

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕБЕНЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА» ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ЗА 2021-2022 учебный год

ЧЕБЕНЬКИ, 2022

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	2
2. Особенности образовательного процесса.....	7
3. Условия осуществления образовательной деятельности	17
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования МБОУ «Чебеньковская СОШ»..	28
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	43
6. Финансово-экономическая деятельность	43
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	44
8. Заключение. Перспективы и планы развития в среднесрочной перспективе	44

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид статус

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чебеньковская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»

Учредитель: Администрация муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области

Место ведения образовательной деятельности: 460550, Оренбургский район, п. Чебеньки, ул. Школьная, д. 7

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 56ЛЮ1 № 0004807, выдана 5 мая 2016 года, действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0003494, выдано 10 июня 2016 года, действует до 26 декабря 2024 года.

Характеристика контингента обучающихся

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели на уровне начального общего образования и в режиме 5-дневной учебной недели на уровне основного общего и среднего общего образования. В школе создано 23 класса-комплекта, где на начало года обучалось 502 человек, на конец года – 519 учеников, из которых 27 воспитанников Чебеньковского детского дома, 32 обучающихся школы занимались по адаптированным образовательным программам, из них 9 обучающихся с умственной отсталостью; 14 детей-инвалидов. В течение года в школу прибыло 33 обучающихся, выбыло 16 ученика. Ежедневно осуществлялся подвоз автобусом 23 обучающихся на занятия из соседних сел: п. Выходы (5 уч-ся) и п. Былинный (18 человек).

I уровень: 1 классы – 2, 2 классы – 2, 3 классы – 2, 4 классы – 2.

II уровень: 5 классы – 2, 6 классы – 3, 7 классы – 2, 8 классы – 3, 9 классы – 3.

III уровень: 10 класс – 1, 11 класс – 1.

Социальный портрет учреждения

№	Разделы	Количество учащихся	
		(на начало учебного года)	(на конец учебного года)
		2021-2022	2021-2022
1	Общее количество учащихся	504	519
	Из них:		
	Девочек	251	254
	Мальчиков	253	265
2	Дети - инвалиды	14	15
3	Дети, родители которые инвалиды	4	5
4	Дети из неполных семей	135	133
5	Опекаемые дети	4	4
6	Приемные дети	11	12
7	Воспитанники детского дома	29	32
8	Дети из многодетных семей	177	181
9	Дети из малообеспеченных семей	286	288
10	Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД	4	4
11	Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД	7	8
12	Учащиеся, состоящие на ВШК	0	1

Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Цель программы: построение образовательного процесса, ориентированного на предоставление каждому равных возможностей для творчества и самореализации в соответствии с имеющимися склонностями и интересами, а также в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов в интересах социально-экономического развития, через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

В 2021-2022 учебном году развитие МБОУ «Чебеньковская СОШ» строилось в соответствии с программой развития образовательного учреждения.

Педагогический коллектив МБОУ «Чебеньковская СОШ» был нацелен на решение следующих задач:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней.
2. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
3. Организацию разноуровневого, открытого сетевого взаимодействия со всеми потенциально заинтересованными партнерами для расширения и обогащения образовательного пространства школы;
4. Воспитание гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее.
5. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на 2020-2021 учебный год, реализовывались через следующие программы:

«Качественное образование для будущего»

Задачи отчетного периода:

1. Качество знаний по школе в 2021-2022 учебном году должно составить 52%.
2. Сохранение результатов деятельности образовательного учреждения, при которых отсутствуют обучающиеся 9-х и 11 классов, не получивших аттестат об образовании.
3. Сохранение результатов деятельности ОГЭ и ЕГЭ образовательного учреждения.
4. Сохранение лидирующей позиции школы в рейтинге образовательных организаций Оренбургского района, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Удовлетворенность социума качеством образования и информационной открытостью школы должна составить 98%.

«Профессиональный рост»

Задачи отчетного периода:

1. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям в 2021-2022 учебном году должно составить 100%.
2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за период реализации Программы развития в 2021-2022 учебном году должно составить 100%
3. Доля педагогов высшей квалификационной категории 25%.
4. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства районного, областного и Всероссийского уровней.
5. Участие педагогов в семинарах, конференциях районного, областного, Всероссийского, международного уровней.
6. Методическую помощь педагогам школы в публикации методических разработок на сайте школы, в методических сборниках, на образовательных порталах в сети Интернет.

«Речевая культура»

Задачи отчетного периода:

1. Реализация элективного курса «Основы смыслового чтения» через урочную и внеурочную деятельность.

2. Участие школы в программе «Тотальный диктант».
3. Оптимизация работы над развитием речевой культуры учащихся, ведение целенаправленной подготовки к таким формам итоговой аттестации как итоговое сочинение, допуск к экзаменам в форме собеседования по русскому языку в 9-х классах.

Вектор успеха: «Труд и творчество»

Задачи отчетного периода:

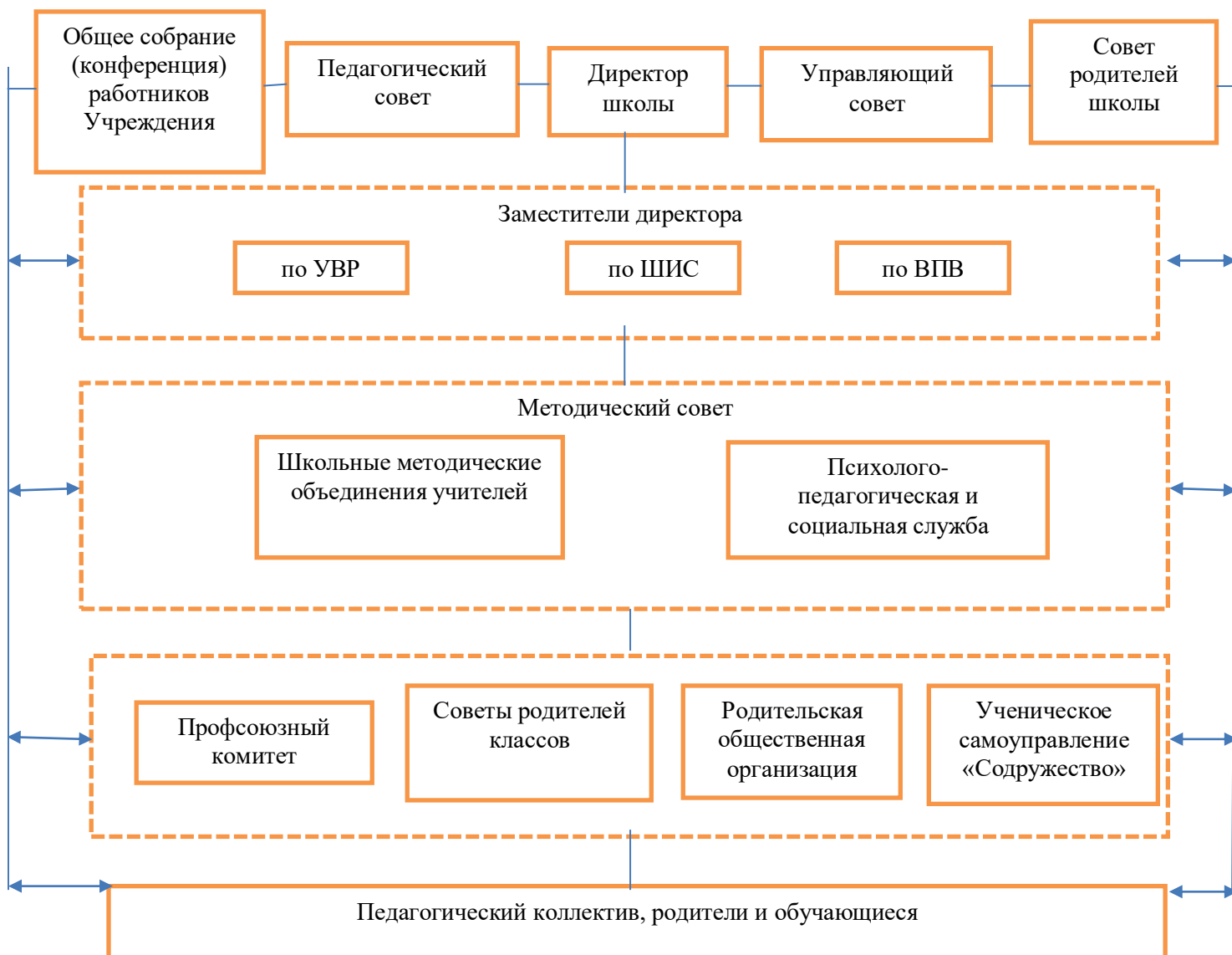
1. В 2021-2022 учебном году продолжить вовлечение обучающихся школы в районные и областные мероприятия.
2. Реализация социокультурного проекта «Живой музей»
3. Работа по сохранению старых и создание новых традиций школы.

«Все дети талантливы»

Задачи отчетного периода:

1. Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях должна составить 25%.
2. Доля талантливых обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в 2021-2022 учебном году должна составить 80%.
3. Призеры и победители ежегодных научно-практических конференций «Юный исследователь» (2-4 классы), «Шаг в будущее» (5-7 классы).
4. Привлечение обучающихся к мероприятиям районного и областного уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей.
5. Семинар для педагогов, направленный на подготовку к работе с талантливыми обучающимися.

Структура управления МБОУ «Чебеньковская СОШ»



Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: управляющий совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждение:

- действуют советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Компетенция и порядок деятельности данных коллегиальных органов управления определяется локальными актами и действующим законодательством

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на

основании трудового договора, приказом руководителя Управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район по результатам аттестации кандидата на должность директора Учреждения.

Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющий совет (далее - Совет) является коллегиальным органом управления Учреждением, формируемый посредством процедур выборов, назначения и кооптации.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета работают на общественных началах.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета. Педагогические работники Учреждения обязаны принимать участие в работе Педагогического совета Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами руководителя Учреждения.

Администрация образовательного учреждения

Должность	ФИО	Служебный телефон E-mail	Часы приема
Директор	Лозова Валентина Михайловна	8 3532 398712 chebenkovskaja-shkola@yandex.ru	Понедельник: 16.00-19.00 Четверг: 12.00-16.00 Пятница: 16.00-18.00 Суббота: 10.00-12.00
Заместители директора по УВР	Сарбаева Гульмира Срымбековна	8 3532 398712 g.s.86@mail.ru	Вторник: 12.00-15.00 Пятница: 15.00-18.00
	Махалова Галина Артамоновна	8 3532 398712 mahalowa@mail.ru	Понедельник 9.00-11.00 Среда 12.00-14.00
	Укубаева Алия Косамановна	8 3532 398712	Понедельник 12.00-13.00 Четверг 10.00-12.00
	Абоимова Людмила Александровна	8 3532 398712 abimva@gmail.com	Четверг 15.00-16.00 Суббота 9.00-10.00
Заведующий филиалом	Сарбаева Умут Султангареевна	8 3532 398712 znamenkaskola07@mail.ru	Понедельник: 16.00-19.00 Четверг: 12.00-16.00
Педагог-организатор	Котова Татьяна Владимировна	8 3532 398712 miroslav2009kotov@mail.ru	Понедельник 9.00-11.00 Среда 9.00-11.00
Заместитель директора по ВПВ	Востриков Геннадий Федорович	8 3532 398712 chebenkovskaja-shkola@yandex.ru	Вторник 14.00-18.30 Среда 8.00-14.00
Педагог-психолог	Дамишев Серик Таспайевич	8 3532 398712 serik_damishev@bk.ru	Среда 10.00-11.00
Социальный педагог	Кузнецова Татьяна Николаевна	8 3532 398712 chebenkovskaja-shkola@yandex.ru	Вторник 10.00-11.00

Адрес сайта школы: <https://school320046.edusite.ru/>

Контактная информация

Адрес: 460550 Оренбургская область Оренбургский район п. Чебенки, ул. Школьная, 7

Контактный телефон: 8 (3532) 39-87-12

Адрес электронной почты: chebenkovskaja-shkola@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Основу образования в МБОУ «Чебеньковская СОШ» составляла реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) - 1 уровень;
- основного общего образования (5-9 классы) - 2-й уровень;
- среднего общего образования (10-11 классы) - 3-й уровень.

На каждом уровне обучения школа обеспечивала выполнение государственных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного педагогического развития.

Начальное общее образование

Образовательная Программа – основной «инструмент» реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Целью образовательного процесса на 1-ом уровне обучения при реализации ФГОС НОО является достижение выпускником начальной общеобразовательной школы планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного продолжения обучения, саморазвития и самореализации с учетом индивидуальных особенностей его развития и состояния здоровья.

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения задает ориентиры развития всей системы образования, в том числе и начального:

- стандарт ориентирован на новые результаты образования;
- стандарт обозначает ценность системно-деятельностного подхода к обучению;
- стандарт предлагает рассматривать требования к образованию как совокупность трех систем требований:

1. к структуре основных образовательных программ общего образования;
2. к результатам освоения основных образовательных программ;
3. к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования.

