

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕБЕНЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА»

РАССМОТРЕНО на Педагогическом
совете МБОУ «Чебеньковская СОШ»
Протокол № 5 от 29.03.2023 г.

**Отчет о проведении самообследования
МБОУ «Чебеньковская СОШ» за 2022 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	11
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	37
1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	40
1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	50
1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	54
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	60

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ основных образовательных программ

МБОУ «Чебеньковская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- ✓ Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
ООП ДО	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП НОО (1-4 классы)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП ООО (5-9 классы)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП СОО (10-11 классы)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2.1. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО (ФГОС ДО)	
наличие целей и задач реализации Программы, характеристик особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	да
наличие планируемых результатов освоения программы	да
наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	да
наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	да
обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания	да
организация режима пребывания детей в образовательном учреждении	да

2.2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО (НОО, ООО и СОО)	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ элективных, учебных курсов	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС	да
соответствие рабочих программ элективных, учебных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	да
соответствие программ воспитания учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснованного перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора элективных, учебных курсов	да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части УП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, учебных курсов, обеспечивающих выбор обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов в соответствии с ФГОС	да
наличие в тематическом планировании названий разделов, тем с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также использование по теме ЭОР	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	да
наличие требований к уровню подготовки обучающихся (требования к планируемым результатам изучения программы)	да

Образовательные программы реализуются посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин.

В условиях перехода на обновленные стандарты начального общего, основного общего образования учебный план МБОУ «Чебеньковская СОШ» для 1-8 классов разработан в соответствии с рекомендациями министерства образования Оренбургской области от 15.08.2022 № 01-23/6224 «О направлении рекомендаций по реализации образовательных программ в 2022/2023 учебном году». При формировании учебных планов для 9-11 классов, не перешедших на обновленные стандарты, учебный план МБОУ «Чебеньковская СОШ» для 9, 10, 11 классов разработан в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021/2022 учебном году».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО для 5-8 классов, ФГОС ООО второго поколения для 9 классов), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО второго поколения). Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплектом и календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией. Учебные предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для образовательных организаций. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100% за счет муниципального библиотечного фонда.

В соответствии с Уставом ОО и лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Чебеньковская СОШ» реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

В школе создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ. В 2022 году реализуется 6 адаптированных программ для различных категорий детей с ОВЗ и инвалидностью. Разработана нормативная база, рабочие программы, школа обеспечена кадрами, сформирована служба сопровождения (педагог-психолог, логопед, преподаватель адаптированной физкультуры, тьютор). Создан банк данных о детях с ОВЗ, систематически заполняются специалистами карты развития каждого ребенка, в которых прописаны выводы и рекомендации, отслеживается динамика развития. Разработаны 28 индивидуальных учебных планов. Реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ полностью соответствует требованиям.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии, профильные смены и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками, профессиональные пробы;

9) развивает предметно-пространственную среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для родителей были организованы:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов,

участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Выполнение программы воспитания обучающихся по направлениям деятельности за 2022 год

Воспитательная работа в МБОУ «Чебеньковская СОШ» строится с учетом основного нормативно-правового документа – «Концепция развития воспитания системы образования Оренбургского района на 2018-2023 годы». Ключевая идея Концепции - обеспечение условий для воспитания детей гражданами российского демократического правового государства, способными к самостоятельным решениям и реализации личностного потенциала в гармонии с общественными и государственными ценностями.

Ведущая методика в оценке уровня воспитанности обучающихся: методика Н.П.Капустиной показала: высокий уровень воспитанности выявлен у 34,1% (112 обучающихся), средний уровень воспитанности выявлен у 61,7% (203 обучающихся), низкий уровень воспитанности выявлен у 4,2% (14 обучающихся). Рассматривая подробный анализ уровня воспитанности по критериям методики у обучающихся младшего звена было установлено, что любознательность, прилежание, я в школе и прекрасное в моей жизни находится на высоком уровне, на среднем уровне находится отношение к природе, низкий уровень не выявлен, что говорит нам о том, что у обучающиеся младших классов уровень воспитанности на высоком уровне.

Анализ данных по критериям методики у обучающихся среднего и старшего звена выявили, что у обучающихся высокий уровня по критериям отсутствует, на среднем уровне находятся бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, отношение к общественному труду, коллективизм, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень. В ходе диагностики было выявлено, что у обучающихся на низком уровне находится критерий долг и ответственность, это обучающиеся, у которых отсутствует желание добиться результата, для них характерно непонимание того, какой результат необходимо получить, и недостаток практических навыков для его достижения, отсутствие стремления к успешной учебе и завершению обязательных дел, обучающиеся не берут на себя ответственность за свои действия уповают на случай или везение, могут обвинять в неудачах других людей, не верят в свои силы и полагают, что вся жизнь предопределена судьбой, и никакая ответственность не может ее изменить.

Для изучения сформированности ценностных ориентаций как одного из показателей результативности образовательного процесса используется методика М. Лукьянова. Положительная динамика по годам свидетельствует о целенаправленной работе учителей и администрации школы над

совершенствованием образовательного процесса, о современной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов по формированию у обучающихся базовых ценностей личности.

Органами школьного самоуправления являются совет родителей школы и совет старшеклассников. Решаемые вопросы воспитания с целью личностного развития школьников, заключаются:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

При этом решаются следующие задачи:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

10) использовать в воспитании детей возможности школьного музея

Решения совета родителей школы по воспитанию обучающихся:

- Оказание помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;
- Работа по выявлению социально незащищенных детей;
- Помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;

- Контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой;
- Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации МБОУ «Чебеньковская СОШ» в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики.

В течение 2022 года на педагогических советах рассматривались вопросы воспитания: «Обновлённая программа воспитания», «Введение курса «Разговоры о важном», «Об использовании государственных символов РФ».

Немаловажной составляющей учебно-воспитательной работы школы является организация внеурочной деятельности. В школе реализуются курсы внеурочной деятельности по направлениям развития личности: общекультурное – «Добрые дела моего класса» (система классных часов), общеинтеллектуальное – «Основы смыслового чтения», духовно-нравственное – «Моё Оренбуржье», социальное – «Основы финансовой грамотности», спортивно-оздоровительное – «Движение-есть жизнь!».

Преобладающими формами, отличными от урочных, по направлениям внеурочной деятельности являются научно-практические конференции (общеинтеллектуальное); экскурсии (духовно-нравственное), социальные проекты, бизнес-планы (социальное); игры, тренинги, соревнования (спортивно-оздоровительное), профессиональные пробы, ученические собрания.

Система дополнительного образования реализуется по направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное, техническое. Количество творческих объединений – 7.

Реализация воспитательной системы через общешкольный план воспитательных мероприятий проходит через направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое. Количество традиционных мероприятий от общего числа мероприятий – 75%. Количество инновационных мероприятий от общего числа мероприятий – 25%. Преобладающими направлениями воспитания от общего числа являются гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание.

Инвариантные модули программы воспитания: Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями, Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнёрство, Профорентация.

Вариативные модули программы воспитания: Детские общественные объединения, экскурсии, экспедиции, походы, организация предметно-эстетической среды, детские общественные объединения (ДОО «Алые паруса», «Юнармия», «Орлята России», ШСК, школьный музей), Дополнительное образование, Школьные медиа, Добровольческая деятельность (волонтерство), ШСК, Школьные театры, Наставничество.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы.

Приоритетным направлением Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года является поддержка семейного воспитания в данном направлении в школе реализуется проект «Школа семейного театра».

Реализация общешкольного плана профилактических мероприятий в работе с родителями проводилась по темам: «Родители как педагогические партнеры образования», «Профориентация и досуговая занятость учащихся», «Требовательная любовь к детям», «Секретный мир наших детей», «Месяц безопасного интернета».

Развитие воспитания в системе образования происходит через:

- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей - ОЗШ «Созвездие» при ООДЮМЦ, районная школа «Путь к Олимпу», «Путь к успеху», НПК «Шаг в будущее науки, «Университетские школы», Детский технопарк «Кванториум», «Гагаринский центр»

- создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями; воспитание языковой культуры детей – праздник «Национальное изобилие», курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения», конкурс «Русский медвежонок», районная интеллектуальная игра «Умники и умницы», учебный курс «Родной язык» (русский), мероприятия ко Дню родного языка

- создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей - районный проект «Арт-суббота», Лагерь дневного пребывания «Солнышко», областной проект «Уроки поддержки», федеральный проект «Пушкинская карта».

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов: Всероссийский проект «ПроеКТОрия», «Урок цифры», «Билет в будущее», «Код будущего», «Яндекс Учебник».

В 2022 году поддержка детских общественных объединений прослеживается через участие в муниципальной очно-заочной школе «Лидер», школе вожатского мастерства «Мы вместе», игре-тренинге «А ты в движении?», областных профильных сменах «Лидер», Профильная смена Минцифры Оренбургской области «Code camp», «Траектория», «Тужурка», «Медиапоток», «Юниор», «ПРОСВЕТ», слете ДОО «Спешите делать добрые дела», конкурсе лидеров «Дорогу осилит идущий», областном конкурсе «Лидер», «Лучшие из лучших», «Добро не уходит на каникулы».

Социальными партнерами школы являются Федерация детских объединений Оренбургской области, Оренбургская духовная семинария, Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр, Дом детского творчества, Детская юношеская спортивная школа, Оренбургские каникулы, Оренбургский областной дом творчества детей и молодежи им. Поляничко, Оренбургский государственный университет, Оренбургский государственный педагогический университет, МБУК «Юбилейный», Центральная районная больница, ГАУЗ «Оренбургская областная комиссия по делам несовершеннолетних», МО «Чебеньковский сельсовет», Совет ветеранов локальных войн «Братство», Ремесленная палата Оренбургской

области, Оренбургская организация "Юность России", «Гагаринский центр», МТ «Кванториум».

Совместно с социальными партнерами школы в рамках направлений воспитательной деятельности, реализуемых совместно с социальными партнерами (экологическое, медиакультурное, трудовое, гражданское, патриотическое), в 2022 году проводились мероприятия «Уроки Мужества», встречи с индивидуальным предпринимателем, акции «Чистое село», «День местного самоуправления», «Детский референдум», праздник ГТО, встреча с помощником прокурора Корольковой Е.Е. в рамках правового клуба «Рубикон», встреча с врачом-наркологом ООКНД Хасановым Айдаром Нейлевичем.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «Чебеньковская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- при реализации программы воспитания классные руководители используют новые формы работы, владеют ИКТ-компетенциями;
- увеличилось количество участников детской общественной организации «Алые паруса»;
- повысилась социальная активность детей, доля участия в районных, областных и всероссийских акциях.

Следует отметить 100%-ное посещение кружков и спортивных секций обучающимися, состоящими на особом контроле. Осуществляется внедрение ВФСК ГТО, охват школьников спортивными мероприятиями составил 85%, профилактическими мероприятиями - 100%. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- укрепление межведомственного взаимодействия с целью развития и совершенствования гражданского, патриотического воспитания, профильного образования, профилактики правонарушений подростков, реализации внеурочного блока;
- разнообразие форм работы классного руководителя, использование инновационных методов и приемов, усиление профилактической работы по предотвращению противоправных нарушений;
- совершенствование методической работы по формам, технологиям организации взаимодействия с родителями.

Вывод: содержание образовательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все формы деятельности воспитательной работы являются активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся, полностью соотносятся с концепцией воспитания. Уклад школьной жизни сформирован за счет собственного воспитательного пространства, его ресурсов.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является

Руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждение:

- действуют советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Компетенция и порядок деятельности данных коллегиальных органов управления определяется локальными актами и действующим законодательством

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, приказом руководителя Управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район по результатам аттестации кандидата на должность директора Учреждения.

Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Лозовая Валентина Михайловна	Высшее, учитель математики, 41 год	36 лет
Заместители директора по УВР	Сарбаева Гульмира Срымбековна	Высшее, учитель немецкого языка, 13 лет	7 лет
	Махалова Галина Артамоновна	Высшее, учитель математики, 40 лет	11 лет
	Укубаева Алия Косамановна	Высшее, педагог профессионального обучения, 23 года	4 года
Заместитель директора по ШИС	Корчагин Александр Дмитриевич	Высшее, учитель информатики, 3 года	1 год

Заведующий филиалом	Сейтбогометова Ардак Курманбаевна	Высшее, учитель географии, 21 год	1 год
Заместитель директора по ВР	Котова Татьяна Владимировна	Высшее, учитель изобразительного искусства, 23 года	13 лет
Заместитель директора по ГПВ	Востриков Геннадий Федорович	Высшее, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 37 лет	13 лет
	Попов Иван Анатольевич	Высшее, учитель истории и обществознания,	2 года

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) - является коллегиальным органом управления. Членами Общего собрания Учреждения являются работники Учреждения. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания на срок не более трех лет. Председатель Общего собрания осуществляет свою деятельность на общественных началах – без оплаты.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета. Педагогические работники Учреждения обязаны принимать участие в работе Педагогического совета Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами руководителя Учреждения.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские советы классов и школы, родительские собрания. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, обучающегося, родителей (законных представителей), применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет и создано 8 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начального образования;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- методическое объединение учителей развивающего цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В школе работает психолого-педагогическая, социальная службы. Используются различные формы информирования общественности о работе

школы: стенд для родителей, на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный школьный сайт, где указаны время приема по личным вопросам директором школы, заместителями директора по УВР, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

К работникам Учреждения относятся руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и прочий персонал.

В МБОУ «Чебеньковская СОШ» осуществляется система управления качеством образования:

- разработаны и утверждены на уровне школы необходимые локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- функционирует внутренняя система оценки качества образования;

- уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми школой, по итогам ежегодного мониторинга признается высоким;

- школа имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт;

- ежегодно проводится Публичный отчет директора школы, текст публичного доклада размещается на официальном сайте;

- обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса: отсутствие жалоб, заявлений со стороны родителей, учителей, учащихся;

- характеристики управления:

	Показатель	Результат
Соблюдение нормативных требований	Наличие лицензии	имеется
	Наличие аккредитации	имеется
Безопасность и здоровье	Стабильность физического и психического здоровья обучающихся	85%
	Число травматизма детей в школах	-
	Число обучающихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья	6
Развитие потенциала управления	Число руководителей и заместителей руководителя	9
	Число руководителей и заместителей руководителя, повысивших квалификацию в области менеджмента	9
	Число руководителей и заместителей руководителя, получивших диплом о втором высшем образовании	0
	Наличие и действие органа самоуправления, имеющий полномочия по распределению средств: внебюджетных средств, стимулирующей части фонда оплаты труда	имеется
	Соотношение обучающихся и преподавателей	12/1

Вывод: система управления МБОУ «Чебеньковская СОШ» соответствует организационной и нормативно-правовой документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию

образовательных программ. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	507	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	210	41,4
- на уровне основного общего образования	278	54,8
- на уровне среднего общего образования	19	3,8
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	507	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	14	2,7
Всего классов-комплектов	28	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	7,1
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Вывод: из общего числа учащихся школы (507), подлежащих аттестации – 452 ученика, из них успевают 451 в первой и во второй четвертях. Наблюдается тенденция к уменьшению числа контингента обучающихся.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Год	2020	2021	2022
Количество обучающихся на «4» и «5», %	51	49	48,2
Успеваемость, %	100	100	99,8

Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих на «4» и «5», понизился на 0,8 %. Понизился и % успеваемости - на 0,2. По итогам I полугодия 2022-2023 учебного года - 1 неуспевающий.

Показатель качества знаний по итогам 2022 года

	1 полугодие 2022г.	2 полугодие 2022г.
Количество учащихся	533	507
Выбыло всего	8	3
Прибыло	8	18

Аттестовано	483	452
Не аттестованы	0	0
Неуспевающие	0	1
% количества «4» и «5» по классам и параллелям		
2 класс	73	72,7
3 класс	59	62,5
4 класс	54	55,7
Средний показатель качества знаний Уровень начального общего образования (%)	62	63,4
5 класс	50	47
6 класс	41	44
7 класс	37	43
8 класс	40	38
9 класс	34	33
Средний показатель качества знаний Уровень основного общего образования (%)	40,4	41
10 класс	62,5	42
11 класс	91	57
Средний показатель качества знаний Уровень среднего общего образования (%)	76,8	49,5
Итого по школе (%)	47,3	47,7

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество знаний» в 1 полугодии 2022 года по школе с результатами по итогам 2 полугодия 2022 года, то следует отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,4 %.

Результаты всероссийских проверочных работ

В рамках проведения всероссийских проверочных работ, руководствуясь приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-21/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа Управления образования МО Оренбургский район от 19.09.2022 № 332 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года» в целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургского района в сентябре-октябре 2022 года в МБОУ «Чебеньковская СОШ» были проведены всероссийские проверочные работы в 6-9 классах. Все ВПР проводились по образовательным программам за предыдущий класс.

ВПР проводились:

- в 6-х классах - по математике, истории и биологии во всех классах (*ВПР по русскому языку проведена весной 2022 года*);

- в 7-х классах - по русскому языку и математике были проведены весной 2022 года. Случайное распределение предметов обозначилось следующим

образом: 7а – история (по второму предмету ВПР прошла весной 2022 года), 7б – биология, обществознание, 7в – география, история;

- в 8-х классах - по русскому языку, английскому и немецкому языку – во всех классах (ВПР по математике проведена весной 2022 года). На основе случайного распределения: 8а – история (по второму предмету ВПР прошла весной 2022 года); 8б – обществознание, физика;

- в 9-х классах – по русскому языку и математике – во всех классах. Случайное распределение предметов обозначилось следующим образом: 9а – география (по второму предмету ВПР прошла весной 2022 года); 9б – химия, обществознание; 9в – история.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, вып. работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
6	Математика	53	49	13	20	15	1	3,1	73,5	32,7
	История	53	49	1	35	13	0	3,2	98	26,5
	Биология	53	49	2	30	16	1	3,3	95,9	34,7
Итого по 6 кл.								3,2	89,1	31,3
7а	История	20	18	1	10	7	0	3,3	94,4	38,9
7в		20	19	2	11	6	0	3,3	90	32
7б	Биология	19	18	2	9	6	1	3,3	88,9	38,9
7в	География	20	16	1	10	3	2	3,4	93,8	31,3
7б	Обществознание	20	18	3	5	6	4	3,6	83,3	56
Итого по 7 кл.								3,4	89,5	40,3
8	Русский язык	51	39	3	25	6	5	3,3	92,3	30,8
8Б	Обществознание	24	20	2	12	6	0	3,2	90	30
8Б	Физика	24	22	0	15	5	2	3,4	100	32
8А	История	26	20	2	10	7	1	3,4	90	40
8А	Немецкий язык	17	13	2	10	1	0	3	85	9
8А	Английский язык	6	6	0	6	0	0	3	100	0
8Б	Английский язык	24	20	0	14	6	0	3,3	100	30
Итого по 8 кл.								3,3	93,5	30,1
9	Русский язык	57	46	2	13	2	2	3,2	89,5	21,1
9	Математика	57	49	6	35	8	0	3	87,8	16,3
9А	География	20	18	1	13	3	1	3,2	94,4	22,2
9Б	Химия	21	13	0	8	3	2	3,5	100	39
9Б	Обществознание	21	16	0	14	2	0	3,1	100	12,5
9В	История	14	11	0	7	4	0	3,4	100	36,4
Итого по 9 кл.								3,2	95,3	24,6

Задания ВПР были разработаны в строгом соответствии с ФГОС. Оценки в журнал выставлялись по желанию обучающихся.

Сравнение результатов ВПР 2022 года с результатами, полученными в 2021 году

6 классы

Предмет	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл	2021		2022		Сред. балл
						Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	
МА	60	25	96,7	2	3,3	49	32,7	73,5	13	3,1
ИСТ	59	40,7	100	0	3,6	49	26,5	98	1	3,2
БИО	58	34,7	95,9	2	3,3	49	34,7	95,9	2	3,3
Итого средние показатели по 6-м классам										
		33,5	97,5	4	3,4		31,3	89,1	16	3,2

На основе результатов ВПР, проведенных в 6-х классах в 2022 году, по сравнению с ВПР, проведенными в 2021 году, следует отметить снижение

показателя успеваемости на 8,4%, среднего балла на 0,8 и качества знаний на 2,2%. Наибольшее количество «2» получено по математике (13). Следует указать на низкое качество знаний по всем предметам в 6-х классах. Суммарно за ВПР в 6 классах получено шестнадцать «2».

7 классы

	Кол-во обуч-ся	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Кол-во «2»	Средний балл
Биология					
ВПР 2021	48	22,9	81,3	9	3,1
ВПР 2022	18	38,9	88,9	2	3,3
География					
ВПР 2021	24	41,7	91,7	1	3,4
ВПР 2022	16	31,3	93,8	1	3,4
История					
ВПР 2021	17	17	100	0	3,2
ВПР 2022	37	35,1	91,9	3	3,3
Обществознание					
ВПР 2021	24	63	96	1	3,8
ВПР 2022	18	56	83,3	3	3,6
Итого средние показатели по 7-м классам					
ВПР 2021		36,2	92,3	11	3,4
ВПР 2022		40,3	89,5	9	3,4

На основе проведенных ВПР в 7-х классах осенью 2022 года по сравнению с результатами ВПР 2021 года следует констатировать снижение показателя успеваемости на 2,8% (хотя «2» меньше) и небольшое повышение качества знаний (на 4,1%). Наибольшее количество «2» получено по истории и обществознанию (по 3). Больше половины обучающихся снизили свои отметки по журналу, выставленные по окончанию 6 класса.

8 классы

Предмет	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл
РУ	51	23,5	94,1	3	3,2	39	30,8	92,3	3	3,3
ИСТ	51	72,5	100	0	4,1	20	40	90	2	3,4
ОБЩ	52	38,5	100	0	3,4	20	30	90	2	3,2
ФИЗ	20	15	95	1	3,2	22	32	100	0	3,4
ИЯ	32	28,1	100	0	3,3	39	17,9	95	2	3,1
Итого средние показатели по 8-м классам										
		35,5	97,8	4	3,4		30,1	93,5	9	3,3

На основе проведенных ВПР в 8-х классах следует констатировать очень низкие результаты: и качества знаний, и успеваемости, и среднего балла. Отмечается снижение всех показателей по сравнению с ВПР, проведенными в 2021 году: качества знаний на 5,4%, успеваемости – на 4,3%, среднего балла – на 0,7. А также количество обуч-ся «группы риска» увеличилось с 4 до 9 человек.

9 классы

	Кол-во обуч-ся	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Кол-во «2»	Средний балл
Русский язык					

ВПР 2020	27	51,9	77,8	6	3,3
ВПР 2022	46	39,1	91,3	4	3,5
Математика					
ВПР 2020	27	40,7	85,2	4	3,3
ВПР 2022	49	16,3	87,8	6	3
География					
ВПР 2020	28	46,4	85,7	4	3,4
ВПР 2022	18	22,2	94,4	1	3,2
История					
ВПР 2020	25	44	95	2	3,5
ВПР 2022	11	36,4	100	0	3,4
Обществознание					
ВПР 2020	29	37,9	89,7	3	3,3
ВПР 2022	16	12,5	100	0	3,1
Химия					
ВПР 2020	29	55,2	96,6	1	3,7
ВПР 2022	13	38,5	100	0	3,5
Итого средние показатели по 9-м классам					
ВПР 2020		46	88,3	20	3,4
ВПР 2022		24,6	95,3	11	3,2

На основе проведенных ВПР в 9-х классах следует констатировать очень низкие результаты качества знаний и среднего балла. Отмечается снижение качества знаний на 21,1%, среднего балла – на 0,2.

Вывод: на основе проведенных ВПР в 6-9-х классах в 2022 году по сравнению с ВПР, проведенными в 2021 году, можно отметить снижение всех показателей: успеваемости в диапазоне от 2,8% до 8,4%, среднего балла в диапазоне от 0,2 до 0,7. Следует отметить низкие показатели качества знаний по всем предметам в 9-х классах, где средний показатель составил 24,6%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов в 2022 году

Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2022 году

На период окончания 2021-2022 учебного года в 9-х классах МБОУ «Чебеньковская СОШ» обучалось 69 учеников. В филиале МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка девятого класса не было.

Из 69 обуч-ся 9-х классов: 62 ученика проходили ГИА в форме ОГЭ (2 обязательных предмета – русский язык и математика и 2 предмета по выбору), 6 учеников – в форме ГВЭ (2 обязательных предмета – русский язык и математика), 1 обуч-ся 9в класса проходила обучение по АООП для обуч-ся с интеллектуальными нарушениями (итоговую аттестацию проходила в форме сдачи экзамена по социально-бытовой ориентировке). Следовательно, ГИА проходили 68 человек.

Были допущены к экзаменам все 68 обучающихся. Но успешно прошли государственную итоговую аттестацию только 59 обучающихся. Трое учеников 9а и 9в классов за экзамен по математике получили отметку «2». На одного обучающегося 9в класса была подана апелляция, которая была удовлетворена (получил отметку «3»). Соответственно, **успеваемость составила 99,6%**.

Среднее значение по показателю качества знаний по результатам ОГЭ-2022 составило 78,02% (районный показатель – 61,3%).

Результаты ОГЭ - 2022

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Результативность				Успеваемость, %	КЗ, %	СОУ, %	Средний отмет. балл / средний тестовый балл	Повысили, чел / %	Понизили, чел / %	Подтвердили, чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»							
1. Русский язык 2022 (максимальный балл ФИПИ – 33, минимальный балл - 15)													
9а	26	26	10	13	3	0	100	88,5	74,6	4,3 / 28	11/46	4/15,4	11/53,8
9б	23	23	15	5	3	0	100	87	83,8	4,5 / 29,6	11/47,8	0	12/52,2
9в	13	13	3	8	2	0	100	84,6	68	4,1/26	5/38,5	0	8/61,5
	62	62	28	26	8	0	100	87,1	76,6	4,3/29	27/43,5	4/6,5	31/50
2. Математика 2022 (максимальный балл ФИПИ – 31, минимальный балл – 8 (из них не менее 2б. за выполнение заданий по геометрии))													
9а	26	26	1	14	10	1	92,2	57,7	52,7	3,6 / 14,7	3/11,5	6/23,1	17/65,4
9б	23	23	7	9	7	0	100	69,6	66,4	4/17,5	8/34,8	3/13,04	12/52,2
9в	13	13	1	2	9	1	92,3	23,1	43,5	3,2/10,1	0	1/15,4	12/84,6
	62	62	9	25	26	2	96,8	54,8	55,9	3,7/16	11/17,7	10/16,1	41/66,1
3. Химия 2022 (максимальный балл ФИПИ – 40, минимальный балл - 10)													
9а	26	3	3	0	0	0	100	100	100	5/38	2/66,6	0	1/33,3
9б	23	3	3	0	0	0	100	100	100	5/38	0	0	3/100
9в	13	1	1	0	0	0	100	100	100	5/32	0	0	1/100
	62	7	7	0	0	0	100	100	100	5/37	2/28,6	0	5/71,4
4. Обществознание 2022 (максимальный балл ФИПИ – 37, минимальный балл - 14)													
9а	26	10	2	6	2	0	100	80	65,6	4/27	3/30	1/10	6/60
9б	23	20	5	11	4	0	100	80	67,4	4/28	2/10	7/35	11/55
9в	13	12	0	6	6	0	100	50	50	3,5/24	1/8,3	5/41,7	6/50
	62	42	7	23	12	0	100	71,4	62	3,9/26	6/14,3	13/30,9	23/54,8
5. Физика 2022 (максимальный балл ФИПИ – 45, минимальный балл - 11)													
9б	23	2	2	0	0	0	100	100	100	5/39	0	0	2/100
	23	2	2	0	0	0	100	100	100	5/39	0	0	2/100
6. Информатика 2022 (максимальный балл ФИПИ – 19, минимальный балл - 5)													
9а	26	13	3	6	4	0	100	69,2	63,7	3,9/13	0	4/ 30,8	9/69,2
9б	23	7	3	3	1	0	100	85,7	75,4	4,3/11	1/14,3	4/57,1	2/28,6
9в	13	3	0	2	1	0	100	66,7	54,7	3,7/10	1/33,3	1/33,3	1/33,3
	62	23	6	11	6	0	100	73,9	66,1	4/11,3	2/8,7	9/39,1	12/52,2
7. Биология 2022 (максимальный балл ФИПИ – 45, минимальный балл - 13)													
9а	26	3	1	1	1	0	100	66,7	66,7	4/31	1/33,3	0	2/66,6
9б	23	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5/27	0	1/50	1/50
9в	13	2	0	2	0	0	100	100	64	4/30	1/50	0	1/50
	62	7	1	4	2	0	100	71,4	61,1	3,9/29	2/28,6	1/14,3	4/57,1
8. География 2022 (максимальный балл ФИПИ – 31, минимальный балл - 12)													
9а	26	23	1	9	13	0	100	43	50	3,5/18,7	0	16/70	7/30
9б	25	10	3	1	6	0	100	40	58	3,7/17,8	1/10	1/10	8/80
9в	13	6	0	3	3	0	100	50	50	3,5/16,5	0	0	6/100
	62	39	4	13	22	0	100	43,6	51,9	3,5/18,5	1/2,6	17/43,6	21/53,8
9. История 2022 (максимальный балл ФИПИ – 37, минимальный балл - 11)													
9б	23	2	0	2	0	0	100	100	64	4/28	0	2/100	0
9в	13	2	0	2	0	0	100	100	64	4/24	0	0	2/100
	62	4	0	4	0	0	100	100	64	4/26	0	2/50	2/50

Результаты ГВЭ - 2022

Класс	Кол-во	Кол-во	Результативность	Успе	КЗ,	СО	Средний	Повыс	Понизи	Подтверд
-------	--------	--------	------------------	------	-----	----	---------	-------	--------	----------

	уч-ся по списку	обуч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	вае- мость, %	%	У, %	отметоч- ный балл	или, чел / %	ли, чел / %	или, чел / %
1. Русский язык 2022 (максимальный балл ФИПИ - 17)													
9А	1	1	1	0	0	0	100	100	100	5/17	1/100	0	0
9Б	3	3	2	1	0	0	100	100	88	4,7/15	3/100	0	0
9В	2	2	1	0	1	0	100	50	68	4/13	2/100	0	0
	6	6	4	1	1	0	100	83,3	83,3	4,5/14	6/100	0	0
2. Математика 2022 (максимальный балл ФИПИ - 14)													
9А	1	1	0	0	1	0	100	0	36	3/4	0	1/100	0
9Б	3	3	0	0	3	0	100	0	36	3/5	0	0	3/100
9В	2	2	0	0	2	0	100	0	36	3/4,5	0	0	2/100
	6	6	0	0	6	0	100	0	36	3/5	0	1/16,7	5/83,3

Общие выводы ОГЭ – 2022

Сравнение показателей ОГЭ – 2022 с показателями предыдущих лет

Обязательные предметы	ОГЭ – 2022				ОГЭ – 2021				Динамика	
	КЗ, %	Сред. тест. балл	Сред. отмет. балл	Успева- емость, %	КЗ, %	Сред. тест. балл	Сред. отмет. балл	Успе- ваемо- сть, %	КЗ, %	Средни- й балл
Русский язык	87,1	29	4,3	100	96,8	28	4,4	100	-9,7	-0,1
Математика	54,8	16	3,7	96,8	83,9	18	4,1	100	-29,1	-0,4
Итого:	71	22,5	4	98,4	90,4	23	4,3	100	- 19,4	-0,3
Предметы по выбору	ОГЭ – 2022				ОГЭ – 2019				Динамика	
	КЗ, %	Сред. тест. балл	Сред. отмет. балл	Успева- емость, %	КЗ, %	Сред. тест. балл	Сред. отмет. балл	Успе- ваемо- сть, %	КЗ, %	Средни- й балл
Химия	100	37	5	100	100	29,4	4,8	100	=	+0,2
Обществознани- е	71,4	26	3,9	100	72,7	28,5	3,9	100	-1,3	=
История	100	26	4	100	100	26	4	100	=	=
Биология	71,4	29	3,9	100	88,9	33,1	4,2	100	-17,5	-0,3
Физика	100	39	5	100	50	24,5	3,8	100	+50	+1,2
География	43,6	18,5	3,5	100	53,3	23,3	3,5	100	- 9,7	=
Информатика	73,9	11,3	4	100	100	17,5	4,7	100	- 26,1	- 0,7
Итого	78,0 2	25,8	4,1	100						

Анализируя результаты ОГЭ 2022 года по математике и русскому языку с результатами ОГЭ 2021 года (в 2021 году в форме ОГЭ сдавались только русский язык и математика), следует указать на **значительное снижение** всех показателей: успеваемость снизилась на 1,6%, КЗ упало на 19,4%, средний балл ниже на 0,3.

Успеваемость по всем предметам составила 99,6%. 2 участника не преодолели минимальный порог на основном этапе проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный балл набрали 9 (14,5%) человек *по русскому языку* (по 33 балла), 1 (4,3%) - *по информатике и ИКТ* (19 баллов) (в 2021 г. учащийся, набравший максимальный балл по предметам, был 1 (3%) чел по информатике). Аттестаты особого образца получили 6 из 68 (8,8%) обучающихся 9-х классов, успешно прошедшие государственную итоговую

аттестацию и имеющие отличные итоговые отметки по всем предметам учебного плана.

В рейтинге результатов ОГЭ 2022 года Чебеньковская школа заняла 4 место (в 2021 году было 15).

Результаты ЕГЭ 2022

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 11 учащихся. Все выпускники успешно прошли промежуточную аттестацию и были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация за курс средней общеобразовательной школы в форме ЕГЭ включала в себя два обязательных предмета (*русский язык и математика*) и предметы по выбору, количество которых не ограничивалось. Выпускники выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации 7 предметов: *химию* – 2 (18,2%) обуч-ся, *обществознание*– 6 (54,5%) обуч-ся, *историю* – 1 (9,1%) обуч-ся, *информатику* – 2 (18,2%) обуч-ся, *биологию* – 2 (18,2%) обуч-ся, *литературу* - 1 (9,1%) обуч-ся, *английский язык* - 2 (18,2%) обуч-ся.

Средний тестовый балл ЕГЭ 2022 года составил 72,2 балла (*районный показатель – 64,3, областной показатель – 72,9*).

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Проходной балл	Средний тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Минимальный тестовый балл	Успеваемость, %	Показатель «4» и «5», %	Ф.И.О. учителя /квал. категория
Русский язык	11	11	0	24	81	100	59	100	100	Наурзалиева К.Ж., ВКК
Математика (БУ)	11	4	0	3	4,75 (ПБ 19,5)	ПБ 21	ПБ 16	100	100	Лозовая В.М., ВКК
Математика (ПУ)	7	7	0	27	70	76	64	100	100	Лозовая В.М., ВКК
Обществознание	6	6	0	42	67	90	56	100	100	Попов И.А., 1КК
История	1	1	0	32	93	93	93	100	100	Саржанова М.Е., ВКК
Химия	2	2	0	36	68	93	43	100	50	Абоимова Л.А., ВКК
Биология	2	2	0	36	57,5	58	57	100	100	Сундук Н.В., 1КК
Информатика	2	2	0	40	56	62	51	100	50	Наурзалиева К.Ж., ВКК
Английский язык	2	2	0	22	70	82	58	100	50	
Литература	1	1	0	32	87	87	87	100	100	
Итого					72,2	100	51	100	85	

Общие выводы по ЕГЭ – 2022

Сравним общие результаты ЕГЭ-2022 с результатами 2021 года.

Год	Всего	Сдали	Не сдали	Средний тестовый балл	Мах тестовый балл	Min тестовый балл	Успеваемость, %	Показатель «4» и «5», %
2020	15	15	0	70,27 (-10,73)	100 (+2)	42 (-10)	100	79,6 (-15,7)
2021	10	10	0	67 (-3,27)	92 (-8)	40 (-2)	100	82,8 (+3,2)
2022	11	11	0	72,2 (+5,2)	100 (+8)	51 (+9)	100	85 (+2,2)

Как мы видим из таблицы, по итогам ЕГЭ-2022 наблюдается **повышение** всех показателей ЕГЭ:

- средний тестовый балл +5,2 балла
- максимальный тестовый балл - +8 баллов
- **качество знаний** - +2,2%.

Из девяти сдаваемых в 2022 году предметов средние показатели по химии, биологии и обществознанию **ниже** результатов прошлого года.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл 2022	Средний балл 2021	Динамика
Русский язык	11	81	80,5	+ 0,5
Математика (профильный уровень)	7	70	65,5	+ 4,5
Химия	2	68	72,5	- 4,5
Биология	2	57,5	62	- 3,4
История	1	93	68	+ 25
Обществознание	6	67	71,5	- 4,5
Информатика	2	56	-	
Литература	1	87	-	
Английский язык	2	70	-	
Итого		72,2	67	+ 5,2

Сравним результаты ЕГЭ 2022 года по школе с районными показателями.

Предмет	Средний балл 2022 ШКОЛА	Средний балл 2022 РАЙОН	
Русский язык	81	70,7	выше на 10,3
Математика (профиль)	70	59,6	выше на 10,4
Химия	68	56,9	выше на 11,1
Биология	57,5	51,1	выше на 6,4
История	93	64,5	выше на 28,5
Обществознание	67	66,3	выше на 0,7
Информатика	56	61,9	ниже на 5,9
Литература	87	68,9	выше на 18,1
Английский язык	70	69,3	выше на 0,7
Итого	72,2	64,3	выше на 7,9 б.

Как видно из таблицы, в сравнении с районными показателями показатели ЕГЭ-2022 года по школе по всем предметам, **кроме информатики**, выше районных показателей в диапазоне от 0,7 до 28,5 баллов.

Количество стобалльников – 1 по русскому языку (в 2021 году – 0).

Количество высокобалльников (от 90 баллов) – 6 обуч-ся (3 - по русскому языку, 1 – по химии, 1 – по истории, 1 – по обществознанию) (в 2021 году - 4 ученика по русскому языку).

Наибольшее количество обучающихся выбрали в 2021 году *обществознание* как предмет по выбору – *6 человек (55%)* (в 2021 – обществознание, 4 человека), *наименьшее - по истории – 1 ученик (9%)* (в 2021 – история, химия - по 2 об-ся).

В 2022 году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и все получили аттестаты. В 2023 году необходимо проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать обучающихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение высоких результатов.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности не было.

Вывод: анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся соответствует образовательным стандартам. В следующем учебном году необходимо продолжить системную работу по подготовке выпускников к экзаменам как в учебном, так и в психологическом сопровождении.

Достижения учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

В период с **26 сентября по 31 октября 2022 года** в МБОУ «Чебеньковская СОШ» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) для обучающихся 4-11 классов в очном формате и в онлайн формате.

В очном формате по следующим предметам: по английскому языку, истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, технологии, физической культуре, ОБЖ.

В онлайн формате на платформе образовательного центра «Сириус» по следующим предметам: физике, биологии, математике, химии.

Всего количество участников школьного этапа Олимпиады (один ребенок учитывался один раз независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие) – **160 из 494** обучающихся школы (в 2021 - 151 из 502), что составило **32%** от общего количества (в 2021г. - 30% от общего кол-ва). Из числа участвующих: **победителей – 51 (30%)** (в 2020 - 49 (33%), **призеров – 29 (18%)** (в 2021 - 18 (12%).

Наибольшую популярность у участников Олимпиады пользовались следующие учебные дисциплины: русский язык (40 чел.), математика (26

чел.), биология (20 чел.), обществознание (11 чел.), история (17 чел.), физическая культура (38 чел.)

По сравнению с 2021-2022 учебным годом снизилось количество участников Олимпиады по следующим предметам: математика, немецкий язык, ОБЖ, химия, география, информатика.

Учащимися выполнялись олимпиадные задания по текстам ИМЦ РУО. По итогам школьного тура всероссийской олимпиады школьникам выданы дипломы, грамоты и сертификаты участников.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 14 учащихся школы из них по физической культуре 6 чел., по ОБЖ 2 чел., по русскому языку 4 чел., по технологии 2 чел., по ОБЖ 2 чел. Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: по физической культуре 2 призера; по остальным предметам все участники.

Результаты участия в областной олимпиаде школьников 5-8 классов в 2022 году

На муниципальном этапе областной олимпиады школьников в 2022 году участвовали 17 обучающихся: по русскому языку 10 чел., по истории 2 чел., по биологии 3 чел., по ОБЖ 1 чел. и по литературе 1 чел. Результаты участия в муниципальном этапе областной олимпиады: по истории 1 победитель, по биологии 1 победитель.

На региональном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2022 году приняли участие по истории 1 обучающийся (участник), по биологии 1 обучающийся (участник).

Результаты участия школьников МБОУ «Чебеньковская СОШ» в олимпиадном, в конкурсном движении, проектной и исследовательской деятельности и достижения учащихся школы в области физкультуры и спорта в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО победителей и призеров, участников	Класс	Достижения	ФИО организатора и руководителя
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
Муниципальный уровень						
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	02.02.2022г.	Панкова Р. Котов М.	6в 5б	Участники	Обухова Г.Ю. Котова Т.В.
2.	Муниципальный этап метапредмет-й олимпиады по естественнонаучной грамотности (физика, химия,	24.02.2022г.	Чернов Л. Белякова А. Данилов Е. Айтушев А. Туйгунов А. Сагандыкова А.	7б 7б 8б 8б 9а 9б	Участники	Гусев А.Г. Саржанова М.Е.

	биология)		Кинжибаева А. Сагандыкова А.	10 10		
3.	Муниципальный этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?»	25.02.2022г.	Чернова Е., Туйгунов А., Ращупкина А., Сагандыкова А. Кудрявцева А., Ямилова Р.	9б 9а 10 10 11 11	Победители 1 место	Попов И.А.
4.	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	28.02.2022г.	Туктаров А. Галашев А. Прохорова Д. Жанзаков Д. Иванов А. Гайдукова О.	7 4а 4б 8 10	Призер (2 место) Призер (2 место) Участник Призер (2 место) Призер (2 место) Победитель	Сагандыкова Н.А. Жубатырова К.А. Лемешко Е.Г. Жильникова О.Н. Обухова Г.Ю.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2022»	01.03.2022г.	Гайдукова О. Хань А. Чернов Л.	9б 6в 7б	Победитель Победитель призер	Обухова Г.Ю. Обухова Г.Ю. Наурзалиева К.Ж.
6.	Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее науки»	24.03.2022г.	Кинжибаева А. Сагандыкова А. Сагиева А. Михайлова Д. Ращупкина А.	10 10 10 10 10	Участники	Котова Т.В. Бекмукашева А.Н. Карманова Т.А.
7.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Юный исследователь»	28.03.2022г.	Щербаков Е. Завьялова Д. Белизнов Д. Кужиева И.	1б 3а 3а 4б	1 место Участник Участник 2 место	Избогамбето-ва С.А. Ямилова Ю.В. Лемешко Е.Г.
8.	Муниципальный этап математической игры «В поисках математических приключений»	29.03.2022г.	Чернов Л., Хамитова Н., Садыкова А., Зарюта А., Беякова А., Зайцев В.	7б	4 место	Вострикова М.В.
9.	Муниципальный этап интеллектуальной игры по иностранным языкам среди 6 и 8 кл.	30.03.2022г.	Хань А. Трофимов В. Панкова Р. Афонькина А. Гаврилова П. Жумабаева М.	6	Англ язык Участники	Балдина А.С.

			Тишкова М. Тлегенова С. Кузнецова А. Бочкарева К. Изюмская К. Кириянова А.	6	Нем язык Победитель	Балдина С.И.
			Малышева А. Тажибаева К. Белякова А. Жумабаева Э. Балмышова А. Айтушев А.	8	Англ язык Участники	Балдина А.С.
10.	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы» по литературе	15.04.2022г.	Белякова А. Хамитова Н. Чернов Л. Балмышова А. Тажибаева К. Ухова О.	7б 7б 7б 8б 8б 8б	Участник участник Победитель участник участник участник	Наурзалиева К.Ж.
11.	Муниципальная МетаШкола	21.04.2022г.	Максименко П. Ташинов А. Тишкова А. Хань А. Зайцев В. Чернов Л. Сагандыкова А. Жубаниязов А.	5б 5б 6б 6в 7б 7б 8б 8б	Победители	Вострикова М.В. Махалова Г.А.
12.	Муниципальный этап Турнира по Устному счету в 2022 году	27.04.2022г.	Тойбаев Б. Жумабаева К. Федоров К.	4а 4а 4б	Абсолютный победитель Победители в номинации «Лидер»	Жубатырова К.А. Лемешко Е.Г.
13.	Муниципальный этап Всероссийской большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»	До 30.04.2022г.			3 место	Котова Т.В.
14.	Муниципальный этап конкурса «Лучший культурный дневник школьника Оренбургского района»	Май 2022г.	Ямилова Р. Чернов М. Кужиева И.	11 3б 4б	Участник Участник призер 3 степени	Ямилова Ю.В. Ращупкина Н.Л. Лемешко Е.Г.
15.	Клуб любителей истории и обществознания	06.12.2022г.	Команда	9	Призер	Попов И.А. Шармуринова С.С.
16.	Муниципальный этап метапредметной олимпиады по	08.12.2022г.	Гаврилова П. Федорова Д. Зайцев В. Чернов Л.	7в 7в 8б 8б	Участники	Гусев А.Г. Саржанова М.Е. Сейтбогометова А.К.

	естественнонаучной грамотности		Балмышова А. Тажибаева К. Галинская И. Укубаева Э.	96 96 10 10		
17.	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы» по литературе	09.12.2021г.	Хамитова Н., Белякова А., Чернов Л., Тажибаева К., Балмышова А., Ухова О.	86 86 86 96 96 96	Призер участник призер участник участник участник	Наурзалиева К.Ж.
18.	Муниципальный этап Турнира по Устному счету в 2022 году	01.12.2022г.	Чернов М Усманов А.	46 46	Участник Участник	Ращупкина Н.Л.
Региональный уровень (областной)						
1.	Региональный этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?»	24.03.2022г.	Чернова Е. Туйгунов А. Ращупкина А. Сагандыкова А. Кудрявцева А. Ямилова Р.	96 9а 10 10 11 11	Участники	Попов И.А.
2	Областной заочный конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес» ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	с 01.04 по 25.04.2022г	Гайдукова О. Хань А. Чернов Л. Чернов М. Попова Т. Попова М. Коротеев Д. Урбасов С. Малыхин Р. Бердалиева Д. Корнилов А. Щетинин Б. Саркисян Е.	96 6в 76 36 36 26 26 36 46 16 16 16 46	Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Лауреат 1 степени участник участник участник участник участник участник участник участник	Обухова Г.Ю. Обухова Г.Ю. Наурзалиева К.Ж. Ращупкина Н.Л. Ращупкина Н.Л. Ращупкина Н.Л. Ращупкина Н.Л. Ращупкина Н.Л. Жубатырова К.А Избогамбетова С Избогамбетова С Избогамбетова С Лемешко Е.Г.
3.	Региональный этап конкурса знатоков избирательного права и избирательного процесса	19.04.2022г. Оренбург	Чернова Е. Туйгунов А. Ращупкина А. Сагандыкова А. Кудрявцева А., Ямилова Р.	96 9а 10 10 11 11	4 место	Попов И.А.
4.	Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку»	с 20.04-31.05.2022г. ГАУ ДО ООДЮМЦ	Белизнов Д. Завьялова Д. Попова М. Игонтова Э. Кужиева И. Парпишоев М. Жанзаков Д.	1-4 8 8	участники Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Ямилова Ю.В. Ращупкина Н.Л. Лемешко Е.Г. Есингалиева Ж.Т Сейтбогометова

5.	Областной смотр-конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Отчизна!» проводимого в рамках IX областных детско-юношеских Кирилло-Мефодиевских чтений	с 29.04.2022г. по 08.05.2022г.	Греков Г. Саркисян Е. Прохорова Д. Коротеев Д. Попова Т. Сундетбаева Д	46 26 36 2	Участники Диплом 2 степени	Лемешко Е.Г. Коротеева Н.Г. Искужаева А.С.
6.	Региональный конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	Апрель 2022г.	Туктаров А. Галашев А. Жанзаков Д. Иванов А. Гайдукова О.	7 4а 8 10	призер Призер Призер Диплом Призер	Сагандкова Н.А. Жубатырова К.А Есингалиева Ж.Т Жильникова О.Н Обухова Г.Ю.
7.	Региональный этап заочной Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творим добро»	Апрель 2022г.	Ямилова Р.	11	Диплом призера	Юдина О.П.
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в номинации «Человек и его здоровье»	Ноябрь 2022г.	Изюмская К.	7Б	Диплом призера МООО (3 место)	Павловичева Н.Г.
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в номинации «Человек и его здоровье»	Ноябрь 2022г.	Галинская И.	11	Диплом призера МООО (3 место)	Павловичева Н.Г.
10.	X областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	Сентябрь 2022г.	Шмелев В.	8А	Диплом III степени	Бекмукашева А.Н.

Всероссийский уровень

1.	Заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науку»	4-7 ноября 2022г. г. Сочи	Кинжебаева А.	11	Диплом победителя	Павловичева Н.Г.
2.	Заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науку»	4-7 ноября 2022г. г. Сочи	Сагиева А.	11	Диплом победителя	Бекмукашева А.Н.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Муниципальный смотр строя и песни юнармейских отрядов	12.04.2022г.	Команда из 19 чел.	5а	2 место	Востриков Г.Ф. Галинская Ю.В.
2.	Муниципальный конкурс рисунков среди обучающихся 1-4 классов «Народное единство России»	Октябрь 2022г.	4чел. 4чел. 2чел. 4чел. 4чел.	1а 1б 2б 3б 4б	Участники Бабич В. победитель Участники Григорьев В. призер (3м) участники	Жубатурова К.А. Лемешко Е.Г. Избогам С.А. Ращупкина Н.Л. Ращупкина Н.Л.
3.	Районный слет-соревнование «Школа безопасности-2022»	08.10.2022г.	Бекмухамбетов Бержаканова А. Бочкарев М. Голубцов Ю. Грудинин Е. Кисиков А. Меньщиков Д.	7а 8б 9б 9а 8б 9б 8б	Грамота призеры 2м.	Востриков Г.Ф.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2021-2022г.	Власова А.	7а	Победитель	Котова Т.В.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Май 2022г.	Кужиева И.	4а	Участник	Жанетова С.Б.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Первенство г. Оренбурга по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Метелица 2022»	29-30.01.2022г	Команда из 14 чел.	5-10	призеры	Юдина О.П.
2.	Центральный старт XXXX открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2022»	26.02.2022г.	Команда из 20 чел.	3-8	призеры	Юдина О.П. Галинская Ю.В.
3.	Чемпионат и Первенство области по спортивному ориентированию	03.03 и 06.03.2022г.	Команда из 14 чел.	6-10	Победители призеры	Юдина О.П.
4.	Первенство района по лыжным гонкам «Юная смена» среди обучающихся 2009-2010, 2007-2008 г.р. в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд-2022»	10.03.2022г.	Команда из 21 чел.	4-9	4 место	Юдин А.К. Юдина О.П.
5.	Зональный этап среди обучающихся ОО Оренбургского района 1 территориальной зоны по прыжкам в высоту «День прыгуна»	14.03.2022г.	Команда из 7 чел.	4, 7-10	Победители призеры	Юдина О.П.
6.	Первенство района по лыжным гонкам среди обучающихся 2004 – 2008 годов рождения в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд-2022»	17.03.2022г.	Команда из 9 чел.	6-9	5 место	Юдина О.П.
7.	Зональные соревнования спартакиады ШСК	05.04.2022г.	Команда из 12 чел.	6-8	Диплом 2 место	Галинская Ю.В.
8.	Зональные соревнования по программе «Детская легкая атлетика» среди обучающихся 4 классов	07.04.2022г.	Команда из 9 чел.	4	участники	Галинская Ю.В.

9.	Зональное первенство района по баскетболу среди девушек в зачет спортивных игр «Старты Надежд-2022»	12.04.2022г.	Команда из 9 чел.	6,7, 9,10	Диплом 2 место	Юдина О.П.
10.	Зональные спортивные соревнования «Президентские состязания»	14.04.2022г.	Команда из 10 чел.	76	Диплом 2 место	Юдина О.П.
11.	Первенство района по баскетболу среди юношей в зачет спортивных игр «Старты Надежд-2022»	15.04.2022г.	Команда из 9 чел.	9,10 11	Диплом 3 место	Юдина О.П.
12.	Финальные соревнования по баскетболу среди девушек в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд-2022»	19.04.2022г.	Команда из 9чел.	6,7, 9,10	Участники	Юдина О.П.
13.	Муниципальный этап спортивных игр среди обучающихся 2007-2008г.р. «Президентские спортивные игры»	20.04.2022г.	Команда из 12 чел.	6,7, 8	Диплом 2 место	Галинская Ю.В. Юдина О.П.
14.	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	22.04.2022г.	Команда из 15чел.	7,8, 9,10	Победители призеры	Юдина О.П.
15.	Зональные соревнования по мини-футболу в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд-2022»	25.04.2022г.	Команда из 10чел.	6,7, 8,9	Диплом 3 место	Юдина О.П.
16.	Муниципальный этап спортивных состязаний «Президентские состязания» среди 7-х кл.	26.04.2022г.	Команда из 6чел.	7	Диплом 2 место	Юдина О.П.

17.	Зональный этап Всероссийских состязаний обучающихся «Президентские состязания» среди 7-х классов	05.05.2022г. п. Акбулак	Команда из бчел.	7	Грамота 1 место	Юдина О.П.
18.	Областные соревнования по спортивному туризму «Подснежник-2022»	14.05.2022г.	Команда из 14чел.	6,7, 8,9	призеры	Юдина О.П.
19.	Районный конкурс семейных команд «Папа, мама и я – спортивная семья»	21.05.2022г.	Семья Кужиевых Кужиев А. Кужиева И.	16 46	Грамота 1 место	Юдин А.К. Галинская Ю.В.
20.	Финальные соревнования спартакиады ШСК	26.05.2022г.	Команда из 17чел.	7,8	Диплом 2 место	Галинская Ю.В.
21.	Областные спортивные состязания школьников «Президентские состязания»	с 03.06 по 05.06.2022г.	Команда из 6 чел.	7	Грамота 2 место	Юдина О.П.
22.	XIX Всероссийский легкоатлетический турнир «Дедуровская высота»	13.06.2022г.	Лозовой М.	8в	Грамота 2 место	Галинская Ю.В.

Результаты участия в предметных олимпиадах в 2022 году

	Предметная олимпиада	Дата проведения	ФИО победителей, призеров и участников	Класс	Достижения	ФИО организатора и руководителя
Муниципальный уровень						
1.	Всероссийской олимпиады школьников:					
	по физической культуре	22.11.2022г.	Жубаниязов Амир	96	Участник	Юдина О.П.
			Антонова Надежда	76	Призер	Юдина О.П.
			Бержаканова Айнель	76	Участник	Юдина О.П.
			Меньщиков Данил	76	Участник	Юдина О.П.
			Сагандыкова Карина	76	Участник	Юдина О.П.

			Бекмухамбетова Айсана	6а	Призер	Юдин А.К.
2.	по ОБЖ	29.11.2022г.	Данилов Егор Жубаниязов Амир	9а	Участник Участник	Востриков Г.Ф.
3.	по технологии	28.11.2022г.	Шаповалова Кристина Карась Амалия	9а 9а	Участник Участник	Павловичева Н.Г.
4.	Муниципальный этап предметной олимпиады среди 3-х кл. по РЯ, МА, ОМ	16.02.2022г.	Завьялова Д. Власова Д. Сагандыков Б. Жильникова П. Усманов А.	3а 3а 3б 3б 3б	Победитель по РЯ Призер по ОМ Победитель по МА Призер по РЯ Призер по МА	Ямилова Ю.В. Ращупкина Н.Л.
5.	Муниципальный этап предметной олимпиады среди 4-х кл. по РЯ, МА, ОМ	17.02.2022г.	Жумабаева К. Прохорова Д. Шульга С. Федоров К.	4а 4б 4б 4б	Призер по МА Призер по ОМ Призер по РЯ Призер по РЯ	Жубатырова К.А. Лемешко Е.Г.
6.	Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классы: по русскому языку	10.03.2022г.	Хамитова А. Зирко В. Афонькина А. Хань А Белякова А. Хамитова Н. Чернов Л. Балмышова А. Тажибаева К. Ухова О.	5б 5б 6а 6в 7б 7б 7б 8б 8б 8б	Участники	Обухова Г.Ю. Наурзалиева К.Ж.
	по биологии	10.03.2022г.	Хамитова С. Гаврилова П. Федорова Д.	5б 6б 6в	Победитель Участник Участник	Саржанова М.Е.
	по истории	11.03.2022г.	Котов М. Хамитова А.	5б 5б	Победитель Участник	Шармуринова С.С.
	по ОБЖ	14.03.2022г.	Данилов Е.	8б	Участник	Востриков Г.Ф.
	по литературе	14.03.2022г.	Белякова А.	7б	Участник	Наурзалиева К.Ж.
Региональный уровень						
1.	Всероссийской олимпиады школьников: по физической культуре	11.- 12.02.2022г.	Иванов Артур	10	Призер	Галинская Ю.В.
			Гайдукова Олеся	9б	Участник	Юдина О.П.
2.	Региональный этап областной олимпиады					

	школьников 5-8 классы: по биологии	28.03.2022г.	Хамитова С.	5б	Участник	Саржанова М.Е.
	по истории	29.03.2022г.	Котов М.	5б	Участник	Шармуринова С.С.
3.	Олимпиада ОрГМУ «Будущее медицины» по химии и биологии	17.02.2022г.	Васильченко М.	11	Участник	Саржанова М.Е.
4.	Межрегиональная олимпиада исследовательских работ «Путь в медицину» ФГБОУ ОрГМУ	18.02.2022г. 1 этап 26.03.2022г. 2 этап	Щербаков Е. Кузнецова А. Жанзаков Д.	1б 6в 8	Дипломы юного исследовате- ля	Избогамбетова С.А. Павловичева Н.Г. Сейтбогометова А.К.
5.	Первая областная олимпиада по истории Оренбургского края (1 тур) Российское историческое общество	04- 05.03.2022г.	Федорова Д. Бочкарева К. Хань А. Жирнов Г. Кузнецова А. Бекмухамедова М.	6в 6в 6в 6в 6в	Участники	Шармуринова С.С.
6.	Викторина по обществознанию, истории и праву «Лига знаний»	16.04.2022г.	Газова К. Газова К.	9в 9в	Диплом 1 степени Диплом III степени	Попов И.А.
7.	Областная историческая олимпиада «Эпоха Петра I»	с 30.04.2022г. по 10.05.2022г.	Кузнецова А. Бекмухамедова Жумабаева М. Хань А.	6в 6в 6б 6в	Диплом Iст. Диплом Iст. Диплом Iст. Диплом Iст.	Шармуринова С.С.
8.	Областная дистанционная олимпиада «История моей страны» ООДТДиМ им. В.П. Поляничко	Май 2022г.	Котов М.	5б	Диплом II степени	Котова Т.В.
Всероссийский уровень						
1.	III Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ	21- 29.03.2022г. 30.03- 07.04.2022г.	Младшая возр группа 25чел. Средняя ВГ 1чел.	4 5-8	Участники Участник	Лемешко Е.Г. Жубатырова К.А. Востриков Г.Ф.

Среди основных проблем работы в данном направлении можно назвать: низкий уровень проектных и исследовательских работ обучающихся; необходимость организации систематических занятий с детьми по подготовке к конференциям; низкий уровень участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.

Для решения выявленных проблем важно в 2023 году:

- подготовить проектные и исследовательские работы к Конкурсу исследовательских работ, проводимых Ассоциацией «Оренбургский

университетский (учебный) округ», РХТУ им. Д.И.Менделеева, к Всероссийскому конкурсу юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, к Всероссийскому детскому конкурсу научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ», к Всероссийскому конкурсу исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»;

- организовать практические семинары по подготовке проектных и исследовательских работ;

- рекомендовать призерам школьной научно-практической конференции поучаствовать с проектами и исследовательскими работами в районных и областных конференциях;

- продолжить внедрять в практику использования платформ «ЯКласс», «Гугл-класс».

Решение данных проблем мы видим в оптимизации системы работы с одарёнными детьми:

- разработке системы мер мотивации и стимуляции педагогов школы, эффективно осуществляющих работу с одарёнными детьми;

- разработке и реализации индивидуальных образовательных траекторий высокомотивированных и одарённых детей;

- доработке нормативно-правового и учебно-методического обеспечения системы работы с одарёнными детьми, позволяющего также эффективно организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников;

- привлечения социальных партнеров, родителей (законных представителей), волонтеров к руководству исследовательскими и проектными работами обучающихся, в работе жюри школьной конференции;

- привлечению обучающихся к конкурсам различной направленности, в том числе в дистанционных конкурсах (создание в школе базы для хранения работ участников в электронном формате);

- обязательному включению вопросов по работе с одарёнными детьми в заседания методических объединений учителей;

- наладить более тесное сотрудничество с ВУЗами города и другими образовательными организациями.

Выводы:

- показатели участия школьников в предметных олимпиадах улучшились, но недостаточно, нет участников регионального этапа, это говорит о недостаточности целенаправленной и системной работы педагогического коллектива, администрации школы по работе с одарёнными детьми;

- педагоги стали больше привлекать детей к участию в дистанционных конкурсах различного уровня, что не требует больших усилий со стороны учителя и ученика на подготовку;

- снижение уровня достижения результатов участия одарённых детей в конкурсах и олимпиадах;

- низкая мотивация педагогов при работе с одарёнными детьми, выражающаяся в нежелании брать дополнительную нагрузку, разрабатывать программы для внеурочной деятельности данной категории обучающихся

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Чебеньковская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования, установленными в Российской Федерации:

дошкольное образование;

начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

Режим работы ОО на 30.12.2022 г.

Начало занятий				
	МБОУ «Чебеньковская СОШ»	Филиал МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка		
1 смена	8.00 ч.	8.30 ч.		
2 смена	14.00ч	нет		
продолжительность урока	40 мин			
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин			
продолжительность перемен (максимальная)	30 мин			
Продолжительность учебной недели				
1-5 классы	5-дневная			
6-9 классы	6-дневная	5-дневная		
10-11 классы	6-дневная	-		
Количество учебных недель				
1 класс	33 недели			
2-4, 9,11 классы	34 недели			
5-8, 10класс	не менее 34 недель			
Сменность занятий				
1 смена	1аб, 4аб,5аб,6б,8а,9абв,10,11	1,2,3,4, 5,6,7, 9классы		
2 смена	2аб, 3аб,6а,7абв, 8бв	нет		
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования				
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование (1-4 классы)	4	5	4	5
Основное общее образование (5-6 классы)	5	6	5	7
Основное общее образование (7-9 классы)	6	7	6	7
Среднее общее образование (10-11 классы)	6	7	-	-

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ «Чебеньковская СОШ»	Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	-	-	-	-	-	-
	Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч	-	-	-	-		31	33	34	35	35/37	32
Филиал МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка	Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	-	-

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.04.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677).

Организация горячего питания обучающихся

Динамика охвата горячим питанием

Учебный год	Охват горячим питанием (кол-во)			Общий процент охвата
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
2019-2020	217	241	25	100%

2020-2021	209	257	22	100%
2021-2022	206	289	19	100%
2022-2023	205	266	19	100%

Результаты мониторинга питания

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022	2022-2023
Охват учащихся горячим питанием	453	488	514	490
Общий контингент обучающихся в ГПД	25	-	-	-

Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест. Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. В начале дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры.

Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока накрывают обучающиеся. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Питание организовано с максимальным использованием овощей и фруктов. В меню учащихся включаются блюда из мяса, рыбы, молочных продуктов. В столовой проводится работа по отбор суточных проб готовой продукции. Калорийность, соотношение белков, жиров и углеводов в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Технологические карты соответствуют требованиям.

Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка. На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договора и сертификаты.

Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку(ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проходят регулярно.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия (Приказ прилагается).

В школе ведутся журналы по питанию:

- «Гигиенический журнал(сотрудники);
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал бракеража скоропортящихся продуктов;
- ведомость контроля за рационом питания;

- журнал здоровья.

В школе 2 раза в год проводятся опросы и анкетирования обучающихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией горячего питания в школе. Деятельность МБОУ «Чебеньковская СОШ» по формированию основ культуры здорового питания заключается в формировании воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков. В школе реализуется программа «Разговор о правильном питании» с обучающимися 1-8 классов. Классными руководителями 1-8 классов в рамках внеурочной деятельности проводится внеклассная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. В начале учебного года проводятся родительские собрания (классные собрания-сентябрь, родительский всеобуч). На заседаниях педагогического совета заслушиваются вопросы по организации и развития школьного горячего питания. Реализуется медиаплан информационного сопровождения организации питания обучающихся, план производственного контроля организации питания обучающихся.

Вывод: в школе соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного и качественного питания, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Режим работы МБОУ «Чебеньковская СОШ» соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

	2020	2021	2022
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	53	34	69
Кол-во выпускников ОО, получивших свидетельство об обучении	1	0	1
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	13	8	11
- в данной ОО			
- в другой ОО	1	0	0
- в учреждениях СПО	40	26	58
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	15	10	11
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	4	4	5
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	15	10	11
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

Вывод: несмотря на уменьшение количества бюджетных мест при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования, 100% выпускников 9-х и 11 классов поступили и обучаются в

вузах и учреждениях СПО на бюджетной основе (в 2022г – 11 чел. (100%) в 11 классе, 61 чел. (88%) в 9 классах. Это объясняется тем, что выпускники школы сдают ЕГЭ на высокие баллы и конкурентоспособны при поступлении.

Динамика выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, также стабильная.

Таким образом, востребованность выпускников школы ежегодно составляет 100%.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках в 2022 году

Показатель		Количество во человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		47	100	
Всего учителей (количество человек)		44	94	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	40	91	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным педагогическим образованием	4	9	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		47	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	41	93	
	Высшую	16	36	
	Первую	25	57	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Без категории	3	7	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	3		
	Заместитель директора по ВПВ	2		
	Заместитель директора по ШИС	1		
	Зам директора по воспитательной работе	1		
	Заведующий филиалом	1		
	Учитель	38		
	Педагоги, работающие на дошкольном уровне обучения		2	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	2	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	1	
Высшую		0		
Первую		1		
Соответствие занимаемой должности		0		

	Не имеют	1	
Учителя, работающие на уровне начального общего образования		11	
Образовательный уровень	с высшим образованием	9	82
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	100
	Высшую	1	9,1
	Первую	10	90,9
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют	0	0
Учителя, работающие на уровне основного и среднего общего образования		33	
Образовательный уровень	с высшим образованием	31	94
Имеют квалификационную категорию	Всего	28	100
	Высшую	15	54
	Первую	12	43
	Не имеют	1	3
Социальный педагог		1	
Педагог-психолог		1	
Педагог-библиотекарь		1	
Учитель-логопед		0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		16	34
Количество молодых специалистов		0	0
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		2	4
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	9

В 2022 году успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию 8 педагогических работников по должности «учитель», из них 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 7 педагогов на первую квалификационную категорию.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 47 педагогов школы, что составило 100% от общего количества педагогов.

Тематика курсов повышения квалификации в 2022 году:

- Классное руководство в реализации концепции 2022г. (144 часа) 8 (16%) педагогов;
- Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по ОП ООО (36ч.) 11 (23%);
- «Функциональная грамотность» на платформе «ЯндексУчебник» (36 часов) 2 (4%) педагога;
- «Развитие математической грамотности» (56 ч.) 1 (2%) педагог;
- «Цифровые технологии в образовании» (42 часа) 1 (2%) педагог;
- «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (72 часа) 1 (2%) педагог;

- «Подготовка наставников научно-исследовательских проектов» 1 (2%) педагог;
- «Преподавание православной культуры в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» (34ч.) 3 (6%) педагога;
- «Научно-методические и организационно-практические аспекты ФГОС НОО» (36часов) 2 (4%) педагога;
- «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» (144ч.) 4 (8%) педагога;
- «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» (36 часов) 1 (2%) педагог;
- «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» (108ч.) 1 (2%) педагог;
- «Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» (119ч.) 2 (4%) педагога;
- «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (72часа) 1 (2%) педагог;
- «Миссия учителя в реализации концепции 2022» (144ч.) 1 (2%) педагог;
- «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО» (36ч.) все педагоги 44 (100%) человека;
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73ч.) 1 (2%) педагог;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ (48ч.) 1(2%) педагог;
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72ч.) 1 (2%) педагог;
- Организация рабочего времени педагога-воспитателя с учетом требований ФГОС ДО (72 часа) 1 (2%) воспитатель;
- Оказание медицинской помощи пострадавшим (18 часов) 47 (100%) педагогических работников.

В 2022 году учитель физической культуры прошла профессиональную переподготовку «Адаптивная физическая культура» с 21.02.2022г. по 20.05.2022г. на базе ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбург

Участие педагогов в конкурсном движении в 2022 году

В 2022 году отмечается высокая активность участия учителей в профессиональных конкурсах. 9 педагогов (20%) приняли активное участие в конкурсах муниципального регионального и федерального уровня. Это говорит о том, что педагоги заинтересованы в росте своей профессиональной компетентности, они вовлечены в методическую работу, в поиск новых нетрадиционных форм содержания методической работы.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах методических разработок в 2022 году

№ п/п	Наименование конкурсов	Дата проведения	ФИО участников	Наименование работы, темы	Достижения	ФИО организатора

Муниципальный уровень						
1.	Смотр-конкурс учебно-методической базы по основам военной службы	25.01-25.02.2022г.	Востриков Г.Ф.	Конспект сценариев внекл мер-я	Участник	Попов И.А.
2.	МЭ конкурса методразработок курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»	30.05.2022г.	Избогамбетова С.А. Сидорова Т.В. Ращупкина Н.Л. Лемешко Е.Г. Туктарова Н.Ш.	Природа нашего края Исторические места родного края Тыл фронту Герои нашего времени Разнообразие растительного мира Оренбургской области	Участник Диплом призера Участник Диплом победителя Участник	Укубаева А.К.
3.	Районный конкурс	с 01.06.2022г. по 01.10.2022г.	Бекмукашева А.Н.	Лучшая трудовая бригада	Участник	Укубаева А.К.
Региональный уровень						
1.	Областной заочный конкурс методических материалов по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому образованию детей	Март 2022г.	Жанетова С.Б.	Номинация: «Методическое обеспечение воспитательной и организационно-массовой работы» ГАУ ДО «ООДЮМЦ»	Призер Диплом II степени	Котова Т.В.
Федеральный уровень						
1.	Всероссийский конкурс среди ОО	12.2021г.	Бекмукашева А.Н.	на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	Сертификат участника	Котова Т.В.
2.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	21.03.2022г.	Лемешко Е.Г.	Номинация: «Требования ФГОС к начальному общему образованию»	Диплом участника	Укубаева А.К.
3.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологичес-	с 18.04.2022г. по 01.07.	Ращупкина Н.Л. Ямилова	Номинация «Начальное образование»	Диплом победителя Диплом победителя	Укубаева А.К.

кая карта по ФГОС-2022»	2022г.	Ю.В.			
-------------------------	--------	------	--	--	--

В 2022 году руководящие и педагогические работники приняли активное участие в диссеминации передового педагогического опыта и делились опытом работы с коллегами Оренбургского района:

Тема опыта	Форма обобщения
Муниципальный уровень	
Аттестация педагогических кадров как ключевая процедура оценивания профессиональной деятельности 25.02.2022г.	Выступление на семинаре практикуме по вопросу «Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру проведения аттестации» - зам по УВР Сарбаева Г.С.
Отработка типичных ошибок как средство повышения качества преподаваемого предмета 11.03.2022г.	Выступление на ЕМД – секция учителей информатики по теме «Отработка типичных ошибок при формировании умений отработки больших объемов с помощью табличного процессора MS Excel – учитель информатики Абоимова Л.А.
Нормативная база профессиональной деятельности педагога» в режиме онлайн (ZOOM) 29.09.2022г.	Выступление на районном методическом семинаре для молодых педагогов, слушателей «Школы молодого педагога» - заместители директора по УВР, Сарбаева Г.С., Укубаева А.К.
Применение цифровых лабораторий для формирования естественно-научной грамотности на уроках химии (очно) 03.11.2022г.	Выступление на едином методическом дне по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках», секция учителей естественно-научной направленности, учитель химии Саржанова М.Е.

За активное участие в подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, итоговой аттестации в 2022 году педагоги школы награждены грамотами, почетными грамотами, благодарственными письмами, на муниципальном и региональном уровнях:

	ФИО педагогов, должность	Дата выдачи	Наименование	Наименование достижения
Муниципальный уровень				
1.	Жубатырова К.А.	14.08.2022г.	Благодарственное письмо главы администрации МО Оренбургский район	По итогам работы за 2021-2022 учебный год
2.	Сердалеев А.С.	14.08.2022г.	Грамота главы администрации МО Оренбургский район	По итогам работы за 2021-2022 учебный год
3.	Галинская Ю.В.	14.08.2022г.	Грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и

				нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся, по итогам работы за 2021-2022 учебный год
4.	Наурзалиева К.Ж.	14.08.2022г.	Грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За учительское мастерство, блестящий результат в обучении учащихся и качественную подготовку к ЕГЭ по русскому языку в 2022 году
5.	Саржанова М.Е.	14.08.2022г.	Грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За учительское мастерство, блестящий результат в обучении учащихся и качественную подготовку к ЕГЭ по химии в 2022 году
6.	Попов И.А.	14.08.2022г.	Грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За учительское мастерство, блестящий результат в обучении учащихся и качественную подготовку к ЕГЭ по истории в 2022 году
7.	Попов И.А. (внештатный технический инспектор труда Оренбургской районной организации профсоюза Оренбургской областной общественной организации труда работников народного образования и науки РФ)	30.06.2022г.	Общероссийский профсоюз образования	За активную и многолетнюю работу в профсоюзе
8.	Павловичева Наталья Георгиевна, учитель технологии	Июнь 2022г.	Благодарственное письмо Управления образования АМО Оренб р-н	За плодотворную творческую работу и значительный вклад в воспитание подрастающего поколения в связи с 50-летием Дома детского творчества Оренбургского района
9.	Бекмукашева Алия Нигмадовна	Июнь 2022г.	Благодарственное письмо Управления образования АМО Оренб р-н	За плодотворную творческую работу и значительный вклад в воспитание подрастающего поколения в связи с 50-летием Дома детского

				творчества Оренбургского района
Региональный уровень				
1.	Бекмукашева Алия Нигмадовна	Сентябрь 2022г.	Благодарственное письмо ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	За подготовку победителей в X областном конкурсе детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»
2.	Бекмукашева Алия Нигмадовна	Сентябрь 2022г.	Благодарственное письмо ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	За подготовку победителей в X областном конкурсе детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»
Всероссийский уровень				
1.	Наурзалиева Каламкас Жанабергеновна,	24.01.2022г.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	За многолетний добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования
2.	Бекмукашева Алия Нигмадовна	4- 7.11.2022г. г. Сочи	Диплом научного руководителя международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов Российской академии естествознания, оргкомитет международного конкурса «Старт в науку»	За подготовку победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»
3.	Бекмукашева Алия Нигмадовна	4- 7.11.2022г. г. Сочи	Благодарственное письмо международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов Российской академии естествознания, оргкомитет международного конкурса «Старт в науку»	За руководство научной работой учащихся
4.	Павловичева Наталья Георгиевна	4- 7.11.2022г. г. Сочи	Диплом научного руководителя международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов	За подготовку победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в

			Российской академии естествознания, оргкомитет международного конкурса «Старт в науку»	науке»
5.	Павловичева Наталья Георгиевна	4-7.11.2022г. г. Сочи	Благодарственное письмо международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов Российской академии естествознания, оргкомитет международного конкурса «Старт в науку»	За руководство научной работой учащихся

Основными механизмами повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2022 учебном году являлись:

- система работы по повышению квалификации через курсовую подготовку;
- самообразование учителей школы (участие в вебинарах, конференциях, семинарах);
- внутрифирменное обучение (система работы по повышению квалификации через мастер-классы, открытые уроки).

Педагоги школы являются активными участниками вебинаров по различным направлениям педагогической деятельности.

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил ряд проблем и недостатков, над которыми надо работать более основательно и детально:

1. Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах на уровне района и области остается на низком уровне. Снизилось количество участников олимпиад на этих уровнях.

2. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на зональном и муниципальном уровнях. Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

3. Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.

2. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей

3. Учителя с ответственностью подходят к результатам мониторинга образовательной деятельности и качества знаний учащихся разного уровня подготовки, педагогами регулярно организуется работа с учащимися группы «риска», отрабатываются типичные ошибки, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты

4. Достаточно высоким является число учителей, имеющих квалификационные категории, в том числе высшую и первую.

5. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 20 до 30 лет.

6. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.

7. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами.

8. Необходима подготовка специалистов, способных организовать и реализовать инклюзивное образование детей-инвалидов в школе.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	18337
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	48
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1,1
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	66
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	55
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении, %	29
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (128Кбит/сек), %	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться	соответствует

Интернетом ((128Кбит/сек)	
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов или дневников	да

Информационная среда школы создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам и на всех уровнях образования, в индивидуальной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Значительная работа проводится по направлению «внедрение современных образовательных технологий». Педагоги школы владеют навыками работы с офисными приложениями (создание и редактирование текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций); используют Интернет-ресурсы при подготовке к урокам; активно применяют интерактивные средства обучения.

В школе имеются информационные ресурсы: презентации и фильмы, созданные учителями и обучающимися, сеть Интернет, школьный сайт, функционирует «Электронный дневник».

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся – 100%.

В библиотеке выделены следующие группы читателей: обучающиеся начальных классов – 209 человек, обучающиеся основного общего образования – 268 человек, обучающиеся среднего общего образования – 18 человек. В течение учебного года было число посещений – 7845, объем книговыдачи – 8100. В среднем в день посещают 35-38 человек, 10-13 педагогов. Дети читают книги как по школьной программе, так и мировую художественную литературу. Активный фонд библиотеки – 5100 экз. В формировании заказа участвуют все педагоги и администрация школы.

Энциклопедии, справочники, словари насчитывают более сотни экземпляров. Дети в основном работают со справочной литературой в читальном зале, который имеет 16 посадочных мест, 4 стеллажа со справочной литературой, диски по предметам. Библиотека оснащена 2-мя компьютерами для работы библиотекаря, имеется выход в Интернет.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в двухэтажном здании, состоящим из основного строения и пристроя и рассчитана на 250 мест. В школе функционирует столовая, пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, кухонным инвентарем, мебелью. В пищеблок входит обеденный зал на 60 посадочных мест, кухня, посудомоечная. В школе созданы условия для оказания первичной медико-санитарной помощи (кабинет профилактики).

В образовательном процессе используются помещения:
- спортивный зал общей площадью 265,7 кв.м.;

- кабинет информатики, в котором 10 компьютеров, установлена интерактивная доска, имеется выход в Интернет;
- мастерская, кабинет технологии для девочек;
- учебные кабинеты.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество
1.	Русский язык и литература	1
2.	Математика	1
3.	Биология	1
4.	Химия	1
5.	Физика	1
6.	География	1
7.	Иностранный язык	1
8.	ОБЖ	1
9.	Начальные классы	3
10.	Информатика	1
11.	Кабинет технологии для мальчиков	1
12.	Кабинет технологии для девочек	1
13.	Спортивный зал	1
14.	Классные комнаты	3
15.	Музей	1
16.	Библиотека с читальным залом	1
	Всего	20

Учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. Во многих из них проведен косметический ремонт, мебель промаркирована, пронумерована. Уровень оснащенности, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. В кабинетах химии, физики, биологии, информатики имеются средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки. Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными материалами. Имеются в наличии паспорта кабинетов, инструкции по охране труда.

Оснащенность учебных кабинетов и мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающиеся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в учебных кабинетах и мастерских в %
1	Кабинет химии проектор-1; экран- 1; ноутбук- 1; МФУ- 1; колонки- 1; типовой комплект для кабинета химии- 1; комплект портретов; таблицы- 3; цифровой фотоаппарат- 1; цифровая видеокамера- 1 Т.Р. ноутбук -2, Т.Р. МФУ – 1, Т.Р. набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям общего образования – 1, Т.Р. набор по закреплению	64,7	30	80

	изучаемых тем по предметным областям основного общего образования товарный знак-НР – 1, халат белый с логотипом «Точка Роста» - 25, футболка белая с логотипом «Точка Роста» - 25, Бейсболка красная с логотипом «Точка Роста» - 25, Бейджик «Точка Роста» - 5 шт, Т.Р. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Химия – 3, Т.Р. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Экология – 1, Т.Р. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Биология – 3			
2	Кабинет ОБЖ комплект оборудования кабинета ОБЖ - 1; стенды; макет автомата- 2 комплект шин складных средний - 1, Шина проволочная (лестничная) для ног -1, Шина проволочная (лестничная) для рук -1, Носилки санитарные -1, Комплект массо-габаритных моделей оружия – 1, Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами -1, Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия – 1, Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка – 1, Имитаторы ранений и поражение для тренажера-манекена – 1, Макет гранаты РГД-5 – 1, Макет гранаты Ф-1 – 1	31,4	18	80
3	Кабинет физики Проектор - 1; комплект доска интерактивная инфракрасная + цифровой микроскоп- 1; документ- камера- 1; наглядные пособия ЕГЭ- 12; генератор звуковой- 1; источник питания (выпрямитель) Марс- 1; комплект «Геометрическая оптика»- 1; набор исследования цепей постоянного тока (Электричество 1)- 1; насос вакуумный с электроприводом- 1; спектральный набор с источником питания (неон, гелий, водород)- 1; телескоп- 1; гидрометр ВИТ- 2 психрометрический- 1; желоб прямой- 5; катушка индуктивности- 1; комплект приборов для наблюдения спектров магнитных полей- 1; комплект тележек легкоподвижных- 1; мензурка 250 мл.- 22; модель электродвигателя разборная лабораторная- 10; огниво воздушное- 1; пистолет баллистический- 1; прибор демонстрации механических колебаний- 1; пружина для демонстрации продольных волн- 1; термометр лабораторный (от 0 до +100)- 20; цилиндр измерительный 250 мл.; ноутбук-1шт.; доска ученическая – 1шт.Т.Р Ноутбук RAY book Si 1512 1660/1/2021 РЭ-1539/21;сетевой фильтр BURO 500SH-5-B. 5м.черный;стойка для наборов ОГЭ 2020-1шт.;комплект оборудования ОГЭ-лаборатория 2020 с АБП-2шт; Т.Р. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Физика – 3, Т.Р. Ноутбук book Si 1512 1660/1/2021 НЭ-1539/21 – 1 шт.	65,5	30	80
4	Кабинет биологии проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; комплект таблиц по биологии- 1; таблицы; портреты ученых биологов; пособие на DVD фильм «Биология человека»; пособия на CD- 3; весы учебные с гирями; термометр лабораторный; комплект приборов, посуды и принадлежностей для микроскопа набор цветов различных семейств; набор палеонтологических находок «Происхождение человека»; набор моделей органов человека и животных; торс человека (разборная модель); набор моделей «Ископаемые животные»; скелет человека разборный; комплект скелетов позвоночных животных; череп человека расчлененный; набор моделей по строению органов человека; набор моделей по строению позвоночных животных; набор моделей по строению растений; набор моделей по строению беспозвоночных животных; комплект карточек «Генетика человека»; комплект карточек «Типы соединения костей»; комплект карточек «Круговорот биогенных элементов»; гербарий осн. гр. растений; типовой комплект учебного и учебно- наглядного оборудования для кабинета биологии (микроскопы 4 исправных, 12 нерабочих)- 16; микроскоп биологический упрощенный- 1; стол ученический лабораторный -	44,6	30	80

	1; ТР Учебная лаборатория по нейрохирургии-1; ТР ноутбук RAY book Si1512 1660/1/2021 РЭ-1539/21-1шт; ТР Микроскоп цифровой Leven Huk Rainbow D50L PLUS 1.3 Мпикс-1; ТР Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования биология-3шт; ТР Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования экология-1шт. Т.Р. Учебная лаборатория по нейротехнологии – 1, Т.Р. Ноутбук RAY book Si 1512 1660/1/2021 РЭ-1539/21 - 1			
5	Кабинет русского языка и литературы проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; МФУ- 1; альбом демонстрационный с CD (Достоевский Ф.М.)	49,4	30	70
6	Кабинет математики проектор- 1; ноутбук- 1; экран- 1; МФУ- 1; набор геометрических тел прозрачных с сечением разборный- 1; набор геометрических тел деревянный- 1; CD «Графики функций»- 1; CD «Алгебра и начало анализа 10- 11 класс» Комплект инструментов классный КИК – 1, комплект инструментов классный КИК с магнитными держателями -1	47,7	30	70
7	Кабинет географии проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; МФУ- 1; комплект карт географических; глобус- 1	49,6	30	80
8	Кабинет информатики хронограф 4.0- 1; документ- камера- 1; интерактивная система Mimio Xi Interactive- 1; интерактивное устройство ввода информации для вычислительных машин Laptop Pen- 1; компьютер- 3; мобильный класс на 11 ноутбуков; ноутбуки- 6; принтер- 5; проектор- 2; экран- 1; рабочее место ученика- 10; сканер- 1; маркерная доска- 1; специализированный программно-аппаратный комплекс педагог- 1, принтер- 1шт ; ноутбуки – 15шт, колонки SVEN – 7шт. Т.Р. Ноутбук RAY book Si 1512 1660/1/2021 РЭ-1539/21 – 1, Т.Р. Расширенный робототехнический комплект «Стем Мастерская» - 1 шт., Т.Р. Робот манипулятор учебный SD 1-4-350 – 1шт, Т.Р. Расширенный робототехнический набор конструктор программируемых моделей инженерных – 1 шт., Т.Р. Расширенный робототехнический набор клик – 1 шт.,	52,4	30	80
9	Кабинет иностранного языка проектор- 1; экран- 1; МФУ- 1; ноутбук- 1; колонки- 1 комп.; гарнитура- 6	40,6	30	70
10	Кабинет технологии для мальчиков токарные станки – 3; тиски слесарные с ручным приводом – 4; верстаки: 5 слесарных и 11 столярных; напильники- 10; стамески- 3; угольник металлический- 3; лучковая пила- 2; ножовки по металлу- 8; ножовки- 5; рубанки- 10	69,8	20	80
	Кабинет технологии для девочек швейные машинки – 8 шт.; телевизор- 1; печь Гево- 1; холодильник- 1; принтер- 1; утюг- 1; доска гладильная- 1	47,2	16	80

Информационно-образовательные условия можно считать удовлетворительными. Проблемы материально-технических, информационно-образовательных и учебно-методических условий связаны с недостаточным количеством помещений для организации внеурочной деятельности. В школе невозможно организовать обучение в одну смену.

Анализ материально-технической базы МБОУ «Чебеньковская СОШ» позволяет сделать следующие выводы: школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Чебеньковская СОШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы качества образования являются: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты (в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы поселка и района;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

В 2022-2023 учебном году критериями оценки ВСОКО было выбрано:

Направления ВСОКО	Критерии оценки
Качество образовательных результатов	Предметные результаты: результаты ГИА 9,11 классов Предметные результаты ВКР Личностные результаты обучающихся 1-11 классов Профессиональное самоопределение 9, 11-классников Достижения обуч-ся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
Качество реализации образовательного процесса	Основные образовательные программы Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися Удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в ОО
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно методическую деятельность педагогов) Материально-техническое обеспечение Информационно-развивающая среда, в т.ч. средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений школьников;
- система внутришкольного контроля;
- анализ результатов внутренних статистических данных и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников ОО;
- анализ результатов медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО;
- анализ результатов всероссийских проверочных работ.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в аналитических справках, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования учащихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в школе было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий, целью которых было не только контроль качества знаний учащихся, но и подготовка их к итоговой аттестации в 2023 году. Учителя по итогам каждой диагностической работы проводили детальный мониторинг выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Административный контроль реализации программы подготовки учащихся к итоговой аттестации, программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных, занятий с учащимися. Результаты всех мониторинговых мероприятий были проанализированы на педагогических советах, совещаниях при заместителе директора.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году являлись:

Мониторинг качества образовательных результатов: предметные результаты: результаты ГИА 9,11 классов; предметные результаты ВПР, ВКР; профессиональное самоопределение 9, 11-классников; достижения обуч-ся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Мониторинг качества реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования).

Мониторинг качества условий являются: кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов), организация питания, материально-техническая база, охрана труда).

При этом использовались следующие формы контроля:

– обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных журналов; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов; выполнение учебных программ по предметам и их практической части; выполнение норм СанПиНа, соблюдение мер по охране труда, реализация ФГОС в 1-11 классах, подготовка к итоговой аттестации;

– административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам– промежуточный и итоговый;

– персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соблюдение режима работы, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);

– предметно - обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 1, 5 кл., качество проведения уроков, кружковых и дополнительных занятий).

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверяются классные

журналы, личные дела обучающихся, прохождение и корректировка программного материала, контрольные и рабочие тетради обучающихся.

По результатам проверки школьной документации издавались приказы, справки, в которых отражались все замечания учителям, классным руководителям.

Основные направления посещения и контроля уроков:

1. Изучение форм и методов, применяемых на уроках.
2. Работа по формированию функциональной грамотности.
3. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках.
4. Отработка типичных ошибок по итогам мониторинговых работ.
5. Соблюдение условий адаптационного периода в 1,5 и 10 классах.
6. Подготовка к итоговой аттестации.
7. Организация работы с детьми с ОВЗ

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение администрацией уроков в текущем учебном году показало, что приемы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. В школе работают педагоги, владеющие методами и дидактическими приемами организации и ведения учебного процесса, используют в работе новые технологические разработки.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

- в методике изучения нового материала из-за преобладания объяснительно-иллюстративного метода преподавания;
- в правильном отборе способов и методов преподавания урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- в дифференциации домашнего задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

За прошедший год неудовлетворительных уроков было 39% от общего числа; 61% - уроки с хорошей эффективностью использования современных технологий; 70% применяют развивающие педагогические технологии, используют проблемное обучение, уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы), дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение.

В течение года были проведены контрольные работы по предметам: стартовый и текущий контроль, контроль по итогам четверти, итоговый контроль знаний обучающихся в переводных классах. Результаты контроля подводились на заседаниях школьных методических объединений, а также в рамках методических объединений была спланирована работа по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В ходе контроля установлено:

- ✓ Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставились на учебный год.
- ✓ Необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведется в соответствии с требованиями.
- ✓ Учебный план выполнен, оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.
- ✓ Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- ✓ Нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».
- ✓ Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
- ✓ Недостаточное внимание уделяется на уроках методам и приемам здоровьесбережения.
- ✓ Недостаточная работа по диагностике пробелов в знаниях обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях.

В 2023 году необходимо:

1. Продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе.
2. Продолжить практику проведения мониторинга успеваемости по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по предметам.
3. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Способствовать подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, используя факультативные курсы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
5. Постоянно проверять выполнение всех планов школы и принимаемых управленческих решений.
6. Продолжить систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
7. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
8. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ “Чебеньковская СОШ” позволяет сделать следующие **выводы:**

- в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на

конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей;

- необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, дневники и т.д.), за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными инструкциями;

- администрация осуществляет контроль, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости;

- недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

Рекомендации:

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;

- активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели

деятельности уровня дошкольного образования филиала МБОУ
«Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека / 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	181,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
деятельности МБОУ «Чебеньковская СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	507 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	278 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376 человек/ 74,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 45,5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	272 человек/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек / 6%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек/ 3,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек / 3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	507 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек / 91,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 91,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16 человек/ 34%
1.29.2	Первая	27 человек/ 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 36%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,174 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	420 человек/86%
2.6	Общая площадь всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	24,4 кв.м.

Директор школы



В.М. Лозовая