная			
10-11 классы	5-дневная			
Количество учебных недель				
1 класс	33 недели			
2-4, 9, 11 классы	34 недели			
5-8, 10 класс	не менее 34 недель			
Сменность занятий				
1 смена	1аб, 2а, 5аб, 7аб, 8б, 9абв, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы		
2 смена	2б, 3аб, 4аб, 6аб, 8а	нет		
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования				
Уровень образования	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование (1-4 классы)	4	6	4	6
Основное общее образование (5-6 классы)	5	6	5	6
Основное общее образование (7-9 классы)	6	7	6	7
Среднее общее образование (10-11 классы)	6	7	-	-

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ «Чебеньковская СОШ» и	Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Филиал МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка	Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	-	-

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769).

Организация горячего питания обучающихся

Динамика охвата горячим питанием

Учебный год	Охват горячим питанием (кол-во)			Общий процент охвата
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
2021-2022	206	289	19	100%
2022-2023	205	266	19	100%
2023-2024	187	268	19	100%
1 полугодие 2024-2025	157	279	17	100%

Результаты мониторинга питания

	2021-2022	2022-2023	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Охват учащихся горячим питанием	514	490	474	453
Общий контингент обучающихся в ГПД	-	-	-	

В школе ведётся мониторинг питания классными руководителями 1-11 классов. Деятельность МБОУ «Чебеньковская СОШ» по формированию основ культуры здорового питания заключается в формировании воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков. В школе реализуются программы «Разговор о правильном питании» с

обучающимися 1-7 классов и «Культура здорового питания» в 8-ых классах. Классными руководителями 1-11 классов проводится внеклассная работа с обучающимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. Также среди обучающихся, педагогов, родителей реализуются санитарно-просветительские программы «Основы здорового питания», разработанные ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. В течение учебного года проводятся родительские собрания о пользе горячего питания. На заседании МО классных руководителей №1 от 28.08.2024. заслушивался вопрос по организации горячего питания и просветительской работе.

Реализуется медиаплан информационного сопровождения организации питания обучающихся, план производственного контроля организации питания обучающихся на 2024-2025уч.год.

Создана комиссия (Родительский Контроль), составлен график посещения школьной столовой комиссией (родительский контроль) за организацией и качеством горячего питания обучающихся (ежемесячно). Акт проверки выставляется на сайт в раздел «Организация горячего питания».

Ежедневно на сайт школы выставляется информация по меню и фото блюд (завтраки, обеды). Ведётся автоматизированный мониторинг организации горячего питания обучающихся Российской Федерации.

В школе обучаются 453 обучающихся. Охват горячим питанием составляет 100%. Питание школьников осуществляется на основании Положения об организации питания.

Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест. Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. В начале дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры.

Столы заблаговременно (за 5-7 минут до конца урока) накрываются работниками столовой. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Питание организовано с максимальным использованием овощей и фруктов. В меню обучающихся включаются блюда из мяса, рыбы, молочных продуктов. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Калорийность, соотношение белков, жиров и углеводов в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Технологические карты соответствуют требованиям. Оснащенность пищеблока и его работа соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям общепита и обороноспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов». На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договора и сертификаты.

Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку(ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-

гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

Ведутся журналы по питанию:

- журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок;
- журнал бракеража готовой пищевой (кулинарной) продукции (с отметкой качества органолептической оценки качества готовых блюд и кулинарных изделий);
- журнал проведения витаминизации третьих блюд;
- журнал учета результатов медицинских осмотров работников (в т.ч. связанных с раздачей пищи);
- журнал осмотра на гнойничковые заболевания работников пищеблока;
- журнал здоровья персонала;
- журнал учета включения бактерицидной лампы в холодном цехе;
- журнал учета температуры в холодильниках;
- журнал учета температуры и влажности воздуха в складских помещениях;
- журнал учета дезинфекции и дератизации;
- журнал контроля санитарного состояния пищеблока и кладовой;
- журнал регистрации претензий, жалоб и происшествий, связанные с безопасностью пищевой продукции.

Два раза в год проводятся опросы и анкетирования обучающихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией горячего питания в школе. Деятельность МБОУ «Чебеньковская СОШ» по формированию основ культуры здорового питания заключается в формировании воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков. Классными руководителями 1-8 классов в рамках внеурочной деятельности проводится внеклассная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. В начале учебного года проводятся родительские собрания (классные собрания-сентябрь, родительский всеобуч). На заседаниях педагогического совета заслушиваются вопросы по организации и развития школьного горячего питания. Реализуется медиаплан информационного сопровождения организации питания обучающихся, план производственного контроля организации питания обучающихся.

Вывод: в школе соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации образовательного процесса, созданы условия для сбалансированного и качественного питания, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Режим работы МБОУ «Чебеньковская СОШ» соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

	2022	2023	2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	69	59	55
Кол-во выпускников ОО, получивших свидетельство об обучении	1	1	2
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:			
- в данной ОО			
- в другой ОО	0	0	0
- в учреждениях СПО	58	52	44
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	11	7	11
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	5	2	3
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	11	7	8
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	52	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	2
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

Вывод: несмотря на уменьшение количества бюджетных мест при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования, 100% выпускников 9-х и 11 классов поступили и обучаются в вузах и учреждениях СПО на бюджетной основе (в 2024г – 8 чел. (72,7%) в 11 классе, 44 чел. (80%) в 9 классах.

Это объясняется тем, что выпускники школы сдают ЕГЭ на высокие баллы и конкурентоспособны при поступлении.

Динамика выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, также стабильная.

Таким образом, востребованность выпускников школы ежегодно составляет 100%.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках в 2024 году

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		45	100	
Всего учителей (количество человек)		40	89	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	40	89	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным педагогическим образованием	5	11	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		45	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	42	93	
	Высшую	14	31	
	Первую	28	62	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Без категории	3	7	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		3	
	Заместитель директора по ВПР		1	
	Заместитель директора по безопасности		1	
	Заместитель директора по ШИС		1	
	Зам директора по воспитательной работе		1	
	Заведующий филиалом		1	
	Учитель		36	
	Педагоги, работающие на дошкольном уровне обучения		2	
	Из них:	с высшим образованием	2	
	- имеют квалификационную категорию:	Высшую	0	
		Первую	2	
		Соответствие занимаемой должности	0	
	Учителя, работающие на уровне начального общего обучения		9	
	Из них:	- с высшим образованием	8	89
		- со средним образованием	1	11
	- имеют квалификационную категорию	Высшую	1	11
Первую		8	89	
Учителя, работающие на уровне основного и среднего общего		31		

обучения			
Из них:	с высшим образованием	31	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	13	42
	Первую	18	58
Социальный педагог		1	
Педагог-психолог		1	
Педагог-библиотекарь		1	
Учитель-логопед		0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		13	29
Количество молодых специалистов		0	0
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		2	4
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	9

В 2024 году успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию 12 педагогических работников по должности «учитель», из них 4 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (Гусев А.Г., Обухова Г.Ю., Лозовая В.М., Трофимова Т.П.), 8 педагогов на первую квалификационную категорию (Тасмухамедова Ф.Ф., Карманова Т.А., Избагамбетова Б.Н., Сердалеева С.У., Балдина А.С., Кузнецова Т.Н., Искужаева А.С., Сагандыков А.Б.).

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 45 педагогических работников школы, что составило 100% от общего количества педагогов.

Тематика курсов повышения квалификации в 2024 году:

Название курсов повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших курсы
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	45 педагогов
Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном: Семейное воспитание	22 педагога
Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	6 педагогов
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	2 педагога
Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)»	7 педагогов
Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций	4 педагога
КПК по предметам	40 педагогов

Прошли профессиональную переподготовку следующие педагогические работники:

- Ращупкина Н.Л., учитель начальных классов по программе «Работа с несовершеннолетними гражданами, для которых русский язык не является родным» в объеме 288 часов (в связи с поступлением обучающихся с Ближнего зарубежья);

- Тасмухамедова Ф.Ф., учитель математики филиала в п. Бакалка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объеме 540 часов;

- Сагандыков А.Б., учитель физики филиала в п. Бакалка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объеме 510 часов;

- Сагандыков А.Б., заведующий филиалом в п. Бакалка по программе «Менеджмент в образовательной организации» удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере обеспечения развития и эффективной деятельности образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг с получением квалификации «Менеджер» в объеме 540 часов;

- все заместители директора 8 чел. по программе «Противодействие коррупции в сфере образования».

Участие педагогов в конкурсном движении в 2024 году

В 2024 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах: 4 педагогов (10%) приняли активное участие в конкурсах муниципального, регионального уровня. Это говорит о том, что педагоги заинтересованы в росте своей профессиональной компетентности, они вовлечены в методическую работу, в поиск новых нетрадиционных форм содержания методической работы.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах методических разработок в 2024 году

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что:

– способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;

– создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;

– выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;

– повышают престиж учительской профессии.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах методических разработок в 2024 году

№ п/п	Наименование конкурсов	Дата проведения	ФИО участников	Наименование работы, темы	Достижения
Муниципальный уровень					
1.	Муниципальный этап регионального конкурса лучших	29.02.2024г.	Лемешко Елена Геннадьевна, учитель	Номинация: Буктрейлер по рассказу Б.А. Ганаго	Грамота Управления образования администрации МО

	методических разработок «Время читать!»		начальных классов	«Машенька» (рассказ о добре)	Оренбургский район Призер
2.	Муниципальный этап регионального конкурса лучших методических разработок «Время читать!»	29.02. 2024г.	Лемешко Елена Геннадьевна, учитель начальных классов	Номинация: Методическая разработка занятия «Семейное чтение «Научи свое сердце добру»	Грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район Участник
3.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Гагаринский урок»	Апрель 2024г.	Лемешко Елена Геннадьевна, учитель начальных классов	Космические приключения	Грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район Участник
4.	Муниципальный этап регионального конкурса лучших методических разработок «Время читать!»	29.02. 2024г.	Жанетова Сания Барзабаевна, педагог-библиотекарь	Номинация: Методическая разработка занятия «Семью сплотить сумеет мудрость книг (неделя детской и юношеской книги)	Грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район
5.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Гагаринский урок»	Апрель 2024г.	Жанетова Сания Барзабаевна, педагог-библиотекарь	Гагаринская азбука	Грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район Призер
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	20.05. 2024г.	Аяпова Айгуль Тынымгиреевна, учитель географии, биологии и английского языка	Экономические районы Центральной России (География 9б класс)	Грамота участника
Региональный уровень					
1.	IV открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций «Оренфест»	15.01. 2024г.	Аяпова Айгуль Тынымгиреевна, учитель географии, биологии и английского языка	В номинации «Лучшие практики в сфере наставничества «Наставник и наставляемый»»	Диплом лауреата III степени
2.	XXVIII областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга-2024»	Март 2024г.	Бекмукашева А.Н.	Творческое объединение «Даурен», руководитель Бекмукашева А.Н.	Сертификат участника

В 2024 году педагогические работники приняли активное участие в диссеминации передового педагогического опыта и делились опытом работы с коллегами Оренбургского района:

Тема опыта	Форма обобщения
Школьный уровень	
Преимственность начального и основного общего уровней образования , зам по УВР Укубаева А.К. Классная тема: Работа с текстом, 3 класс, учитель начальных классов Ямилова Ю.В.; Склонение имен существительных, 3 класс, учитель начальных классов Избогамбетова С.А. Геймификация на уроках английского языка, учитель английского языка Балдина А.С.	Выступление на методическом семинаре по теме: «Преимственность начального и основного общего уровней образования», 27.03.2024г., кабинет физики

Преимственность при изучении раздела «Литосфера», учитель географии, биологии и английского языка Аяпова А.Т. Сказкотерапевтическое занятие с элементами тренинга «Мир сказок», педагог-психолог Карманова Т.А.	
Подготовка обучающихся начальной школы к ВПР, устному счету и предметным олимпиадам по математике, русскому языку и окружающему миру: - Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к ВПР, Ямилова Ю.В., учитель начальных классов; - Организация эффективной подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах и турниру по устному счету, Избогамбетова С.А., учитель начальных классов. Подготовка к государственной итоговой аттестации: Система подготовки к ГИА обучающихся с разным уровнем освоения программного материала (<i>из опыта работы</i>) Ташинова М.С., Попова О.В., Шармуринова С.С., Саржанова М.Е. Психологический тренинг: День психологической разгрузки, Карманова Т.А., педагог-психолог	Выступление на методическом семинаре по теме: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применения современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», 01.11.2024г., кабинет «Физика»
Зональный этап	
Открытые уроки 06.12.2024г.: Литературное чтение, 3б класс, тема: «Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана», Лемешко Е.Г., учитель начальных классов; Математика, 5б класс, тема: «Дроби. Правильные и неправильные дроби», Ташинова М.С., учитель математики; Труд (Технология), 7б класс, тема: «Технология обработки текстильных материалов», Павловичева Н.Г., учитель труда (технологии)	Открытое мероприятие «Взаимопосещение учителей-предметников в разрезе ОПМК МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района»
Региональный уровень	
Мастер класс в рамках региональной онлайн недели физики для педагогов и обучающихся с использованием современного оборудования центров образования «Точка роста», учитель физики Гусев А.Г.	Участие в онлайн неделе по физике с 22.01.2024г. по 26.01.2024г. Мастер класс «Свойства веществ» 7-10 классы
Мастер класс в рамках региональной онлайн-недели химии для педагогов и обучающихся с использованием современного оборудования центров образования «Точка роста», учитель химии Саржанова М.Е.	Участие в онлайн неделе по химии с 26.02.2024г. по 01.03.2024г. Тема «Понятие о термохимических уравнениях» (01.03.2024г.)
	Участие в онлайн неделе по химии с 18.11.2024г. по 23.11.2024г. Тема: «Оценка засоленности почвы»
Мастер класс в рамках региональной онлайн недели биологии для педагогов и обучающихся с использованием современного оборудования центров образования «Точка роста», учитель биологии Аяпова А.Т.	Участие в онлайн неделе по химии с 18.03.2024г. по 22.03.2024г.
Мастер класс в рамках региональной онлайн недели по технологии для педагогов и обучающихся с использованием современного оборудования центров образования «Точка роста», учитель труда (технологии) Бекмукашева А.Н.	Участие в онлайн неделе по технологии с 21.10.2024г. по 25.10.2024г. Тема: «Сборка модели робота с ременной или зубчатой передачей»

За активное участие в подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, итоговой аттестации в 2024 году педагоги школы награждены грамотами, почетными грамотами, благодарственными письмами, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

№ п/п	ФИО педагогов, должность	Дата выдачи	Наименование	Наименование достижения
Муниципальный уровень				
1.	Лозовая Валентина Михайловна,	05.10.2024г.	Свидетельство о занесении на Доску	За педагогическое мастерство, высокие результаты в

	директор		лучших педработников ОО МО Оренбургский район от 05.09.2024г. №23	профессиональной деятельности, значительный вклад в развитие системы образования МО Оренбургский район
2.	Ташинова Марина Серекпаевна, учитель математики	05.10.2024г.	Почетная грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся по итогам работы за 2023-2024 учебный год
3.	Сагандыкова Нагима Аманкильдеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Чебеньковская СОШ» филиал в п. Бакалка	05.10.2024г.	Почетная грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся по итогам работы за 2023-2024 учебный год
4.	Попова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы	05.10.2024г.	Почетная грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся по итогам работы за 2023-2024 учебный год
5.	Махалова Галина Артамоновна, учитель математики	05.10.2024г.	Почетная грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся по итогам работы за 2023-2024 учебный год
6.	Юдина Ольга Павловна, учитель физической культуры	Август 2024г.	Благодарственное письмо администрации МО Оренбургский район, распоряжение администрации от 23.07.2024г. №51-р	За значительный вклад в развитие физической культуры и спорта в МО Оренбургский район и в связи с профессиональным праздником – Днем физкультурника
7.	Юдина Ольга Павловна, учитель физической культуры	Август 2024г.	Благодарственное письмо администрации МО Оренбургский район, распоряжение администрации от 23.07.2024г. №51-р	За значительный вклад в развитие физической культуры и спорта в МО Оренбургский район и в связи с профессиональным праздником – Днем физкультурника
8.	Попов Иван Анатольевич, учитель истории и обществознания, заместитель директора по безопасности	05.10.2024г.	Благодарственное письмо администрации МО Оренбургский район, распоряжение администрации от 12.08.2024г. №58-р	За многолетний добросовестный труд, профессионализм, творческий подход к работе, значительный вклад в развитие системы образования

9.	Ращупкина Наталья Леонидовна, учитель начальных классов	05.10.2024г.	Благодарственное письмо администрации МО Оренбургский район, распоряжение администрации от 12.08.2024г. №58-р	За многолетний добросовестный труд, профессионализм, творческий подход к работе, значительный вклад в развитие системы образования
10.	Галинская Юлия Васильевна, руководитель юнармейского отряда	28.10.2024г.	Благодарственное письмо Управления образования администрации МО Оренбургский район	За организацию и проведение мастер-класса на районном торжественном сборе воспитанников кадетских классов и юнармейских отрядов «Вместе мы – сила»
11.	Котова Татьяна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе	28.10.2024г.	Благодарственное письмо Управления образования администрации МО Оренбургский район	За организацию и проведение мастер-класса на районном торжественном сборе воспитанников кадетских классов и юнармейских отрядов «Вместе мы – сила»
12.	Бекмукашева Алия Нигмадовна, учитель технологии	28.10.2024г.	Благодарственное письмо Управления образования администрации МО Оренбургский район	За организацию и проведение мастер-класса на районном торжественном сборе воспитанников кадетских классов и юнармейских отрядов «Вместе мы – сила»
13.	Желкобаева Светлана Чулпановна, учитель музыки	28.10.2024г.	Благодарственное письмо Управления образования администрации МО Оренбургский район	За организацию и проведение мастер-класса на районном торжественном сборе воспитанников кадетских классов и юнармейских отрядов «Вместе мы – сила»
14.	Галинская Юлия Васильевна, учитель физической культуры	Ноябрь 2024г.	Благодарственное письмо Управления образования администрации МО Оренбургский район	За активное участие в развитии физической культуры и спорта в районе, пропаганду здорового образа жизни, высокий результат в областной спартакиаде работников образовательных организаций
15.	Галинская Юлия Васильевна, учитель физической культуры	Декабрь 2024г.	Благодарность МБУ ДО «Спортивная школа Оренбургского района Оренбургской области»	За подготовку призера МЭ ВсОШ по предмету «Физическая культура» среди обучающихся 7-8 классов
16.	Юдин Андрей Кузьмич, учитель физической культуры	Декабрь 2024г.	Благодарность МБУ ДО «Спортивная школа Оренбургского района Оренбургской области»	За подготовку победителя МЭ ВсОШ по предмету «Физическая культура» среди обучающихся 7-8 классов
17.	Юдина Ольга Павловна, учитель физической культуры	Декабрь 2024г.	Благодарность МБУ ДО «Спортивная школа Оренбургского района Оренбургской области»	За подготовку призера МЭ ВсОШ по предмету «Физическая культура» среди обучающихся 7-8 классов
18.	Бекмукашева Алия Нигмадовна, учитель технологии	Ноябрь 2024г.	Благодарственное письмо Управления образования администрации МО Оренбургский район	За организацию и проведение мастер-класса на районном торжественном сборе воспитанников кадетских классов и юнармейских отрядов «Вместе мы – сила»
Региональный уровень				
1.	Сейтбогометова Ардак Курманбаевна, учитель химии и биологии филиала в п. Бакалка	Март 2024г.	Благодарственное письмо министра Пахомова А.А.	За активное и плодотворное сотрудничество в деле гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и подготовку финалистов XXIV областного

				конкурса детских социальных проектов «Я-гражданин России»
2.	Бекмукашева Алия Нигмадовна, руководитель творческого объединения «Даурен»	Март 2024г.	Благодарственное письмо	За участие в XXVIII областном детском фольклорно-этнографическом фестивале «Радуга-2024»
3.	Бекмукашева Алия Нигмадовна, Учитель технологии	Апрель 2024г.	Благодарственное письмо директора ГАУ ДПО ИРО ОО	За значительный вклад в подготовку призера областного конкурса творческих работ «Синий скромный платочек», посвященного 83-й годовщине начала Великой Отечественной войны
4.	Юдина Ольга Павловна, учитель физической культуры	28 июня 2024г.	Грамота министерства физической культуры и спорта Оренбургской области	За высокий уровень подготовки учащихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
5.	Юдин Андрей Кузьмич	20.09.2024г.	Грамота Министерства физической культуры и спорта Оренбургской области	За помощь в проведении и организации Чемпионата и Первенства России по спортивному туризму на дистанциях на средствах передвижения и высокий вклад в развитие физической культуры и спорта в Оренбургской области
6.	Котова Татьяна Владимировна, заместитель директора по ВР	Декабрь 2024г. Законодательное собрание Оренбургской области	Диплом участника в номинации «Моя гордость. Моя малая Родина»	Участник областного конкурса Молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»
Всероссийский уровень				
1.	Павловичева Наталья Георгиевна, учитель технологии	с 09.04.2024г. по 11.04.2024г. в г. Москва	Диплом научного руководителя международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов Российской академии естествознания, оргкомитет международного конкурса «Старт в науку»	За подготовку победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»
2.	Павловичева Наталья Георгиевна, учитель технологии	с 09.04.2024г. по 11.04.2024г. в г. Москва	Благодарственное письмо международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов Российской академии естествознания, оргкомитет международного конкурса «Старт в науку»	За руководство научной работой учащихся
3.	Аяпова Айгуль Тынымгиреевна, учитель географии, биологии и английского языка	с 09.04.2024г. по 11.04.2024г. в г. Москва	Диплом научного руководителя международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов	За подготовку победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»

			Российской академии естествознания, оргкомитет международного конкурса «Старт в науку»	
4.	Аяпова Айгуль Тынымгиреевна, учитель географии, биологии и английского языка	с 09.04.2024г. по 11.04.2024г. в г. Москва	Благодарственное письмо международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов Российской академии естествознания, оргкомитет международного конкурса «Старт в науку»	За руководство научной работой учащихся

Основными механизмами повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2024 учебном году являлись:

- система работы по повышению квалификации через курсовую подготовку;
- самообразование учителей школы (участие в вебинарах, конференциях, семинарах);
- внутрифирменное обучение (система работы по повышению квалификации через мастер-классы, открытые уроки).

Педагоги школы являются активными участниками вебинаров по различным направлениям педагогической деятельности.

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации методической деятельности школы выполнены, но этот год выявил ряд проблем и недостатков, над которыми надо работать более основательно и детально:

1. Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах на уровне района и области остается на низком уровне. Снизилось количество участников олимпиад на этих уровнях.

2. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на зональном и муниципальном уровнях. Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

3. Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.

2. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта;

- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- учителя используют в практике преподавания новые педагогические технологии и совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности.

3. Учителя с ответственностью подходят к результатам мониторинга образовательной деятельности и качества знаний учащихся разного уровня подготовки. Педагогами регулярно организуется работа с учащимися группы «риска», отрабатываются типичные ошибки, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты

4. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 20 до 30 лет.

5. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.

6. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели		Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра		да
Наличие медиатеки		да
Книжный фонд		28644
Доля учебников (%) в библиотечном фонде		46
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации		1,1
Количество подписных изданий		0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		128
	Из них количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	101
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)		15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении, %		29
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (128Кбит/сек), %		100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (128Кбит/сек)		соответствует
Соответствие сайта требованиям		да
Наличие электронных журналов или дневников		да

Информационная среда школы создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам и на всех уровнях образования, в индивидуальной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Значительная работа проводится по направлению «внедрение современных образовательных технологий». Педагоги школы владеют навыками работы с офисными приложениями (создание и редактирование текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций); используют Интернет-ресурсы при подготовке к урокам; активно применяют интерактивные средства обучения.

В школе имеются информационные ресурсы: презентации и фильмы, созданные учителями и обучающимися, сеть Интернет, школьный сайт, функционирует электронный журнал.

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся - 100%.

В библиотеке выделены следующие группы читателей: обучающиеся начальных классов - 154 человека, обучающиеся основного общего образования - 272 человека, обучающиеся среднего общего образования - 18 человек. В течение учебного года было число посещений - 7200, объем книговыдачи - 8370. В среднем в день посещают 40-45 человек, 10-15 педагогов. Дети читают книги как по школьной программе, так и мировую художественную литературу. Активный фонд библиотеки - 5300 экземпляров. В формировании заказа участвуют все педагоги и администрация школы.

Энциклопедии, справочники, словари насчитывают более сотни экземпляров. Дети работают со справочной литературой в читальном зале, который имеет 16 посадочных мест, 4 стеллажа со справочной литературой, диски по предметам. Библиотека оснащена 2-мя компьютерами для работы библиотекаря, имеется выход в Интернет.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в двухэтажном здании, состоящим из основного строения и пристроя и рассчитана на 250 мест. В школе функционирует столовая, пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, кухонным инвентарем, мебелью. В пищеблок входит обеденный зал на 60 посадочных мест, кухня, посудомоечная. В школе созданы условия для оказания первичной медико-санитарной помощи (кабинет профилактики).

В образовательном процессе используются помещения:

- спортивный зал общей площадью 265,7 кв.м.;
- кабинет информатики, в котором 10 компьютеров, установлена интерактивная доска, имеется выход в Интернет;
- мастерская, кабинет технологии для девочек;
- учебные кабинеты.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество
1.	Русский язык и литература	1
2.	Математика	1
3.	Биология	1
4.	Химия «ТОЧКА РОСТА»	1
5.	Физика «ТОЧКА РОСТА»	1
6.	География	1
7.	Иностранный язык	1
8.	ОБЗР	1
9.	Начальные классы	3
10.	Информатика	1
11.	Кабинет технологии для мальчиков	1
12.	Кабинет технологии для девочек	1
13.	Спортивный зал	1
14.	Классные комнаты	3
15.	Музей	1
16.	Библиотека с читальным залом	1
	Всего	20

Учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. Во многих из них проведен косметический ремонт, мебель промаркирована, пронумерована. Уровень оснащенности, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. В кабинетах химии (Точка роста), физики (Точка роста), биологии, информатики имеются средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки. Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными материалами. Имеются в наличии паспорта кабинетов, инструкции по охране труда.

Оснащенность учебных кабинетов и мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места	Наличие оборудования,
-------	---------------------------------	--------------	---------------	-----------------------

			обучающиеся	инструмента, ТСО и УНП в учебных кабинетах и мастерских в %
1	Кабинет химии проектор-1; экран- 1; ноутбук- 1; МФУ- 1; колонки- 1; типовой комплект для кабинета химии- 1; комплект портретов; таблицы- 3; цифровой фотоаппарат- 1; цифровая видеокамера- 1; TP Ноутбук RAY book Si 1512 1660/1/2021 PЭ1539/21 – 2; TP Ноутбук DEPO – 2; TP Многофункциональное устройство (МФУ) Pfmtum 147100 DW-1; Т.Р. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям общего образования-1; Т.Р. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования товарный знак-HP -1; Т.Р. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Химия – 3; Т.Р. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Биология-3 Т.Р.; Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Экология-3	64,7	30	80
2	Кабинет ОБЗР комплект оборудования кабинета ОБЖ - 1; стенды; макет автомата- 2 комплект шин складных средний - 1, Шина проволочная (лестничная) для ног -1, Шина проволочная (лестничная) для рук -1, Носилки санитарные -1, Комплект массогабаритных моделей оружия – 1, Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами -1, Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия – 1, Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка – 1, Имитаторы ранений и поражение для тренажера-манекена – 1, Макет гранаты РГД-5 – 1, Макет гранаты Ф-1 – 1, ОБЗР Система хранения тренажеров-1, ОБЗР Комплект шин складной средний-1, ОБЗР Шина проволочная (лестничная) для ног-1, ОБЗР Шина проволочная (лестничная) для рук 1-1, ОБЗР носилки санитарные-1, ОБЗР Лямка медицинская носилочная-1, ОБЗР Макет простейшего укрытия в разрезе-1, ОБЗР Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия-1, ОБЗР Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена-1, Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка-1, ОБЗР Интерактивное пособие-1, ОБЗР Мини-экспресс лаборатория радиационно-химической разведки-1, Дозиметр-1, ОБЗР Измеритель электропроводности, кислотности и температуры-1, ОБЗР Справочники (по предметной области ОБЗР)-1, ОБЗР Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области ОБЗР)-1, ОБЗР Сейф оружейный-1, ОБЗР Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности-1, ОБЗР Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателе-1, ОБЗР Защитный костюм (ОЗК+ЛЭК)-1, ОБЗР Макет гранаты Ф-1-1, ОБЗР Макет гранаты РГД-5 (комплект)-1, ОБЗР Комплект массогабаритных моделей оружия автомата Калашникова (АК-74)-2, Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами магазин 5,45x39 автомата Кал-2, ОБЗР Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова-2, Стрелковый тренажер-1	31,4	18	80
3	Кабинет физики Проектор - 1; комплект доска интерактивная инфракрасная + цифровой микроскоп- 1; документ- камера- 1; наглядные пособия ЕГЭ- 12; генератор звуковой- 1; источник питания (выпрямитель) Марс- 1; комплект «Геометрическая оптика»- 1; набор исследования цепей постоянного тока (Электричество 1)- 1; насос вакуумный с электроприводом- 1; спектральный набор с источником питания (неон, гелий, водород)- 1; телескоп- 1; гидрометр ВИТ- 2 психрометрический- 1; желоб прямой- 5; катушка индуктивности- 1; комплект приборов для наблюдения спектров магнитных полей- 1; комплект тележек легкоподвижных- 1; мензурка 250 мл.- 22; модель электродвигателя разборная лабораторная- 10; огниво воздушное- 1; пистолет баллистический- 1; прибор демонстрации механических колебаний- 1; пружина для демонстрации продольных волн- 1; термометр лабораторный (от 0 до +100)- 20; цилиндр измерительный 250 мл.; ноутбук-1шт.; доска ученическая – 1шт. комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория 2020" с АБП – 2 шт., стойка для наборов "ОГЭ	65,5	30	80

	2020" – 1; Т.Р. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Физика -3.			
4	Кабинет биологии проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; комплект таблиц по биологии- 1; таблицы; портреты ученых биологов; пособие на DVD фильм «Биология человека»; пособия на CD- 3; весы учебные с гирями; термометр лабораторный; комплект приборов, посуды и принадлежностей для микрофотографирования; набор цветов различных семейств; набор палеонтологических находок «Происхождение человека»; набор моделей органов человека и животных; торс человека (разборная модель); набор моделей «Ископаемые животные»; скелет человека разборный; комплект скелетов позвоночных животных; череп человека расчлененный; набор моделей по строению органов человека; набор моделей по строению позвоночных животных; набор моделей по строению растений; набор моделей по строению беспозвоночных животных; комплект карточек «Генетика человека»; комплект карточек «Типы соединения костей»; комплект карточек «Круговорот биогенных элементов»; гербарий осн. гр. растений; типовой комплект учебного и учебно- наглядного оборудования для кабинета биологии (микроскопы 4 исправных, 12 нерабочих)- 16; микроскоп биологический упрощенный- 1; стол ученический лабораторный – 1; Т.Р. Учебная лаборатория по нейротехнологии-1; ТР ноутбук RAYbook Si1512 1660/1/2021 PЭ-1539/21-1; Т.Р. Микроскоп цифровой LevenHuk Rainbow D50L PLUS 1.3 Мпикс-1; ноутбук LENOVO ideal Pad – 1; МФУ лазерный BROTHERDCP - 1.	44,6	30	80
5	Кабинет русского языка и литературы проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; МФУ- 1; альбом демонстрационный с CD (Достоевский Ф.М.); ноутбук LENOVO ideal Pad – 1, комплект ученической мебели(стол ученический, регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте)-15, доска аудиторная 3-х элементная-1	49,4	30	70
6	Кабинет математики проектор- 1; ноутбук- 1; экран- 1; МФУ- 1; набор геометрических тел прозрачных с сечением разборный- 1; набор геометрических тел деревянный- 1; CD «Графики функций»- 1; CD «Алгебра и начало анализа 10- 11 класс» Комплект инструментов классный КИК – 1, комплект инструментов классный КИК с магнитными держателями -1; ноутбук LENOVO ideal Pad – 1	47,7	30	70
7	Кабинет географии проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; комплект карт географических; глобус- 1; МФУ лазерный BROTHER DCP-L2520DWR. A4, лазерный, черный – 1; Коллекция «Полезные ископаемые» - 2; Интерактивная доска Hitachi FX- 77 WL от (интерактивная доска Hitachi FX- 77 WL с видеопроектором мультимедийным Hitachi Cp) -1	49,6	30	80
8	Кабинет информатики хроноГраф 4.0- 1; документ- камера- 1; интерактивная система Mimio Xi Interactive- 1; интерактивное устройство ввода информации для вычислительных машин Laptop Pen- 1; компьютер- 3; мобильный класс на 11 ноутбуков; ноутбуки- 6; принтер- 5; проектор- 2; экран- 1; рабочее место ученика- 10; сканер- 1; маркерная доска- 1; специализированный программно- аппаратный комплекс педагог- 1, принтер 1 шт; ноутбуки – 15шт, колонки SVEN – 7шт; ноутбук -3;МФУ – 2.	52,4	30	80
9	Кабинет иностранного языка проектор- 1; экран- 1; МФУ- 1; ноутбук- 1; колонки- 1 комп.; гарнитура- 6	40,6	30	70
10	Кабинет технологии для мальчиков токарные станки – 3; тиски слесарные с ручным приводом – 4; верстаки: 5 слесарных и 11 столярных; напильники- 10; стамески- 3; угольник металлический- 3; лучковая пила- 2; ножовки по металлу- 8; ножовки- 5; рубанки- 10;Ноутбук Lenovo ideaPad S340-14APL. 14". IPS. AMD Ryzen 3 3200U- 1; Т.Р. Робот манипулятор учебный SD1-4-350-1; Т.Р. Расширенный робототехнический набор конструктор программируемых моделей инженерных- 1; Т.Р. Расширенный робототехнический набор Клик-1, ТМ Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной с защитным экраном-6, ТМ стол	69,8	20	80

	металлический под станок-1, ТМ вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла-1, ТМ Станок лазерной резки-1, ТМ Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла-1, ТМ Электродрель Спец БДА-12-1-6, ТМ Прибор для выжигания по дереву Узор - 10к-6, ТМ лобзик учебный-6, ТМ Рубанок-6, ТМ Вытяжная система для лазерного станка, фильтрующая Тайфун-200-1, ТМ Шуруповерт ДЕКО ZKCO80FU-LI SET 3-6, ТМ Углошлифовальная машина Felisatti УШМ-125/750-1, ТМ Ручная фрезерная машина Ресанта ФМ-1300Э-1, ТМ Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением,оснащенный-1 ТМ Машина заточная Вихрь ТС-15А-200-1,ТМ Электродрель Спец БДА-12-1-6.			
11	Кабинет технологии для девочек швейные машинки – 8 шт.; телевизор- 1; печь Гево- 1; холодильник- 1; принтер- 1; утюг- 1; доска гладильная- 2, ТД табурет рабочий (винтовой механизм регулировки высоты сиденья)-6, ТД Коллекция по волокнам и тканям-1, ТД Манекен женский с подставкой-1, ТД Машинка швейная-6, ТД Утюг с пароувлажнителем-1, ТД Зеркало для примерок травмобезопасное-1, ТД Электроплита с духовкой-1, ТД Вытяжка-1, ТД Холодильный шкаф-1, ТД Миксер-1, ТД Чайник электрический-1, ТД Весы настольный электрические-3, комплект столовых приборов -1,набор кухонных ножей -1,набор разделочных досок -2, набор посуды для приготовления пищи -1,набор приборов для приготовления пищи-1, сервиз столовый на 6 персон-1, сервиз чайный на 6 персон-1,стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей -3,терка -3.	47,2	16	80

Информационно-образовательные условия можно считать удовлетворительными. Проблемы материально-технических, информационно-образовательных и учебно-методических условий связаны с недостаточным количеством помещений для организации внеурочной деятельности. В школе невозможно организовать обучение в одну смену.

Анализ материально-технической базы позволяет сделать следующие **выводы**: школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Чебеньковская СОШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов
- ✓ качество реализации образовательного процесса,
- ✓ качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты (в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы поселка и района;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования использовались:

- анализ результатов входных и текущих контрольных работ (срезов), всероссийских проверочных работ, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений школьников;
- система внутришкольного контроля;
- анализ результатов внутренних статистических данных и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников ОО;
- анализ результатов психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в аналитических справках, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при завуче, методических объединениях.

В ходе реализации внутренней системы оценки качества образования, муниципального и регионального мониторинга качества образования в школе были проведены административные контрольные работы, тренировочные мероприятия в форме ОГЭ и ЕГЭ, целью которых было не только контроль качества знаний учащихся, но и подготовка их к итоговой аттестации в 2025 году. Учителя по итогам каждого контрольного мероприятия проводили детальный мониторинг выполненных учащимися заданий, разрабатывали и в процессе корректировали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Административный контроль реализации основных образовательных программ, программы подготовки учащихся к итоговой аттестации, программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных, занятий с учащимися. Результаты всех мониторинговых мероприятий были рассмотрены на педагогических советах, совещаниях при заместителе директора.

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году:

➤ *Мониторинг качества образовательных результатов:* предметные результаты: результаты ГИА 9,11 классов; предметные результаты ВПР,

профессиональное самоопределение 9, 11-классников; достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

➤ *Мониторинг качества реализации образовательного процесса:* основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования), состояние преподавания учебных предметов, качество ведения школьной документации, организация повторения и подготовка к проведению государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

➤ *Мониторинг качества условий являются:* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов), материально-техническое обеспечение, изучение адаптации 1, 5 классов, состояние воспитательной работы, уровень профессиональной компетентности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

– обзорный контроль (состояние школьной документации, электронных журналов; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов; выполнение учебных программ по предметам и их практической части; выполнение норм СанПиНа, соблюдение мер по охране труда, реализация ФГОС в 1-11 классах, подготовка к итоговой аттестации);

– административный контроль знаний и умений учащихся по предметам (административные контрольные работы);

– персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соблюдение режима работы, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);

– предметно-обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах, качество проведения уроков, занятий внеурочной деятельности, кружковых и дополнительных занятий).

Объекты контроля	Программа контроля
Деятельность, направленная на получение обучающимися общего образования	Состояние всеобуча на начало учебного года; использование учебной литературы в учебном процессе; устройство выпускников школы; организация индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям; изучение уровня адаптации обучающихся 1, 5 классов; уровень успеваемости и качества знаний; состояние кружковой работы в школе; организация промежуточной аттестации обучающихся; выполнение образовательных программ
Состояние преподавания учебных предметов	Стартовая диагностика образовательного уровня по русскому языку и математике в 5-11 классах; административный контроль успеваемости по русскому языку и математике, предметам по выбору 10-11 классах; классно-обобщающий контроль в 5 классах; состояние индивидуального обучения на дому; успеваемость и посещаемость; качество знаний обучающихся
Состояние воспитательной работы	Содержание планов ВР; планирование работы с классом по предупреждению ДТТ; изучение интересов и склонностей учащихся; комплектование кружков, объединений, спортивных секций; организация работы по формированию здорового образа жизни; исследование жизненных ценностей 10- и 11-классников; состояние индивидуальной

	работы с «трудными» учащимися, учащимися «группы риска»; роль работы кружков и секций в развитии творческих способностей учащихся; роль мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; уровень воспитанности учащихся 6- 7, 8-9,10-11 классов; работа классных руководителей выпускных классов по профориентации учащихся
Психолого-педагогическое сопровождение УВП	Диагностика адаптации учащихся 1,5,10 классов; диагностика психологической готовности учащихся 9-х и 11 класса к сдаче ГИА; выявление профильной направленности учащихся 8,9 классов; выявление детей, не усваивающих программу начальной школы; психологическая диагностика учащихся 1-11 классов.
Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации обучающихся	Выявление группы риска из числа обучающихся 2-11 классов по русскому языку и математике; контроль за организацией групповых и индивидуальных занятий по подготовке к итоговой аттестации; контроль за организацией подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, организацией работы с группой «риск»; уровень готовности выпускников 11 классов к итоговой аттестации; контроль за формированием базы данных по выпускникам
Качество ведения школьной документации	Рабочие программы по предметам и курсам, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования; электронные журналы, журналы индивидуального обучения детей на дому, тетради учащихся, личные дела учащихся, календарно-тематическое планирование и поурочные планы учителей

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверялись электронные журналы, личные дела обучающихся, прохождение и корректировка программного материала, контрольные и рабочие тетради обучающихся.

По результатам проверки школьной документации издавались приказы, справки, в которых отражались все замечания учителям, классным руководителям.

Основные направления посещения и контроля уроков:

1. Изучение форм и методов, применяемых на уроках.
2. Работа по формированию функциональной грамотности.
3. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках.
4. Отработка типичных ошибок по итогам мониторинговых работ.
5. Соблюдение условий адаптационного периода в 1,5 и 10 классах.
6. Подготовка к итоговой аттестации.
7. Организация работы с детьми с ОВЗ.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение администрацией уроков в текущем учебном году показало, что приемы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. В школе работают педагоги, владеющие методами и приемами организации и ведения учебного процесса, используют в работе новые технологические разработки, применяют развивающие педагогические технологии, используют проблемное обучение, уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы), дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и

самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

- в методике изучения нового материала из-за преобладания объяснительно-иллюстративного метода преподавания;

- в правильном отборе способов и методов преподавания урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- в дифференциации домашнего задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В течение года были проведены контрольные работы по предметам: стартовый и текущий контроль, административные контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах. Результаты контроля подводились на заседаниях школьных методических объединений, а также в рамках методических объединений была спланирована работа по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В ходе контроля установлено:

- ✓ Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставились на учебный год.

- ✓ Необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведется в соответствии с требованиями.

- ✓ Учебный план выполнен, оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.

- ✓ Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии.

В 2025 году необходимо:

- Продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе.

- Продолжить практику проведения мониторинга успеваемости по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по предметам.

- Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.

- Способствовать подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, используя факультативные курсы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

- Постоянно проверять выполнение всех планов школы и принимаемых управленческих решений.

➤ Продолжить систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

➤ Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.

➤ Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Чебеньковская СОШ» позволяет сделать следующие

ВЫВОДЫ:

- в школе функционирует система руководства и управления, охватывающая все стороны воспитательно-образовательной деятельности, нацеленной на конечный результат и способствующей повышению педагогического мастерства учителей;

- администрация использует различные формы контроля и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности дошкольной группы филиала МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека / 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	181,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности МБОУ «Чебеньковская СОШ»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	453
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	157 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	345 человек/ 81%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	88 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека /1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 27,3%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/ 7%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	9 человека/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек/ 3,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек / 3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	453 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	14 человек/ 31%
1.29.2	Первая	28 человек/ 62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 29%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,278 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	453 человек/100%
2.6	Общая площадь всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	24,4 кв.м.

Директор школы



В.М. Лозовая