

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Чебеньковская СОШ»  
\_\_\_\_\_ В.М.Лозовая  
«2» сентября 2024 г.

Паспорт доступности  
для инвалидов объекта и услуг

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг
- 1.1. Наименование(вид)объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чебеньковская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» в п.Бакалка (Филиал МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п.Бакалка).
- 1.2. Адресместонахожденияобъекта: 460550, Оренбургская область, Оренбургский район, п.Бакалка, ул. Молодежная д.б.
- 1.3. Сведения о размещении объекта: типовое здание, 1561 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 01.01.1989 г., последнего капитального ремонта крыши, кровли, пол: 01.07.2015 г..
- 1.5.Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего–покраска стен, плитусов, побелка потолка в коридоре – 01.06.2019, капитального ремонта (пол в пищеблоке, пол в спальне, пол в прихожей, вход №1 для сотрудников – 01.07.2021)
- Сведения об организации находящейся на объекте:
- 1.6. Название организации (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткоенаименование):муниципальное бюджетное образовательное учреждение филиал «Чебеньковская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» в п.Бакалка; филиал МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п.Бакалка.
- 1.7.Юридический адресорганизации(учреждения): 460550, Оренбургская область, Оренбургский район, п. Бакалка, ул.Молодежная д.б.
- 1.8.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,собственность,другое).
- 1.9.Форма собственности: государственная, негосударственная (нужное подчеркнуть).
- 1.10. Территориальная принадлежность: федеральная,региональная, муниципальная(нужное подчеркнуть).
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование)Управление образования Администрация муниципального образования Оренбургский район Оренбургская область
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:г.Оренбург ул.Степана Разина, 211
- 1.13. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.
- 1.13.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).
- 1.13.2. Виды оказываемых услуг:начальное общее, основное общее, среднее общее, дошкольное, дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.13.3. Формы оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием , в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть).
- 1.13.4. категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, лица трудоспособного

возраста, пожилые; все возрастные категории (нужное подчеркнуть).

1.13.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, нарушением зрения, нарушением умственного развития (нужное подчеркнуть).

1.13.6. Плановая мощность – посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 11 человек.

1.13.7. Участие в исполнении ИПР: да, нет (нужное подчеркнуть).

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

а) удельный вес от введенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов – 60 %;

б) удельный вес от существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию – 50 %;

в) удельный вес от существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов - 0 %;

г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов - нет;

- сменные кресла-коляски - нет;

- адаптированные лифты - нет;

- поручни - нет;

- пандусы - нет;

- подъемные платформы (аппарели) - нет;

- раздвижные двери; доступные входные группы - нет;

-доступные санитарно-гигиенические помещения - нет;

-достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - нет;

д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления

услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - нет;

е) наличие утвержденного Паспорта доступности - имеется.

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой - нет;

б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика - нет;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации - 29 %;

г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента – помощника - нет;

д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора - есть;

е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации – 71 %;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 88%;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 0 %

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста - 100%;

к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - имеется.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

№ п/п	Управленческие решения по срокам, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка кнопки вызова на калитке	2024 г.
2	Оборудование автостоянки и парковки	2025 г.
3	Переоборудование лестниц поручнями в соответствии с требованиями СанПиН	2024 г.
4	Реконструкция дверных проемов в стенах (удаление порогов)	2025 г.
5	Установка поручней на путях эвакуации	2023 г.
6	Установка вспомогательных средств и приспособлений в санитарно-гигиенических помещениях	2025 г.
7	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно -точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2023 г.

Паспорт сформирован на основании анкеты (информации об объекте) от 22.05.2019г