Все основные положения ФГОС отражаются в основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Чебеньковская СОШ».

Цель ООП НОО: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, развитие индивидуального потенциала каждого ученика, признание его личности как высшей ценности, создание условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ученика, интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования, психологический комфорт, мотивации учения и других видов деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося;
3. Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения;
4. Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества;
5. Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого

потенциала.

Образовательная программа МБОУ «Чебеньковская СОШ» направлена на реализацию следующих подходов, лежащих в основе стандарта: системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный, здоровьесберегающий.

Особенности учебного плана

Особенности обучения в первом классе.

Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Использование «ступенчатого» режима в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры, уроки-театрализации. Содержание этих нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения учащихся.

Во 2-4 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение элективного курса «Основы смыслового чтения».

В учебный план 4 класса включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью реализации данной области является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законами представителями) учащихся. На основании заявлений родителей обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры».

В соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N373, основная образовательная программа начального общего образования реализуются образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Особенности организации внеурочной деятельности:

- занятия проводятся в школе во второй половине дня;
- перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут и предусматривает отдых и питание обучающихся;
- продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 1- 2 классах 25 минут, в 3-4 классах 35 минут. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не менее 8 человек.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса по следующим направлениям:

- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Основное общее образование

Образовательная программа основного общего образования является нормативным документом, определяющим приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

сетевое взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования, сетевых партнеров;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-исследовательских конференций, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 в 5-9 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. *Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы, отводимые на данную часть учебного плана, используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательной организации;

- на изучение учебных курсов краеведческой направленности.

С целью реализации Концепции математического образования, формирования универсальных интеллектуальных умений (приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии, обобщения) в процессе усвоения математического содержания, а также в целях подготовки к итоговой аттестации в 9-х классах *вводится элективный курс по математике «Подготовка к ОГЭ»*.

Учитывая сложившиеся традиции оренбургского образования, изучение исторического, литературного, географического, биологического краеведения Оренбургской области реализовано через интеграцию тем краеведческой направленности в учебные предметы «История», «Биология», «Литература», «География».

Таким образом, распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в МБОУ «Чебеньковская СОШ» представлена в таблице ниже.

Класс / количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений	5 класс / 2 часа	6 класс / 1 час	7 класс / 2 часа	8 класс / 1 час	9 класс / 2 часа
Куда используется					
1) увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части	Второй иностранный язык – 1 час	Второй иностранный язык – 1 час	ОБЖ – 1 час	Родной язык (русский) – 0,5 часа (во 2 полугодии)	Родной язык (русский) – 0,5 часа (во 2 полугодии)
	ОДНКНР – 1 час		Родной язык (русский) – 0,5 часа (во 2 полугодии)	Родная литература (русская) – 0,5 часа (в 1 полугодии)	Родная литература (русская) – 0,5 часа (в 1 полугодии)
			Родная литература (русская) – 0,5 часа (в 1 полугодии)		Второй иностранный язык – 0,5 часа (в 1 полугодии)
2) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности					Элективный курс по математике «Подготовка к ОГЭ» - 0,5 часа (во 2 полугодии)

участников образовательных отношений (отдельный учебный курс, направленный на подготовку к ОГЭ)					
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Внеурочная деятельность в 1-9 классах: курсы «Мое Оренбуржье», «Шахматы», «Разговор о правильном питании», «Основы смыслового чтения», «Финансовая грамотность» и др.

Среднее общее образование

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Чебеньковская СОШ» разрабатывалась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО) в 10-11 классах.

Учебный план предусматривает изучение **обязательных** учебных предметов: учебных предметов по **выбору** из обязательных предметных областей, **курсов по выбору** и **общих** для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебные планы в 10-11 классах МБОУ «Чебеньковская СОШ» строился с ориентацией на будущую профессию профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения обучения, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) – анкетирование. Результаты анкетирования были рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2021г).

В 10 классе для обучения выбран **универсальный профиль**, который содержат:

- **общие** для всех профилей **8 (обязательных)** учебных предметов (**не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС СОО) – *русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, история, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;*

- учебные предметы **по выбору** из обязательных предметных областей - *физика, обществознание, информатика, география, химия, биология;*

- *элективные* (избираемые в обязательном порядке) и *факультативные* (необязательные для данного уровня образования) **курсы по выбору:**

- элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»;

- факультативный курс по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ»;

- факультативный курс по биологии «Подготовка к ЕГЭ»

В 11 классе для обучения выбраны 2 профиля: **социально-экономический и универсальный профили**, которые содержат:

- **общие** для всех профилей **8 (обязательных)** учебных предметов (**не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС СОО) – *русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, история, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности* и предмет «Астрономия»;

- учебные предметы **по выбору** из обязательных предметных областей - *физика, обществознание, информатика, география, химия, биология;*

- *элективные* (избираемые в обязательном порядке) и *факультативные* (необязательные для данного уровня образования) **курсы по выбору:**

Социально-экономический профиль	Универсальный профиль
Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»	
Факультативный курс по обществознанию	Факультативный курс по биологии

«Подготовка к ЕГЭ»	«Подготовка к ЕГЭ»
Факультативный курс по истории «Подготовка к ЕГЭ»	Факультативный курс по информатике «Подготовка к ЕГЭ»

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного. Таким образом, в обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» отводится 1 час.

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является *элективный курс "Индивидуальный проект"*, включающий формы организации учебных занятий (исследовательский модуль). На данный предмет в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 классе отводится 2 часа.

В соответствии с ФГОС СОО раздел 3, п.18.3.1 количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет *не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)*.

Согласно требованиям ФГОС СОО в учебном плане **универсального профиля** могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне, в учебном плане профилей обучения должно содержаться **не менее 3 (4)** предметов на углубленном уровне.

Учебный план для 10 класса содержит 1 учебный предмет на углубленном уровне – математика (6 часов).

Учебный план для 11 класса содержит:

- **универсальный профиль** – математика (6 часов);
- **социально-экономический** - математика (6 часов), экономика (2 часа) и право (2 часа)

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40%.

Организация изучения иностранных языков

Основной целью программы развития является создание условий для получения качественного образования. Этому способствует правильная организация процесса изучения иностранных языков. Иностранные языки несут особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения других культур, освоения диалогового подхода в мировоззрении, что направлено как на социолингвистическую, так и на всестороннюю адаптацию и самореализацию учащегося.

Основная форма обучения, используемая при изучении иностранных языков в МБОУ «Чебеньковская СОШ» - урочная с делением на 2 группы (немецкий/английский язык).

Иностранный язык изучается со 2 класса. Изучение иностранного языка направлено на формирования коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В старших классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности.

В 2021-2022 учебном году обязательная недельная учебная нагрузка по изучению иностранного языка распределялась:

Учебные предметы	Классы, количество часов									
	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Английский язык / Немецкий язык	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Второй иностранный язык				1	1			0,5		
ИТОГО	2	2	2	4	4	3	3	3,5	3	4

Занятия проходят в специально оборудованном кабинете иностранных языков с использованием аудиовизуальных средств, наглядных пособий. Основными формами организации работы на уроке является работа в группах, в парах, дискуссия. Очень большое значение при этом имеет организация учебного процесса, предусматривающая сочетание приемов прямой передачи информации (учитель-ученик).

Обучение иностранным языкам в школе идет в соответствии с государственной программой. Программы, обеспечивающие подготовку по иностранным языкам в 2021-2022 учебном году:

Предмет	Автор, название программы	Уровень обучения
Английский язык	Дули Д., Быкова Н., Поспелова М., Эванс В., УМК «Звёздный английский» ("Starlight"). 2-11 классы, М.: Просвещение	Базовый
Немецкий язык	УМК «Первые шаги» по немецкому языку для 2—4 классов. Авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. УМК «Немецкий язык» для 5-9 классов. Авторы: Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В., Санникова Л.Н., Крылова Ж.Я.	Базовый
Немецкий язык	Бим И. Л., Лытаева М. А., Садова Л.В. Немецкий язык. 10, 11	Базовый

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

При реализации образовательных программ педагогами в отчетный период использовались следующие технологии:

1. ИКТ технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Кейс – технология
9. Технология интегрированного обучения
10. Педагогика сотрудничества
11. Технология уровней дифференциации
12. Групповые технологии
13. Традиционные технологии (классно-урочная система)
14. Технологии организации исследовательской деятельности.

Все вышеуказанные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, способствовали реализации системно-деятельностной парадигмы при переходе на ФГОС ООО, формировать необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне.

Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижения, обучающимися предметных результатов освоения ООП, данными мониторинга качества знаний по каждому образовательному уровню.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);

- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», Детские

общественные объединения: ДОО «Алые паруса», Волонтерство, Юнармия, ШСК, Школьный музей.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

В школе разработаны и реализуются программы дополнительного образования учащихся внеурочной деятельности по пяти направлениям ФГОС НОО, ООО и СОО. Ученики 1-11 классов, обучающиеся по ФГОС, занимаются по утверждённому расписанию занятий внеурочной деятельности по 5 направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное. Содержание занятий внеурочной деятельности сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проводимого анкетирования.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

- ШУС «Содружество»
- ДОО «Алые паруса»
- «ЮНАРМИЯ»
- Волонтеры Победы
- Спортивные секции: спортивный туризм, греко-римская борьба, настольный теннис
- Кружки ДДТ: «Юный эколог», «Самodelкин», «Юный столяр», «Цветик-семицветик», «Память», «ЮИД», «Грация», «Хрустальная туфелька».
- Кружки ОО: «ЮИД», «Рубикон», «Юный столяр», «Песни ЮНАРМИИ»..

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога)

В учебном году был составлен социальный паспорт школы. Из него следует: всего в школе на конец учебного года обучалось - 519 обучающихся, из них дети с ОВЗ – 32 обучающихся. Коррекционно-развивающая работа проводилась педагогом-психологом. Групповая работа-36 занятий.

Класс	Кол-во занятий	Кол-во обучающихся	Форма работы	Цель групповой работы
дошкольный возраст	4	43	Изучение личностных особенностей дошкольников в период подготовке к школе в проективной диагностике.	Наблюдение процесса подготовки к школе, определение детей, испытывающих сложности при общении в классном коллективе.
Обучающиеся 1х классов	4	57	Изучение личностных особенностей первоклассников в период адаптации к школе в индивидуальной диагностике.	Наблюдение процесса адаптации, определение детей, испытывающих сложности при общении в классном коллективе.
Обучающиеся 2х классов	2	56	Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе, а также агрессивного поведения	Изучение личностных особенностей учащихся. Снятие тревожности, повышение уровня мотивации к обучению.
Обучающиеся 3–х классов	2	48	Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе, а также агрессивного поведения	Изучение личностных особенностей учащихся. Снятие тревожности, повышение уровня мотивации к обучению.
Обучающиеся 4х классов	2	49	Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе, а также агрессивного поведения	Изучение личностных особенностей учащихся. Снятие тревожности, повышение уровня мотивации к обучению.

Обучающиеся 5х классов	4	63	Диагностическая работа определение уровня сформированности УУД. Изучение личностных особенностей пятиклассников в период адаптации.	Изучение личностного потенциала пятиклассников. Снятие тревожности, агрессивности. Развитие внутренней мотивации к обучению.
Обучающиеся 6х классов	2	43	Диагностическая работа определение уровня сформированности УУД. Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе а также агрессивного поведения	Развитие чувства коллектива. Снижение вербальной агрессии, конфликтности, повышение учебной мотивации
Обучающиеся 7х классов	2	57	Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе а также агрессивного поведения	Снижение вербальной агрессии, конфликтности, повышение учебной мотивации
Обучающиеся 8х классов	2	63	Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе, а также агрессивного поведения и депрессии.	Изучение личностных особенностей, эмоциональных состояний.
Обучающиеся 9х классов	6	31	Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе, стрессоустойчивости, а также агрессивного поведения и депрессии.	Предпрофильная подготовка, повышение мотивации обучению, профилактика экзаменационного стресса
Обучающиеся 10 класса	2	13	Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе, стрессоустойчивости, а также агрессивного поведения и депрессии.	Изучение психологических особенностей юношеского возраста, адаптация к обучению профильном в классе
Обучающиеся 11 класса	4	10	Групповая работа по изучению уровень воспитанности, тревожности, психологического климата в классе, стрессоустойчивости, а также агрессивного поведения и депрессии.	Профилактика стресса на экзамене, формирование положительного эмоционального настроения, коррекция межличностных отношений.

Проведение групповых форм работы способствует формированию чувства коллектива, помогает сплочению ребят и корректирует межличностные конфликтные ситуации, возникающие в процессе работы в группе. Формируется навык устойчивого эмоционального состояния при взаимодействии, особенно в группе подростков.

Проявляется положительная динамика в учебно-познавательной деятельности. Учащиеся стремятся анализировать свои поступки, адекватно относиться к пожеланиям своих сверстников. Выпускники определились с выбором профессионального обучения после 9-го и 11-го класса, успешно осваивая профильные предметы.

Индивидуальные коррекционные занятия проводится с детьми ОВЗ – 10 обучающимися. Разрабатываются для детей с отклонениями индивидуальную коррекционно-развивающую программу.

Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась коррекционная групповая и индивидуальная работа с детьми ОВЗ. Корректируется повышенная тревожность, агрессивные проявления, чаще всего вербальная агрессия. Дети испытывают сложности в межличностном общении с одноклассниками. Проводятся групповые психологические занятия на темы «Мы такие разные, этом и прекрасны мы», «Я + Я = МЫ», «Путешествие в Краеобразию», «Как помочь самому себе?», «Авария в общении», «10 моих «Я», «Азбука моего класса» и т.д.

В индивидуальной работе формируется умение слушать и слышать собеседника, быть ведущим и ведомым. С этой целью проводятся ролевые игры «Волшебный стул», «Скульптор и

глина», «Разведчики», «Чудодерево», «Юный фотограф», «Воздушный шар», «В гостях у сказки» и т.д. Данные занятия приносят ребенку позитивный эмоциональный настрой и обогащают его знаниями альтернативного поведения в конфликтных ситуациях, как со сверстниками, так и с взрослыми.

Совместно с классными руководителями ведется работа по социализации детей в современном мире. Видеоуроки «Мир рабочих профессий» помогают изучению важности любой профессий, приносящей пользу для человека и природы. Индивидуальные консультации с детьми направляют их на постановку целей в жизни и создают правильные жизненные ориентиры. Составляется «Дорожная карта целей», «Мои ценности в жизни». Проводится также профориентационная работа с выпускниками 9-х классов «Изучаю профессию «Хочу», «Могу» и «Надо», «Свой мир мы строим сами», «В мире современных профессий».

Помощь детям, испытывающим трудности в обучении, определяется индивидуальный маршрут ребенка, по которому осуществляется коррекционная работа педагога-психолога.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Качество образования – характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, степень достижения планируемых результатов образовательных программ.

Объектами внутришкольной системы оценки качества являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Внутришкольная система оценка качества включает в себя систему сбора первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Реализация системы оценки осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения с учетом индивидуальных достижений учащихся;
- анализ творческих достижений учащихся;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты смотра учебных кабинетов школы;
- результаты самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- система внутришкольного контроля.

По результатам традиционных для МБОУ «Чебеньковская СОШ» контрольных работ проводится анализ соответствия результатов работ и результативности обучения за соответствующий период. Выявленные проблемы обсуждаются на методических объединениях и с отдельными учителями. При таком анализе очень ярко видно единство требований между учителями, работающими в одном классе, и между предметниками внутри отдельно взятого методического объединения.

В конце каждой четверти в школе проводится анализ результатов четверти. Диагностика проводится по направлениям:

- сравнительный анализ показателей успеваемости классов по каждому из предметов;
- сравнительный анализ показателей успеваемости каждого класса по всем предметам;
- сравнительный анализ показателей успеваемости класса по четвертям.

Система оценки качества позволяет быстрее и нагляднее увидеть результаты деятельности. Кроме того, внутришкольный мониторинг качества образования включает в себя:

- анализ стартовой диагностики (предметные результаты) во 4,5,7,8,9,10,11 классах в начале учебного года;
- анализ результатов диагностических работ в 1 классах за 2,3,4 четверть;
- анализ результатов министерских диагностических работ обучающихся 9 и 11 классов по русскому языку, математике и предметам по выбору (сентябрь, ноябрь, февраль, март).

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы учреждения

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 №189 (зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 3 марта 2011 года, регистрационный №19993) составлено расписание учебных занятий на 2021-2022 учебный год, утвержден режим работы учебного учреждения.

В 2021-2022 учебном году школа работала в две смены.

Режим образовательного процесса для обучающихся НОО:

Начало учебного дня: 8.00 - первая смена, 14.00 – вторая смена

Начало занятий: 8.30 час. - 1 смена, 14.15 час. - 2 смена

Продолжительность уроков: 35 минут - 1-е классы, 40 минут - во 2-4 классах

Обучение в 1 классах ступенчатое:

- сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут (4-й урок в день и 1 раз в неделю 5-й урок - целевые прогулки, экскурсии, игры)

- ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю - 5 уроков)

- январь - май - 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю - 5 уроков)

Продолжительность перемен: после 1,3,4 уроков - 10 минут, после 2 урока - 30 минут

Продолжительность учебной недели: 1-4-е классы – 5-дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель

Продолжительность каникул:

Осенние - 30.10.2021 - 07.11.2021 (9 дней)

Зимние - 30.12.2021 - 09.01.2022 (11 дней)

Весенние - 24.03.2022 - 02.04.2022 (10 дней)

Дополнительные каникулы для 1-х классов - 14.02.2022 - 20.02.2022 (7 дней)

Промежуточная аттестация: 24.04..2021 – 31.05.2021г

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русский)» проводится в срок с 22.12.2021-29.12.2021г.

Режим образовательного процесса для обучающихся ООО и СОО

Начало учебного дня: 7.40 - первая смена, 13.20 – вторая смена

Начало занятий: 8.00 час. - 1 смена, 14.00 час. - 2 смена

Продолжительность уроков: 40 минут - в 5-11 классах

Продолжительность перемен: после 1,2,5 уроков - 10 минут, после 3,4 уроков - 20 минут

Продолжительность учебной недели: 5-11-е классы - 5-дневная неделя

Продолжительность учебного года: 5-11 классы — не менее 34 учебных недель

Продолжительность каникул:

Осенние - 30.10.2021 - 07.11.2021 (9 дней)

Зимние - 30.12.2021 – 09..01.2022 (11 дней)

Весенние - 24.03.2022 – 02.04.2022 (7 дней)

Промежуточная аттестация для 1-8 классов: 24.04.2022– 31.05.2022г

Промежуточная аттестация для 9-х, с 24.04.2022 – 17.05.2022; для 11 класса с 24.04.2022 – 24.05.2022г

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Родная литература (русская)», проводится в срок с 22.12.2021-29.12.2021г.

Организация внеурочной деятельности 1-11 классы

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.243648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет 20 минут. Затем проводятся

от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью в I – II классах составляет 25 минут, в III– XI классах - 35 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость
Современные средства сопровождения образовательного процесса

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество
1.	Русский язык и литература	1
2.	Математика	1
3.	Биология	1
4.	Химия	1
5.	Физика	1
6.	География	1
7.	Иностранный язык	1
8.	Начальные классы	3
9.	Информатика	1
10.	Кабинет технологии для мальчиков	1
11.	Кабинет технологии для девочек	1
12.	Спортивный зал	1
13.	классные комнаты	3
14.	Музей	1
15.	Библиотека с читальным залом	1
	Всего	20

Учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. Во многих из них проведен косметический ремонт, мебель промаркирована, пронумерована. Уровень оснащённости, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. В кабинетах химии, физики, биологии, информатики имеются средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки. Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными материалами. Имеются в наличии паспорта кабинетов, инструкции по охране труда.

Оснащённость учебных кабинетов и мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в учебных кабинетах и мастерских в %
1	Кабинет химии проектор-1; экран- 1; ноутбук- 1; МФУ- 1; колонки- 1; типовой комплект для кабинета химии- 1; комплект портретов; таблицы- 3; цифровой фотоаппарат- 1; цифровая видеокамера- 1	64,7	30	80
2	Кабинет ОБЖ комплект оборудования кабинета ОБЖ - 1; стенды; макет автомата- 2, комплект шин складных средний - 1, Шина проволочная (лестничная) для ног -1, Шина проволочная (лестничная) для рук -1, Носилки санитарные -1, Комплект массо-габаритных моделей оружия – 1, Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами -1, Тренажер	31,4	18	80

	для оказания первой помощи на месте происшествия – 1, Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка – 1, Имитаторы ранений и поражение для тренажера-манекена – 1, Макет гранаты РГД-5 – 1, Макет гранаты Ф-1 – 1.			
3	Кабинет физики Проектор - 1; комплект доска интерактивная инфракрасная + цифровой микроскоп- 1; документ- камера- 1; наглядные пособия ЕГЭ-12; генератор звуковой- 1; источник питания (выпрямитель) Марс- 1; комплект «Геометрическая оптика»- 1; набор исследования цепей постоянного тока (Электричество 1)- 1; насос вакуумный с электроприводом- 1; спектральный набор с источником питания (неон, гелий, водород)- 1; телескоп- 1; гидрометр ВИТ- 2 психрометрический- 1; желоб прямой- 5; катушка индуктивности- 1; комплект приборов для наблюдения спектров магнитных полей- 1; комплект тележек легкоподвижных- 1; мензурка 250 мл.- 22; модель электродвигателя разборная лабораторная- 10; огниво воздушное- 1; пистолет баллистический- 1; прибор демонстрации механических колебаний- 1; пружина для демонстрации продольных волн- 1; термометр лабораторный (от 0 до +100)- 20; цилиндр измерительный 250 мл.; ноутбук-1шт.; доска ученическая – 1шт., комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория 2020" с АБП – 2 шт., стойка для наборов "ОГЭ 2020" – 1.	65,5	30	80
4	Кабинет биологии проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; комплект таблиц по биологии- 1; таблицы; портреты ученых биологов; пособие на DVD фильм «Биология человека»; пособия на CD- 3; весы учебные с гирями; термометр лабораторный; комплект приборов, посуды и принадлежностей для микроскопирования; набор цветов различных семейств; набор палеонтологических находок «Происхождение человека»; набор моделей органов человека и животных; торс человека (разборная модель); набор моделей «Ископаемые животные»; скелет человека разборный; комплект скелетов позвоночных животных; череп человека расчлененный; набор моделей по строению органов человека; набор моделей по строению позвоночных животных; набор моделей по строению растений; набор моделей по строению беспозвоночных животных; комплект карточек «Генетика человека»; комплект карточек «Типы соединения костей»; комплект карточек «Круговорот биогенных элементов»; гербарий осн. гр. растений; типовой комплект учебного и учебно- наглядного оборудования для кабинета биологии (микроскопы 4 исправных, 12 нерабочих)- 16; микроскоп биологический упрощенный- 1; стол ученический лабораторный -	44,6	30	80
5	Кабинет русского языка и литературы проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; МФУ- 1; альбом демонстрационный с CD (Достоевский Ф.М.)	49,4	30	70
6	Кабинет математики проектор- 1; ноутбук- 1; экран- 1; МФУ- 1; набор геометрических тел прозрачных с сечением разборный- 1; набор геометрических тел деревянный- 1; CD «Графики функций»- 1;CD «Алгебра и начало анализа 10- 11 класс», Комплект инструментов классный КИК – 1, комплект инструментов классный КИК с магнитными держателями -1	47,7	30	70

7	Кабинет географии проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; МФУ- 1; комплект карт географических; глобус- 1	49,6	30	80
8	Кабинет информатики хроноГраф 4.0- 1; документ- камера- 1; интерактивная система MimioXiInteractive- 1; интерактивное устройство ввода информации для вычислительных машин LaptopPen- 1; компьютер- 3; мобильный класс на 11 ноутбуков; ноутбуки- 6; принтер- 5; проектор- 2; экран- 1; рабочее место ученика- 10; сканер- 1; маркерная доска- 1; специализированный программно- аппаратный комплекс педагог- 1, принтер 1 шт; ноутбуки –15шт, колонки SVEN – 7шт.	52,4	30	80
9	Кабинет иностранного языка проектор- 1; экран- 1; МФУ- 1; ноутбук- 1; колонки- 1 комп.; гарнитура- 6	40,6	30	70
10	Кабинет технологии для мальчиков токарные станки – 3; тиски слесарные с ручным приводом – 4; верстаки: 5 слесарных и 11 столярных; напильники- 10; стамески- 3; угольник металлический- 3; лучковая пила- 2; ножовки по металлу- 8; ножовки- 5; рубанки- 10	69,8	20	80
	Кабинет технологии для девочек швейные машинки – 8 шт.; телевизор- 1; печь Гево- 1; холодильник- 1; принтер- 1; утюг- 1; доска гладильная- 1	47,2	16	80

IT-инфраструктура

Основной целью информатизации образовательного учреждения в 2021- 2022 году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса, активное использование ИКТ, организация дистанционного обучения.

Для решения задачи обеспечения функционирования технической базы она постоянно пополняется и ведётся мониторинг её состояния. В школе имеются четыре интерактивные доски, которые используются в учебном процессе. В кабинете информатики имеются: 12 компьютеров; интерактивная доска, проектор, сканер. На сегодняшний день в каждом кабинете установлены компьютер и проектор, принтер+ксерокс, образующие автоматизированное рабочее место учителя. Таких АРМ в кабинетах — 14. Проводится работа по обновлению антивирусных программ, установке ПО, поддержание ноутбуков в рабочем состоянии, работа по сохранению компьютерной техники в рабочем состоянии. Ежегодно проводится инвентаризация компьютерной техники. В январе 2021 года были получены 8 новых ноутбуков для проведения ОГЭ, мониторингов по иностранным языкам, итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, также были получены новые МФУ для замены устаревшего парка компьютерной техники. На все новые ноутбуки установлено лицензионное ПО.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» наша школа оснащена скоростным широкополосным бесплатным Интернетом.

Сайт школы также является важным звеном информационного школьного пространства, который помогает учащимся и их родителям отслеживать происходящие в школе события. На сегодняшний день всё, что вы хотите прочитать о школе, есть на сайте, и ученики, родители, а также любой проверяющий орган может эту информацию отсюда получить.

Школой предоставляется услуга "Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости", которая реализована в автоматизированной информационной системе "Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования" Оренбургской области на портале "Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования" (адрес портала <http://de.edu.orb.ru/>). Для полноценной работы электронного журнала в начале года были внесены персональные данные по ученикам и

учителям, данные по тарификации, по учебному плану в региональную информационную систему (РИС). В течение года эти данные корректируются в зависимости от списка выбывших и прибывших учеников.

В целях реализации Федерального закона «О персональных данных» установлено программное обеспечение с функцией активации системы защиты информации (ПО ViPNet Client) для работы в региональной информационной системе. С помощью данной программы проведена выгрузка сведений о выпускниках школы в региональную БД. Также выполнен технический регламент работ по подготовке к написанию сочинения в рамках ЕГЭ (апрель). Проведено получение и распечатка контрольно-измерительных материалов для входной диагностики и контрольных работ по результатам 1 полугодия и на пробных ОГЭ. Контрольные работы проводятся через сайт gia.orenedu.ru, проводится скачивание бланков, КИМов, результатов контрольных работ. Весь регламент работ для портала gia.orenedu.ru выполнен успешно.

Педагоги школы успешно применяли технологию работы с Zoom в работе с учащимися во время дистанционного обучения. С целью мотивации педагогов к совершенствованию собственной профессиональной деятельности и демонстрации практического применения образовательных технологий обучения на уроках 2 ноября 2021 года был проведён зональный практико-ориентированный семинар «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся», в ходе которого педагогами школы был организован обмен опытом по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Все администраторы школы используют ИКТ для ведения делопроизводства, решения задач школьного планирования. Обмен документацией с районным управлением образования ведётся посредством электронной почты.

В школе педагоги осваивают элементы системы контроля качества учебного процесса, основанной на возможностях ИКТ: используют ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе (электронные мониторинги). Все приказы по школе имеют электронную копию. Организовано проведение видеоконференции для педагогического коллектива через ПО «Zoom».

Выводы:

1. Педагоги (100%) владеют навыками ИКТ и используют их в образовательном процессе.
2. На всех уровнях образовательного процесса используется более полная и достоверная оперативная информация, что позволяет повысить качество управленческих решений.
3. В учебном процессе используются электронные учебники и другие материалы в электронном виде, что позволяет перевести учебный процесс на качественно новый уровень.
4. Ежегодно происходит пополнение и улучшение материальной базы, созданы автоматизированные рабочие места учителей-предметников.
5. В учебном процессе используется система тестирования и оценки качества образования с использованием специализированного программного обеспечения как части общероссийской системы.
6. Посредством электронного классного журнала de.edu.org.ru предоставлена электронная услуга об успеваемости обучающихся, с использованием глобальной сети Интернет для родителей и законных представителей.
7. Школьный сайт развивается и наполняется информацией в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями Рособрнадзора.
8. В школе создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка.

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации внеурочной деятельности и внеклассной работы в школе существует определённая материально – техническая база:

1. Спортивный и теннисный зал, зал для греко-римской борьбы, оборудованный необходимым спортивным инвентарём.
2. Детская спортивная площадка.

3. Оборудованные учебные кабинеты, где на занятиях учителями используется ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска, веб - камера.
4. Школьная библиотека с читальным залом, оборудованная телевизором, DVD - плеером, видеомagneтофоном.
5. Интернет - узел школы.
6. Площадка ЮИД.

Организация питания

Год	2022	
	Количество обучающихся	%
Охват горячим питанием	514	100

Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденному графику. Меню разработано в соответствии с возрастными нормами. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием (электроплиты, жарочный шкаф, холодильные шкафы и морозильные камеры, система вентиляции).

Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. В целях совершенствования организации питания обучающихся приказом по школе создана бракеражная комиссия за организацией и качеством питания, которой ежедневно осуществляется контроль за организацией питания в школе:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции;
- соблюдение рационов питания;
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведется документация:

- журнал здоровья;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- ведомость контроля за рационом питания;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- журнал учета неисправности технологического и холодильного оборудования.

Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации, комиссии родительского контроля, 1 раз в месяц. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ.

Работниками столовой проводится С-витаминизация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего года в меню присутствовали свежие овощи и фрукты.

В школе проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей, проводится анкетирование родителей и учащихся по организации рационального питания.

В школе реализуется программа «Разговор о правильном питании». Все классные руководители ежемесячно проводят занятия в рамках программы. Организован питьевой режим, оборудованы питьевые фонтанчики.

ВЫВОДЫ: в школе соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Режим работы МБОУ «Чебеньковская СОШ» соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.243648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа над созданием условий для комфортного обучения детей с ОВЗ:

- разработаны адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2), адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с НОДА (вариант 6.2, вариант 6.4), адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (5а класс, 7А, 7б класс, 8А класс, 9б класс, 9в, классы) и для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость): (7а класс, надомное обучение), 7а класс, 9в классы
- средства доступной среды: пандус, поручни
- 28 педагогов прошли курсы подготовки для работы с детьми с ОВЗ.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В 2021-2022 учебном году в ОО работали 47 педагогических работников (в том числе 8 педагогов из филиала в п. Бакалка), из них 43 учителя, 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 педагог – психолог, 1 учитель-логопед.

Из общего количества педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием- 42 педагогических работника (Из них 8 педагогов с филиала в п. Бакалка» (89%)
- с высшим непедагогическим образованием – 0
- со средним педагогическим образованием - 5 педагогических работников (11%).

За последние пять лет уровень образования педагогических работников школы остаётся стабильным. На сегодняшний день в школе сложился **высокопрофессиональный коллектив**.

Из 47 педагогических работников:

- 2 награждены значком «Отличник народного просвещения»;
- 1 педагог награжден почетным знаком «За заслуги в развитии физкультуры и спорта»;
- 5 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 7 учителей награждены Почетной грамотой министерства образования Оренбургской области;
- 2 учителя школы являются победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации Приоритетного национального проекта «Образование»;
- 21 педагогов награждены Почетными грамотами и благодарственными письмами Управления образования МО Оренбургский район
- 13 педагогов награждены Почетными грамотами и благодарственными письмами Главы МО Оренбургский район.

Общее количество педагогических работников по стажу работы (с 2017-2022гг.)

Год	1-3 года	3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры
2016-2017	3	6	8	27	10
2017-2018	3	5	10	27	11
2018-2019	1	8	9	26	11
2019-2020	1	6	7	26	11
2020-2021	1	6	9	24	13
2021-2022	1	4	12	30	19

Уровень образования (47 педагогических работников)

<i>Категория специалистов</i>	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Среднее педагогическое</i>	<i>Среднее непедагогическое</i>	<i>Высшее непедагогическое</i>
Учителя начальных классов	6	2	-	-
Учителя основной и средней школы	31	3	-	0
Другие подработники	5	0	-	-
Итого	42	5	0	0

Динамика профессионального роста учителей с 2016-2022 годы

Год	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории	
	количество	%	высшая	первая
2016-2017	4	9	1	4
2017-2018	6	13	3	3
2018-2019	10	22,7	4 (9,1%)	6 (13,6%)
2019-2020	5	12,5	0	5 (12,5%)
2020-2021	12	30	9 (22,5%)	3 (7,5)
2021-2022	5	11	1 (2%)	4 (9%)

На конец 2021-2022 учебного года 17 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (43%), 22 педагога имеют I квалификационную категорию, без категории – 1 (воспитатель в ДО).

В 2021-2022 году прошли процедуру аттестации:

- на высшую квалификационную категорию 1 педагог (22,5%);
- на первую квалификационную категорию 4 чел. (7,5%).

Прошли курсы повышения квалификации 43 педагогических работника, что составило 100% от общего количества педагогов по программам «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО», «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», курсы повышения квалификации по функциональной грамотности. Два педагога прошли обучение по профессиональной переподготовке «Аддитивные технологии (с учетом стандарта Ворлскиллс по компетенции «Изготовление прототипов» и один педагог по программе профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура».

Средняя наполняемость классов

Классы	Кол-во классов	Всего обучающихся	Средняя наполняемость классов
1	2	52	26
2	2	57	28
3	2	53	26
4	2	45	22
5	2	52	26
6	3	62	20
7	2	52	26
8	3	57	19
9	3	69	23
10	1	8	8
11	1	11	11

Средняя наполняемость классов по школе:

- начальное общее образование – 26 обуч-ся
- основное общее образование – 22 обуч-ся
- среднее общее образование – 10 обуч-ся.

Социально-психологическая служба школы

Система социально-психологической поддержки обучающихся обеспечивается совместной деятельностью педагога-психолога, социального педагога, учителей и представителей администрации школы.

Главным направлением работы социально-психологической службы МБОУ «Чебеньковская СОШ» в 2021-2022 учебном году являлось создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности обучающихся, реализации их способностей и склонностей, а также сотрудничество и взаимодействие с педагогами школы в определении общих позиций, анализе результатов деятельности.

Основные цели работы службы - создание системы социального сопровождения учащихся на протяжении обучения в образовательном учреждении.

Данная цель реализовывалась через решение следующих задач:

1. поддержание тесной связи с родителями;
2. изучение социальных проблем учеников;
3. ведение учёта и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществление социальной защиты детей из «группы риска»;
5. организация и осуществление просветительской, консультативной деятельности среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организация и поддержание тесной связи с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации Оренбургского района, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале 2021-2022 учебного года был составлен социальный паспорт школы. Из него следует:

- Всего в школе обучалось - 504 обучающихся;
- В многодетных семьях (80 семей) проживают - 177 обучающихся;
- В малообеспеченных семьях (166 семей) проживают –286 обучающихся;
- В неполных семьях (96 семей) проживают – 135 обучающихся;
- Семьи, стоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД- 4 семьи;
- В замещающих семьях (опекаемых и приемных) проживают-15 обучающихся;
- Учащиеся, состоящие на учете КДН и ЗП, ПДН ОВД – 7 обучающихся;
- Учащиеся, стоящие на ВШК-нет
- Дети-инвалиды – 14 обучающихся.
- Воспитанники детского дома-29 обучающихся.

На конец 2021-2022 учебного года:

- Всего в школе обучается - 519 обучающихся;
- В многодетных семьях (82семьи) проживают - 181 обучающихся;
- В малообеспеченных семьях (168 семей) проживают –288 обучающихся;
- В неполных семьях (94 семьи) проживают – 133 обучающихся;
- Семьи, стоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД- 4 семьи;
- В замещающих семьях (опекаемых и приемных) проживают-16 обучающихся;
- Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД – 8 ;
- Учащиеся, стоящие на ВШК-1;
- Дети-инвалиды – 15 обучающихся;
- Воспитанники детского дома-32 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году с целью профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся школа принимала за учебный год участие в следующих

акциях: межведомственная акция «Соберем ребенка в школу» (август 2021), межведомственная профилактическая акция «Подросток» (15.05. -01.10.21), месячник правовых знаний (22.11-22.12.2021); всероссийская акция «Стоп ВИЧ / СПИД (26.11-01.12.2021); межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку» (20.12-01.03.2022); всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (14.03-25.03.2022); акция по профилактике туберкулеза «Белая ромашка» (24.03-25.03.2022), месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков и молодежи на территории Оренбургского района (18.04. – 14.05.2022).

Проводились мероприятия по плану проведения акций. Одним из важных направлений в работе СПС является профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди обучающихся школы. А также большое внимание уделяется выявлению раннего семейного неблагополучия.

На начало 2021-2022 учебного года на учете КДН и ЗП, ПДН ОВД стояло 7 (семь) обучающихся. Из них 1 (один) обучающийся. является воспитанником ГКОУ «Чебеньковский детский дом». В течение года были сняты с учета ПДН ОВД, КДН и ЗП 3 (трое) обучающихся..

В учебном году прибыли в ГКОУ «Чебеньковский детский дом 4 (четверо) обучающихся, которые стояли на учете в ПДН ОВД, КДН и ЗП до обучения в МБОУ «Чебеньковская СОШ».

На конец учебного года на учете в ПДН ОВД КДН и ЗП стоят 8 (восемь) обучающихся. Среди них 5 (пятеро) детей являются воспитанниками детского дома.

За 2021-2022 учебный год обучающиеся школы преступления и правонарушения не совершали.

В школе имеется Положение о постановке обучающихся школы на внутришкольный учет.

Работает Совет профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся. В течение года прошли 5 (пять) заседаний. На заседания приглашались обучающиеся, стоящие на учете в ПДН МУ МВД РФ «Оренбургское» и на внутришкольном учете вместе с законными представителями. Решением Совета профилактики правонарушений (протокол №3 от 03.03.2022 обучающийся 5а класса был поставлен на внутришкольный учет по причине проблем в поведении и учебе. На конец учебного года на ВШК стоит один обучающийся.

На подростков, стоящих на всех видах профилактического учета, заведены папки по индивидуальной работе, в которых имеется информация о семье ребенка, общие сведения о ребенке, просматривается учебная деятельность, индивидуальная работа с обучающимся.

Проводилась коррекционная работа с данной группой детей специалистами школы: педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями.

На обучающихся, стоящих на всех видах учета составлялись планы работы на период осенних, зимних, весенних каникул с привлечением наставников детей, сотрудников полиции, специалиста по делам молодежи. Осуществлялся контроль за организацией занятости во внеурочное время.

В начале учебного года одна семья находилась в трудной жизненной ситуации (мать лежала в больнице, отец работал на вахте). Подросток из этой семьи был помещен в реабилитационный центр «Гармония» г. Оренбурга (21.09 -27.10.2021 года).

Педагогом-психологом проводились следующие диагностики:

- 1) на определение уровня тревожности,
- 2) на выявление агрессивного поведения
- 3) определение отношения обучающихся к здоровому образу жизни
- 4) выявление склонности к вредным привычкам
- 5) адаптация в 1,5, 10-ых классах
- 6) психологическая готовность к ОГЭ в 9-х классах
- 7) профориентация 1-11 классов
- 8) депрессивные и суицидальные наклонности
- 9) на определение уровня воспитанности
- 10) на взаимоотношение в семье
- 11) на выявление ценностных ориентации

12) на взаимоотношение в классе.

Проводились индивидуальные беседы с родителями по возникающим проблемам: «Режим дня», «Совместный труд ребенка и взрослого», «Роль семьи в развитии способностей ребенка «Отрицательное влияние социальных сетей на психику ребёнка», «Система наказаний и поощрений в родительской педагогике», «Как помочь ребенку в учебе», «Интернет-безопасность», «Занятость подростков в летний период», «Права и обязанности родителей».

Мы не останавливаемся на достигнутом, диагностическая и коррекционная работа продолжается, определяются пути решения, изменяется план работы с учетом результатов диагностики. В образовательном учреждении в течение учебного года были организованы профилактические беседы среди обучающихся 5 -9 классов: «Закон и подросток», «Безопасные каникулы», «Правонарушения как результат вредных привычек», с обучающимися 1-4 классов на тему «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице и дома», «Семья в жизни человека», «Правила поведения в школе», с обучающимися 5-11 классов на темы «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Комендантский час в Оренбургской области», «Железная дорога – зона повышенной опасности». Были организованы часы актуальной информации молодых.

Проводились часы общения в 9-х классах в целях знакомства с современными профессиями и профессиями будущего.

Основной сферой деятельности социально-психологической службы является процесс адаптации детей в социуме. Так же она включает в себя работу с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории, тематические родительские собрания, индивидуальные консультации.

Социально - психологической службой было проведено 58 консультации. Из них: с обучающимися –32, с педагогами – 14, с родителями (в том числе с законными представителями) - 6 консультаций; 6 консультаций по телефону. Основные запросы на консультирование среди родителей и обучающихся:

- трудности в общении ребенка с одноклассниками;
- проблемы взаимоотношений ребенка с родителями (семейные проблемы);
- проблемы взаимоотношений с учителем;
- поведенческие (дисциплинарные) проблемы;
- снижение мотивации учащихся;
- нарушение в развитии познавательных процессов;
- личные вопросы;
- профоконсультирование.

На конец года в школе обучается 12 детей из приемных семей, 4 чел. из опекаемых семей.

Приемных детей увеличилось на 1 (одного) ребенка. Прибыла одна приемная семья. Детей – инвалидов стало больше на 1 человека.

В течение учебного года с данной категорией детей с целью соблюдения прав и законных интересов обучающихся специалистами школы проводилась ежедневная работа. Проводилось психолого-педагогическое сопровождение подростков, имеющих проблемы взаимоотношениях с детьми и взрослыми. Все семьи посещались совместно с классными руководителями и специалистом по делам молодежи при МО Чебеньковский сельсовет.

Поддерживается постоянная телефонная связь школы со специалистами органа опеки и попечительства.

В соответствии с планом работы и по запросам администрации школы, педагогов, учащихся и родителей проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: адаптация обучающихся 1-х классов; адаптация 5-х классов, на стрессоустойчивость в 9-х, 11 классах. В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие диагностики:

1-е классы: По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

5-е классы: Исследование структуры школьной тревожности на основе теста Филлипса, самооценки на основе проективных методик, адаптация к обучению в основной школе. Эти исследования проводятся в школе традиционно. По полученным результатам составлены справки. Выявление тревожности на ранних стадиях позволяет при соответствующих педагогических подходах преодолевать её либо успешно компенсировать.

9-е, 11 классы. Изучалась самооценка стрессоустойчивости личности, где обучающиеся показали высокую стрессоустойчивость. В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Проводится ежедневный учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учеников.

На базе школы проводятся просветительские работы на родительских всеобучах, где рассматриваются важные темы: «Как воспитать у ребенка обязательность и ответственность?», «Основы духовного мира школьников. Кем быть и каким быть?», «Возможность воспитания трудом в современной семье», «Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения», «Буллинг среди подростков» и т.д.

В МБОУ «Чебеньковская СОШ» работает «Школьная служба медиации», которая помогает более эффективно разрешать конфликты и приводит к примирительному результату. В учебном году СШМ помогла решить 3 серьезных конфликта между обучающимися школы.

Социальным педагогом, педагогом-психологом проводятся индивидуальные - коррекционные занятия с детьми с отклонениями умственного и физического развития в соответствии с расписанием занятий и учебным планом работы школы. В течении года возникали трудности в проведении профилактической работы с обучающимися и их родителями в связи с переходом школы на дистанционное обучение. Социально- психологическая служба размещала в классных группах памятки для детей по профилактике вредных привычек и рекомендации родителям по воспитанию детей в режиме онлайн.

В следующем 2022-2023 учебном году будет продолжена работа по указанным направлениям.

1 **Социально-педагогическое.** Организация просветительской деятельности, а именно: организация социально- психологической гостиной для родителей (проведение практикумов и лекториев).

2 **Социально-правовое.** Выявление и контроль за детьми группы риска, выявление социально-незащищенных семей. Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений .

3 **Социально-психологическое.** Организация групповых занятий разной направленности. Организация занятий в адаптационный период обучающихся 1-х, 5-х классов. Сопровождение обучающихся в период прохождения государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

4 **Социально-профилактическое.** Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения обучающихся. Работа по программам профилактики зависимостей, употреблений ПАВ, негативных проявлений.

5 **Диагностическое.** Определение уровня развития обучающихся, их индивидуальных особенностей и склонностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания; выявление учебной мотивации; выявление причин и механизмов нарушений в обучении и развитии и др.

7 **Профориентационное.** Организация кабинета по профессиональному и досуговому самоопределению. Сотрудничество с центрами профориентации.

8 **Медиация.** Разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций. Профилактика конфликтного поведения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования МБОУ «Чебеньковская СОШ»

Результаты государственной (итоговой) аттестации в в форме ОГЭ

На период окончания 2021-2022 учебного года в 9-х классах МБОУ «Чебеньковская СОШ» обучалось 69 учеников: в 9а классе – 26 человек, в 9б классе – 25 человек, в 9в классе – 16 человек (1 обуч-ся по АООП для обуч-ся с интеллектуальными нарушениями). В филиале МБОУ

«Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка девятого класса не было.

Из 69 обуч-ся 9-х классов: 62 ученика проходили ГИА в форме ОГЭ (2 обязательных предмета – русский язык и математика и 2 предмета по выбору), 6 учеников – в форме ГВЭ (2 обязательных предмета – русский язык и математика), 1 обуч-ся 9в класса проходила обучение по АООП для обуч-ся с интеллектуальными нарушениями (итоговую аттестацию проходила в форме сдачи экзамена по социально-бытовой ориентировке). Следовательно, ГИА проходили 68 человек.

Выпускники 9-х классов в форме ОГЭ сдавали два обязательных экзамена по **русскому языку и математике** и предметам по выбору. Из предметов по выбору наиболее востребованными оказались обществознание – 42 уч (67,7%), география – 39 уч (63%), информатика – 23 уч (37,1%) (в 2021 году ОГЭ по предметам по выбору не сдавались).

6 обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ. Ими сдавались только 2 обязательных предмета: русский язык и математика.

Были допущены к экзаменам все 68 обучающихся. Но успешно прошли государственную итоговую аттестацию только 59 обучающихся. Трое учеников за экзамен по математике получили отметку «2». На одного ученика была подана апелляция, которая была удовлетворена (получил отметку «3»). Соответственно, **успеваемость составила 99,6%**.

Среднее значение по показателю качества знаний по результатам ОГЭ-2022 составило 78,02% (районный показатель – 61,3%).

Также обучающиеся 9-х классов сдавался обязательный **региональный зачет по физической культуре** (тестирование и выполнение комплекса упражнений)

Общие результаты ОГЭ - 2022

Класс	ФИО учителя	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Результативность				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний отмет. балл / средний тестовый балл	Повысили, чел / %	Понизили, чел / %	Подтвердили, чел / %
				«5»	«4»	«3»	«2»							
1. Русский язык 2022 (максимальный балл ФИПИ – 33, минимальный балл - 15)														
9а		26	26	10	13	3	0	100	88,5	74,6	4,3 / 28	11/46	4/15,4	11/53,8
9б		23	23	15	5	3	0	100	87	83,8	4,5 / 29,6	11/47,8	0	12/52,2
9в		13	13	3	8	2	0	100	84,6	68	4,1/26	5/38,5	0	8/61,5
	Итого	62	62	28	26	8	0	100	87,1	76,6	4,3/29	27/43,5	4/6,5	31/50
2. Математика 2022 (максимальный балл ФИПИ – 31, минимальный балл – 8 (из них не менее 2б. за выполнение заданий по геометрии)														
9а		26	26	1	14	10	1	92,2	57,7	52,7	3,6 / 14,7	3/11,5	6/23,1	17/65,4
9б		23	23	7	9	7	0	100	69,6	66,4	4/17,5	8/34,8	3/13,04	12/52,2
9в		13	13	1	2	9	1	92,3	23,1	43,5	3,2/10,1	0	1/15,4	12/84,6
	Итого	62	62	9	25	26	2	96,8	54,8	55,9	3,7/16	11/17,7	10/16,1	41/66,1
3. Химия 2022 (максимальный балл ФИПИ – 40, минимальный балл - 10)														
9а		26	3	3	0	0	0	100	100	100	5/38	2/66,6	0	1/33,3
9б		23	3	3	0	0	0	100	100	100	5/38	0	0	3/100
9в		13	1	1	0	0	0	100	100	100	5/32	0	0	1/100
	Итого	62	7	7	0	0	0	100	100	100	5/37	2/28,6	0	5/71,4
4. Обществознание 2022 (максимальный балл ФИПИ – 37, минимальный балл - 14)														
9а		26	10	2	6	2	0	100	80	65,6	4/27	3/30	1/10	6/60
9б		23	20	5	11	4	0	100	80	67,4	4/28	2/10	7/35	11/55
9в		13	12	0	6	6	0	100	50	50	3,5/24	1/8,3	5/41,7	6/50
	Итого	62	42	7	23	12	0	100	71,4	62	3,9/26	6/14,3	13/30,9	23/54,8
5. Физика 2022 (максимальный балл ФИПИ – 45, минимальный балл - 11)														
9б	Гусев А.Г.	23	2	2	0	0	0	100	100	100	5/39	0	0	2/100
	Итого	23	2	2	0	0	0	100	100	100	5/39	0	0	2/100
6. Информатика 2022 (максимальный балл ФИПИ – 19, минимальный балл - 5)														
9а		26	13	3	6	4	0	100	69,2	63,7	3,9/13	0	4/ 30,8	9/69,2
9б		23	7	3	3	1	0	100	85,7	75,4	4,3/11	1/14,3	4/57,1	2/28,6
9в		13	3	0	2	1	0	100	66,7	54,7	3,7/10	1/33,3	1/33,3	1/33,3
	Итого	62	23	6	11	6	0	100	73,9	66,1	4/11,3	2/8,7	9/39,1	12/52,2
7. Биология 2022 (максимальный балл ФИПИ – 45, минимальный балл - 13)														

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Результативность				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний отмет. балл / средний тестовый балл	Повысили, чел / %	Понизили, чел / %	Подтвердили, чел / %
				«5»	«4»	«3»	«2»							
9а		26	3	1	1	1	0	100	66,7	66,7	4/31	1/33,3	0	2/66,6
9б		23	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5/27	0	1/50	1/50
9в		13	2	0	2	0	0	100	100	64	4/30	1/50	0	1/50
	Итого	62	7	1	4	2	0	100	71,4	61,1	3,9/29	2/28,6	1/14,3	4/57,1
8. География 2022 (максимальный балл ФИПИ – 31, минимальный балл - 12)														
9а		26	23	1	9	13	0	100	43	50	3,5/18,7	0	16/70	7/30
9б		25	10	3	1	6	0	100	40	58	3,7/17,8	1/10	1/10	8/80
9в		13	6	0	3	3	0	100	50	50	3,5/16,5	0	0	6/100
	Итого	62	39	4	13	22	0	100	43,6	51,9	3,5/18,5	1/2,6	17/43,6	21/53,8
9. История 2022 (максимальный балл ФИПИ – 37, минимальный балл - 11)														
9б		23	2	0	2	0	0	100	100	64	4/28	0	2/100	0
9в		13	2	0	2	0	0	100	100	64	4/24	0	0	2/100
	Итого	62	4	0	4	0	0	100	100	64	4/26	0	2/50	2/50

Общие результаты ГВЭ - 2022

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Результативность				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний отметочный балл	Повысили, чел / %	Понизили, чел / %	Подтвердили, чел / %
				«5»	«4»	«3»	«2»							
1. Русский язык 2022 (максимальный балл ФИПИ - 17)														
9А		1	1	1	0	0	0	100	100	100	5/17	1/100	0	0
9Б		3	3	2	1	0	0	100	100	88	4,7/15	3/100	0	0
9В		2	2	1	0	1	0	100	50	68	4/13	2/100	0	0
	Итого	6	6	4	1	1	0	100	83,3	83,3	4,5/14	6/100	0	0
2. Математика 2022 (максимальный балл ФИПИ - 14)														
9А		1	1	0	0	1	0	100	0	36	3/4	0	1/100	0
9Б		3	3	0	0	3	0	100	0	36	3/5	0	0	3/100
9В		2	2	0	0	2	0	100	0	36	3/4,5	0	0	2/100
	Итого	6	6	0	0	6	0	100	0	36	3/5	0	1/16,7	5/83,3

Общие выводы ОГЭ – 2022

Сравнение показателей ОГЭ – 2022 с показателями предыдущих лет

Обязательные предметы	ОГЭ – 2022				ОГЭ – 2021				Динамика	
	КЗ, %	Сред. тест. балл	Сред. отмет. балл	Успеваемость, %	КЗ, %	Сред. тест. балл	Сред. отмет. балл	Успеваемость, %	КЗ, %	Средний балл
Русский язык	87,1	29	4,3	100	96,8	28	4,4	100	-9,7	-0,1
Математика	54,8	16	3,7	96,8	83,9	18	4,1	100	-29,1	-0,4
Итого:	71	22,5	4	98,4	90,4	23	4,3	100	- 19,4	-0,3
Предметы по выбору	ОГЭ – 2022				ОГЭ – 2019				Динамика	
	КЗ, %	Сред. тест. балл	Сред. отмет. балл	Успеваемость, %	КЗ, %	Сред. тест. балл	Сред. отмет. балл	Успеваемость, %	КЗ, %	Средний балл
Химия	100	37	5	100	100	29,4	4,8	100	=	+0,2
Обществознание	71,4	26	3,9	100	72,7	28,5	3,9	100	-1,3	=
История	100	26	4	100	100	26	4	100	=	=
Биология	71,4	29	3,9	100	88,9	33,1	4,2	100	-17,5	-0,3
Физика	100	39	5	100	50	24,5	3,8	100	+50	+1,2
География	43,6	18,5	3,5	100	53,3	23,3	3,5	100	- 9,7	=
Информатика	73,9	11,3	4	100	100	17,5	4,7	100	- 26,1	- 0,7
Итого	78,02	25,8	4,1	100						

Анализируя результаты ОГЭ 2022 года по математике и русскому языку с результатами ОГЭ

2021 года (в 2021 году в форме ОГЭ сдавались только русский язык и математика), следует указать на **значительное снижение** всех показателей: успеваемость снизилась на 1,6%, КЗ упало на 19,4%, средний балл ниже на 0,3.

Успеваемость по всем предметам составила 99,6%. 2 участников не преодолели минимальный порог на основном этапе проведения государственной итоговой аттестации.

Аттестаты особого образца получили 6 из 68 (8,8%) обучающихся 9-х классов, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие отличные итоговые отметки по всем предметам учебного плана.

В рейтинге результатов ОГЭ 2022 Чебеньковская школа заняла 4 место (в 2021 году было 15).

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год в форме ЕГЭ

Кол-во учащихся		Допущены к ГИА	В том числе в форме		Прошли ГИА		Получили аттестат	
			ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ	Обычного образца	Особого образца
11	11	11	11	0	11	0	6	5

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 11 учащихся. Все выпускники успешно прошли промежуточную аттестацию и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за курс средней общеобразовательной школы в форме ЕГЭ включала в себя два обязательных предмета (**русский язык и математика**) и предметы по выбору, количество которых не ограничивалось.

Выпускники выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации 7 предметов: **химию** – 2 (18,2%) обуч-ся, **обществознание**– 6 (54,5%) обуч-ся, **историю** – 1 (9,1%) обуч-ся, **информатику** – 2 (18,2%) обуч-ся, **биологию** – 2 (18,2%) обуч-ся, **литературу** - 1 (9,1%) обуч-ся, **английский язык** - 2 (18,2%) обуч-ся. Экзамены проходили на базе Европейского лицея (ППЭ №119). **Средний тестовый балл ЕГЭ 2022 года составил 72,2 балла (районный показатель – 64,3, областной показатель – 72,9).**

Результаты ЕГЭ - 2022

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Проходной балл	Средний тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Минимальный тестовый балл	Успеваемость, %	Показатель «4» и «5», %
Русский язык	11	11	0	24	81	100	59	100	100
Математика (БУ)	11	4	0	3	4,75 (ПБ 19,5)	ПБ 21	ПБ 16	100	100
Математика (ПУ)	7	7	0	27	70	76	64	100	100
Обществознание	6	6	0	42	67	90	56	100	100
История	1	1	0	32	93	93	93	100	100
Химия	2	2	0	36	68	93	43	100	50
Биология	2	2	0	36	57,5	58	57	100	100
Информатика	2	2	0	40	56	62	51	100	50
Английский язык	2	2	0	22	70	82	58	100	50
Литература	1	1	0	32	87	87	87	100	100
Итого					72,2	100	51	100	85

Общие выводы по ЕГЭ - 2022

Сравним общие результаты ЕГЭ-2022 с результатами 2021 года.

Год	Всего	Сдали	Не сдали	Средний тестовый балл	Мах тестовый балл	Min тестовый балл	Успешность, %	Показатель «4» и «5», %
2020	15	15	0	70,27 (-10,73)	100 (+2)	42 (-10)	100	79,6 (-15,7)
2021	10	10	0	67 (-3,27)	92 (-8)	40 (-2)	100	82,8 (+3,2)
2022	11	11	0	72,2 (+5,2)	100 (+8)	51 (+9)	100	85 (+2,2)

Как мы видим из таблицы, по итогам ЕГЭ-2022 наблюдается **повышение** всех показателей ЕГЭ:

- средний тестовый балл +5,2 балла
- максимальный тестовый балл - +8 баллов
- **качество знаний** - +2,2%.

Из девяти сдаваемых в 2022 году предметов средние показатели по химии, биологии и обществознанию **ниже** результатов прошлого года.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл 2022	Средний балл 2021	Динамика
Русский язык	11	81	80,5	+ 0,5
Математика (профильный уровень)	7	70	65,5	+ 4,5
Химия	2	68	72,5	- 4,5
Биология	2	57,5	62	- 3,4
История	1	93	68	+ 25
Обществознание	6	67	71,5	- 4,5
Информатика	2	56	-	
Литература	1	87	-	
Английский язык	2	70	-	
Итого		72,2	67	+ 5,2

Сравним результаты ЕГЭ 2022 года по школе с районными показателями.

Предмет	Средний балл 2022 ШКОЛА	Средний балл 2022 РАЙОН	
Русский язык	81	70,7	выше на 10,3
Математика (профиль)	70	59,6	выше на 10,4
Химия	68	56,9	выше на 11,1
Биология	57,5	51,1	выше на 6,4
История	93	64,5	выше на 28,5
Обществознание	67	66,3	выше на 0,7
Информатика	56	61,9	ниже на 5,9
Литература	87	68,9	выше на 18,1
Английский язык	70	69,3	выше на 0,7
Итого	72,2	64,3	выше на 7,9 б.

Как видно из таблицы, в сравнении с районными показателями показатели ЕГЭ-2022 года по школе по всем предметам, **кроме информатики**, выше районных показателей в диапазоне от 0,7 до 28,5 баллов.

Количество стобалльников – 1 по русскому языку (в 2021 году – 0).

Количество высокобалльников (от 90 баллов) – 6 обуч-ся (3 - по русскому языку, 1 – по химии, 1 – по истории, 1 – по обществознанию) (в 2021 году - 4 ученика по русскому языку).

Наибольшее количество обучающихся выбрали в 2021 году **обществознание** как предмет по выбору – 6 человек (55%) (в 2021 – обществознание, 4 человека), **наименьшее** - по истории – 1 ученик (9%) (в 2021 – история, химия - по 2 об-ся).

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ - 2022:

1. Русский язык – **максимальный балл – 100** (min балл – 59, средний тестовый балл – 81);
2. История – **максимальный балл – 93** (min балл – 93, средний тестовый балл – 93);
3. Химия – **максимальный балл – 93** (min балл – 43, средний тестовый балл – 68);
4. Обществознание – **максимальный балл – 90** (min балл – 56, средний тестовый балл – 67).

Выводы и рекомендации:

1. Работая над реализацией программы развития в 2022-2023 учебном году, следует учесть необходимость формирования системы, направленной на качественную предпрофильную и профильную подготовку обучающихся.

2. Для повышения качества знаний учащихся и показателей школы по результатам ЕГЭ совершенствовать процедуры оценочной деятельности через использование технологий «полного усвоения образовательного минимума» и «формирующего оценивания».

3. Совершенствовать систему мониторинга готовности учащихся 9-х и 11 классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных, региональных, всероссийских)

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап

В период с 1 по 30 октября 2021 года в МБОУ «Чебеньковская СОШ» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) для обучающихся 4-11 классов в очном формате и в онлайн формате.

В очном формате по следующим предметам: по английскому языку, истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, технологии, физической культуре, ОБЖ, географии.

В онлайн формате на платформе образовательного центра «Сириус» по следующим предметам: физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике,

Всего количество участников школьного этапа Олимпиады (один ребенок учитывался один раз независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие) – **151 из 502** обучающихся школы (в 2020 - 110 из 492), что составило **30%** от общего количества (в 2020г. - 22% от общего кол-ва). Из числа участвующих: **победителей – 49 (33%)** (в 2020 - 52 (47%), **призеров – 18 (12%)** (в 2020 - 12 (11%).

Рейтинг показателей результативности участия по классам следующий:

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся в классах	Количество победителей и призеров	Показатель результативности
1	4 класс	44	10	23%
2	5 класс	51	10	20%
3	6 класс	64	11	17%
4	7 класс	51	11	22%
5	8 класс	57	5	9%
6	9 класс	64	11	17%
7	10 класс	8	5	63%
8	11 класс	11	4	36%
	Всего:	350	67	19%

Нет победителей по информатике, географии, английскому языку, немецкому языку, физике и химии. Учащимися выполнялись олимпиадные задания по текстам ИМЦ РУО и в онлайн режиме на платформе «Сириус». По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьникам выданы дипломы, грамоты и сертификаты участников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 14 учащихся (2,7%) (в 2021г. 33 учащихся, 6,7%) по следующим предметам: по физической культуре 13 учащихся, по технологии 1 учащаяся, по ОБЖ 1 учащийся.

Результаты участия на муниципальном этапе: по ОБЖ 1 призер; по технологии 1 призер по физической культуре (7 победителей, 6 призеров).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие только по физической культуре 2 обучающихся. Результат участия – 1 призер, 1 участник.

Результаты участия в областной олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году

В муниципальном этапе областной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году участвовали 17 обуч-ся: по русскому языку 10 чел., по биологии 3 чел., истории 2 чел., по ОБЖ 1 чел., по литературе 1 чел.

Результаты участия на муниципальном этапе – 1 победитель по истории, 1 победитель по биологии, по русскому языку, ОЮЖ и литературе – участники.

Результаты участия на региональном этапе – по биологии – участник, по истории - участник.

Результаты участия в предметных олимпиадах на муниципальном и региональном этапах в 2021-2022 учебном году

	Предметная олимпиада	Дата проведения	Класс	Достижения
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классы: по русскому языку	10.03.2022г.	5б	Участники
			5б	
			6а	
			6в	
			7б	
			7б	
			8б	
			8б	
			8б	
	по биологии	10.03.2022г.	5б	Победитель Участник Участник
			6б	
			6в	
	по истории	11.03.2022г.	5б	Победитель Участник
			5б	
	по ОБЖ	14.03.2022г.	8б	Участник
	по литературе	14.03.2022г.	7б	Участник
Региональный уровень				
2.	Региональный этап областной олимпиады школьников 5-8 классы: по биологии		5б	Участник
	по истории	29.03.2022г.	5б	Участник

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся МБОУ «Чебеньковская СОШ» принимали активное участие в различных мероприятиях, занимая призовые места.

Результаты участия в муниципальном этапе предметной олимпиады среди обучающихся 3-х и 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру:

	Предметная олимпиада	Дата проведения	Класс	Достижения
Муниципальный уровень				

1.	Муниципальный этап предметной олимпиады среди 3-х кл. по РЯ, МА, ОМ	16.02.2022г.	3а, 3б	Победитель по РЯ Призер по ОМ Победитель по МА Призер по РЯ Призер по МА
2.	Муниципальный этап предметной олимпиады среди 4-х кл. по РЯ, МА, ОМ	17.02.2022г.	4а 4б	Призер по МА Призер по ОМ Призер по РЯ Призер по РЯ

Наши ученики принимали в течении учебного года участие в предметных олимпиадах на базе ОрГМУ, Российское историческое общество, Оренбургского экономико-юридического колледжа, ООДТДиМ им. В.П. Поляничко. Результаты участия представлены в нижеприведенной таблице:

	Предметная олимпиада	Дата проведения	Класс	Достижения
1.	Олимпиада ОрГМУ «Будущее медицины» по химии и биологии	17.02.2022г.	11	Участник
2.	Межрегиональная олимпиада исследовательских работ «Путь в медицину» ФГБОУ ОрГМУ	18.02.2022г. 1 этап 26.03.2022г. 2 этап	1б 6в 8	Дипломы юного исследователя
3.	Первая областная олимпиада по истории Оренбургского края (1 тур) Российское историческое общество	04-05.03.2022г.	6в	Участники
4.	Викторина по обществознанию, истории и праву «Лига знаний» АНПОО «Оренб. экономико-юридический колледж»	16.04.2022г.	9в 9в	Диплом 1 степени Диплом III степени
5.	Областная историческая олимпиада «Эпоха Петра I» ООДТДиМ им. В.П. Поляничко	с 30.04.2022г. по 10.05.2022г.	6в 6б	Диплом II ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст.
6.	Областная дистанционная олимпиада «История моей страны» ООДТДиМ им. В.П. Поляничко	Май 2022г.	5б	Диплом II степени

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс	Достижения
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Муниципальный уровень				
1.	Клуб любителей истории и обществознания	12.10.2021г.	9	Победители 1 место
2.	Интеллектуальная игра-квиз «Все о личных финансах»	16.11.2021г.	8а	Участники

3.	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы» по литературе	26.11.2021г.	11 8б	Призер
4.	Муниципальная интеллектуальная игра «Право со знанием» в рамках муниципального проекта «Рубикон»	30.11.2021г.	9а 9б	Участники
5.	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы» по истории	03.12.2021г.	10 9а	Участники
6.	Муниципальный этап метапредметной олимпиады по естественнонаучной грамотности	09.12.2021г.	7б 8б 9б 9а 10	Победители команда «Всеяды»
7.	Муниципальная МетаШкола (5-8 кл.) по 2 человека из класса	10.12.2021г.	5б 6в 6б 7б 8б	Участники
8.	О награждении способной и талантливой молодежи: Лауреат стипендии Главы МО Оренб-й р-н	28.12.2020г.	10	Диплом лауреата
9.	Конкурс «Мы-против коррупции»	28.12.2021г.	9б	Участник
10.	Конкурс «Мы-против коррупции»	28.12.2021г.	5б	Лауреат
11.	Конкурс «Прокуратура – 300 лет на страже закона»	28.12.2021г.	9б	Участник
12.	Конкурс «Прокуратура – 300 лет на страже закона»	28.12.2021г.	5б	Призер 3 место
13.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	02.02.2022г.	6в 5б	Участники
14.	Муниципальный этап метапредмет-й олимпиады по естественнонаучной грамотности (физика, химия, биология)	24.02.2022г.	7б 8б 9а 9б 10	Участники
15.	Муниципальный этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?»	25.02.2022г.	9б 9а 10 11	Победители 1 место
16.	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	28.02.2022г.	7 4а 4б 8 10	Призер (2 место) (Русская классика) Призер (2 место) (Моя любимая книга) Участник Призер (2 место) (Моя любимая книга) Призер (2 место) (Совр заруб лит) Победитель (совр зар лит)
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2022»	01.03.2022г.	9б 6в 7б	Диплом победителя Диплом победителя Диплом призера
18.	Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее науки»	24.03.2022г.	10	Участники
19.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Юный исследователь»	28.03.2022г.	1б 3а 4б	1 место Участник 2 место

20.	Муниципальный этап математической игры «В поисках математических приключений»	29.03.2022г.	76	4 место
21.	Муниципальный этап интеллектуальной игры по иностранным языкам среди 6 и 8 кл.	30.03.2022г.	6	Англ язык Участники
			6	Нем язык Победитель
			8	Англ язык Участники
22.	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы» по литературе	15.04.2022г.	76	Победитель
23	Муниципальная МетаШкола	21.04.2022г.	56 66 6в 76 86	Победители
24	Муниципальный этап Турнира по Устному счету в 2022 году	27.04.2022г.	4а 4б	Абсолютный победитель Победитель в номинации «Лидер»
25	Муниципальный этап Всероссийской большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»	30.04.2022г.		3 место
Региональный уровень (областной)				
26	Региональный фестиваль проектов «Смарт-бюро моделирование цифровых решений «Мост Эйнштейна – Розена»	09.2021г.	10	Диплом победителя 2 степени
27	Проект «Просвет» Оренбургской региональной молодежной общ-й орг-и (Соцагентство) здоровье молодежи	12.2021г.	11	Сертификат
28	Региональный этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?»	24.03.2022г.	96 10 11	Участники
29	Областной заочный конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес» ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	с 01.04 по 25.04.2022г	96 76 36 26 36 46 16	Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Лауреат 1 степени участники
5.	Региональный этап конкурса знатоков избирательного права и избирательного процесса	19.04.2022г. Оренбург	96 9а 10 11	4 место
6.	Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку»	с 20.04-31.05.2022г. ГАУ ДО ООДЮМЦ	1-4 8	участники Дипломы 1 степени
7.	Областной смотр-конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Отчизна!» проводимого в рамках IX областных детско-юношеских Кирилло-Мефодиевских чтениях	с 29.04.2022г. по 08.05.2022г.	46 26 36	Участники Диплом 2 степени
8.	Региональный конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалей!»	Апрель 2022г.	7 4а 8	Диплом 3 степени Призер (3 место) (Русская классика) Призер (2 место) (Моя любимая книга) Диплом 2 степени Призер (2 место) (Моя любимая книга)

			10	Призер (3 место) (Совр заруб лит) Участник (совр зар лит)
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1.	Первенство г. Оренбурга по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Метелица 2022»	29-30.01.2022г	5-10	Победители, призеры
2.	Центральный старт XXXX открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2022»	26.02.2022г. с. Нежинка	3-8	Участники
3.	Чемпионат и Первенство области по спортивному ориентированию	03.03 и 06.03.2022г. с. Нежинка	6-10	Победители, призеры
4.	Первенство района по лыжным гонкам «Юная смена» среди обучающихся 2009-2010, 2007-2008 г.р. в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд-2022»	10.03.2022г. с. Нежинка	4-9	4 место
5.	Зональный этап среди обучающихся ОО Оренбургского района 1 территориальной зоны по прыжкам в высоту «День прыгуна»	14.03.2022г. с. Нежинка	4, 7- 10	4 место 1 место
6.	Первенство района по лыжным гонкам среди обучающихся 2004 – 2008 годов рождения в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд-2022»	17.03.2022г. с. Нежинка	6-9	5 место
7.	Зональные соревнования спартакиады ШСК	05.04.2022г. с. Нежинка	6-8	Диплом 2 место
8.	Зональные соревнования по программе «Детская легкая атлетика» среди обучающихся 4 классов	07.04.2022г. с. Нежинка	4	Диплом участника
9.	Зональное первенство района по баскетболу среди девушек в зачет спортивных игр «Старты Надежд-2022»	12.04.2022г. с. Нежинка	6,7,9, 10	Диплом 2 место
10.	Зональные спортивные соревнования «Президентские состязания»	14.04.2022г. с Нежинка	76	Диплом 2 место
11.	Первенство района по баскетболу среди юношей в зачет спортивных игр «Старты Надежд-2022»	15.04.2022г. с. Нежинка	9,10 11	Диплом 3 место
12.	Финальные соревнования по баскетболу среди девушек в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд-2022»	19.04.2022г. с. Экодолье	6,7,9, 10	Участники 5 место
13.	Муниципальный этап спортивных игр среди обучающихся 2007-2008г.р. «Президентские спортивные игры»	20.04.2022г. Павловский лицей	6,7,8	Диплом 2 место
14.	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	22.04.2022г. Зауральная роща	7,8,9, 10	Победители, призеры
15.	Зональные соревнования по мини-футболу в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд-2022»	25.04.2022г. п. Пригород- ный	6,7,8, 9	Диплом 3 место
16.	Муниципальный этап спортивных состязаний «Президентские	26.04.2022г. с. Павловка	7	Диплом 2 место

	соревнования» среди 7-х кл.			
17.	Зональный этап Всероссийских соревнований обучающихся «Президентские соревнования» среди 7-х классов	05.05.2022г. п. Акбулак	7	Грамота 1 место
18.	Областные соревнования по спортивному туризму «Подснежник-2022»	14.05.2022г. г. Оренбург	6,7,8, 9	Призеры
19.	Районный конкурс семейных команд «Папа, мама и я – спортивная семья»	21.05.2022г. с. Дедуровка	16 46	Грамота 1 место
20.	Финальные соревнования спартакиады ШСК	26.05.2022г. с. Дедуровка	7,8	Диплом 2 место
21.	Областные спортивные состязания школьников «Президентские состязания»	с 03.06 по 05.06.2022г.	7	Грамота 2 место
22.	XIX Всероссийский легкоатлетический турнир «Дедуровская высота»	13.06.2022г.	8в	Грамота 2 место

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

классы	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Не обучаются
9 кл	69	-	58	0
11 кл	11	11	0	0

Отчёт о выполнении программы по военно-патриотическому воспитанию

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной системы.

Задачи патриотического воспитания:

- Формирование чувства любви к Родине, уважения к её истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
- Формирование чувства гражданского долга;
- Формирование ответственности, гражданской активности, стремление к самореализации;
- Приобщение к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, села, района.
- Формирование потребности к труду как важнейшей жизненной необходимости, средству достижения жизненного успеха;

- Воспитание толерантности;

Реализация патриотического воспитания происходит по различным направлениям

1. Направление «Связь поколений»

Осознание ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

- воспитание гордости за свою Родину, народных героев.
- сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения;
- формирование чувства причастности к истории и ответственности за будущее страны.

2.Направление « Растим патриота и гражданина России»

Бывшие ученики нашей школы, которые *поступили* в военные заведения и приходят в школу, чтобы рассказать будущим выпускникам нашей школы о подготовке к поступлению, учебе.

3.Направление «Мой край родной»

Воспитание любви к родному краю как к своей малой Родине.

-Изучение истории родного края в связи с восьмидесятилетием Оренбургского района.

-формирование позиции «Я - гражданин России»;

-бережное отношения к окружающему миру.

4.Направление «Я и семья»

осознание семьи как важнейшей жизненной ценности. - культура семейных отношений, позитивных семейных ценностей;

В рамках реализации программы «Патриотическое воспитание» в нашей школе активно развивается общественное юнармейское движение.

Основная цель воспитания юнармейского движения-грамотные, физически здоровые, патриотически-настроенные граждане России, готовые к служению Отечеству. В школе осуществляется дополнительное образование: военно-патриотическое направления («Основы военной службы», «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях», «Меткий стрелок») Художественно-эстетическое направление (хореография, музыка, изобразительное искусство) Спортивное направление (физическая подготовка) Имеется материально-техническая база: кабинет ОБЖ, школьный музей «Боевая Слава», стрелковый тир, аварийно-спасательное оборудование, пневматические винтовки, макеты автоматов, спортивный инвентарь.

Участвуя в поисковой работе, конференциях, конкурсах и викторинах лучше узнаешь историю родного села, его трудовую и боевую историю, жизнь известных людей, историю родной школы, проникаешься сознанием, что высшей нравственной ценностью является Родина, любовь к родному краю, к семье, возникает желанием поступать так же, как и они, вносить посильный вклад в общее дело; принимая участие в делах и акциях развивается умение трудиться, сотрудничать, коллективно решать творческие задачи, желание совершать гражданские поступки.

Учащиеся школы активные участники районных, областных соревнований и мероприятий.

- Спартакиада юнармейских отрядов по военно-техническим дисциплинам «Зарничка»

- Фестиваль патриотической песни

- Участие в областной акции «Вахта памяти»

- Участие в акциях, посвященных Великой Отечественной войне

- Областной спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания»

Высока активность учащихся школы в жизни села: Ежегодный праздник «День села», «День сельской женщины», «Кросс наций», «Лыжня России», день Космонавтики не обходится без их участия.

В канун Дня защитника Отечества в школе традиционно проводится Месячник оборонно-массовой и спортивно- оздоровительной работы, все мероприятия которого были посвящены 77-летию Победы в ВОВ. Это и встречи с ветеранами войны и солдатами, тружениками тыла, участниками боевых действий, конкурсы, военно-спортивные игры, соревнования.

В течение всего учебного года проводится работа по воспитанию любви к родному краю, к своей малой родине, изучение исторического прошлого края.

Оказывал помощь коллективу в проведении социально-значимых и культурно-просветительных мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Постоянно проводятся инструктажи по вопросам техники безопасности, пожарной и

антитеррористической безопасности с оформлением соответствующей документации. Актуализированы инструкции по технике безопасности для школьников и персонала.

Производился контроль соблюдение мер пожарной и антитеррористической безопасности при проведении воспитательных мероприятий, в том числе вне образовательного учреждения с обучающимися (Новый год). Координировал взаимодействие с РУО Оренбургского района по вопросам патриотического воспитания, таким как участие школьников МБОУ «Чебеньковская СОШ» в районных мероприятиях: слет юнармейских отрядов по военно-техническим дисциплинам «Зарничка» и соревнования «Школа безопасности». Участие знаменной группы школы в открытии мероприятий – торжественный вынос знамен.

В начале учебного года проведена работа по планированию и организации деятельности юнармейского отряда на 2021-2022 учебный год. В сентябре 2021 года открыт второй юнармейский класс «Юные десантники».

В октябре-ноябре совместно с представителем МЧС России, специалистом по делам молодежи МО Чебеньковского с/с проведен месячник гражданской защиты, в апреле, мае -онлайн-беседы.

В связи с изменениями требований по антитеррористической защищенности образовательных учреждений совместно с представителями РУО Оренбургского района, Росгвардии проведена работа по обследованию образовательного учреждения на предмет соответствия новым требованиям.

В рамках профориентации обучающихся старших классов, повышению престижа военной службы проведены встречи с выпускниками школы проходящими обучение в образовательных учреждениях министерства обороны России.

В целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, организации контроля над поведением детей на маршруте «дом-школа-дом» создан родительский дорожный патруль, определен график его функционирования. Вопросы организации и деятельности родительского дорожного патруля доведены до сведения родителей обучающихся на общешкольном родительском собрании.

В декабре учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата» и « День героев России», Очищен памятник защитникам Родины п Чебеньки, проведены экскурсии в школьный музей, в котором учащиеся были ознакомлены с имеющимся материалом о погибших односельчанах в годы войны и во время локальных войн. На основе материала члены школьной детской организации написали письма обращения к односельчанам. Группа волонтеров школы и воспитанники кадетского класса провели акцию: вручили письма-напоминания жителям п. Чебеньки, В младших классах проведены классные часы по данной тематике.

Второе полугодие учебного года началось с месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества. В старших классах (9-11) проведены уроки Памяти. Прошла встреча учащихся школы «Души, опаленные войной» с жителями села-участниками Афганской и других локальных войн.

Традиционными в школе в этот период стали «Уроки Мужества», Соприкосновение молодого поколения с историей малой Родины, знакомство с жителями села дает возможность провести переоценку жизненных ориентиров, по- новому посмотреть на окружающий мир, на себя.

Особо массовыми мероприятиями этого периода стали спортивные мероприятия, такие как «Лыжня России», в которой участвовало более 300 учащихся, турниры по греко- римской борьбе среди младшей и старшей возрастных групп (более 50 учащихся), «Веселые старты» для младших школьников, конкурс для старшеклассников «А, ну-ка, парни», первенство школы по волейболу среди девушек старшей возрастной группы. Активно участвовали учащиеся во всех районных конкурсах: районный фестиваль «Отчизны верные сыны», районный конкурс среди воспитанников юнармейских отрядов «Зарничка», областной конкурс проектов «Созвездие».

Насыщенными яркими и незабываемыми событиями стали последние месяцы учебного года. В школе прошли соревнования по военно-спортивной игре «Зарница» между классами. Приняла участие 96 обучающихся.

Общественная организация «Оренбургский сводный поисковый отряд» приняла участие в «Уроке Мужества» для учащихся школы. Замечательная выставка макетов оружия времен ВОВ,

артефактов с полей боев Ленинградской и Волгоградской областей, рассказ о поисковой деятельности и об «оружии Победы» не оставил равнодушным ни одного учащегося.

В течении двух месяцев велась активная подготовка к празднованию 77-летия Дня Победы, но в связи с эпидемиологической обстановкой, многие мероприятия проводились дистанционно или были отменены.

С целью формирования общечеловеческих нравственных качеств и профессиональной ориентации в школе созданы кадетский классы. Подготовка юнармейцев ведется по программе «Юнармия России». Юнармия имеют форму, значки, флаг. Дополнительно ведется строевая и стрелковая подготовка, ведутся кружки «Юный столяр», «Песни ЮНАРМИИ».

Воспитанники юнармейского отряда принимая участие в районных и областных конкурсах и акциях, демонстрируют высокий уровень своей подготовки.

В период с 11 по 28 мая 2022 года в МБОУ «Чебеньковская СОШ» прошли учебные сборы по основам военной службы. В сборах приняли участие обучающиеся 10-ого класса. Обучающихся, освобожденных от учебных сборов по медицинским показаниям, не было. Программа учебно-полевых сборов выполнена обучающимися полностью. Учащиеся показали высокий процент успеваемости (100%). Они приобрели необходимые знания по основам военной службы, продемонстрировали знания, навыки и умения по тактической, строевой, огневой, физической подготовке, радиационной, химической и биологической защите, военно-медицинской подготовке.

Главная задача учебных сборов по основам военной служ была выполнена: учащиеся приобрели практические навыки в объеме одиночной подготовки солдата, получили представление об организации, проведении и содержании занятий по боевой подготовке.

Выводы:

- В школе уделяется серьёзное внимание формированию у учащихся патриотических чувств, бережного отношения к своей Родине;
- Поддерживается связь с общественными организациями в решении проблем патриотического воспитания;
- Активное участие учащихся школы в конкурсном движении и их высокая результативность свидетельствует о хорошем уровне патриотического воспитания в школе.
- Развивается волонтерское движение.

Проблемы: Достаточно низкий уровень активности родительской общественности в проведении массовых мероприятий

Работа с родителями. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

Согласно результатов мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2021-2022 учебного года:

- **92% родителей** считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- **89% родителей** устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- **97% родителей** считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- **85% родителей** удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- **96% родителей** удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- **98% родителей** удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- **91 % родителей** удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- **98% обучающихся** удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

1. Участие в федеральном проекте «Пушкинская карта»
2. Цикл мероприятий «Я гражданин – России», приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации (в рамках правового месячника) . Встречи с сотрудниками МВД, Прокуратуры РФ.
3. Спортивный праздник «ГТО» совместно с ДЮСШ Оренбургского района.
4. Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Гагарин»
5. Всероссийский проект «Читающая мама, читающая страна» совместно с МО «Чебеньковский сельсовет» в рамках муниципального проекта «Время читать»
6. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia) Юниоры Оренбургская область
7. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» в рамках ранней профориентации.
8. Проект «Университетские школы», научная конференция студентов ОГУ и школьников

Для полного и качественного удовлетворения образовательных и культурных запросов учащихся и их родителей, школой поддерживаются тесные взаимосвязи с многочисленными образовательными и культурными учреждениями: дошкольным образовательным учреждением «Радуга», сельской библиотекой, «Чебеньковским детским домом Оренбургского района» для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, районным и областным Домом детского творчества, Детской юношеской спортивной школой (ДЮСШ), филиалом ГАОУ СПО ОАК(государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Оренбургский аграрный колледж»), областным многопрофильным центром, «Губернаторским многопрофильным лицеем – интернатом для одарённых детей Оренбуржья», Федерацией детских общественных организаций, ГАУЗ ООКНД, ОРМОО «Социальное агенство «Здоровье молодежи», Ассоциацией «Университетский учебный округ», Оренбургским областным детско-юношеским многопрофильным центром.

6. Финансово-экономическая деятельность

МБОУ «Чебеньковская СОШ» Оренбургского района является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах федерального казначейства.

Финансирование отрасли «Образование» определяется основными конституционными гарантиями (ст.43 Конституции РФ), положениями, законом «Об образовании» и осуществляется **из двух источников:**

из областного бюджета - в части расходов на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и расходов на организацию образования в размере 31385466,33;

из местного бюджета - на предоставление дошкольного и обеспечения образовательного процесса в части предоставления общего образования в размере – 15458513,27

Финансирование образовательной организации производится по нормативам на основании производственных показателей, в соответствии с государственными и местными нормативами.

Обеспечение трудовыми ресурсами осуществляется на основании штатного расписания и

учебного плана образовательной организации.

Основным документом, определяющим потребность школы в материальных и финансовых ресурсах, является план финансово-хозяйственной деятельности, рассчитанный на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район от 30.12.2015 года № 946 «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных бюджетных и автономных учреждений (организации) Оренбургского района.

Легализация доходов, поступающих в образовательное учреждение из внебюджетных источников.

В соответствии с ФЗ от 13.01.96 г. № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнении в Закон РФ «Об образовании» (статья 41), помимо бюджетного финансирования школа привлекает в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства.

Таковыми средствами в образовательной организации являются:

родительская плата за организацию горячего питания детей;
родительская плата за обучение по программе подготовки детей к школе
расчет расходов по внебюджетным источникам производится аналогично с бюджетной сметой расходов.

Образовательная организация направляет бюджетные средства только на цели финансирования образовательной деятельности в соответствии с утвержденным ПФХД и направлениями расходов в соответствии с бюджетной классификацией.

Одним из основных финансово-экономических показателей деятельности школы является оплата труда работников. Средняя заработная плата одного учителя в 2022 уч. г. составляет 38680,16 руб., что отвечает требованиям концепции новой системы оплаты труда, введенной в 2008году.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад по итогам 2021-2022 учебного года был обсужден на Педагогическом совете МБОУ «Чебеньковская СОШ», методических объединениях учителей-предметников, классных руководителей, представлен на заседании Совета родителей, родительских собраниях, опубликован на сайте школы.

В ходе общественного обсуждения, с целью более эффективного выполнения задач, стоящих перед школой в свете реализации программы развития образовательного учреждения приняты следующие решения:

1. Разработать годовой план работы школы на 2022-2023 учебный год в соответствии с основными проектами, составляющими основу программы развития школы.
2. Совершенствовать систему мониторинга по выполнению программы развития, каждую четверть по направлениям.

8. Заключение. Перспективы и планы развития в среднесрочной перспективе

В 2022-2023 учебном году перспективы развития МБОУ «Чебеньковская СОШ» будут строиться в соответствии с программой развития образовательного учреждения. Основная цель программы развития - Создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

Педагогический коллектив школы нацелен на решение следующих задач:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней.
2. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
3. Организация разноуровневого, открытого сетевого взаимодействия со всеми потенциально заинтересованными партнерами для расширения и обогащения образовательного пространства школы;
4. Воспитание гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную,

осознающего ответственность за настоящее и будущее.

5. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей.
6. Внедрение новой Программы Воспитания.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год будут разлизаны через следующие программы

«Качественное образование для будущего»

1. Качество знаний по школе в 2022-2023 учебном году должно составить 55 %.
2. Сохранение результатов деятельности образовательного учреждения, при которых отсутствуют обучающиеся 9-х и 11 классов, не получивших аттестат об образовании.
3. Сохранение результатов деятельности образовательного учреждения, при которых итоги ОГЭ и ЕГЭ школы превышают итоги ОГЭ и ЕГЭ по району.
4. Сохранение лидирующей позиции школы в рейтинге системы образования Оренбургского района.
5. Удовлетворенность социума качеством образования и информационной открытостью школы должна составить 99 %.

«Профессиональный рост»

1. Доля педагогов высшей квалификационной категории 30%.
2. Повышение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства районного, регионального и всероссийского уровней.
3. Продолжить участие педагогов в семинарах, конференциях районного уровня.
4. Оказывать методическую помощь педагогам школы в публикации методических разработок на сайте школы, в методических сборниках, на образовательных порталах в сети Интернет.

«Речевая культура»

1. Продолжить реализацию курса «Основы смыслового чтения» через внеурочную деятельность.
2. Оптимизировать работу над развитием речевой культуры учащихся, вести целенаправленную подготовку к таким формам как итоговое сочинение в 11 классе, итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как допуск к ГИА.

«Все дети талантливы»

В 2022-2023 учебном году коллективу школы предстоит продолжить работу над созданием системы, обеспечивающей проявление детьми разных талантов. Сопровождение и поддержка этих процессов.

1. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях должна составить 25%.
2. Доля талантливых обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в 2022-2023 учебном году должна составить 100%.
3. Участие в ежегодной научно-практической конференции «Шаг в будущее науки», «Юный исследователь» 2-4, 5-8 классы.
4. Привлечение обучающихся к мероприятиям районного уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей.