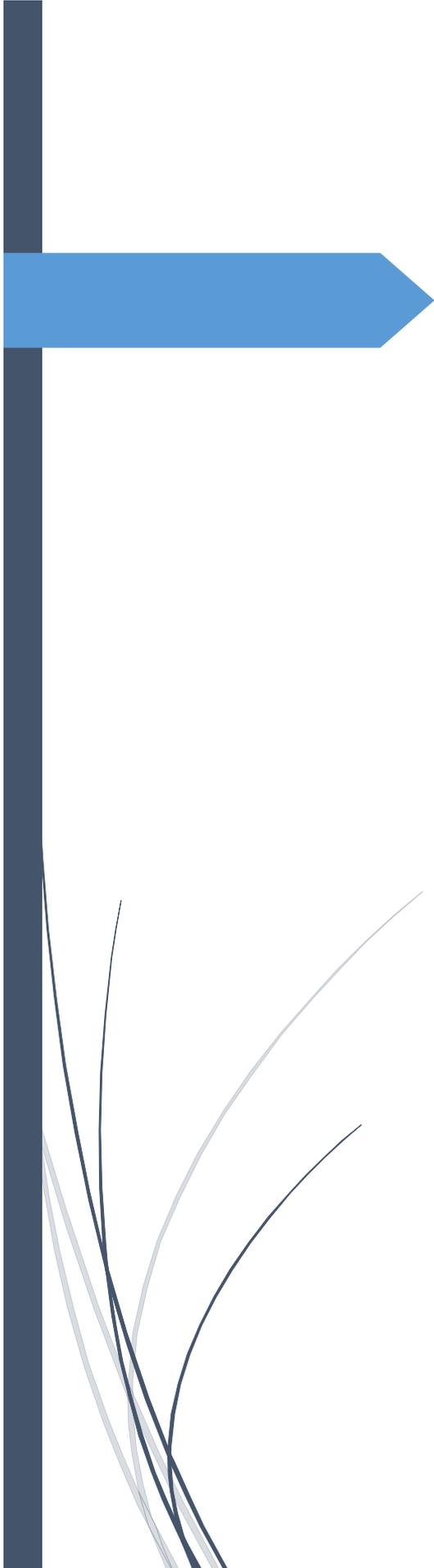


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕБЕНЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА» ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2022-2023 учебный год

ЧЕБЕНЬКИ, 2023

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	2
2. Особенности образовательного процесса.....	7
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	16
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования МБОУ «Чебеньковская СОШ» .	28
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	42
6. Финансово-экономическая деятельность	43
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	44
8. Заключение. Перспективы и планы развития в среднесрочной перспективе.....	44

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид статус

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чебеньковская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»

Учредитель: Администрация муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области

Место ведения образовательной деятельности: 460550, Оренбургский район, п. Чебеньки, ул. Школьная, д. 7

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 56Л01 № 0004807, выдана 5 мая 2016 года, действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0003494, выдано 10 июня 2016 года, действует до 26 декабря 2024 года.

Характеристика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели на уровне начального общего образования и в режиме 6-дневной учебной недели на уровне основного общего и среднего общего образования. В школе создано 22 класса-комплекта, где на начало года обучалось 496 человек, на конец года – 492 ученика, из которых 28 воспитанников Чебеньковского детского дома, 27 обучающихся школы занимались по адаптированным образовательным программам, из них 6 обучающихся с умственной отсталостью; 14 детей-инвалидов. В течение года в школу прибыло 19 обучающихся, выбыло 23 ученика. Ежедневно осуществлялся подвоз автобусом 22 обучающихся на занятия из соседних сел: п. Выходы (5 уч-ся) и п. Былинный (17 человек).

I уровень: 1 классы – 2, 2 классы – 2, 3 классы – 2, 4 классы – 2.

II уровень: 5 классы – 2, 6 классы – 2, 7 классы – 3, 8 классы – 2, 9 классы – 3.

III уровень: 10 класс – 1, 11 класс – 1.

Социальный портрет учреждения

№	Разделы	Количество учащихся (на начало учебного года)	Количество учащихся (на конец учебного года)
		2022-2023	2022-2023
1	Общее количество учащихся	496	492
2	Дети - инвалиды	14	14
3	Дети из неполных семей	187	187
4	Опекаемые дети	6	7
5	Приемные дети	9	9
6	Воспитанники детского дома	21	29
7	Дети из многодетных семей	289	286
8	Дети из малообеспеченных семей	276	269
9	Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	2	4
11	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОВД	3	4
12	Учащиеся, состоящие на ВШК	1	0
12	Семьи, стоящие на учете ОВД МУ МВД	5	5

Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Цель программы: построение образовательного процесса, ориентированного на предоставление каждому равных возможностей для творчества и самореализации в соответствии с имеющимися склонностями и интересами, а также в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов в интересах социально-экономического развития, через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

В 2022-2023 учебном году развитие МБОУ «Чебеньковская СОШ» строилось в соответствии с программой развития образовательного учреждения.

Педагогический коллектив МБОУ «Чебеньковская СОШ» был нацелен на решение следующих задач:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней.
2. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
3. Организацию разноуровневого, открытого сетевого взаимодействия со всеми потенциально заинтересованными партнерами для расширения и обогащения образовательного пространства школы;
4. Воспитание гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее.
5. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год, реализовывались через следующие программы:

«Качественное образование для будущего»

Задачи отчетного периода:

1. Качество знаний по школе в 2022-2023 учебном году должно составить 52%.
2. Сохранение результатов деятельности образовательного учреждения, при которых отсутствуют обучающиеся 9-х и 11 классов, не получивших аттестат об образовании.
3. Сохранение результатов деятельности ОГЭ и ЕГЭ образовательного учреждения.
4. Сохранение лидирующей позиции школы в рейтинге образовательных организаций Оренбургского района, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Удовлетворенность социума качеством образования и информационной открытостью школы должна составить 98%.

«Профессиональный рост»

Задачи отчетного периода:

1. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям в 2022-2023 учебном году должно составить 100%.
2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за период реализации Программы развития в 2022-2023 учебном году должно составить 100%
3. Доля педагогов высшей квалификационной категории 25%.
4. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства районного, областного и Всероссийского уровней.
5. Участие педагогов в семинарах, конференциях районного, областного, Всероссийского, международного уровней.
6. Методическую помощь педагогам школы в публикации методических разработок на сайте школы, в методических сборниках, на образовательных порталах в сети Интернет.

«Речевая культура»

Задачи отчетного периода:

1. Реализация элективного курса «Основы смыслового чтения» через урочную и внеурочную деятельность.

2. Участие школы в программе «Тотальный диктант».
3. Оптимизация работы над развитием речевой культуры учащихся, ведение целенаправленной подготовки к таким формам итоговой аттестации как итоговое сочинение, допуск к экзаменам в форме собеседования по русскому языку в 9-х классах.

Вектор успеха: «Труд и творчество»

Задачи отчетного периода:

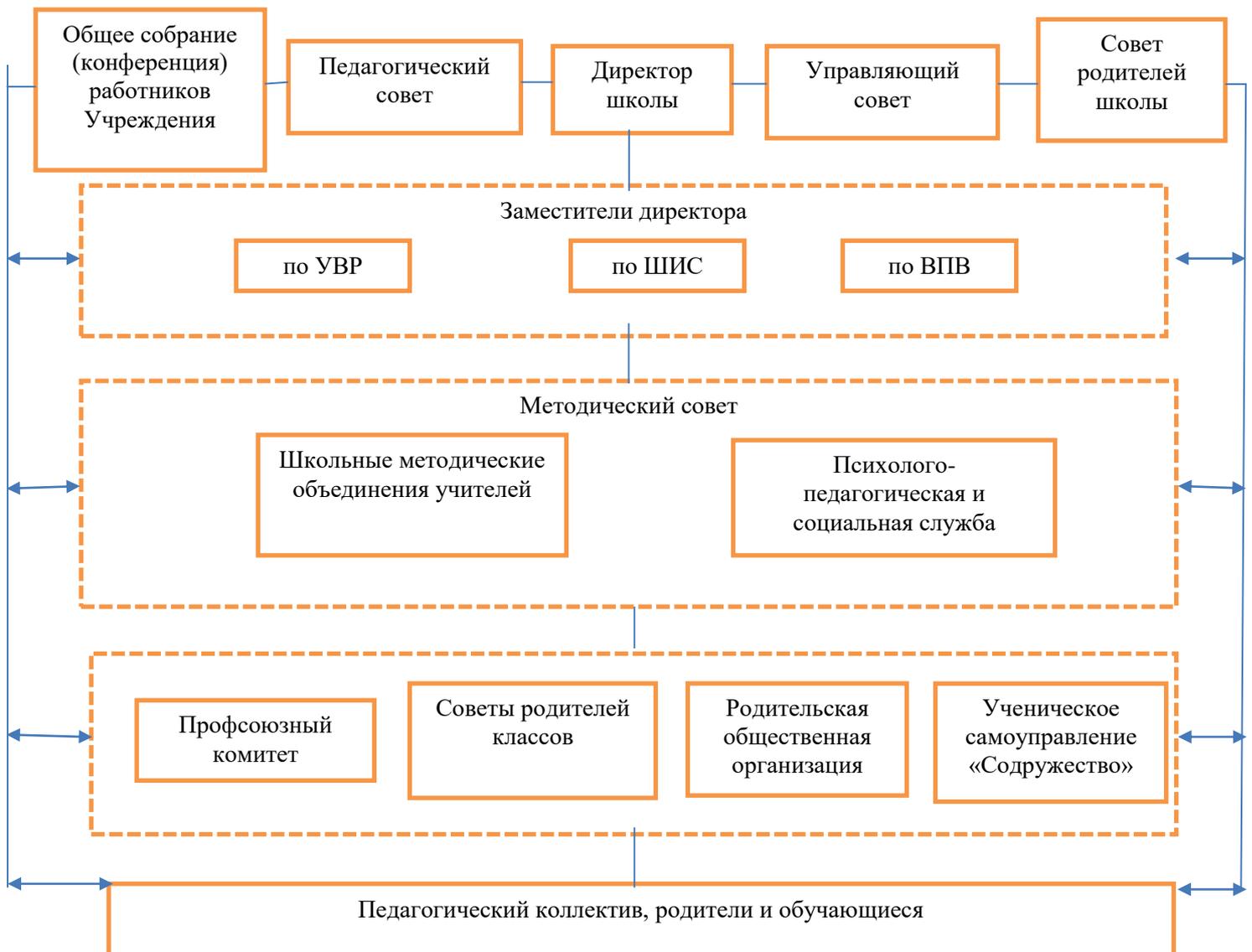
1. В 2022-2023 учебном году продолжить вовлечение обучающихся школы в районные и областные мероприятия.
2. Реализация социокультурного проекта «Живой музей»
3. Работа по сохранению старых и создание новых традиций школы.

«Все дети талантливы»

Задачи отчетного периода:

1. Доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях должна составить 25%.
2. Доля талантливых обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в 2022-2023 учебном году должна составить 80%.
3. Призеры и победители ежегодных научно-практических конференций «Юный исследователь» (2-4 классы), «Шаг в будущее» (5-7 классы).
4. Привлечение обучающихся к мероприятиям районного и областного уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей.
5. Семинар для педагогов, направленный на подготовку к работе с талантливыми обучающимися.

Структура управления МБОУ «Чебеньковская СОШ»



Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: управляющий совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждение:

- действуют советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Компетенция и порядок деятельности данных коллегиальных органов управления определяется локальными актами и действующим законодательством

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на

основании трудового договора, приказом руководителя Управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район по результатам аттестации кандидата на должность директора Учреждения.

Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющий совет (далее - Совет) является коллегиальным органом управления Учреждением, формируемый посредством процедур выборов, назначения и кооптации.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета работают на общественных началах.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета. Педагогические работники Учреждения обязаны принимать участие в работе Педагогического совета Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами руководителя Учреждения.

Администрация образовательного учреждения

Должность	ФИО	Служебный телефон E-mail	Часы приема
Директор	Лозова Валентина Михайловна	8 3532 398712 chebenkovskaja-shkola@yandex.ru	Понедельник: 16.00-19.00 Четверг: 12.00-16.00 Пятница: 16.00-18.00 Суббота: 10.00-12.00
Заместители директора по УВР	Саржанова Марина Евгеньевна	8 3532 398712 sarshanova-marina@rambler.ru	Вторник: 12.00-15.00 Пятница: 15.00-18.00
	Махалова Галина Артамоновна	8 3532 398712 mahalowa@mail.ru	Понедельник 9.00-11.00 Среда 12.00-14.00
	Укубаева Алия Косамановна	8 3532 398712	Понедельник 12.00-13.00 Четверг 10.00-12.00
	Корчагин Александр Дмитриевич	8 3532 398712 chebenkovskaja-shkola@yandex.ru	Четверг 15.00-16.00 Суббота 9.00-10.00
Заведующий филиалом	Сейтбогометова Ардак Курманбаевна	8 3532 398712 znamenkaskola07@mail.ru	Понедельник: 16.00-19.00 Четверг: 12.00-16.00
Заместитель директора по ВР	Котова Татьяна Владимировна	8 3532 398712 miroslav2009kotov@mail.ru	Понедельник 9.00-11.00 Среда 9.00-11.00
Заместитель директора по ВПВ	Востриков Геннадий Федорович	8 3532 398712 chebenkovskaja-shkola@yandex.ru	Вторник 14.00-18.30 Среда 8.00-14.00
Педагог-психолог	Карманова Татьяна Владимировна	8 3532 398712 ospu-1993@mail.ru	Среда 10.00-11.00
Социальный педагог	Кузнецова Татьяна Николаевна	8 3532 398712 chebenkovskaja-shkola@yandex.ru	Вторник 10.00-11.00

Адрес сайта школы: <https://sh-chebenkovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактная информация

Адрес: 460550 Оренбургская область Оренбургский район п. Чебеньки, ул. Школьная, 7

Контактный телефон: 8 (3532) 39-87-12

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Основу образования в МБОУ «Чебеньковская СОШ» составляла реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) - 1 уровень;
- основного общего образования (5-9 классы) - 2-й уровень;
- среднего общего образования (10-11 классы) - 3-й уровень.

На каждом уровне обучения школа обеспечивала выполнение государственных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного педагогического развития.

Начальное общее образование

Образовательная Программа – основной «инструмент» реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Целью образовательного процесса на 1-ом уровне обучения при реализации ФГОС НОО является достижение выпускником начальной общеобразовательной школы планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного продолжения обучения, саморазвития и самореализации с учетом индивидуальных особенностей его развития и состояния здоровья.

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения задает ориентиры развития всей системы образования, в том числе и начального:

- стандарт ориентирован на новые результаты образования;
- стандарт обозначает ценность системно-деятельностного подхода к обучению;
- стандарт предлагает рассматривать требования к образованию как совокупность трех систем требований:

1. к структуре основных образовательных программ общего образования;
2. к результатам освоения основных образовательных программ;
3. к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования.

Все основные положения ФГОС отражаются в основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Чебеньковская СОШ».

Цель ООП НОО: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, развитие индивидуального потенциала каждого ученика, признание его личности как высшей ценности, создание условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ученика, интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования, психологический комфорт, мотивации учения и других видов деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося;
3. Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения;
4. Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества;
5. Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему

качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

Образовательная программа МБОУ «Чебеньковская СОШ» направлена на реализацию следующих подходов, лежащих в основе стандарта: системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, здоровьесберегающий.

Особенности учебного плана

Особенности обучения в первом классе.

Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Использование «ступенчатого» режима в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры, уроки-театрализации. Содержание этих нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения учащихся.

В учебный план 4 класса включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью реализации данной области является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) учащихся. На основании заявлений родителей обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры».

В соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N373, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Особенности организации внеурочной деятельности:

- занятия проводятся в школе во второй половине дня;
- перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут и предусматривает отдых и питание обучающихся;
- продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 1- 2 классах 25 минут, в 3-4 классах 35 минут. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не менее 8 человек.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса по следующим направлениям:

- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Основное общее образование

Образовательная программа основного общего образования является нормативным документом, определяющим приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

сетевое взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования, сетевых партнеров;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-исследовательских конференций, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 в 5-9 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. *Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы,

отводимые на данную часть учебного плана, используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательной организации;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

С целью реализации Концепции математического образования, формирования универсальных интеллектуальных умений (приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии, обобщения) в процессе усвоения математического содержания, а также в целях подготовки к итоговой аттестации в 9-х классах *вводится элективный курс по математике «Подготовка к ОГЭ».*

Учитывая сложившиеся традиции оренбургского образования, изучение исторического, литературного, географического, биологического краеведения Оренбургской области реализовано через интеграцию тем краеведческой направленности в учебные предметы «История», «Биология», «Литература», «География».

Таким образом, распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в МБОУ «Чебеньковская СОШ» представлена в таблице ниже.

Класс / количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений	5 класс / 2 часа	6 класс / 1 час	7 класс / 1 час	8 класс / 1 час	9 класс / 3 часа
Куда используется					
1) на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части	ОБЖ – 1 час	Математика – 1 час	ОБЖ – 1 час	Физическая культура – 1 час	Родной язык (русский) – 0,5 часа (во 2 полугодии)
	ОДНКНР – 1 час				Родная литература (русская) – 0,5 часа (в 1 полугодии)
					Второй иностранный язык - 0,5 часа (в 1 полугодии)
					Технология – 1 час
2) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений (отдельный учебный курс, направленный на подготовку к ОГЭ)					Элективный курс по математике «Подготовка к ОГЭ» - 0,5 часа (во 2 полугодии)

Внеурочная деятельность в 1-9 классах: курсы «Мое Оренбуржье», «Разговор о правильном питании», «Разговор о важном», «Основы смыслового чтения», «Финансовая грамотность» и др.

Среднее общее образование

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Чебеньковская СОШ» разрабатывалась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО) в 10-11 классах.

Учебный план предусматривает изучение **обязательных** учебных предметов: учебных предметов по **выбору** из обязательных предметных областей, **курсов по выбору** и **общих** для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебные планы в 10-11 классах МБОУ «Чебеньковская СОШ» строился с ориентацией на будущую профессию профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения обучения, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) – анкетирование. Результаты анкетирования были рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 26.08.2022г).

В 10 классе для обучения выбраны 2 профиля: **социально-экономический и естественнонаучный профили**, которые содержат:

- **общие** для всех профилей **8 (обязательных)** учебных предметов (**не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС СОО) – *русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, история, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;*

- учебные предметы **по выбору** из обязательных предметных областей - *физика, информатика* (в социально-экономическом профиле), *география;*

- *элективные* (избираемые в обязательном порядке) и *факультативные* (необязательные для данного уровня образования) **курсы по выбору:**

<i>Социально-экономический профиль</i>	<i>Естественнонаучный профиль</i>
Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»	
Факультативный курс по физике «Подготовка к ЕГЭ»	-
факультативный курс по информатике «Подготовка к ЕГЭ»	-

В 11 классе для обучения выбраны 2 профиля: **универсальный профиль**, который содержит:

- **общие** для всех профилей **8 (обязательных)** учебных предметов (**не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС СОО) – *русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, история, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности* и предмет «Астрономия»;

- учебные предметы **по выбору** из обязательных предметных областей - *физика, обществознание, информатика, география, химия, биология;*

- *элективные* (избираемые в обязательном порядке) и *факультативные* (необязательные для данного уровня образования) **курсы по выбору:**

- элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»;

- факультативный курс по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ»;

- факультативный курс по биологии «Подготовка к ЕГЭ».

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного. *Таким образом, в обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» отводится 1 час.*

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является *элективный курс "Индивидуальный проект"*, включающий формы организации учебных занятий (исследовательский модуль). На данный предмет в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 классе отводится 2 часа.

В соответствии с ФГОС СОО раздел 3, п.18.3.1 количество учебных занятий за 2 года на

одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Согласно требованиям ФГОС СОО в учебном плане **универсального профиля** могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне, в учебном плане профилей обучения должно содержаться не менее 3 (4) предметов на углубленном уровне.

Учебный план для 10 класса содержит:

- **естественнонаучный профиль** – математика (6 часов), химия (5 часов), биология (3 часа);

- **социально-экономический** – математика (6 часов), экономика (2 часа) и право (2 часа).

Учебный план для 11 класса содержит:

- **универсальный профиль** – математика (6 часов).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40%.

Организация изучения иностранных языков

Основной целью программы развития является создание условий для получения качественного образования. Этому способствует правильная организация процесса изучения иностранных языков. Иностранные языки несут особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения других культур, освоения диалогового подхода в мировоззрении, что направлено как на социолингвистическую, так и на всестороннюю адаптацию и самореализацию учащегося.

Основная форма обучения, используемая при изучении иностранных языков в МБОУ «Чебеньковская СОШ» - урочная с делением на 2 группы (немецкий/английский язык).

Иностранный язык изучается со 2 класса. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В старших классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности.

В 2022-2023 учебном году обязательная недельная учебная нагрузка по изучению иностранного языка распределялась:

Учебные предметы	Классы, количество часов									
	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Английский язык / Немецкий язык	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Второй иностранный язык								0,5		
ИТОГО	2	2	2	3	3	3	3	3,5	3	3

Занятия проходят в специально оборудованном кабинете иностранных языков с использованием аудиовизуальных средств, наглядных пособий. Основными формами организации работы на уроке является работа в группах, в парах, дискуссия. Очень большое значение при этом имеет организация учебного процесса, предусматривающая сочетание приемов прямой передачи информации (учитель-ученик).

Обучение иностранным языкам в школе идет в соответствии с государственной программой. Программы, обеспечивающие подготовку по иностранным языкам в 2022-2023 учебном году:

Предмет	Автор, название программы	Уровень обучения
Английский язык	Дули Д., Быкова Н., Поспелова М., Эванс В., УМК «Звёздный английский» ("Starlight"). 2-11 классы, М.: Просвещение	Базовый

Немецкий язык	УМК «Первые шаги» по немецкому языку для 2—4 классов. Авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. УМК «Немецкий язык» для 5-9 классов. Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В., Санникова Л.Н., Крылова Ж.Я.	Базовый
Немецкий язык	Бим И. Л., Лытаева М. А., Садомова Л.В. Немецкий язык. 10, 11	Базовый

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

При реализации образовательных программ педагогами в отчетный период использовались следующие технологии:

1. ИКТ технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Кейс – технология
9. Технология интегрированного обучения
10. Педагогика сотрудничества
11. Технология уровней дифференциации
12. Групповые технологии
13. Традиционные технологии (классно-урочная система)
14. Технологии организации исследовательской деятельности.

Все вышеуказанные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, способствовали реализации системно-деятельностной парадигмы при переходе на ФГОС ООО, формировать необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне.

Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижения, обучающимися предметных результатов освоения ООП, данными мониторинга качества знаний по каждому образовательному уровню.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);

- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», Детские общественные объединения: ДОО «Алые паруса», Волонтерство, Юнармия, ШСК, Школьный музей.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

В школе разработаны и реализуются программы дополнительного образования учащихся внеурочной деятельности по пяти направлениям ФГОС НОО, ООО и СОО. Ученики 1-11 классов, обучающиеся по ФГОС, занимаются по утверждённому расписанию занятий внеурочной деятельности по 5 направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное. Содержание занятий внеурочной деятельности сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проводимого анкетирования.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

- ШУС «Содружество»

- ДОО «Алые паруса»
- «ЮНАРМИЯ»
- Волонтеры Победы
- Спортивные секции: спортивный туризм, греко-римская борьба, настольный теннис
- Кружки ДДТ: «Юный эколог», «Самodelкин», «Юный столяр», «Цветик-семицветик», «Память», «ЮИД», «Грация», «Хрустальная туфелька».
- Кружки ОО: «ЮИД», «Рубикон», «Юный столяр», «Песни ЮНАРМИИ».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога)

В учебном году был составлен социальный паспорт школы. Из него следует: всего в школе на конец учебного года обучалось - 492 обучающихся, из них дети с ОВЗ – 27 обучающихся. Коррекционно-развивающая работа проводилась педагогом-психологом. Групповая работа-36 занятий.

Класс	Кол-во занятий	Кол-во обучающихся	Форма работы	Цель групповой работы
дошкольный возраст	4	43	Изучение личностных особенностей дошкольников в период подготовке к школе в проективной диагностике.	Наблюдение процесса подготовки к школе, определение детей, испытывающих сложности при общении в классном коллективе.
Обучающиеся 1х классов	4	53	Изучение личностных особенностей первоклассников в период адаптации к школе в индивидуальной диагностике.	Наблюдение процесса адаптации, определение детей, испытывающих сложности при общении в классном коллективе.
Обучающиеся 2х классов	2	44	Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе, а также агрессивного поведения	Изучение личностных особенностей учащихся. Снятие тревожности, повышение уровня мотивации к обучению.
Обучающиеся 3-х классов	2	54	Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе, а также агрессивного поведения	Изучение личностных особенностей учащихся. Снятие тревожности, повышение уровня мотивации к обучению.
Обучающиеся 4х классов	2	52	Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе, а также агрессивного поведения	Изучение личностных особенностей учащихся. Снятие тревожности, повышение уровня мотивации к обучению.
Обучающиеся 5х классов	4	45	Диагностическая работа определение уровня сформированности УУД. Изучение личностных особенностей пятиклассников в период адаптации.	Изучение личностного потенциала пятиклассников. Снятие тревожности, агрессивности. Развитие внутренней мотивации к обучению.
Обучающиеся 6х классов	2	52	Диагностическая работа определение уровня сформированности УУД. Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе а также агрессивного поведения	Развитие чувства коллектива. Снижение вербальной агрессии, конфликтности, повышение учебной мотивации
Обучающиеся 7х классов	2	61	Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе а также агрессивного поведения	Снижение вербальной агрессии, конфликтности, повышение учебной мотивации

Обучающиеся 8х классов	2	52	Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе, а также агрессивного поведения и депрессии.	Изучение личностных особенностей, эмоциональных состояний.
Обучающиеся 9х классов	6	60	Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе, стрессоустойчивости, а также агрессивного поведения и депрессии.	Предпрофильная подготовка, повышение мотивации обучению, профилактика экзаменационного стресса
Обучающиеся 10 класса	2	12	Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе, стрессоустойчивости, а также агрессивного поведения и депрессии.	Изучение психологических особенностей юношеского возраста, адаптация к обучению профильном в классе
Обучающиеся 11 класса	4	7	Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе, стрессоустойчивости, а также агрессивного поведения и депрессии.	Профилактика стресса на экзамене, формирование положительного эмоционального настроя, коррекция межличностных отношений.

Проведение групповых форм работы способствует формированию чувства коллектива, помогает сплочению ребят и корректирует межличностные конфликтные ситуации, возникающие в процессе работы в группе. Формируется навык устойчивого эмоционального состояния при взаимодействии, особенно в группе подростков.

Проявляется положительная динамика в учебно-познавательной деятельности. Учащиеся стремятся анализировать свои поступки, адекватно относиться к пожеланиям своих сверстников. Выпускники определились с выбором профессионального обучения после 9-го и 11-го класса, успешно осваивая профильные предметы.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с детьми ОВЗ – 10 обучающимися. Разрабатываются для детей с отклонениями индивидуальную коррекционно-развивающую программу.

Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась коррекционная групповая и индивидуальная работа с детьми ОВЗ. Корректируется повышенная тревожность, агрессивные проявления, чаще всего вербальная агрессия. Дети испытывают сложности в межличностном общении с одноклассниками. Проводятся групповые психологические занятия на темы «Мы такие разные, этом и прекрасны мы», «Я + Я = МЫ», «Путешествие в Краеобразию», «Как помочь самому себе?», «Авария в общении», «10 моих «Я», «Азбука моего класса» и т.д.

В индивидуальной работе формируется умение слушать и слышать собеседника, быть ведущим и ведомым. С этой целью проводятся ролевые игры «Волшебный стул», «Скульптор и глина», «Разведчики», «Чудодерево», «Юный фотограф», «Воздушный шар», «В гостях у сказки» и т.д. Данные занятия приносят ребенку позитивный эмоциональный настрой и обогащают его знаниями альтернативного поведения в конфликтных ситуациях, как со сверстниками, так и с взрослыми.

Совместно с классными руководителями ведется работа по социализации детей в современном мире. Видеоуроки «Мир рабочих профессий» помогают изучению важности любой профессий, приносящей пользу для человека и природы. Индивидуальные консультации с детьми направляют их на постановку целей в жизни и создают правильные жизненные ориентиры. Составляется «Дорожная карта целей», «Мои ценности в жизни». Проводится также профориентационная работа с выпускниками 9-х классов «Изучаю профессию «Хочу», «Могу» и «Надо», «Свой мир мы строим сами», «В мире современных профессий».

Помощь детям, испытывающим трудности в обучении, определяется индивидуальный маршрут ребенка, по которому осуществляется коррекционная работа педагога-психолога.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Качество образования – характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, степень достижения планируемых результатов образовательных программ.

Объектами внутришкольной системы оценки качества являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Внутришкольная система оценка качества включает в себя систему сбора первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Реализация системы оценки осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения с учетом индивидуальных достижений учащихся;
- анализ творческих достижений учащихся;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты смотра учебных кабинетов школы;
- результаты самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- система внутришкольного контроля.

По результатам традиционных для МБОУ «Чебеньковская СОШ» контрольных работ проводится анализ соответствия результатов работ и результативности обучения за соответствующий период. Выявленные проблемы обсуждаются на методических объединениях и с отдельными учителями. При таком анализе очень ярко видно единство требований между учителями, работающими в одном классе, и между предметниками внутри отдельно взятого методического объединения.

В конце каждой четверти в школе проводится анализ результатов четверти. Диагностика проводится по направлениям:

- сравнительный анализ показателей успеваемости классов по каждому из предметов;
- сравнительный анализ показателей успеваемости каждого класса по всем предметам;
- сравнительный анализ показателей успеваемости класса по четвертям.

Система оценки качества позволяет быстрее и нагляднее увидеть результаты деятельности. Кроме того, внутришкольный мониторинг качества образования включает в себя:

- анализ стартовой диагностики (предметные результаты) во 4,5,7,8,9,10,11 классах в начале учебного года;
- анализ результатов диагностических работ в 1 классах за 2,3,4 четверть;
- анализ результатов министерских диагностических работ обучающихся 9 и 11 классов по русскому языку, математике и предметам по выбору (сентябрь, ноябрь, февраль, март).

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы учреждения

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 №189 (зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 3 марта 2011 года, регистрационный №19993) составлено расписание учебных занятий на 2022-2023 учебный год, утвержден режим работы учебного учреждения.

В 2022-2023 учебном году школа работала в две смены.

Режим образовательного процесса для обучающихся НОО:

Начало учебного дня: 8.00 - первая смена, 14.00 – вторая смена

Начало занятий: 8.30 час. - 1 смена, 14.15 час. - 2 смена

Продолжительность уроков: 35 минут - 1-е классы, 40 минут - во 2-4 классах

Обучение в 1 классах ступенчатое:

- сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут (4-й урок в день и 1 раз в неделю 5-й урок - целевые прогулки, экскурсии, игры)
- ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю - 5 уроков)
- январь - май - 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю - 5 уроков)

Продолжительность перемен: после 1,3, 4 уроков - 10 минут, после 2 урока - 30 минут

Продолжительность учебной недели: 1-4-е классы – 5-дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель

Продолжительность каникул:

Осенние - 29.10.2022 - 06.11.2022 (9 дней)

Зимние - 30.12.2021 -09.01.2023 (11 дней)

Весенние - 25.03.2023 -03.04.2023 (10 дней)

Дополнительные каникулы для 1-х классов - 13.02.2023 - 19.02.2023 (7 дней)

Промежуточная аттестация: 14.04.2023 – 31.05.2023г

Режим образовательного процесса для обучающихся ООО и СОО

Начало учебного дня: 7.40 - первая смена, 13.20 – вторая смена

Начало занятий: 8.00 час. - 1 смена, 14.00 час. - 2 смена

Продолжительность уроков: 40 минут - в 5-11 классах

Продолжительность перемен: после 1,2,5 уроков - 10 минут, после 3,4 уроков - 20 минут

Продолжительность учебной недели: 5 кл. – 5-дневная, 6-11-е классы - 6-дневная неделя

Продолжительность учебного года: 5-11 классы — не менее 34 учебных недель

Продолжительность каникул:

Осенние - 29.10.2022 - 06.11.2022 (9 дней)

Зимние - 30.12.2021 -09.01.2023 (11 дней)

Весенние - 25.03.2023 -03.04.2023 (10 дней)

Промежуточная аттестация для 1-8 классов: 14.04.2023– 31.05.2023г

Промежуточная аттестация для 9-х, с 14.04.2023 – 17.05.2023; для 11 класса с 14.04.2023 – 17.05.2023г

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Родная литература (русская)», проводится в срок с 22.12.2022-29.12.2022г.

Организация внеурочной деятельности 1-11 классы

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.243648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет 20 минут. Затем проводятся от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью в I – II классах составляет 25 минут, в III– XI классах - 35 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Современные средства сопровождения образовательного процесса

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество
1.	Русский язык и литература	1
2.	Математика	1
3.	Биология	1
4.	«Точка роста» химия, биология	1
5.	«Точка роста» физика, робототехника	1
6.	География	1
7.	Иностранный язык	1
8.	Начальные классы	3

9.	Информатика	1
10.	Кабинет технологии для мальчиков	1
11.	Кабинет технологии для девочек	1
12.	Спортивный зал	1
13.	классные комнаты	3
14.	Музей	1
15.	Библиотека с читальным залом	1
	Всего	20

Учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. Во многих из них проведен косметический ремонт, мебель промаркирована, пронумерована. Уровень оснащённости, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. В кабинетах химии, физики, биологии, информатики имеются средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки. Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными материалами. Имеются в наличии паспорта кабинетов, инструкции по охране труда.

Оснащённость учебных кабинетов и мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, ТСО и УНП в учебных кабинетах и мастерских в %
1	Кабинет «Точка роста» по химии, биологии проектор-1; экран- 1; ноутбук- 1; МФУ- 1; колонки- 1; типовой комплект для кабинета химии- 1; комплект портретов; таблицы- 3; цифровой фотоаппарат- 1; цифровая видеокамера- 1; ноутбук ТР – 4; МФУ ТР – 1; ТР набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям общего образования – 1; ТР набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям ООО товарный знак-НР – 1; ТР набор РобикЛаб. Химия – 3; ТР набор РобикЛаб. Биология – 3; ТР набор РобикЛаб. Экология – 1; ТР учебная лаборатория по нейротехнологии – 1; ТР микроскоп цифровой - 1	64,7	30	80
2	Кабинет ОБЖ комплект оборудования кабинета ОБЖ - 1; стенды; макет автомата- 2, комплект шин складных средний - 1, Шина проволочная (лестничная) для ног -1, Шина проволочная (лестничная) для рук -1, Носилки санитарные -1, Комплект массо-габаритных моделей оружия – 1, Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами -1, Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия – 1, Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка – 1, Имитаторы ранений и поражение для тренажера-манекена – 1, Макет гранаты РГД-5 – 1, Макет гранаты Ф-1 – 1.	31,4	18	80
3	Кабинет «Точка роста» по физике Проектор - 1; комплект доска интерактивная инфракрасная + цифровой микроскоп- 1; документ- камера- 1; наглядные пособия ЕГЭ-12; генератор звуковой- 1; источник питания (выпрямитель) Марс- 1; комплект «Геометрическая оптика»- 1; набор исследования цепей постоянного тока (Электричество 1)- 1; насос вакуумный с	65,5	30	80

	электроприводом- 1; спектральный набор с источником питания (неон, гелий, водород)- 1; телескоп- 1; гидрометр ВИТ- 2 психрометрический- 1; желоб прямой- 5; катушка индуктивности- 1; комплект приборов для наблюдения спектров магнитных полей- 1; комплект тележек легкоподвижных- 1; мензурка 250 мл.- 22; модель электродвигателя разборная лабораторная- 10; огниво воздушное- 1; пистолет баллистический- 1; прибор демонстрации механических колебаний- 1; пружина для демонстрации продольных волн- 1; термометр лабораторный (от 0 до +100)- 20; цилиндр измерительный 250 мл.; ноутбук-1шт.; доска ученическая – 1шт., комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория 2020" с АБП – 2 шт., стойка для наборов "ОГЭ 2020" – 1; ТР ноутбук – 1;			
4	Кабинет биологии проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; комплект таблиц по биологии- 1; таблицы; портреты ученых биологов; пособие на DVD фильм «Биология человека»; пособия на CD- 3; весы учебные с гирями; термометр лабораторный; комплект приборов, посуды и принадлежностей для микроскопирования; набор цветов различных семейств; набор палеонтологических находок «Происхождение человека»; набор моделей органов человека и животных; торс человека (разборная модель); набор моделей «Ископаемые животные»; скелет человека разборный; комплект скелетов позвоночных животных; череп человека расчлененный; набор моделей по строению органов человека; набор моделей по строению позвоночных животных; набор моделей по строению растений; набор моделей по строению беспозвоночных животных; комплект карточек «Генетика человека»; комплект карточек «Типы соединения костей»; комплект карточек «Круговорот биогенных элементов»; гербарий осн. гр. растений; типовой комплект учебного и учебно- наглядного оборудования для кабинета биологии (микроскопы 4 исправных, 12 нерабочих)- 16; микроскоп биологический упрощенный- 1; стол ученический лабораторный -	44,6	30	80
5	Кабинет русского языка и литературы проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; МФУ- 1; альбом демонстрационный с CD (Достоевский Ф.М.)	49,4	30	70
6	Кабинет математики проектор- 1; ноутбук- 1; экран- 1; МФУ- 1; набор геометрических тел прозрачных с сечением разборный- 1; набор геометрических тел деревянный- 1; CD «Графики функций»- 1;CD «Алгебра и начало анализа 10- 11 класс», Комплект инструментов классный КИК – 1, комплект инструментов классный КИК с магнитными держателями -1	47,7	30	70
7	Кабинет географии проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; МФУ- 1; комплект карт географических; глобус- 1	49,6	30	80
8	Кабинет информатики хроноГраф 4.0- 1; документ-камера- 1; интерактивная система MimioXiInteractive- 1; интерактивное устройство ввода информации для вычислительных машин LaptopPen- 1; компьютер- 3; мобильный класс на 11 ноутбуков; ноутбуки- 6; принтер- 5; проектор- 2; экран- 1; рабочее место ученика- 10; сканер- 1; маркерная доска- 1; специализированный программно- аппаратный комплекс педагог- 1,	52,4	30	80

	принтер 1 шт; ноутбуки –15шт, колонки SVEN – 7шт; TP ноутбук – 3; МФУ лазерный – 2;			
9	Кабинет иностранного языка проектор- 1; экран- 1; МФУ- 1; ноутбук- 1; колонки- 1 комп.; гарнитура- 6	40,6	30	70
10	Кабинет технологии для мальчиков токарные станки – 3; тиски слесарные с ручным приводом – 4; верстаки: 5 слесарных и 11 столярных; напильники- 10; стамески- 3; угольник металлический- 3; лучковая пила- 2; ножовки по металлу- 8; ножовки- 5; рубанки- 10	69,8	20	80
	Кабинет технологии для девочек швейные машинки – 8 шт.; телевизор- 1; печь Геве- 1; холодильник- 1; принтер- 1; утюг- 1; доска гладильная- 1	47,2	16	80

IT-инфраструктура

Основной целью информатизации образовательного учреждения в 2021- 2022 году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса, активное использование ИКТ, организация дистанционного обучения.

Для решения задачи обеспечения функционирования технической базы она постоянно пополняется и ведётся мониторинг её состояния. В школе имеются четыре интерактивные доски, которые используются в учебном процессе. В кабинете информатики имеются: 12 компьютеров; интерактивная доска, проектор, сканер. На сегодняшний день в каждом кабинете установлены компьютер и проектор, принтер+ксерокс, образующие автоматизированное рабочее место учителя. Таких АРМ в кабинетах — 14. Проводится работа по обновлению антивирусных программ, установке ПО, поддержание ноутбуков в рабочем состоянии, работа по сохранению компьютерной техники в рабочем состоянии. Ежегодно проводится инвентаризация компьютерной техники. В январе 2021 года были получены 8 новых ноутбуков для проведения ОГЭ, мониторингов по иностранным языкам, итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, также были получены новые МФУ для замены устаревшего парка компьютерной техники. На все новые ноутбуки установлено лицензионное ПО.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» наша школа оснащена скоростным широкополосным бесплатным Интернетом.

Сайт школы также является важным звеном информационного школьного пространства, который помогает учащимся и их родителям отслеживать происходящие в школе события. На сегодняшний день всё, что вы хотите прочитать о школе, есть на сайте, и ученики, родители, а также любой проверяющий орган может эту информацию оттуда получить.

Школой предоставляется услуга "Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости", которая реализована в автоматизированной информационной системе "Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования" Оренбургской области на портале "Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования" (адрес портала <http://de.edu.orb.ru/>). Для полноценной работы электронного журнала в начале года были внесены персональные данные по ученикам и учителям, данные по тарификации, по учебному плану в региональную информационную систему (РИС). В течение года эти данные корректируются в зависимости от списка выбывших и прибывших учеников.

В целях реализации Федерального закона «О персональных данных» установлено программное обеспечение с функцией активации системы защиты информации (ПО ViPNet Client) для работы в региональной информационной системе. С помощью данной программы проведена выгрузка сведений о выпускниках школы в региональную БД. Также выполнен технический регламент работ по подготовке к написанию сочинения в рамках ЕГЭ (апрель). Проведено получение и распечатка контрольно-измерительных материалов для входной

диагностики и контрольных работ по результатам 1 полугодия и на пробных ОГЭ. Контрольные работы проводятся через сайт gia.orenedu.ru, проводится скачивание бланков, КИМов, результатов контрольных работ. Весь регламент работ для портала gia.orenedu.ru выполнен успешно.

Педагоги школы успешно применяли технологию работы в Сферум, Салют Jazz в работе с учащимися во время дистанционного обучения. С целью мотивации педагогов к совершенствованию собственной профессиональной деятельности и демонстрации практического применения образовательных технологий обучения на уроках 3 ноября 2022 года был проведён зональный практико-ориентированный семинар в ходе которого педагогами школы был организован обмен опытом по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Все администраторы школы используют ИКТ для ведения делопроизводства, решения задач школьного планирования. Обмен документацией с районным управлением образования ведётся посредством электронной почты.

В школе педагоги осваивают элементы системы контроля качества учебного процесса, основанной на возможностях ИКТ: используют ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе (электронные мониторинги). Все приказы по школе имеют электронную копию. Организовано проведение видеоконференции для педагогического коллектива через ПО «Zoom».

Выводы:

1. Педагоги (100%) владеют навыками ИКТ и используют их в образовательном процессе.
2. На всех уровнях образовательного процесса используется более полная и достоверная оперативная информация, что позволяет повысить качество управленческих решений.
3. В учебном процессе используются электронные учебники и другие материалы в электронном виде, что позволяет перевести учебный процесс на качественно новый уровень.
4. Ежегодно происходит пополнение и улучшение материальной базы, созданы автоматизированные рабочие места учителей-предметников.
5. В учебном процессе используется система тестирования и оценки качества образования с использованием специализированного программного обеспечения как части общероссийской системы.
6. Посредством электронного классного журнала de.edu.orb.ru предоставлена электронная услуга об успеваемости обучающихся, с использованием глобальной сети Интернет для родителей и законных представителей.
7. Школьный сайт развивается и наполняется информацией в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями Рособрнадзора.
8. В школе создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка.

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации внеурочной деятельности и внеклассной работы в школе существует определённая материально – техническая база:

1. Спортивный и теннисный зал, зал для греко-римской борьбы, оборудованный необходимым спортивным инвентарём.
2. Детская спортивная площадка.
3. Оборудованные учебные кабинеты, где на занятиях учителями используется ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска, веб - камера.
4. Школьная библиотека с читальным залом, оборудованная телевизором, DVD - плеером, видеомagneтофоном.
5. Интернет - узел школы.
6. Площадка ЮИД.

Организация питания

Год	2023
-----	------

	Количество обучающихся	%
Охват горячим питанием	492	100

Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденному графику. Меню разработано в соответствии с возрастными нормами. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием (электроплиты, жарочный шкаф, холодильные шкафы и морозильные камеры, система вентиляции).

Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. В целях совершенствования организации питания обучающихся приказом по школе создана бракеражная комиссия за организацией и качеством питания, которой ежедневно осуществляется контроль за организацией питания в школе:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции;
- соблюдение рационов питания;
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведется документация:

- журнал здоровья;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- ведомость контроля за рационом питания;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- журнал учета неисправности технологического и холодильного оборудования.

Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации, комиссии родительского контроля, 1 раз в месяц. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ.

Работниками столовой проводится С-витаминизация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего года в меню присутствовали свежие овощи и фрукты.

В школе проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей, проводится анкетирование родителей и учащихся по организации рационального питания.

В школе реализуется программа «Разговор о правильном питании». Все классные руководители ежемесячно проводят занятия в рамках программы. Организован питьевой режим, оборудованы питьевые фонтанчики.

ВЫВОДЫ: в школе соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Режим работы МБОУ «Чебеньковская СОШ» соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.243648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа над созданием условий для комфортного обучения детей с ОВЗ:

- разработаны адаптированные образовательные программы начального общего

образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2), адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.2, вариант 6.4), адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (1а класс, 1б класс, 3а класс, 8а класс, 5б класс, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классы) и для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость): (3б, 8а класс, надомное обучение), 1а, 8а, 9а классы;

- средства доступной среды: пандус, поручни;
- 28 педагогов прошли курсы подготовки для работы с детьми с ОВЗ.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В 2022-2023 учебном году в ОО работали 47 педагогических работников (в том числе 8 педагогов из филиала в п. Бакалка), из них 43 учителя, 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 педагог – психолог.

Из общего количества педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием- 42 педагогических работника (Из них 8 педагогов с филиала в п. Бакалка) (89%).

- с высшим непедагогическим образованием – 0

- со средним педагогическим образованием – 5 педагогических работников (11%).

За последние пять лет уровень образования педагогических работников школы остаётся стабильным. На сегодняшний день в школе сложился **высокопрофессиональный коллектив**.

Из 47 педагогических работников:

- 2 награждены значком «Отличник народного просвещения»;
- 1 педагог награжден почетным знаком «За заслуги в развитии физкультуры и спорта»;
- 6 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 8 учителей награждены Почетной грамотой министерства образования Оренбургской области;
- 2 учителя школы являются победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации Приоритетного национального проекта «Образование»;
- 23 педагогов награждены Почетными грамотами и благодарственными письмами Управления образования МО Оренбургский район
- 13 педагогов награждены Почетными грамотами и благодарственными письмами Главы МО Оренбургский район.

Общее количество педагогических работников по стажу работы (с 2017-2023гг.)

Год	1-3 года	3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры
2016-2017	3	6	8	27	10
2017-2018	3	5	10	27	11
2018-2019	1	8	9	26	11
2019-2020	1	6	7	26	11
2020-2021	1	6	9	24	13
2021-2022	1	4	12	30	19
2022-2023	2	5	11	29	19

Список педагогов пенсионного возраста

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Предмет	Категория
1.	Лозовая Валентина Михайловна	ВП	математика	высшая
2.	Махалова Галина Артамоновна	ВП	математика	высшая
3.	Павловичева Наталья Георгиевна	ВП	технология	высшая
4.	Кузнецова Татьяна Николаевна	ВП	социальный педагог	высшая
5.	Гусев Анатолий Григорьевич	ВП	физика	высшая
6.	Наурзалиева Каламкас Жанабергеновна	ВП	русский язык и литература	высшая
7.	Трофимова Татьяна Петровна	СП	нач. классы	высшая
8.	Востриков Геннадий Федорович	ВП	ОБЖ	высшая
9.	Избогамбетова Саржан Асимбаевна	ВП	начальные классы	первая
10.	Балдина Светлана Ивановна	ВП	немецкий язык	первая
11.	Обухова Галина Юрьевна	ВП	русский язык и литература	высшая
12.	Сидорова Татьяна Васильевна	СП	начальные классы	первая
13.	Есингалиева Жуматай Тулегеновна	ВП	русский язык и литература	первая

14.	Сагандыкова Нагима Аманкильдеевна	ВП	русский язык и литература	первая
15.	Сердалеев Айтжан Сагидуллоевич	ВП	география, физика	первая
16.	Туктарова Нагья Шагировна	ВП	начальные классы	первая

Уровень образования (47 педагогических работников)

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Высшее непедагогическое
Учителя начальных классов	6	2	-	-
Учителя основной и средней школы	31	3	-	0
Другие педработники	5	0	-	-
Итого	42	5	0	0

Динамика профессионального роста учителей с 2016-2023 годы

Год	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории	
	количество	%	высшая	первая
2016-2017	4	9	1	4
2017-2018	6	13	3	3
2018-2019	10	22,7	4 (9,1%)	6 (13,6%)
2019-2020	5	12,5	0	5 (12,5%)
2020-2021	12	30	9 (22,5%)	3 (7,5)
2021-2022	5	11	1 (2%)	4 (9%)
2022-2023	10	21	2 (4%)	8 (17%)

На конец 2022-2023 учебного года 16 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (34%), 28 педагога имеют I квалификационную категорию (60%), без категории – 2 (воспитатель в ДО и педагог-психолог).

В 2022-2023 году:

- прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 2 педагога (4%), (Юдин А.К., Востриков Г.Ф.); на первую квалификационную категорию 8 чел. (17%) педагогов: Сундук Н.В., Сарбаева У.С., Жубатырова К.А., Мухамедшина Ю.Р., Турбекова Л.Ш., Туктарова Н.Ш., Есингалиева Ж.Т., Сагандыкова Н.А.

- прошли курсы повышения квалификации 43 педагогических работника, что составило 91% от общего количества педагогов:

Средняя наполняемость классов

Классы	Кол-во классов	Всего обучающихся	Средняя наполняемость классов
1	2	53	26
2	2	44	22
3	2	54	27
4	2	52	26
5	2	45	23
6	2	52	26
7	3	61	20
8	2	52	26
9	3	60	20
10	1	12	12
11	1	7	7

Средняя наполняемость классов по школе:

- начальное общее образование – 25 обучающихся
- основное общее образование – 23 обучающихся
- среднее общее образование – 10 обучающихся.

Социально-психологическая служба школы

Система социально-психологической поддержки обучающихся обеспечивается совместной деятельностью педагога-психолога, социального педагога, учителей и представителей администрации школы.

Главным направлением работы социально-психологической службы МБОУ «Чебеньковская СОШ» в 2022 – 2023 учебном году являлось создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности обучающихся, реализации их способностей и склонностей, а также сотрудничество и взаимодействие с педагогами школы в определении общих позиций, анализе результатов деятельности.

Основная цель работы социально-психологической службы – создание системы социального сопровождения учащихся на протяжении обучения в образовательном учреждении. Данная цель реализовывалась через решение следующих задач:

1. Поддержание тесной связи с родителями
2. Изучение социальных проблем учеников
3. Ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях
4. Осуществление социальной защиты детей из «группы риска»
5. Организация и осуществление просветительской, консультативной деятельности среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам.
6. Организация и поддержание тесной связи с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации Оренбургского района, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале 2022-2023 учебного года был составлен социальный паспорт школы.

Из него следует:

Всего в школе обучалось – 496

В многодетных семьях - 289 обучающихся

В малообеспеченных семьях проживают -276 обучающихся

Семьи, стоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД – 5 семей

В замещающих семьях (опекаемых и приемных) проживают – 15 обучающихся

Учащиеся, состоящие на учете КДН и ЗП, ПДН ОВД – 3 обучающихся

Учащиеся, стоящие на ВШК -1

Дети – инвалиды - 14

Воспитанники детского дома- 21

На конец 2022-2023 учебного года:

Всего в школе обучающихся - 492

В многодетных семьях проживают - 286 обучающихся

В малообеспеченных семьях проживают – 269 обучающихся

Семьи, стоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД – 5 семей

В замещающих семьях (опекаемых и приемных) проживают – 16 обучающихся

Учащиеся, состоящие на учете КДН и ЗП, ПДН ОВД – 4 обучающихся

Учащиеся, стоящие на ВШК - 0

Дети – инвалиды - 14

Воспитанники детского дома - 28

Одним из важных направлений в работе социально-психологической службы является профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди обучающихся школы. А также большое внимание уделяется выявлению раннего семейного неблагополучия.

В 2022-2023 учебном году с целью профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся, школа принимала за учебный год участие в следующих акциях: межведомственная профилактическая операция «Подросток» (1 июня-1 октября 2022 г) под девизом «Действуем вместе во благо детей!», месячник правовых знаний «Имею право, несу ответственность» (15 ноября-15 декабря 2022 г), областная межведомственная профилактическая

акция «Помоги ребенку» под девизом «Посели в своем сердце Добро!» (26 декабря 2022 г – 1 марта 2023г), проводилась областная неделя здоровья (1-7 апреля 2023г), участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023» (3-12 апреля), областной месячник «Вектор на ЗОЖ!» (17 апреля -15 мая 2023 г). Проводились мероприятия по плану проведения акций.

На начало 2022-2023 учебного года на учете ПДН ОВД стояло 3 обучающихся 8а и 9а классов. На внутришкольном учете – 1 об-ся (6а). В течение учебного года на учет в ПДН ОВД поставлен еще один обучающийся- воспитанник ГКОУ «Чебеньковский детский дом» за нарушения Устава школы.

На конец учебного года на учете в ПДН ОВД, КДН и ЗП стоят 4 обучающихся.

Таким образом за 2022-2023 учебный год обучающимися школы совершено одно правонарушение, преступлений - нет.

В школе имеются Положение о постановке обучающихся школы на внутришкольный учет.

Работает Совет профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся. В течение учебного года прошло 4 заседания.

На подростков, стоящих на всех видах профилактического учета, заведены папки по индивидуальной работе, в которых имеется информация о семье ребенка, общие сведения о ребенке, просматривается учебная деятельность, индивидуальная работа с обучающимся.

Проводилась коррекционная работа с данной группой детей специалистами школы: педагогом-организатором, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе.

На обучающихся, стоящих на всех видах контроля составлялись планы работы на период осенних, зимних, весенних и летних каникул с привлечением наставников обучающихся, сотрудников полиции, специалиста по делам молодежи. Осуществляется контроль за организацией занятости обучающихся во внеурочное время.

В течение года педагогом-психологом проводились следующие диагностические исследования:

1. Изучение уровня психологической готовности выпускников 9-х классов к ГИА.
2. Единая методика социально-психологического тестирования для выявления степени психологической устойчивости в трудной жизненной ситуации. 7-11 классы
3. Проведение анкетирования «Твой выбор» - 9 классы.
4. Изучение психологического климата обучающихся 2-11 классы
5. Диагностика самооценки и стрессоустойчивости личности 9 классы
6. Изучение уровня воспитанности обучающихся 2-11 классы
7. Изучение уровня психологической готовности выпускников 9-х классов к ГИА.
8. Диагностика стрессоустойчивости выпускников в контексте сопровождения подготовки к ГИА и ЕГЭ.
9. Мониторинг УУД у обучающихся 5-х классов.
10. Изучение агрессивного поведения обучающихся 7-9 классов.
11. Диагностика выявления депрессивного состояния обучающихся в контексте подготовки к ГИА.
12. Определение отношения обучающихся к здоровому образу жизни 6-е классы.
13. Профорientация среди обучающихся 9-11 классов.
14. Диагностика адаптации обучающихся первых и пятых классов.

В образовательном учреждении в течение учебного года социально-психологической службой были организованы профилактические беседы и тренинги среди обучающихся 5-9 классов: «Поговорим о недостатках. Сквернословие.», «Формирование толерантного отношения у школьников.», «Принятие решения, профилактика ПАВ.», Акция «100 дорог», «Пивной алкоголизм.», «Безвредного табака не бывает.».

Основной сферой деятельности социально-психологической службы является процесс адаптации детей в социуме. Так же она включает в себя работу с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории, тематические родительские собрания, индивидуальные консультации.

Социально-психологической службой было проведено 44 консультации. Из них: с обучающимися - 22, с педагогами – 10, с родителями (в том числе с законными представителями) - 5, консультаций по телефону- 7.

Основные запросы на консультировании среди родителей и обучающихся:

- трудности в общении ребенка с одноклассниками
- проблемы взаимоотношений ребенка с родителями
- поведенческие (дисциплинарные) проблемы
- снижение мотивации обучающихся
- нарушения в развитии познавательных процессов
- профконсультирование.

На конец года в школе обучается 16 детей из приемных и опекаемых семей. **Опекаемых детей за учебный год увеличилось на одного ребенка (6а). Количество детей инвалидов не изменилось.**

В течение учебного года с данной категорией детей с целью соблюдения прав и законных интересов обучающихся специалистами школы проводилась ежедневная работа. Проводилось психолого-педагогическое сопровождение подростков, имеющих проблемы взаимоотношений с детьми и взрослыми. Все семьи посещались совместно с классными руководителями и специалистом по делам молодежи при МО «Чебеньковский сельсовет».

Поддерживается постоянная телефонная связь школы со специалистами органов опеки и попечительства.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Проводится ежедневный учет пропущенных занятий, работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся.

На базе школы проводятся просветительские работы на родительских всеобучах, где рассматривались важные темы: «Трудности и конфликты, как помочь себе и ребенку?», «Воспитание толерантности, как нормы человеческого поведения», «Буллинг в школе, причины и профилактика», «Суицид, способы его выявления».

В МБОУ «Чебеньковская СОШ» работает «Школьная служба медиации», которая помогает более эффективно разрешать конфликты и проводить к примирительному результату.

Социально-психологической службой были проведены профориентационные мероприятия на основе различных образовательных платформ для обучающихся с 1-11 классы: профориентационные уроки «Проектория», «Лифт в будущее». Обучающиеся 9-х классов очно посещали «Медицинский колледж» г. Оренбург с дальнейшим прохождением курсов подготовки к поступлению в данное образовательное учреждение. В рамках профориентационной работы вся актуальная информация по различным учебным заведениям размещалась на стенде школы.

Социальным педагогом, педагогом-психологом проводятся индивидуальные – коррекционные занятия с обучающимися с отклонениями умственного и физического развития в соответствии с расписанием занятий и учебным планом работы школы, а также индивидуальным планом коррекционной работы педагога-психолога школы.

Социально-психологическая служба размещала в классных группах и классных уголках памятки для обучающихся по профилактике вредных привычек, по правильному питанию, режиме работы в сети Интернет.

Мы не останавливаемся на достигнутом. Диагностическая и коррекционная работа продолжается, определяются пути решения, изменяется план работы с учетом результатов диагностики.

В следующем 2023-2024 учебном году будет продолжена работа по указанным направлениям.

1. **Социально-педагогическое.** Организация просветительской деятельности, а именно: организация социально-психологической гостиной для родителей (проведение практикумов и лекториев).

2. **Социально-правовое.** Выявление и контроль за детьми «группы риска», выявление социально-незащищенных семей. Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.
3. **Социально-психологическое.** Организация групповых занятий разной направленности. Организация занятий в адаптационный период обучающихся 1-х, 5-х классов. Сопровождение обучающихся в период прохождения государственной итоговой аттестации. (ОГЭ, ЕГЭ).
4. **Социально-профилактическое.** Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения обучающихся. Работа по программам профилактики зависимостей, употребления ПАВ, негативных проявлений.
5. **Диагностическое.** Определение уровня развития обучающихся, их индивидуальных особенностей и склонностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление учебной мотивации, выявление причин и механизмов нарушения в обучении и развитии и др.
6. **Медиация.** Разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций. Профилактика конфликтного поведения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования МБОУ «Чебеньковская СОШ»

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ

На период окончания 2022-2023 учебного года в 9-х классах МБОУ «Чебеньковская СОШ» обучалось 60 учеников: в 9а классе – 22 человек, в 9б классе – 23 человек, в 9в классе – 14 человек (и 1 обуч-ся 9а класса по АООП для обуч-ся с интеллектуальными нарушениями). В филиале МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка в 9 классе обучалось 3 ученика.

Из 60 обуч-ся 9-х классов: 54 ученика проходили ГИА в форме ОГЭ (2 обязательных предмета – русский язык и математика и 2 предмета по выбору), 5 учеников – в форме ГВЭ (2 обязательных предмета – русский язык и математика), 1 обуч-ся 9а класса проходил обучение по АООП для обуч-ся с интеллектуальными нарушениями (итоговую аттестацию проходила в форме сдачи экзамена по социально-бытовой ориентировке). Следовательно, ГИА в форме ОГЭ проходили 59 человек.

Выпускники 9-х классов в форме ОГЭ сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и предметам по выбору:

- обществознание - 44 (75%) обуч-ся,
- географии - 42 (71%) обуч-ся,
- биологии - 1 (2%) обуч-ся,
- информатике и ИКТ - 19 (32%) обуч-ся,
- физике - 2 (4%) обуч-ся.

Как видно, из предметов по выбору наиболее востребованными оказались обществознание – 44 уч (75%), география – 42 уч (71%), информатика – 19 уч (32%) (в 2022 году - обществознание – 42 уч (67,7%), география – 39 уч (63%), информатика – 23 уч (37,1%).

5 обучающихся 9а класса (вариант «К»), 9б класса проходили ГИА в форме ГВЭ. Ими сдавались только 2 обязательных предмета: русский язык и математика.

Были допущены к экзаменам все 59 обучающихся. Но успешно прошли государственную итоговую аттестацию только 58 обучающихся. Один ученик (9в класс) за экзамен по математике получил отметку «2». Соответственно, успеваемость составила 98%.

Среднее значение по показателю качества знаний по результатам ОГЭ-2023 составило 65 (ОГЭ-2022 составило 78,02% (районный показатель – 69,6%).

Общие результаты ОГЭ - 2023

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Результативность				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний отмет. балл / средний тестовый балл	Повысили, чел / %	Понизили, чел / %	Подтвердили, чел / %
				«5»	«4»	«3»	«2»							
1. Русский язык 2023 (максимальный балл ФИПИ – 33, минимальный балл - 15)														
9а	Жильникова О.Н.	18	18	3	11	4	0	100	77	64	4 / 26	9/50	0	9/50
9б	Наурзалиева К.Ж.	22	22	10	8	4	0	100	82	75	4,3/ 28	9/41	1/5	12/55
9в	Попова О.В.	14	14	6	5	3	0	100	79	73	4,2/27	9/64	2/14	3/21
	Итого	54	54	19	24	11	0	100	79,6	71	4,1/27	27/50	3/6	24/44
2. Математика 2023 (максимальный балл ФИПИ – 31, минимальный балл – 8 (из них не менее 2б. за выполнение заданий по геометрии))														
9а	Ташинова М.С.	18	18	0	2	16	0	100	11	39	3/ 11	0	0	18/100
9б	Махалова Г.А.	22	22	3	9	10	0	100	52	56	3,8/14,5	5/23	2/9	15/68
9в	Ташинова М.С.	14	14	0	3	10	1	93	21	41	3/11,5	1/7	11/79	2/14
	Итого	54	54	3	14	36	1	98	31	45	3,3/12	6/11	13/24	35/65
3. Обществознание 2023 (максимальный балл ФИПИ – 37, минимальный балл - 14)														
9а	Попов И.А.	18	12	0	1	11	0	100	8	38	3,1/19	0	3/25	9/75
9б	Попов И.А.	22	20	1	4	15	0	100	25	45	3,3/20	0	4/20	16/80
9в	Шармуринова С.С.	14	12	2	3	7	0	100	42	54	3,6/23	3/25	3/25	6/50
	Итого	54	44	3	8	33	0	100	25	46	3,3/21	3/7	10/23	31/70
4. Физика 2023 (максимальный балл ФИПИ – 45, минимальный балл - 11)														
9б	Гусев А.Г.	22	1	0	1	0	0	100	100	64	4/23	0	0	1/100
9в	Гусев А.Г.	14	1	0	1	0	0	100	100	64	4/33	0	0	1/100
	Итого	36	2	0	2	0	0	100	100	64	4/28	0	0	2/100
5. Информатика 2023 (максимальный балл ФИПИ – 19, минимальный балл - 5)														
9а	Корчагин А.Д.	18	7	0	4	3	0	100	63	54	3,7/11	0	3/ 43	4/57
9б	Корчагин А.Д.	22	8	0	8	0	0	100	100	64	4/12	1/13	4/50	3/38
9в	Корчагин А.Д.	14	4	0	1	3	0	100	25	43	3,3/9,5	1/25	2/50	1/25
	Итого	54	19	0	13	6	0	100	68	54	3,7/11	2/11	9/47	8/42
6. Биология 2023 (максимальный балл ФИПИ – 48, минимальный балл - 13)														
9б	Сейтбогометова А.К	22	1	0	0	1	0	100	0	36	3/24	0	0	1/100
	Итого	22	1	0	0	1	0	100	0	36	3/24	0	0	1/100
7. География 2023 (максимальный балл ФИПИ – 31, минимальный балл - 12)														
9а	Турбекова Л.Ш.	18	17	0	14	3	0	100	82	59	3,8/15	4/24	6/35	7/41
9б	Турбекова Л.Ш.	22	14	3	10	1	0	100	93	94	4,1/18	3/21,5	3/21,5	8/57
9в	Турбекова Л.Ш.	14	11	3	7	1	0	100	91	91	4,2/18	4/36	2/18	5/46
	Итого	54	42	6	31	5	0	100	89	81	4/17	11/26	11/26	20/48

Общие результаты ГВЭ - 2023

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Результативность				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний отметочный балл	Повысили, чел / %	Понизили, чел / %	Подтвердили, чел / %
				«5»	«4»	«3»	«2»							
1. Русский язык 2023 (максимальный балл ФИПИ - 17)														
9А	Жильникова О.Н.	4	4	1	3	0	0	100	100	73	4,3	4/100	0	0
9Б	Наурзалиева К.Ж.	1	1	0	1	0	0	100	100	64	4	1/100	0	0
	Итого	5	5	1	4	0	0	100	100	68,5	4,15	5/100	0	0
2. Математика 2023 (максимальный балл ФИПИ - 14)														
9А	Ташинова М.С.	4	4	0	4	0	0	100	100	64	4	4/100	0	0

9Б	Махалова Г.А.	1	1	0	1	0	0	100	100	64	4	1/100	0	0
	Итого	5	5	0	5	0	0	100	100	64	4	5/100	0	0

Общие выводы ОГЭ – 2023

Сравнение показателей ОГЭ – 2023 с показателями 2022 года

Обязательные предметы	ОГЭ – 2023				ОГЭ – 2022				Динамика	
	КЗ, %	Сред. тест. балл	Сред. отмет. балл	Успеваемость, %	КЗ, %	Сред. тест. балл	Сред. отмет. балл	Успеваемость, %	КЗ, %	Средний балл
Русский язык	79,1	27	4,1	100	87,1	29	4,3	100	-8	-0,2
Математика	31,5	12	3,3	98	54,8	16	3,7	96,8	-23,3	-0,4
Итого:	55,3	19,5	3,75	99	71	22,5	4	98,4	-15,7	-0,3
Предметы по выбору	ОГЭ – 2023				ОГЭ – 2022				Динамика	
	КЗ, %	Сред. тест. балл	Сред. отмет. балл	Успеваемость, %	КЗ, %	Сред. тест. балл	Сред. отмет. балл	Успеваемость, %	КЗ, %	Средний балл
Химия	-	-	-	-	100	37	5	100	-	-
Обществознание	25	21	3,3	100	71,4	26	3,9	100	-46,4	-0,5
История	-	-	-	-	100	26	4	100	-	-
Биология	0	24	3	100	71,4	29	3,9	100	-71,4	-0,9
Физика	100	28	4	100	100	39	5	100	=	-1
География	88,1	17	4	100	43,6	18,5	3,5	100	+45,4	-0,5
Информатика	68,4	11	3,7	100	73,9	11	4	100	-31,9	-0,3
Итого	56	20	3,6	100	78,02	25,8	4,1	100	-29,9	-0,64

Анализируя результаты ОГЭ 2023 года по математике и русскому языку с результатами ОГЭ 2022 года, следует указать на **снижение** показателей: КЗ упало на 15,7%, средний балл ниже - на 0,3, средний тестовый балл - на 3%; успеваемость повысилась на 0,6%.

Если сравнивать результаты ОГЭ по предметам по выбору (2023 и 2022 годы), мы видим, что средний балл по всем сдаваемым предметам оказался **ниже** – по *биологии* - на 0,96., по *информатике* (на 0,76.), по *физике* (на 16.), по *обществознанию* на 0,6%, по *географии* на 0,5 б.

Сильно отрицательная динамика по качеству знаний по предметам по выбору: обществознание -46,4, по биологии -71,4, по информатике -31,9. На том же уровне КЗ по физике (100%), положительная динамика по географии +44,5.

Успеваемость по всем предметам по выбору составила 100%, по русскому языку и математике – 99%.

Максимальный балл набрали 3 (6%) человека только по *русскому языку* (по 33 балла) (в 2022 г. учащихся, набравших максимальный балл по предметам, было 9 (14,5%) чел. по русскому языку и информатике).

Аттестаты особого образца получили 2 из 59 (3,4%) обучающихся 9-х классов: (9б), успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие отличные итоговые отметки по всем предметам учебного плана.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год в форме ЕГЭ

Кол-во учащихся	Допущены к ГИА	В том числе в форме		Прошли ГИА		Получили аттестат	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ	Обычного образца	Особого образца
7	7	7	0	7	0	5	2

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 7 учащихся. Все выпускники успешно прошли промежуточную аттестацию и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за курс средней общеобразовательной школы в форме ЕГЭ включала в себя два обязательных предмета (*русский язык и математика*) и предметы по выбору, количество которых не ограничивалось.

Выпускники выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации 5 предметов: *обществознание* – 5 (71%) обуч-ся, *историю* – 2 (29%) обуч-ся, *информатику* – 1 (14%) обуч-ся, *биологию* – 1 (14%) обуч-ся, *географию* - 1 (14%) обуч-ся. Экзамены проходили на базе Европейского лицея (ППЭ №119) – русский язык, математика, обществознание, информатика; МБОУ «Нижепавловская СОШ» (ППЭ №116) – география, история и биология.

Средний тестовый балл ЕГЭ 2023 года составил 56 баллов (районный показатель – 65,8, областной показатель – 75).

Общие результаты ЕГЭ - 2023

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Проходной балл	Средний тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Минимальный тестовый балл	Успеваемость, %	Показатель «4» и «5», %	Ф.И.О. учителя /квал. категория
Русский язык	7	7	0	36	76	93	63	100	100	Жильникова О.Н. 1КК
Математика (БУ)	2	2	0	7	17,5	21	14	100	100	Махалова Г.А., ВКК
Математика (ПУ)	5	5	0	27	63	74	46	100	80	Махалова Г.А., ВКК
Обществознание	5	5	0	32	64	90	42	100	80	Шармуринова С.С., ВКК
История	2	2	0	42	51	58	44	100	50	
География	1	1	0	37	68	68	68	100	100	Турбекова Л.Ш., 1КК
Биология	1	1	0	36	36	36	36	100	0	Сейтбогометова А.К., ВКК
Информатика	1	1	0	40	75	75	75	100	100	Корчагин А.Д., 1КК
Итого					56	64	48,5	100	76	

Общие выводы по ЕГЭ - 2023

Сравним общие результаты ЕГЭ-2023 с результатами 2022 года.

Год	Всего	Сдали	Не сдали	Средний тестовый балл	Мах тестовый балл	Min тестовый балл	Успеваемость, %	Показатель «4» и «5», %
2020	15	15	0	70,27 (-10,73)	100 (+2)	42 (-10)	100	79,6 (-15,7)
2021	10	10	0	67 (-3,27)	92 (-8)	40 (-2)	100	82,8 (+3,2)
2022	11	11	0	72,2 (+5,2)	100 (+8)	51 (+9)	100	85 (+2,2)
2023	7	7	0	56 (-16)	64 (-36)	49 (-2)	100	76 (-9)

Как мы видим из таблицы, по итогам ЕГЭ-2023 наблюдается **понижение** всех показателей ЕГЭ:

- средний тестовый балл - -16 балла
- максимальный тестовый балл - -36 баллов
- **качество знаний** - -2%.

Из семи сдаваемых в 2023 году предметов средние показатели по всем предметам (кроме информатики) **ниже** результатов прошлого года. По информатике средний показатель выше на 19%.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика
Русский язык	11	76	81	- 5
Математика (профильный уровень)	7	63	70	- 7
Биология	2	36	57,5	- 21,5
История	1	51	93	- 42
Обществознание	6	64	67	- 3

Информатика	2	75	56	+ 19
География	1	68	0	не сдавали
Итого		62	67	+ 5,2

Сравним результаты ЕГЭ 2023 года по школе с районными показателями.

Предмет	Средний балл 2023 ШКОЛА	Средний балл 2023 РАЙОН	
Русский язык	76	74	выше на 2
Математика (профиль)	63	61	выше на 2
Биология	36	55	ниже на 19
История	51	63,6	ниже на 12,6
Обществознание	64	64	0
Информатика	75	60,7	выше на 14,3
География	68	59	выше на 9
Итого	62	62,5	ниже на 0,5б.

Как видно из таблицы, в сравнении с районными показателями показатели ЕГЭ-2023 года по школе по всем предметам, *кроме биологии и истории*, выше районных показателей в диапазоне от 2 до 19 баллов.

Количество стобалльников – 0 (в 2022 году – 1 по русскому языку).

Количество высокобалльников (от 90 баллов) – 2 обуч-ся (1 - по русскому языку и 1 – по обществознанию) (в 2022 году -3 - по русскому языку, 1 – по химии, 1 – по истории, 1 – по обществознанию).

Наибольшее количество обучающихся выбрали в 2023 году *обществознание* как предмет по выбору – 5 человек (71%) (в 2022 – обществознание, 6 человек), *наименьшее - по географии, биологии, информатике* – по 1 ученику (14%) (в 2022 – история 1 об-ся).

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ - 2023:

- Русский язык (учитель Жильникова О.Н.) – максимальный балл – 93 (min балл – 63, средний тестовый балл – 76);**
- Обществознание (учитель Шармуринова С.С.) – максимальный балл – 90 (min балл – 42, средний тестовый балл – 64).**

Выводы и рекомендации:

1. Работая над реализацией программы развития в 2022-2023 учебном году, следует учесть необходимость формирования системы, направленной на качественную предпрофильную и профильную подготовку обучающихся.

2. Для повышения качества знаний учащихся и показателей школы по результатам ЕГЭ совершенствовать процедуры оценочной деятельности через использование технологий «полного усвоения образовательного минимума» и «формирующего оценивания».

3. Совершенствовать систему мониторинга готовности учащихся 9-х и 11 классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

**Достижения обучающихся в олимпиадах
(муниципальных, региональных, всероссийских)**

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

В соответствии с приказами приказов министерства образования Оренбургской области от 16.08.2022 № 01-21/1123 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» от 13.10.2022г. №01-21/1441 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» и приказа Управления образования администрации МО

Оренбургский район №410 от 25.10.2022г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» .

В период с 26 сентября по 31 октября 2022 года в МБОУ «Чебеньковская СОШ» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) для обучающихся 4-11 классов в очном формате и в онлайн формате.

В очном формате по следующим предметам: по английскому языку, истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, технологии, физической культуре, ОБЖ.

В онлайн формате на платформе образовательного центра «Сириус» по следующим предметам: физике, биологии, математике, химии.

Всего количество участников школьного этапа Олимпиады (один ребенок учитывался один раз независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие) – **160 из 494** обучающихся школы (в 2021 - 151 из 502), что составило **32%** от общего количества (в 2021г. - 30% от общего кол-ва). Из числа участвующих: **победителей – 51 (30%)** (в 2020 - 49 (33%), **призеров – 29 (18%)** (в 2021 - 18 (12%).

Статистика участия по предметам (количество участников)



Наибольшую популярность у участников Олимпиады пользовались следующие учебные дисциплины: русский язык (40 чел.), математика (26 чел.), биология (20 чел.), обществознание (11 чел.), история (17 чел.), физическая культура (38 чел.)

По сравнению с 2021-2022 учебным годом снизилось количество участников Олимпиады по следующим предметам: математика, немецкий язык, ОБЖ, химия, география, информатика.

Количество участия одного ученика в Олимпиаде разных предметов составляло от 1 до 5. **Учащиеся, принявшие участие в 5 предметных олимпиадах – 1 ученица (86 кл.); учащиеся, принявшие участие в 4 предметных олимпиадах – 1 чел.**

Высокие результаты (более 75% выполнения олимпиадных заданий) обучающиеся показали:

- по физической культуре (11 уч-ся);
- по обществознанию - учитель Шармуринова С.С. (2 уч-ся – 86 кл.);
- по литературе – учитель Наурзалиева К.Ж. 86 кл.;
- по ОБЖ - учитель Востриков Г.Ф. – 96 кл., 10 кл.;
- по русскому языку – учитель Ямилова Ю.В. 4а кл.– 2 уч-ся; учитель Ращупкина Н.Л. - 4б кл. 4 об-ся; учитель Наурзалиева К.Ж. 5б кл. – 5 об-ся, 6кл. – 2 об-ся, 86 кл. – 2 об-ся, 96 кл. – 1 об-ся; учитель Обухова Г.Ю. – 7в кл. – 1 об-ся.
- по истории – учитель Шармуринова С.С. – 6б кл. 2 об-ся.
- по технологии – учитель Павловичева Н.Г. – 9а кл. – 2 об-ся.
- биологии – учитель Саржанова М.Е. – 5б кл. – 5 об-ся, 6б кл. – 2 об-ся.

Анализируя результаты, можно сделать следующие **выводы:**

1. Школьный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего участников олимпиады в этом учебном году было 160, из них победителей 51 чел. (30%), призеров – 29 чел. (18%).

3. Уровень участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады недостаточно высок и составил 32% от общего количества обучающихся школы.

4. Наиболее массовыми по количеству участников стали олимпиады по русскому языку (40 человек), физической культуре (38 человек), биологии (20 чел.), математике (26 человек), по истории (17 человек), по обществознанию 11 чел. Наименьшее количество участников на олимпиадах по литературе – 1 участник, по физике - 1 участник, по немецкому языку - 2 участника., по технологии 2 участника. Не приняли участие по предметам информатика и география в связи с тем, что новые два учителя приняты на работу с 01.10.2022г.

5. Высокие результаты (*более 75% выполнения олимпиадных заданий*) обучающиеся показали по физической культуре, обществознанию, литературе, ОБЖ, русскому языку, истории, технологии, биологии.

6. *По количеству победителей* лидируют олимпиады по физической культуре - 16 чел., по русскому языку – 15 победителей. *По количеству призеров* лидируют олимпиады по истории 6 призеров, по физической культуре 10 чел., по русскому языку 7 чел.

Муниципальный этап

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 10 учащихся (2%) (в 2022г. 14 учащихся, 2,7%) по следующим предметам:

- по физической культуре 6 учащихся
- по технологии 2 учащаяся
- по ОБЖ 2 учащихся.

Результаты участия на муниципальном этапе по ОБЖ и технологии участники; по физической культуре (2 призера 8б кл., 6а кл.).

На муниципальном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классы приняли участие:

- по литературе 1 обучающаяся 8б класс, участник
- по русскому языку 7 обучающихся 5б класс, 6б класс, участник; 7в класс, участник; 8б класс победитель, 8б класс призер, 8б класс призер;
- по математике 1 обучающийся 8б класс, участник
- по истории 1 обучающийся 6б класс, участник
- по ОБЖ 4 обучающихся (7в класс, 8б класс, 8б класс, 8б класс – участники)

На региональном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классы приняла участие по русскому языку 28.03.2023г. 8б класс, участник.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие по физической культуре 2 обучающихся в феврале 2023г. 11 класс, призер; 10 класс, призер.

В феврале 2023г. обучающиеся 3-х и 4-х классов приняли участие в муниципальном этапе предметной олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру. К сожалению все ребята были участниками, 3 ученика были близки к призовым местам, но тем не менее учителя начальной школы не теряют надежду и продолжают готовить высокомотивированных детей для участия в следующем учебном году и нацелены на положительные результаты.

Результаты участия представлены в таблице:

1.	Муниципальный этап предметной олимпиады среди 3-х кл. по РЯ, МА, ОМ	16.02.2023г.	МЭ по МА	3а	Участник	Сидорова Т.В. 3а кл. Ращупкина Н.Л. 3б кл.	
				3б	Участник		
				3б	Участник		
			МЭ по РЯ	3а	Участник		
				МЭ ОМ	3б		Участник
					3б		Участник
3а	Участник						
2.	Муниципальный этап предметной олимпиады среди 4-х кл. по РЯ, МА, ОМ	17.02.2023г.	МЭ МА	4б	Участник	Ямилова Ю.В. 4а кл. Ращупкина Н.Л. 4б кл.	
				4б	Участник		
			МЭ РЯ	4а	Участник		
				4б	Участник		
			МЭ ОМ	4а	Участник		
				4а	Участник		
4а	Участник						

В течении 2022-2023 учебного года учащиеся МБОУ «Чебеньковская СОШ» принимали активное участие в

различных мероприятиях занимая призовые места.

Результаты участия в муниципальных, региональных конкурсах, олимпиадах интеллектуальных играх в 2022-2023 учебном году по интеллектуальному направлению:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО победителей и призеров, участников	Клас с	Достижения	ФИО организатора и руководителя
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
Муниципальный уровень						
1.	Клуб любителей истории и обществознания	06.12.2022г.	Команда	9	Призер	Попов И.А. Шармуринова С.С.
2.	Муниципальный этап метапредметной олимпиады по естественнонауч-ной грамотности МОАУ «Нежинский лицей (очно)	08.12.2022г.		7в 7в 8б 8б 9б 9б 10 10	Участники	Гусев А.Г. Саржанова М.Е. Сейтбогомеева А.К.
3.	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы» по литературе (Жизнь и творчество М.Горького)	09.12.2021г. МАОУ «Подгороднепокровская СОШ»		8б 8б 8б 9б 9б	Чернов Л. Призер Хамитова Н. призер	Наурзалиева К.Ж.
	Муниципальный этап Турнира по Устному счету в 2022 году Очно Степановская СОШ	01.12.2022г.		4б 4б	Участник Участник	Ращупкина Н.Л.
4.	Муниципальный этап Турнира по Устному счету в 2023 году Очно Степановская СОШ	17.04.2023г.		4б 4б	Участник Участник	Ращупкина Н.Л.
5.	III муниципальный междисциплинарный конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	22 февраля 2023г.	Номинация «Моя любимая книга»	5б 5б 5б 7в 4 4 8 9 9 8	1 место 2 место 3 место Участник 3 место филиал в п. Бакалка 3м Бакалка 3м Бакалка Учас-к Бакалка	Наурзалиева К.Ж. Обухова Г.Ю. Туктарова Н.Ш. Есингалиева Ж.Т.
			Номинация «Книга о благотворительности»	6б	2 место	Лемешко Е.Г.
			Номинация «Русская классика»	8	1 место	Есингалиева Ж.Т.

6.	Муниципальный конкурс видеороликов «Учитель! Перед именем твоим!»	Март 2023г.		10 11 56 7в 9 4 4	Все награждены дипломами участника	Попова О.В. Жильникова О.Н. Наурзалиева К.Ж. Обухова Г.Ю. Есингалиева Ж.Т. Искужаева А.С.
7.	Муниципальная Меташкола в МБОУ «Степановская СОШ»	15.03.2023г.		56 66 5а 66 86 86 7в 86	Участники 4 место из 6	Ташинова М.С. Балдина А.С. Саржанова М.Е.
8.	Муниципальная интеллектуальная игра по иностранным языкам в 2022-2023 учебном году	16.03.2023г. в МБОУ «Пригородная СОШ»	Немецкий язык Английский язык 6 и 8 кл. участники	8а	Грамота за 1 место	Балдина С.И. Балдина А.С. Сундук Н.В.
9.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Юный исследователь»	24.03.2023г. в МБОУ «Степановская СОШ»	Гуманитарная «Книга своими руками»	36	Грамота призера	Ращупкина Н.Л.
10.	Муниципальный турнир по устному счету в 2023 году	14.04.2023г. в МБОУ «Степановская СОШ»	Знаток Мастер Лидер	46 46 4а	Участники	Ращупкина Н.Л. Ямилова Ю.В.
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика -2023»	23.03.2023г. в МБОУ «Школа Ясень»	Ю.Я. Яковлев «Гонение на рыжих»	10	Призер	Обухова Г.Ю.
12.	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы» по литературе (200 лет со дня рождения А.Н. Островского)	14.04.2023г. МБОУ «Школа Ясень»	.	86 86 86 7в 7в	Чернов Л. призер Хамитова Н. призер	Наурзалиева К.Ж. Обухова Г.Ю.
13.	Муниципальный конкурс эссе «О любимом учителе хочу сказать.....»	07.04.2023г.	.	9в 9в 86 8а 86 10	2 место Участник 2 место 3 место Участник 3 место	Попова О.В. Попова О.В. Наурзалиева К.Ж. Попова О.В. Наурзалиева К.Ж. Попова О.В.

14.	Районный конкурс учащихся экскурсоводов «Учитель! Перед именем твоим....»	Март 2023г. МБУ ДО «Дом детского творчества Оренбургского района»		8а	Победитель	Попов И.А.
Региональный уровень (областной)						
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в номинации «Человек и его здоровье»	Ноябрь 2022г.	Наименование работы: Анатомометрия остистых отростков шейных позвонков в норме по данным рентгенологического метода исследования	7Б	Диплом призера МООО (3 место)	Павловичева Н.Г.
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в номинации «Человек и его здоровье»	Ноябрь 2022г.	Наименование работы: Исследование влияния различных видов обработки почвы	11	Диплом призера МООО (3 место)	Павловичева Н.Г.
3.	X областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	Сентябрь 2022г.		8А	Диплом III степени	Бекмукашева А.Н.
4.	Региональный заочный конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес»	Март 2023г.		10 7в 8б	Диплом лауреата 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Обухова Г.Ю. Обухова Г.Ю. Наурзалиева К.Ж.
5.	Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку»	Апрель 2023г.	«Почему вода в море соленая?»	1а	Участник	Жубатырова К.А.
6.	Областной дистанционный конкурс художественного слова «Почитай-ка»	20.06.2023г.	.	1б 1а 1а	Сертифика-ты участников	Лемешко Е.Г. Жубатырова К.А.
7.	Межрегиональная дистанционная олимпиада «История моей страны»	Май 2023г. ГАУДО «Оренб-ий областной Дворец творчества детей и молодежи имени В.П.Поляничко	.	8б 7б 8б 7в 7б	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Шармуринова С.С.
8.	XXI конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов	Апрель 2023г. Ассоциация «Оренбургский			Сертификат участника	

	Оренбуржья	университетский (учебный) округ секция «Медицина и ЗОЖ»				
Всероссийский уровень						
1.	Кинжебаева Аида Едельхановна	4-7 ноября 2022г. г. Сочи		11	Диплом победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Павловичева Н.Г.
2.	Сагиева Альбина Саламатовна	4-7 ноября 2022г. г. Сочи		11	Диплом победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Бекмукашева А.Н.
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1.	Хамитова Нургуль Нурбергеновна	20.01.2023г.		86	Диплом победителя	
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
1	Муниципальный конкурс рисунков среди обучающихся 1-4 классов «Народное единство России»	Октябрь 2022г.	4чел. 4чел. 2чел. 4чел. 4чел.	1а 1б 2б 3б 4б	Участники Бабич В. победитель Участники Григорьев В. призер (3м) участники	Жубатурова К.А. Лемешко Е.Г. Избогам С.А. Ращупкина Н.Л. Ращупкина Н.Л.
2	Районный слет-соревнование «Школа безопасности-2022»	08.10.2022г.		7а 8б 9б 9а 8б 9б 8б	Грамота призеры 2м.	Востриков Г.Ф.

В начале 2022-2023 учебного года в МБОУ «Чебеньковская СОШ» разработана и утверждена программа по работе с одаренными детьми (высокомотивированными). Определены предметы, по которым педагоги проводили дополнительные занятия с целью подготовки к конкурсам и олимпиадам, определены одаренные дети по предметам. В результате проведенных дополнительных занятий по разработанной программе преподаватели смогли подготовить победителей и призеров как на муниципальном этапе, так и на региональном.

Выводы и рекомендации:

1. Принимать активное участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх на школьном, зональном, муниципальном, региональном этапах.
2. Проводить дополнительную работу с одаренными детьми в указанные дни.
3. Вести необходимую документацию по работе с одаренными детьми с фиксированием занятий в журнале дополнительных занятий, проводить контроль за ведением отдельных тетрадей одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм.

4. На заседаниях ШМО рассматривать результаты участия нашей школы в муниципальных мероприятиях, анализировать, сравнивать с результатами других школ Оренбургского района, разрабатывать стратегии и тактики при подготовки участников на следующий учебный год.

классы	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Не обучаются
9 кл	60	-	51	0
11 кл	7	7	0	0

Отчёт о выполнении программы по военно-патриотическому воспитанию

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной системы.

Задачи патриотического воспитания:

- Формирование чувства любви к Родине, уважения к её истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
- Формирование чувства гражданского долга;
- Формирование ответственности, гражданской активности, стремление к самореализации;
- Приобщение к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, села, района.
- Формирование потребности к труду как важнейшей жизненной необходимости, средству достижения жизненного успеха;
- Воспитание толерантности;

Реализация патриотического воспитания происходит по различным направлениям

1. Направление «Связь поколений»

Осознание ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

- воспитание гордости за свою Родину, народных героев.
- сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения;
- формирование чувства причастности к истории и ответственности за будущее страны.

2.Направление «Растим патриота и гражданина России»

Бывшие ученики нашей школы, которые *поступили* в военные заведения и приходят в школу, чтобы рассказать будущим выпускникам нашей школы о подготовке к поступлению, учебе.

3.Направление «Мой край родной»

Воспитание любви к родному краю как к своей малой Родине.

-Изучение истории родного края в связи с восьмидесятилетием Оренбургского района.

-формирование позиции «Я - гражданин России»;

-бережное отношения к окружающему миру.

4.Направление «Я и семья»

Осознание семьи как важнейшей жизненной ценности - культура семейных отношений, позитивных семейных ценностей;

В рамках реализации программы «Патриотическое воспитание» в нашей школе активно развивается общественное юнармейское движение.

Основная цель воспитания юнармейского движения-грамотные, физически здоровые, патриотически-настроенные граждане России, готовые к служению Отечеству. В школе осуществляется дополнительное образование: военно-патриотическое направления («Основы военной службы», «Безопасность и защита в чрезвычайных

ситуациях», «Меткий стрелок») Художественно-эстетическое направление (хореография, музыка, изобразительное искусство) Спортивное направление (физическая подготовка) Имеется материально-техническая база: кабинет ОБЖ, школьный музей «Боевая Слава», стрелковый тир, аварийно-спасательное оборудование, пневматические винтовки, макеты автоматов, спортивный инвентарь.

Участвуя в поисковой работе, конференциях, конкурсах и викторинах лучше узнаешь историю родного села, его трудовую и боевую историю, жизнь известных людей, историю родной школы, проникаешься сознанием, что высшей нравственной ценностью является Родина, любовь к родному краю, к семье, возникает желанием поступать так же, как и они, вносить посильный вклад в общее дело; принимая участие в делах и акциях развивается умение трудиться, сотрудничать, коллективно решать творческие задачи, желание совершать гражданские поступки.

Учащиеся школы активные участники районных, областных соревнований и мероприятий.

- Спартакиада юнармейских отрядов по военно-техническим дисциплинам «Зарничка»
 - Фестиваль патриотической песни
 - Участие в областной акции «Вахта памяти»
 - Участие в акциях, посвященных Великой Отечественной войне
 - Областной спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания»

Высока активность учащихся школы в жизни села: Ежегодный праздник «День села», «День сельской женщины», «Кросс наций», «Лыжня России», день Космонавтики не обходится без их участия.

В канун Дня защитника Отечества в школе традиционно проводится Месячник оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, все мероприятия которого были посвящены 78-летию Победы в В.О.в. Это и встречи с ветеранами войны и солдатами, тружениками тыла, участниками боевых действий, конкурсы, военно-спортивные игры, соревнования.

В течение всего учебного года проводится работа по воспитанию любви к родному краю, к своей малой родине, изучение исторического прошлого края.

Оказывал помощь коллективу в проведении социально-значимых и культурно-просветительных мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Постоянно проводятся инструктажи по вопросам техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности с оформлением соответствующей документации. Актуализированы инструкции по технике безопасности для школьников и персонала.

Производился контроль соблюдение мер пожарной и антитеррористической безопасности при проведении воспитательных мероприятий, в том числе вне образовательного учреждения с обучающимися (Новый год). Координировал взаимодействие с РУО Оренбургского района по вопросам патриотического воспитания, таким как участие школьников МБОУ «Чебеньковская СОШ» в районных мероприятиях: слет юнармейских отрядов по военно-техническим дисциплинам «Зарничка» и соревнования «Школа безопасности». Участие знаменной группы школы в открытии мероприятий – торжественный вынос знамен.

В начале учебного года проведена работа по планированию и организации деятельности юнармейского отряда на 2022-2023 учебный год. В сентябре 2021 года открыт второй юнармейский класс «Юные десантники».

В октябре-ноябре совместно с представителем МЧС России, специалистом по делам молодежи МО Чебеньковского с/с проведен месячник гражданской защиты, в апреле, мае – онлайн-беседы.

В связи с изменениями требований по антитеррористической защищенности образовательных учреждений совместно с представителями РУО Оренбургского района, Росгвардии проведена работа по обследованию образовательного учреждения на предмет соответствия новым требованиям.

В рамках профориентации обучающихся старших классов, повышению престижа военной

службы проведены встречи с выпускниками школы проходящими обучение в образовательных учреждениях министерства обороны России.

В целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, организации контроля над поведением детей на маршруте «дом-школа-дом» создан родительский дорожный патруль, определен график его функционирования. Вопросы организации и деятельности родительского дорожного патруля доведены до сведения родителей обучающихся на общешкольном родительском собрании.

В декабре учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата» и «День героев России», Очищен памятник защитникам Родины п. Чебеньки, проведены экскурсии в школьный музей, в котором учащиеся были ознакомлены с имеющимся материалом о погибших односельчанах в годы войны и во время локальных войн. На основе материала члены школьной детской организации написали письма обращения к односельчанам. Группа волонтеров школы и воспитанники кадетского класса провели акцию: вручили письма-напоминания жителям п. Чебеньки, В младших классах проведены классные часы по данной тематике.

Второе полугодие учебного года началось с месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества. В старших классах (9-11) проведены уроки Памяти. Прошла встреча учащихся школы «Души, опаленные войной» с жителями села-участниками Афганской и других локальных войн.

Традиционными в школе в этот период стали «Уроки Мужества». Соприкосновение молодого поколения с историей малой Родины, знакомство с жителями села дает возможность провести переоценку жизненных ориентиров, по-новому посмотреть на окружающий мир, на себя.

Особо массовыми мероприятиями этого периода стали спортивные мероприятия, такие как «Лыжня России», в которой участвовало более 300 учащихся, турниры по греко-римской борьбе среди младшей и старшей возрастных групп (более 50 учащихся), «Веселые старты» для младших школьников, конкурс для старшеклассников «А, ну-ка, парни», первенство школы по волейболу среди девушек старшей возрастной группы. Активно участвовали учащиеся во всех районных конкурсах: районный фестиваль «Отчизны верные сыны», районный конкурс среди воспитанников юнармейских отрядов «Зарничка», областной конкурс проектов «Созвездие».

Насыщенными яркими и незабываемыми событиями стали последние месяцы учебного года. В школе прошли соревнования по военно-спортивной игре «Зарница» между классами. Приняла участие 96 обучающихся.

Общественная организация «Оренбургский сводный поисковый отряд» приняла участие в «Уроке Мужества» для учащихся школы. Замечательная выставка макетов оружия времен ВОВ, артефактов с полей боев Ленинградской и Волгоградской областей, рассказ о поисковой деятельности и об «оружии Победы» не оставил равнодушным ни одного учащегося.

В течении двух месяцев велась активная подготовка к празднованию 78-летия Дня Победы, но в связи с эпидемиологической обстановкой, многие мероприятия проводились дистанционно или были отменены.

С целью формирования общечеловеческих нравственных качеств и профессиональной ориентации в школе созданы кадетский классы. Подготовка юнармейцев ведется по программе «Юнармия России». Юнармия имеют форму, значки, флаг. Дополнительно ведется строевая и стрелковая подготовка, ведутся кружки «Юный столяр», «Песни ЮНАРМИИ».

Воспитанники юнармейского отряда принимая участие в районных и областных конкурсах и акциях, демонстрируют высокий уровень своей подготовки.

В период с 11 по 28 мая 2023 года в МБОУ «Чебеньковская СОШ» прошли учебные сборы по основам военной службы. В сборах приняли участие обучающиеся 10-ого класса. Обучающихся, освобожденных от учебных сборов по медицинским показаниям, не было. Программа учебно-полевых сборов выполнена обучающимися полностью. Учащиеся показали высокий процент успеваемости (100%). Они приобрели необходимые знания по основам военной службы, продемонстрировали знания, навыки и умения по тактической, строевой, огневой, физической подготовке, радиационной, химической и биологической защите, военно-медицинской подготовке.

Главная задача учебных сборов по основам военной службе была выполнена: учащиеся приобрели практические навыки в объеме одиночной подготовки солдата, получили представление об организации, проведении и содержании занятий по боевой подготовке.

Выводы:

- В школе уделяется серьёзное внимание формированию у учащихся патриотических чувств, бережного отношения к своей Родине;
- Поддерживается связь с общественными организациями в решении проблем патриотического воспитания;
- Активное участие учащихся школы в конкурсном движении и их высокая результативность свидетельствует о хорошем уровне патриотического воспитания в школе.
- Развивается волонтерское движение.

Проблемы: Достаточно низкий уровень активности родительской общественности в проведении массовых мероприятий

Работа с родителями. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

Согласно результатов мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2022-2023 учебного года:

- **91% родителей** считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- **88% родителей** устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- **96% родителей** считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- **86% родителей** удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- **96% родителей** удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- **98% родителей** удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- **92 % родителей** удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- **97% обучающихся** удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

1. Участие в федеральном проекте «Пушкинская карта»
2. Цикл мероприятий «Я гражданин – России», приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации (в рамках правового месячника). Встречи с сотрудниками МВД, Прокуратуры РФ.
3. Спортивный праздник «ГТО» совместно с ДЮСШ Оренбургского района.

4. Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Гагарин»
5. Всероссийский проект «Читающая мама, читающая страна» совместно с МО «Чебеньковский сельсовет» в рамках муниципального проекта «Время читать»
6. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia) Юниоры Оренбургская область
7. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» в рамках ранней профориентации.
8. Проект «Университетские школы», научная конференция студентов ОГУ и школьников.

Для полного и качественного удовлетворения образовательных и культурных запросов учащихся и их родителей, школой поддерживаются тесные взаимосвязи с многочисленными образовательными и культурными учреждениями: дошкольным образовательным учреждением «Радуга», сельской библиотекой, «Чебеньковским детским домом Оренбургского района» для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, районным и областным Домом детского творчества, Детской юношеской спортивной школой (ДЮСШ), филиалом ГАОУ СПО ОАК(государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Оренбургский аграрный колледж»), областным многопрофильным центром, «Губернаторским многопрофильным лицеем – интернатом для одарённых детей Оренбуржья», Федерацией детских общественных организаций, ГАУЗ ООКНД, ОРМОО «Социальное агенство «Здоровье молодежи», Ассоциацией «Университетский учебный округ», Оренбургским областным детско-юношеским многопрофильным центром.

6. Финансово-экономическая деятельность

МБОУ «Чебеньковская СОШ» Оренбургского района является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах федерального казначейства.

Финансирование отрасли «Образование» определяется основными конституционными гарантиями (ст.43 Конституции РФ), положениями, законом «Об образовании» и осуществляется **из двух источников:**

из областного бюджета - в части расходов на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и расходов на организацию образования в размере 31385466,33;

из местного бюджета - на предоставление дошкольного и обеспечения образовательного процесса в части предоставления общего образования в размере – 15458513,27

Финансирование образовательной организации производится по нормативам на основании производственных показателей, в соответствии с государственными и местными нормативами.

Обеспечение трудовыми ресурсами осуществляется на основании штатного расписания и учебного плана образовательной организации.

Основным документом, определяющим потребность школы в материальных и финансовых ресурсах, является план финансово-хозяйственной деятельности, рассчитанный на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район от 30.12.2015 года № 946 «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных бюджетных и автономных учреждений (организации) Оренбургского района.

Легализация доходов, поступающих в образовательное учреждение из внебюджетных источников.

В соответствии с ФЗ от 13.01.96 г. № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнении в Закон РФ «Об образовании» (статья 41), помимо бюджетного финансирования школа привлекает в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства.

Таковыми средствами в образовательной организации являются:

родительская плата за организацию горячего питания детей;

родительская плата за обучение по программе подготовки детей к школе;

расчет расходов по внебюджетным источникам производится аналогично с бюджетной сметой расходов.

Образовательная организация направляет бюджетные средства только на цели финансирования образовательной деятельности в соответствии с утвержденным ПФХД и

направлениями расходов в соответствии с бюджетной классификацией.

Одним из основных финансово-экономических показателей деятельности школы является оплата труда работников. Средняя заработная плата одного учителя в 2022 уч. г. составляет 38680,16 руб., что отвечает требованиям концепции новой системы оплаты труда, введенной в 2008 году.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад по итогам 2022-2023 учебного года был обсужден на Педагогическом совете МБОУ «Чебеньковская СОШ», методических объединениях учителей-предметников, классных руководителей, представлен на заседании Совета родителей, родительских собраниях, опубликован на сайте школы.

В ходе общественного обсуждения, с целью более эффективного выполнения задач, стоящих перед школой в свете реализации программы развития образовательного учреждения приняты следующие решения:

1. Разработать годовой план работы школы на 2023-2024 учебный год в соответствии с основными проектами, составляющими основу программы развития школы.
2. Совершенствовать систему мониторинга по выполнению программы развития, каждую четверть по направлениям.

8. Заключение. Перспективы и планы развития в среднесрочной перспективе

В 2023-2024 учебном году перспективы развития МБОУ «Чебеньковская СОШ» будут строиться в соответствии с программой развития образовательного учреждения. Основная цель программы развития - Создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

Педагогический коллектив школы нацелен на решение следующих задач:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней.
2. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
3. Организация разноуровневого, открытого сетевого взаимодействия со всеми потенциально заинтересованными партнерами для расширения и обогащения образовательного пространства школы;
4. Воспитание гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее.
5. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей.
6. Внедрение новой Программы Воспитания.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год будут разлитаны через следующие программы

«Качественное образование для будущего»

1. Качество знаний по школе в 2023-2024 учебном году должно составить 55 %.
2. Сохранение результатов деятельности образовательного учреждения, при которых отсутствуют обучающиеся 9-х и 11 классов, не получивших аттестат об образовании.
3. Повышение результатов деятельности образовательного учреждения, при которых итоги ОГЭ и ЕГЭ школы превышают итоги ОГЭ и ЕГЭ по району.
4. Повышение позиции школы в рейтинге системы образования Оренбургского района.
5. Удовлетворенность социума качеством образования и информационной открытостью школы должна составить 99 %.

«Профессиональный рост»

1. Доля педагогов высшей квалификационной категории 30%.
2. Повышение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства районного,

регионального и всероссийского уровней.

3. Продолжить участие педагогов в семинарах, конференциях районного уровня.

4. Оказывать методическую помощь педагогам школы в публикации методических разработок на сайте школы, в методических сборниках, на образовательных порталах в сети Интернет.

«Речевая культура»

1. Продолжить реализацию курса «Основы смыслового чтения» через внеурочную деятельность.

2. Оптимизировать работу над развитием речевой культуры учащихся, вести целенаправленную подготовку к таким формам как итоговое сочинение в 11 классе, итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как допуск к ГИА.

«Все дети талантливы»

В 2023-2024 учебном году коллективу школы предстоит продолжить работу над созданием системы, обеспечивающей проявление детьми разных талантов. Сопровождение и поддержка этих процессов.

1. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях должна составить 25%.

2. Доля талантливых обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в 2023-2024 учебном году должна составить 100%.

3. Участие в ежегодной научно-практической конференции «Шаг в будущее науки», «Юный исследователь» 2-4, 5-8 классы.

4. Привлечение обучающихся к мероприятиям районного уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей.