

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕБЕНЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА»

РАССМОТРЕНО на Педагогическом  
совете МБОУ «Чебеньковская СОШ»  
Протокол № 6 от 31.03.2022г

**Отчет о проведении самообследования  
МБОУ «Чебеньковская СОШ» за 2021 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	<b>3</b>
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	3
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	11
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
<b>1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>29</b>
1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	33
1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	34
1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	42
1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	43
1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	46
<b>2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b> .....	<b>51</b>

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Анализ основных образовательных программ

МБОУ «Чебеньковская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- ✓ Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов</b>	
<b>ООП ДО ФГОС</b>	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
<b>ООП НОО ФГОС (1-4 классы)</b>	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
<b>ООП ООО ФГОС (5-9 классы)</b>	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
<b>ООП СОО ФГОС (10-11 классы)</b>	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
<b>2.1. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО (ФГОС ДО)</b>	
наличие целей и задач реализации Программы, характеристик особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	да
наличие планируемых результатов освоения программы	да
наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	да
наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	да
обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания	да
организация режима пребывания детей в образовательном учреждении	да

<b>2.2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО (НОО, ООО и СОО)</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ элективных курсов	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС	да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	да
соответствие программ воспитания учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснованного перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора элективных курсов	да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части УП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих выбор обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов в соответствии с ФГОС	да
наличие в тематическом планировании названий разделов, тем с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	да
наличие требований к уровню подготовки обучающихся (требования к планируемым результатам изучения программы)	да

Образовательные программы реализуются посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин.

Учебный план МБОУ «Чебеньковская СОШ» разработан в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021/2022 учебном году».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплектом и календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией. Учебные предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для образовательных организаций. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100% за счет муниципального библиотечного фонда.

В соответствии с Уставом ОО и лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Чебеньковская СОШ» реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

В школе создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ. В 2021 году реализуется 3 адаптированные программы для различных категорий детей с ОВЗ и инвалидностью. Разработана нормативная база, рабочие программы, школа обеспечена кадрами, сформирована служба сопровождения (педагог-психолог, логопед, преподаватель адаптированной физкультуры, тьютор). Создан банк данных о детях с ОВЗ, систематически заполняются специалистами карты развития каждого ребенка, в которых прописаны выводы и рекомендации, отслеживается динамика развития. Разработаны 11 индивидуальных учебных планов. Реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ полностью соответствует требованиям.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, Яндекс-класс, Учи.ру, ЯКласс, Фоксфорд, МЭО, платформа Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о

поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;  
онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Выполнение программы воспитания обучающихся по направлениям деятельности за 2021 год**

Воспитательная работа в МБОУ «Чебеньковская СОШ» строится с учетом основного нормативно-правового документа – «Концепция развития воспитания системы образования Оренбургского района на 2018-2023 годы». Ключевая идея Концепции - обеспечение условий для воспитания детей гражданами российского демократического правового государства, способными к самостоятельным решениям и реализации личностного потенциала в гармонии с общественными и государственными ценностями.

Ведущая методика в оценке уровня воспитанности обучающихся: методика Н.П.Капустиной. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство классов (75,5%) имеют хороший уровень воспитанности, что показывает достаточный уровень.

Для изучения сформированности ценностных ориентаций как одного из показателей результативности образовательного процесса используется методика М. Лукьянова. Положительная динамика по годам свидетельствует о целенаправленной работе учителей и администрации школы над совершенствованием образовательного процесса, о современной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов по формированию у обучающихся базовых ценностей личности.

Органами школьного самоуправления являются совет родителей школы и совет старшеклассников. Решаемые вопросы воспитания с целью личностного развития школьников, заключаются:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

При этом решаются следующие задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

10) использовать в воспитании детей возможности школьного музея

#### **Решения совета родителей школы по воспитанию обучающихся:**

- Оказание помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;
- Работа по выявлению социально незащищенных детей;
- Помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- Контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой;
- Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации МБОУ «Чебеньковская СОШ» в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики.

В течение 2021 года на педагогических советах рассматривались вопросы воспитания: «Внедрение Программы Воспитания», «Организация работы классного руководителя в соответствии с новыми методическими рекомендациями», «Новые подходы к профессиональной ориентации в школе в условиях изменяющегося мира профессий».

Немаловажной составляющей учебно-воспитательной работы школы является организация внеурочной деятельности. В школе реализуются курсы внеурочной деятельности по направлениям: общекультурное – «Добрые дела моего класса» (система классных часов), общеинтеллектуальное – «Основы смыслового чтения», духовно-нравственное – «Моё Оренбуржье», социальное – «Основы финансовой грамотности», спортивно-оздоровительное – «Разговор о правильном питании».

Преобладающими формами, отличными от урочных, по направлениям внеурочной деятельности являются научно-практические конференции (общеинтеллектуальное); экскурсии (духовно-нравственное), социальные проекты, бизнес-планы (социальное); игры, тренинги (спортивно-оздоровительное).



Система дополнительного образования реализуется по направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное, техническое. Количество творческих объединений – 5.

№ п/п	Направление кружков	Количество творческих объединений	Количество обучающихся
1	Техническое «Юный столяр»	1	30
2	Художественное «Песни кадетства»	1	23
3	Физкультурно-спортивное «Юнармейцы»	1	23
4	Социально-педагогическое «Рубикон» (правовой клуб)	1	50
5	Социально-педагогическое «Юные корреспонденты»	1	21
	Итого:	5	147

Реализация воспитательной системы через общешкольный план воспитательных мероприятий проходит через направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, социокультурное и медиакультурное, правовое, культурно-творческое и эстетическое, воспитание семейных ценностей, экологическое. Количество традиционных мероприятий от общего числа мероприятий – 75%. Количество инновационных мероприятий от общего числа мероприятий – 25%. Преобладающими направлениями воспитания от общего числа являются гражданско-патриотическое, социокультурное и медиакультурное, экологическое, интеллектуальное.

**Инвариантные модули программы воспитания:** классное руководство, курсы внеурочной деятельности, работа с родителями, самоуправление, профориентация.

**Вариативные модули программы воспитания:** ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения, экскурсии, экспедиции, походы, организация предметно-эстетической среды, детские общественные объединения (ДОО «Алые паруса», «Волонтерство, «Юнармия», ШСК, школьный музей).

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы.

Приоритетным направлением Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года является поддержка семейного воспитания в данном направлении в школе реализуется проект «Школа семейного театра».

Реализация общешкольного плана профилактических мероприятий в работе с родителями проводилась по темам «Поговорите с ребенком об интересном», «Отцы и дети онлайн», «Родительский патруль», «Родительский Университет».

Развитие воспитания в системе образования происходит через:

- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей - ОЗШ «Созвездие» при ООДЮМЦ, районная школа «Путь к Олимпу», «Путь к успеху», НПК «Шаг в будущее науки, «Университетские школы», «Детский технопарк «Кванториум»

- создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями; воспитание языковой культуры детей – праздник «Национальное изобилие», курс внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения», конкурс «Русский медвежонок», районная интеллектуальная игра «Умники и умницы»

- создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей - районный проект «Арт-суббота», Лагерь дневного пребывания «Солнышко», акции «Час Кода», «Пушкинская карта».

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов: Всероссийский проект «ПроеКТОрия», «Урок цифры», акция «Час Кода», «Билет в будущее».

В 2021 году поддержка детских общественных объединений прослеживается через участие в муниципальной очно-заочной школе «Лидер», школе вожатского мастерства «Мы вместе», игре-тренинге «А ты в движении?», областных профильных сменах «Траектория», «Тужурка», «Медиапоток», «Юниор», «ПРОСВЕТ», слете ДОО «Спешите делать добрые дела», конкурсе лидеров «Дорогу осилит идущий», областном конкурсе «Лидер», «Лучшие из лучших», «Добро не уходит на каникулы».

Социальными партнерами школы являются Федерация детских объединений Оренбургской области, Оренбургская духовная семинария, Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр, Дом детского творчества, Детская юношеская спортивная школа, Оренбургские каникулы, Оренбургский областной дом творчества детей и молодежи им. Поляничко, Оренбургский государственный университет, Оренбургский государственный педагогический университет, МБУК «Юбилейный», Центральная районная больница, ГАУЗ «Оренбургская областная комиссия по делам несовершеннолетних», МО «Чебеньковский сельсовет», Совет ветеранов локальных войн «Братство», Ремесленная палата Оренбургской области, Оренбургская организация "Юность России".

Совместно с социальными партнерами школы в рамках направлений воспитательной деятельности, реализуемых совместно с социальными партнерами (экологическое, медиакультурное, школа семейного театра, трудовое, гражданско-патриотическое), в 2021 году проводились мероприятия «Уроки Мужества», деловая игра «Профессии будущего», акции «Чистое село», «День местного самоуправления», «Детский референдум», праздник ГТО.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «Чебеньковская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- при реализации программы воспитания классные руководители используют новые формы работы, владеют ИКТ-компетенциями;

- увеличилось количество участников детской общественной организации «Алые паруса»;

- повысилась социальная активность детей, доля участия в районных и всероссийских акциях.

Следует отметить 100%-ное посещение кружков и спортивных секций обучающимися, состоящими на особом контроле. Осуществляется внедрение ВФСК ГТО, охват школьников спортивными мероприятиями составил 85%, профилактическими мероприятиями - 100%. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- укрепление межведомственного взаимодействия с целью развития и совершенствования гражданско-патриотического воспитания, профильного образования, профилактики правонарушений подростков, реализации внеурочного блока;

- разнообразие форм работы классного руководителя, использование инновационных методов и приемов, усиление профилактической работы по предотвращению противоправных нарушений;

- совершенствование методической работы по формам, технологиям организации взаимодействия с родителями.

**Вывод:** содержание образовательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все формы деятельности воспитательной работы являются активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся, полностью соотносятся с концепцией воспитания. Уклад школьной жизни сформирован за счет собственного воспитательного пространства.

## **1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждение:

- действуют советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Компетенция и порядок деятельности данных коллегиальных органов управления определяется локальными актами и действующим законодательством

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой

должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, приказом руководителя Управления образования администрации муниципального образования Оренбургский район по результатам аттестации кандидата на должность директора Учреждения.

Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### **Сведения об административных работниках**

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Лозовая Валентина Михайловна	Высшее, учитель математики, 40 лет	35 лет
Заместители директора по УВР	Сарбаева Гульмира Срымбековна	Высшее, учитель немецкого языка, 12 лет	6 лет
	Махалова Галина Артамоновна	Высшее, учитель математики, 39 лет	10 лет
	Укубаева Алия Косамановна	Высшее, педагог профессионального обучения, 22 года	3 года
Заместитель директора по ШИС	Абоимова Людмила Александровна	Высшее, учитель информатики, 28 лет	18 лет
Заведующий филиалом	Сарбаева Умут Султангареевна	Высшее, учитель изобразительного искусства, 20 лет	7 лет
Педагог-организатор	Котова Татьяна Владимировна	Среднее, учитель изобразительного искусства, 22 года	12 лет
Заместитель директора по ГПВ	Востриков Геннадий Федорович	Высшее, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 36 лет	12 лет

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) - является коллегиальным органом управления. Членами Общего собрания Учреждения являются работники Учреждения. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания на срок не более трех лет. Председатель Общего собрания осуществляет свою деятельность на общественных началах – без оплаты.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря

Педагогического совета. Педагогические работники Учреждения обязаны принимать участие в работе Педагогического совета Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами руководителя Учреждения.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские советы классов и школы, родительские собрания. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, обучающегося, родителей (законных представителей), применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет и создано семь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начального образования;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- методическое объединение учителей развивающего цикла.

В школе работает психолого-педагогическая, социальная службы. Используются различные формы информирования общественности о работе школы: стенд для родителей, на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный школьный сайт, где указаны время приема по личным вопросам директором школы, заместителями директора по УВР, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся, Учреждение.

К работникам Учреждения относятся руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и прочий персонал.

В МБОУ «Чебеньковская СОШ» осуществляется система управления качеством образования:

- разработаны и утверждены на уровне школы необходимые локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми школой, по итогам ежегодного мониторинга признается высоким;
- школа имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт;
- ежегодно проводится Публичный отчет директора школы, текст публичного доклада размещается на официальном сайте;

- обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса: отсутствие жалоб, заявлений со стороны родителей, учителей, учащихся;

- характеристики управления:

	Показатель	Результат
Соблюдение нормативных требований	Наличие лицензии	имеется
	Наличие аккредитации	имеется
Безопасность и здоровье	Стабильность физического и психического здоровья обучающихся	85%
	Число травматизма детей в школах	-
	Число обучающихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья	2
Развитие потенциала управления	Число руководителей и заместителей руководителя	7
	Число руководителей и заместителей руководителя, повысивших квалификацию в области менеджмента	7
	Число руководителей и заместителей руководителя, получивших диплом о втором высшем образовании	0
	Наличие и действие органа самоуправления, имеющий полномочия по распределению средств: внебюджетных средств, стимулирующей части фонда оплаты труда	имеется
	Соотношение обучающихся и преподавателей	12/1

**Вывод:** система управления МБОУ «Чебеньковская СОШ» соответствует организационной и нормативно-правовой документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на  
31.12.2021

2.

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	<b>533</b>	<b>100</b>
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	<b>212</b>	<b>39.8</b>
- на уровне основного общего образования	<b>302</b>	<b>56.6</b>
- на уровне среднего общего образования	<b>19</b>	<b>3.6</b>
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	<b>533</b>	<b>100</b>
- получающих общее образование в очно-заочной форме	<b>0</b>	<b>0</b>
- получающих общее образование в заочной форме	<b>0</b>	<b>0</b>
- получающих общее образование в форме семейного образования	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе дети-инвалиды	<b>12</b>	<b>2,3</b>

Всего классов-комплектов	<b>29</b>	<b>100</b>
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>
- реализующих образовательные программы профильного обучения	<b>2</b>	<b>6,8</b>
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод:** из общего числа учащихся школы (533), подлежащих аттестации – 482 ученика, из них успевают все 482 в первой и во второй четвертях. Наблюдается общая тенденция к увеличению числа контингента обучающихся.

### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Год	2019	2020	2021
Количество обучающихся на «4» и «5», %	51	51	49
Успеваемость, %	100	100	100

**Выводы:** если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих на «4» и «5», понизился на 2%. На протяжении последних лет обучения наблюдается стабильность показателей успеваемости обучения (в 2019 - неуспевающих нет, в 2020 - неуспевающих нет).

### Показатель качества знаний по итогам 2021 года

	1 полугодие 2021г.	2 полугодие 2021г.
Количество учащихся	520	533
Выбыло всего	10	24
Прибыло	11	11
Аттестовано	425	453
Не аттестованы	0	0
Неуспевающие	0	0
<b>% количества «4» и «5» по классам и параллелям</b>		
2 класс	65	70
3 класс	48	56,6
4 класс	57	55,5
<b>Средний показатель качества знаний Уровень начального общего образования (%)</b>	55,4	61
5 класс	48	49
6 класс	47	42
7 класс	30	36,5
8 класс	44	29,3
9 класс	53	33,8
<b>Средний показатель качества знаний Уровень основного общего образования (%)</b>	43,7	37,8
10 класс	92	62,5
11 класс	80	91
<b>Средний показатель качества знаний Уровень среднего общего образования (%)</b>	87	79
<b>Итого по школе (%)</b>	<b>50</b>	<b>47,3</b>

**Вывод:** если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество знаний» в 1 полугодии 2021 года по школе с результатами по итогам 2 полугодия 2021 года, то следует отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,7%.

### Результаты всероссийских проверочных работ

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургского района, руководствуясь приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 19.02.2021 № 01-21/275 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Управления образования МО Оренбургский район от 26.02.2021 № 71 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом по школе от 26.02.2021 № 73 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году», в марте-апреле 2021 года в МБОУ «Чебеньковская СОШ» были проведены ВПР в 4-8-х, 11 классах.

ВПР проводились в качестве итогового мониторинга качества образования, результаты которого выявили имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

ВПР проводились:

- в 4-х классах – по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5-х классах - по русскому языку, математике, истории и биология;
- в 6-х классах - по русскому языку и математике *во всех классах*; по географии, истории, биологии, обществознанию - *для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора*;
- в 7-х классах - по русскому языку, математике, иностранным языкам, географии, истории, биологии, обществознанию, физике;
- в 8-х классах - по русскому языку и математике *во всех классах*; по географии, истории, биологии, обществознанию, химии и физике - *для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора*;
- в 11 классе – по истории, биологии, физике, географии, иностранным языкам, химии (*выполняли ВПР только те обучающиеся 11 класса, которые не выбрали эти предметы для сдачи ЕГЭ*).

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, вып. работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл.	Успеваемость %	Качество знаний %
4	Русский язык	49	42	0	12	10	1	3,5	100	47,8
	Математика	49	47	0	11	29	7	3,9	100	76,6
	Окружающий мир	49	43	0	10	27	6	3,9	100	76,7
	<b>Итого по 4 кл.</b>	<b>49</b>	<b>44</b>					<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
5	Русский язык	63	58	4	31	19	4	3,4	93,1	39,7
	Математика	63	60	2	43	10	5	3,3	96,7	25
	История	63	59	0	35	14	10	3,6	100	40,7
	Биология	63	58	4	26	24	4	3,5	93,1	48,3



Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, вып. работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл.	Успеваемость %	Качество знаний %
	<b>Итого по 5 кл.</b>	<b>63</b>	<b>59</b>					<b>3,5</b>	<b>95,7</b>	<b>38,4</b>
<b>6</b>	Русский язык	43	38	3	17	11	7	3,6	92,1	47,4
	Математика	42	38	2	22	8	6	3,5	94,7	36,8
<b>6А</b>	История	18	17	0	15	3	0	3,2	100	17
<b>6А</b>	Биология	18	17	0	7	10	0	3,6	100	59
<b>6Б</b>	География	25	24	2	12	9	1	3,4	91,7	41,7
<b>6Б</b>	Обществознание	25	24	1	8	9	6	3,8	96	63
	<b>Итого по 6 кл.</b>							<b>3,5</b>	<b>95,8</b>	<b>44,2</b>
<b>7</b>	Русский язык	56	51	3	36	11	1	3,2	94,1	23,5
	Математика	56	50	2	25	13	10	3,6	96	46
	Физика	56	54	2	20	6	26	4	96,3	59,3
	История	56	51	0	14	17	20	4,1	100	72,5
	Биология	56	54	1	34	16	3	3,4	98,1	35,2
	География	56	51	9	33	12	6	3,5	100	35,3
	Обществознание	56	52	0	32	17	3	3,4	100	38,5
<b>7а, 7в</b>	Немецкий язык	21	11	0	11	0	0	3	100	0
<b>7а, 7б</b>	Английский язык	35	21	0	12	8	1	3,5	100	42,9
	<b>Итого по 7 кл.</b>							<b>3,5</b>	<b>98,3</b>	<b>39,2</b>
<b>8</b>	Русский язык	62	54	1	28	22	3	3,5	98,1	46,3
	Математика	62	58	3	41	14	0	3,2	94,8	24,1
<b>8А</b>	Биология	26	21	0	11	9	1	3,5	100	48
<b>8А</b>	Обществознание	26	22	0	10	9	3	3,7	100	55
<b>8Б</b>	Физика	22	20	1	16	2	1	3,2	95	15
<b>8Б</b>	География	22	17	1	11	5	0	3,2	94,1	29,4
<b>8В</b>	Химия	14	13	0	7	4	2	3,6	100	46
<b>8В</b>	История	14	13	0	3	10	0	3,2	100	23
	<b>Итого по 8 кл.</b>							<b>3,4</b>	<b>97,8</b>	<b>35,6</b>
<b>11</b>	История	10	7	0	2	4	1	3,8	100	71
	География	10	5	0	1	4	0	3,8	100	80
	Химия	10	7	0	4	2	1	3,6	100	43
	Физика	10	7	0	1	3	3	4,3	100	85,7
	Биология	10	7	0	1	5	1	4	100	86
	Немецкий язык	2	2	0	0	2	0	4	100	100
	Английский язык	8	4	0	1	3	0	3,6	100	75
	<b>Итого по 11 кл.</b>							<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>77,2</b>

Задания ВПР были разработаны в строгом соответствии с ФГОС. ВПР в 4-8, 11 классах в 2021 году проводились в штатном режиме. Оценки в журнал выставлялись по желанию обучающихся.

### Сравнение результатов ВПР март-апрель 2021 года с результатами, полученными в октябре 2020 года

#### 5 классы

Предмет	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл	Сентябрь-октябрь 2020		Март-апрель 2021		
						Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл
<b>МА</b>	57	40,4	91,2	5	3,4	60	25	96,7	2	3,3
<b>РУ</b>	56	35,7	85,7	8	3,2	58	39,7	93,1	4	3,4
<b>ИСТ</b>	56	58,9	100	0	3,7	59	40,7	100	0	3,6
<b>БИО</b>						58	48,3	93,1	1	3,5
<b>Итого средние показатели по 5-м классам</b>										
		<b>45</b>	<b>92,3</b>	<b>13</b>	<b>3,4</b>		<b>38,4</b>	<b>95,7</b>	<b>7</b>	<b>3,5</b>

На основе результатов ВПР, проведенных в 5-х классах в марте-апреле 2021 года, по сравнению с ВПР, проведенными в сентябре-октябре 2020 года,

можно отметить повышение показателя успеваемости на 3,4% (было тринадцать «2», стало семь), среднего балла на 0,1 и снижение качества знаний на 6,6%. Отметки «2» получены по математике (2), русскому языку (4) и биологии (1). Следует отметить низкие показатели качества знаний по математике во всех классах.

#### 6 классы

Предмет	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл	Сентябрь-октябрь 2020		Март-апрель 2021		
						Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл
МА	33	54,5	93,6	2	3,6	38	36,8	94,7	2	3,5
РУ	21	51,6	96,8	1	3,5	38	47,4	92,1	3	3,6
ИСТ	14	14,3	92,9	1	3,1	17	17	100	0	3,2
БИО	27	44,4	92,6	2	3,4	17	59	100	0	3,6
ГЕО						24	41,7	91,7	2	3,4
ОБЩ						24	63	96	1	3,8
<b>Итого средние показатели по 6-м классам</b>										
		<b>41,2</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>3,4</b>		<b>44,2</b>	<b>95,8</b>	<b>8</b>	<b>3,5</b>

На основе результатов ВПР, проведенных в 6-х классах в марте-апреле 2021 года, по сравнению с ВПР, проведенными в сентябре-октябре 2020 года, можно отметить повышение показателя успеваемости на 1,7%, среднего балла на 0,1 и качества знаний на 3%. Отметки «2» получены по математике (2), русскому языку (3), биологии (2) и обществознанию (1). Следует отметить низкое качество знаний по всем предметам в 6а классе. Суммарно за ВПР в 6 классах получено восемь «2».

#### 7 классы

Предмет	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл	Сентябрь-октябрь 2020		Март-апрель 2021		
						Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл
МА	46	19,6	84,8	7	3	50	46	96	2	3,6
РУ	50	30	84	8	3,2	51	23,5	94,1	3	3,2
ИЯ						32	28,1	100	0	3,3
ИСТ	51	15,7	86,3	7	3	51	72,5	100	0	4,1
БИО	48	22,9	81,3	9	3,1	54	35,2	98,1	1	3,4
ГЕО	48	14,6	79,2	10	2,9	51	35,3	100	0	3,5
ОБЩ	53	18,9	73,6	14	2,9	52	38,5	100	0	3,4
ФИЗ						54	59,3	96,3	2	4
<b>Итого средние показатели по 7-м классам</b>										
		<b>20,3</b>	<b>81,5</b>	<b>55</b>	<b>3</b>		<b>39,2</b>	<b>98,3</b>	<b>8</b>	<b>3,5</b>

На основе результатов ВПР, проведенных в 7-х классах в марте-апреле 2021 года, по сравнению с ВПР, проведенными в сентябре-октябре 2020 года, можно отметить повышение всех показателей: качества знаний на 18,9%, успеваемости – на 16,8%, среднего балла – на 0,5.

Однако несмотря на положительную динамику, следует констатировать низкие показатели качества знаний – 39,2%. Следует отметить очень низкое качество знаний в 7а классе по русскому языку (5%), по биологии (16%), географии (24%), обществознанию (20%); в 7в классе по географии (17%); по

немецкому языку в 7а и 7в классах (0%). Суммарно за ВПР в 7 классах получено 8 двоек.

### 8 классы

Предмет	Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл	Сентябрь-октябрь 2020		Март-апрель 2021		
						Кол-во об-ся	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кол-во «2»	Сред. балл
МА	52	21,2	90,4	5	3,1	58	24,1	94,8	3	3,2
РУ	52	25	88,5	6	3,2	54	46,3	98,1	1	3,5
БИО	57	28,1	84,2	9	3,2	21	48	100	0	3,5
ГЕО	56	16,1	76,8	13	2,9	17	29,4	94,4	1	3,2
ИСТ	57	24,6	78,9	12	3,1	13	23	100	0	3,2
ОБЩ	57	28,1	77,2	13	3,1	22	55	100	0	3,7
ФИЗ	57	28,1	93	4	3,3	20	15	95	1	3,2
ИЯ	16	6,3	81,3	3	2,9	-	-	-	-	-
ХИМ	-	-	-	-	-	13	46	100	0	3,6
<b>Итого средние показатели по 8-м классам</b>										
		22,2	83,8	65	3,1		35,9	97,8	6	3,4

На основе результатов ВПР, проведенных в 8-х классах в марте-апреле 2021 года, можно отметить повышение всех показателей по сравнению с ВПР, проведенными в сентябре-октябре 2020 года: качества знаний на 13,7%, успеваемости – на 14%, среднего балла – на 0,3. А также количество обуч-ся «группы риска» снизилось с 65 человек до 6!

Но несмотря на положительную динамику, следует констатировать низкий показатель качества знаний – 35,6%. Наибольшее количество «2» получено по русскому языку (3). Следует отметить низкое качество знаний по русскому языку во всех классах, где среднее качество знаний составило 24,1%. Суммарно за ВПР в 8 классах получено 6 двоек.

**Вывод:** на основе проведенных ВПР в 5-8-х классах в марте-апреле 2021 года по сравнению с ВПР, проведенными в сентябре-октябре 2020 года, можно отметить повышение показателя успеваемости во всех классах в диапазоне от 1,7% до 16,8%, среднего балла в диапазоне от 0,1 до 0,5. Но несмотря на общую положительную динамику, следует отметить низкие показатели качества знаний по математике во 5-х, 6-х классах, низкое качество знаний по всем предметам в 6а классе.

Также низкие результаты качества знаний получены в 7-х классах (39,2%), в 8-х классах (35,6%): очень низкое качество знаний в 7а классе по русскому языку (5%), по биологии (16%), географии (24%), обществознанию (20%); в 7в классе по географии (17%); по немецкому языку в 7а и 7в классах (0%). Следует отметить низкое качество знаний по математике во всех 8-х классах, где средний показатель составил 24,1%.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов в 2021 году

В 2021 году выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые

планировали поступать в высшие учебные заведения. Согласно приказу Министерства Просвещения РФ от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» в 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили ГИА только по двум обязательным учебным предметам – по русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

### Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2021 году

На период окончания 2020-2021 учебного года в 9-х классах МБОУ «Чебеньковская СОШ» обучалось 34 ученика. В 9 классе филиала МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка - 2 человека.

3 обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ. Ими сдавался только 1 обязательный предмет по выбору обучающегося: русский язык или математика. 2 обуч-ся 9а класса сдавали экзамен в форме ГВЭ по математике, 1 обуч-ся 9б класса – по русскому языку.

Были допущены к экзаменам и успешно прошли государственную итоговую аттестацию все 34 обучающихся, а также 2 обуч-ся филиала МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка. *Среднее значение по показателю качества знаний по результатам ОГЭ-2021 составило 90,4%.*

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдавших экзамен	Результативность				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний отмет. балл / средний тестовый балл	Повысили, чел / %	Понизили, чел / %	Подтвердили, чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»							
<b>ОГЭ</b>													
<i>1. Русский язык 2021 (максимальный балл ФИПИ - 33)</i>													
Итого	34	31	13	17	1	0	100	96,8	78,2	4,4 / 28	19/61,3	0	12/38,7
<i>2. Математика 2021 (максимальный балл ФИПИ - 31)</i>													
Итого	34	31	7	19	5	0	100	83,9	67,6	4,1 / 18	6/16,4	1/3,2	24/77,4

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдавших экзамен	Результативность				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний отметочный балл	Повысили, чел / %	Понизили, чел / %	Подтвердили, чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»							
<b>ГВЭ</b>													
<i>1. Русский язык 2021 (максимальный балл ФИПИ - 17)</i>													
9Б	25	1	1	0	0	0	100	100	100	5	1	0	0
<i>2. Математика 2021 (максимальный балл ФИПИ - 10)</i>													
9А	9	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5	1	1	0

### Общие выводы ОГЭ – 2021

ОГЭ – 2021				
Предмет	КЗ, %	Средний тестовый балл	Средний отметочный балл	Успеваемость, %

Русский язык	96,8	28	4,4	100
Математика	83,9	18	4,1	100
<b>Итого</b>	<b>90,4</b>	<b>23</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>

**Успеваемость по всем предметам составила 100%.**

Участников, которые не преодолели минимальный порог на основном этапе проведения государственной итоговой аттестации, нет. Оценки «4» и «5» на ОГЭ-2021 получили в среднем 90,4% обуч-ся, сдававших экзамены.

Аттестаты особого образца получили 3 (8,8%) обучающихся 9б класса, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие отличные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

### Результаты ЕГЭ

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 10 учащихся. Все выпускники успешно прошли промежуточную аттестацию и были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Выпускники выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации 5 предметов: химию – 2 (20%) обуч-ся, обществознание– 4 (40%) обуч-ся, историю – 2 (20%) обуч-ся, физику– 3 (30%) обуч-ся, биологию – 3 (30%) обуч-ся. Средний тестовый балл ЕГЭ составил 67 баллов (районный показатель – 65, областной показатель – 68,3).

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Проходной балл	Средний тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Минимальный тестовый балл	Успеваемость, %	Показатель «4» и «5», %
Русский язык	10	10	0	24	80,5	92	55	100	80
Математика (БУ)	В 2021 году ЕГЭ по математике базового уровня не сдавался.								
Математика (ПУ)	6	6	0	27	65,5	84	45	100	83
Обществознание	4	4	0	42	71,5	79	60	100	100
История	2	2	0	32	68	88	49	100	50
Химия	2	2	0	36	72,5	77	68	100	100
Биология	3	3	0	36	62	76	51	66,7	100
Физика	3	3	0	36	49	54	40	100	66,7
<i>Итого</i>					67	92	40	100	82,8

### Общие выводы по ЕГЭ - 2021

Сравним общие результаты ЕГЭ-2021 с результатами 2020 года.

Год	Всего	Сдали	Не сдали	Средний тестовый балл	Мах тестовый балл	Min тестовый балл	Успеваемость, %	Показатель «4» и «5», %
2020	15	15	0	70,27 (-10,73)	100 (+2)	42 (-10)	100	79,6 (-15,7)
2021	10	10	0	67 (-3,27)	92 (-8)	40 (-2)	100	82,8 (+3,2)

Как мы видим из таблицы, по итогам ЕГЭ-2021 наблюдаются *следующие* показатели ЕГЭ:

- Снижение среднего тестового балла на 3,27 балла

- Снижение максимального тестового балла на 8 баллов
- Незначительное повышение качества знаний на 3,2%.

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 82,8%.

Количество стобалльников – 0 (в 2020г – 2 ученицы по русскому языку).

Количество высокобалльников (от 90 баллов) – 4 обуч-ся по русскому языку (в 2020г. - 3 ученика по русскому языку).

Наибольшее количество обучающихся выбрали в 2021 году *обществознание* как предмет по выбору – 4 человека (40%) (в 2020 – обществознание, 9 человек), *наименьшее* - по истории и химии – по 2 ученика (20%) (в 2020 – физика, 1 обуч-ся).

В 2021 году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и все получили аттестаты. В 2022 году необходимо проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать обучающихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение высоких результатов.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности не было.

**Вывод:** анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся соответствует образовательным стандартам. В следующем учебном году необходимо продолжить системную работу по подготовке выпускников к экзаменам как в учебном, так и в психологическом сопровождении.

### **Достижения учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников**

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников** в МБОУ «Чебеньковская СОШ» был проведен с 1 по 30 октября 2021 года для обучающихся 4-11 классов в очном и в онлайн-формате на платформе «Сириус».

**В очном формате по следующим предметам:** по английскому языку, истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, технологии, физической культуре, ОБЖ, географии.

**В онлайн формате** на платформе образовательного центра «Сириус» по следующим предметам: физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике.

Всего количество участников школьного этапа Олимпиады (один ребенок учитывался один раз независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие) – 151 из 502 обучающихся школы (в 2020 - 110 из 492), что составило 30% от общего количества (в 2020г. - 22% от общего кол-ва). Из числа

участвующих: победителей – 49 (33%) (в 2020 - 52 (47%), призеров – 18 (12%) (в 2020 - 12 (11%).

Наибольшую популярность у участников Олимпиады пользовались следующие учебные дисциплины: русский язык (26 чел.), математика (32 чел.), биология (16 чел.), обществознание (16 чел.), история (16 чел.).

По сравнению с 2020-2021 учебным годом снизилось количество участников Олимпиады по следующим предметам: математика, русский язык, литература, физическая культура, английский язык, история, информатика, ОБЖ, география, технология, химия.

Учащимися выполнялись олимпиадные задания по текстам ИМЦ РУО. По итогам школьного тура всероссийской олимпиады школьникам выданы дипломы, грамоты и сертификаты участников.

**В муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников принимали участие 28 учащихся школы из них по физической культуре 13 чел., по ОБЖ 1 чел., по русскому языку 7 чел., по химии 2, по биологии 1 чел., по технологии 1 чел., по обществознанию 2 чел., по математике 1чел. Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: по физической культуре 7 победителей и 6 призеров; по ОБЖ 1 призер; по технологии 1 призер.

#### **Результаты участия в областной олимпиаде школьников 5-8 классов в 2021 году**

**В муниципальном этапе областной олимпиады школьников** в 2021 году участвовали 6 обучающихся: по русскому языку 1 чел., по истории 1 чел., по биологии 3 чел., по химии 1 чел. Результаты участия в муниципальном этапе областной олимпиады: по истории 1 призер, по русскому языку 1 победитель, по биологии 3 призера, по химии 1 призер.

**В региональном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов** в 2021 году приняли участие по русскому языку 1 обучающаяся (участник); по химии 1 обучающаяся (призер); по истории 1 обучающийся (участник).

#### **Результаты участия школьников МБОУ «Чебеньковская СОШ» в олимпиадном, в конкурсном движении, проектной и исследовательской деятельности и достижения учащихся школы в области физкультуры и спорта в 2021г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО победителей и призеров	Класс	Результат участия
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>					
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Онлайн викторина по ОБЖ «Победи себя»	12.02.2021г.	Команда	10	участник
2.	Муниципальная интеллектуальная игра по немецкому языку среди обучающихся 8 классов	23.03.2021г.	Команда «Sechs Sterne»	8	призер

3.	Муниципальный КВН «О праве с юмором»	24.03.2021г.	Команда «Активисты»	8,9	призер
4.	Областной конкурс чтецов «Поэзия Серебряного века»	25.03.2021г.	Чернов Л.	66	победитель
			Хамитова Н.	66	призер
			Белякова А.	66	призер
			Саркисян М.	36	призер
			Гайдукова О.	86	призер
			Хань А.	5в	призер
			Дусова В.	86	призер
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	26.03.2021г.	Дусова В.	86	финалист
6.	XV районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее науки»	26.03.2021г.	Агишев Р.	10	победитель
			Агназаров Д.	10	призер
			Язев А.	10	призер
			Кузнецова А.	5в	призер
7.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	01.04.2021г.	Завьялова Д.	2а	участник
			Белизнов Д.	2а	участник
			Тойбаев Б.	3а	участник
			Котов М.	4б	участник
8.	Интеллектуально-познавательная игра «Колесо истории»	02.04.2021г.	Команда	8-9	победитель
9.	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы» по истории	16.04.2021г.	Ращупкина А.	10	призер
10.	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы» по литературе	23.04.2021г.	Кудрявцева А. Ямилова Р.	10	победитель призер
11.	Муниципальный турнир по устному счету	23.04.2021г.	Ташинов А.	46	2-е место
12.	Областной заочный конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес»	Апрель 2021г.	Гайдукова О.	86	лауреат 1 ст.
13.	Клуб любителей истории и обществознания	12.10.2021г.	Команда	9	победители
14.	Интеллектуальная игра-квиз «Все о личных финансах»	16.11.2021г.	Команда 6 чел.	8а	участники
15.	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы» по литературе	26.11.2021г.	Кудрявцева А., Тажибаева К., Балмышова А., Ухова О.	11 86 86 86	призер участник участник участник



16.	Муниципальная интеллектуальная игра «Право со знанием» в рамках муниципального проекта «Рубикон»	30.11.2021г.	Команда «Фемида» 5 чел.	9	участники
17.	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы» по истории	03.12.2021г.	Кинжибаева А. Туйгунов А. Ращупкина А.	10 9а 10	участники
18.	Муниципальный этап метапредметной олимпиады по естественнонаучной грамотности	09.12.2021г.	Команда из 8чел.	7-10	победители
19.	Муниципальная МетаШкола (5-8 кл.) по 2 человека из класса	10.12.2021г.	Команда 8 чел.	5-8 кл.	участники
20.	Конкурс «Мы-против коррупции»	28.12.2021г.	Гайдукова О.	9б	участник
21.	Конкурс «Мы-против коррупции»	28.12.2021г.	Котов М.	5б	Лауреат
22.	Конкурс «Прокуратура – 300 лет на страже закона»	28.12.2021г.	Гайдукова О.	9б	Участник
23.	Конкурс «Прокуратура – 300 лет на страже закона»	28.12.2021г.	Котов М.	5б	Призер 3 место
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Региональный конкурс «Сокровища родного слова»	18.02.2021г.	Коннова Т. Кудрявцева А Козырева Т.	10 10 10	призеры
2.	Конкурс «Профессия-прокурор», эссе	12.03.2021г.	Афанасьева Т.	11	Награждена кубком
3.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвященная событиям 1941-1945г.г.	17.03.2021г.		8,9	участники
4.	Областной конкурс «Первые шаги в науку»	19.04.2021г.	6 чел.	3-4	участники
5.	VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по возрастной категории «Юниоры» WorldSkills (14-15 лет)	с 01-05.02.2021г.	Крылосова К.	9б	участник
6.	НПК ассоциация «Университетский округ»	Апрель 2021г.	4 чел.	5, 8, 5, 10	участники
7.	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие-2020»	Октябрь 2020г.	Котов М.	4б	финалист
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса	Октябрь 2021г.	Чернова Е. Ямилова Р.	8б 10	участники

	исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»				
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>					
1.	Муниципальный конкурс юнармейских отрядов «Заринчка»	Февраль 2021г.	10 чел.	4б	призеры 3 место
2.	Муниципальная игра «Знатоки избирательного права»	Февраль 2021г.	Команда	8	призеры
3.	Конкурс «Юность в погонах»	12.02.2021г.	Силантьев И.	5б	участник
4.	Районная дистанционная викторина «Кто к нам с мечом придет – то от меча и умрет», посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского	Февраль 2021г.	Котов М. Мочальников А.	4б 4б	участники
5.	Конкурс экскурсоводов «Люблю тебя, мой край родной»	Март 2021г.	Данилов Е.	7б	призер (3 место)
6.	Областной конкурс «Открывая Вселенную...!»	Апрель 2021г.	Казаченко Н.	8б	участник
7.	Районный конкурс краеведческих видеороликов	12.2021г.	Семья Сагандыковых	3б, 10	победители
8.	Районный конкурс краеведческих видеороликов	12.2021г.	Семья Черновых	3б, 9б, 7б	призеры
9.	Районный конкурс краеведческих видеороликов	12.2021г.	Семья Ефимовых	2а	участники
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>					
1.	Всероссийский конкурс творческих работ «Снег искрится серебром»	Январь 2021г.	Саутин А.	6а	победитель
2.	IV Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества»	Январь 2021г.	Гаврилова П. Жумабаева М. Мельникова К.	5б 5б 7а	победитель победитель призер
3.	Областной фотоконкурс «Врачи в объективе»	09.2021г.	Морунова Е. Филатов К.	9а	участники
4.	Районная акция «Добрая дорога в школу»	09.2021г.	Хань А. Бекмухамедова М., Федорова Д., Кузнецова А.	6в	участники

5.	Конкурс детского творчества посвященного 100-летию образования Ведомственной охраны ж/д транспорта	10.2021г.	Сагандыкова А.	10	диплом
6.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Зажги свою звезду»	10.2021г.	Кужиева И.	4б	лауреат 2 степени
7.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Зажги свою звезду – 2021»	10.2021г.	Саркисян Е.	4б	участник
8.	IX областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	11.2021г.	Тащинов А.	5б	Призер 3 место
9.	IX областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	11.2021г.	Аяпов Т.	5а	призер 3 место
10.	IX областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	11.2021г.	Бешекенова А.	6а	участник
11.	Районный конкурс детского творчества «Мир один для всех»	11.2021г.	Газова А. (ОВЗ)	2б	лауреат
12.	Районный конкурс детского творчества «Мир один для всех»	11.2021г.	Саутин А. (ОВЗ)	7а	лауреат
13.	Районный конкурс детского творчества «Мир один для всех»	11.2021г.	Белизнов Д. (ОВЗ)	3а	лауреат
14.	Районный конкурс детского творчества «Мир один для всех»	11.2021г.	Тимофеева В. (ОВЗ)	1а	лауреат
15.	Областной заочный конкурс видеороликов «Вместе с мамой»	11.2021г.	Тлегенова С. Хамитова С. Желкобаева К. Щербаков Е.	6б 5б 11 16	участники
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>					

1	Областной краеведческий фестиваль «Оренбургский край – земля родная!»	Апрель 2021г.	Команда	10	победители
---	---	---------------	---------	----	------------

\* Результатом участия в олимпиадном и конкурсном движении учащихся стало присуждение диплома лауреата стипендии Главы муниципального образования Оренбургский район двум обучающимся – Агишеву Радику (10 класс) и Натфулловой Элеоноре (11 класс).

\* присуждение диплома лауреата стипендии Губернатора Оренбургской области Ямиловой Русланы (11 класс).

Среди основных проблем работы в данном направлении можно назвать: низкий уровень проектных и исследовательских работ обучающихся; необходимость организации систематических занятий с детьми по подготовке к конференциям; низкий уровень участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.

Для решения выявленных проблем важно в 2022 году:

- подготовить проектные и исследовательские работы к Конкурсу исследовательских работ, проводимых Ассоциацией «Оренбургский университетский (учебный) округ», РХТУ им. Д.И.Менделеева, к Всероссийскому конкурсу юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, к Всероссийскому детскому конкурсу научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ», к Всероссийскому конкурсу исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»;

- организовать практические семинары по подготовке проектных и исследовательских работ;

- рекомендовать призерам школьной научно-практической конференции поучаствовать с проектами и исследовательскими работами в районных и областных конференциях;

- продолжить внедрять в практику использования платформ «ЯКласс», «Гугл-класс».

**Решение данных проблем мы видим в оптимизации системы работы с одарёнными детьми:**

- разработке системы мер мотивации и стимуляции педагогов школы, эффективно осуществляющих работу с одарёнными детьми;

- разработке и реализации индивидуальных образовательных траекторий высокомотивированных и одарённых детей;

- доработке нормативно-правового и учебно-методического обеспечения системы работы с одарёнными детьми, позволяющего также эффективно организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников;

- привлечения социальных партнеров, родителей (законных представителей), волонтеров к руководству исследовательскими и проектными работами обучающихся, в работе жюри школьной конференции;

- привлечению обучающихся к конкурсам различной направленности, в том числе в дистанционных конкурсах (создание в школе базы для хранения работ участников в электронном формате);

- обязательному включению вопросов по работе с одарёнными детьми в заседания методических объединений учителей;

- наладить более тесное сотрудничество с ВУЗами города и другими образовательными организациями.

#### **Выводы:**

- показатели участия школьников в предметных олимпиадах улучшились, но недостаточно, нет участников регионального этапа, это говорит о недостаточности целенаправленной и системной работы педагогического коллектива, администрации школы по работе с одарёнными детьми;

- педагоги стали больше привлекать детей к участию в дистанционных конкурсах различного уровня, что не требует больших усилий со стороны учителя и ученика на подготовку;

- снижение уровня достижения результатов участия одарённых детей в конкурсах и олимпиадах;

- низкая мотивация педагогов при работе с одарёнными детьми, выражающаяся в нежелании брать дополнительную нагрузку, разрабатывать программы для внеурочной деятельности данной категории обучающихся.

#### **1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ «Чебеньковская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования, установленными в Российской Федерации:

дошкольное образование;

начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

#### **Режим работы ОО на 30.12.2021г.**

Начало занятий		
	МБОУ «Чебеньковская СОШ»	Филиал МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка
1 смена	8.00 ч.	8.30 ч.
2 смена	14.00ч	нет
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	30 мин	
Продолжительность учебной недели		
1-4 классы	5-дневная	
5-9 классы	5-дневная	5-дневная
10-11 классы	5-дневная	-
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4, 9,11 классы	34 недели	
5-8, 10класс	не менее 34 недель	
Сменность занятий		
1 смена	1аб,	1,2,3,4, 5,6,7, 9классы

	2б, 4б, 5аб, 7а, 8а, 9абв, 10, 11			
2 смена	2а, 3аб, 4а, 6абв, 7бв, 8бв	нет		
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования				
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование (1-4 классы)	4	5	4	5
Основное общее образование (5-6 классы)	5	6	5	7
Основное общее образование (7-9 классы)	6	7	6	7
Среднее общее образование (10-11 классы)	6	7	-	-

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ «Чебеньковская СОШ»	Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	-	-	-	-	-	-	-
	Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	-	-	-	-	29	30	32	33	33	28	30
Филиал МБОУ «Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка	Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	-	-

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.04.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677).

### Организация горячего питания обучающихся

Критерий	МБОУ «Чебеньковская СОШ»
Охват горячим питанием	514
Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	489

### Динамика охвата горячим питанием

Учебный год	Охват горячим питанием (кол-во)			Общий процент охвата
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
2018-2019	210	218	29	100
2019-2020	217	241	25	100
2020-2021	209	257	22	100

Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест. В начале дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры.

Столы накрываются заблаговременно (за 5-7 минут до конца урока). Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Питание организовано с максимальным использованием овощей и фруктов. В меню учащихся включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Калорийность питания в соответствии с нормами СанПин. Технологические карты соответствуют требованиям.

В меню включены только натуральные продукты, нормы питания по мясу, картофелю, овощам, фруктам соответствует «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в учреждениях». Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка. В эпидемиологическом плане меню безопасно и разнообразно. Оснащенность пищеблока и его работа соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям общепита и обороноспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов». На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договора.

Персонал школьной столовой проходит специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

В школе ведутся документация по питанию и в школьной столовой журналы:

- гигиенический журнал;
- журнал здоровья;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал готовой пищевой продукции;
- журнал бракеража готовой продукции;
- ведомость контроля за рационом питания;
- журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции;
- журнал контроля санитарного состояния пищеблока и кладовой.

В школе 2 раза в год проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе. Ведется мониторинг питания классными руководителями 1-11 классов.

Деятельность МБОУ «Чебеньковская СОШ» по формированию основ культуры здорового питания заключается в формировании воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков. В школе реализуется программа «Разговор о правильном питании» с обучающимися 1-8 классов. Классными руководителями 1-8 классов в рамках внеурочной деятельности проводится внеклассная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. В начале учебного года проводятся родительские собрания (классные собрания - сентябрь, родительский всеобуч - 10.09.2021). На заседаниях педагогического совета заслушиваются вопросы по организации и развития школьного горячего питания. Реализуется медиаплан информационного сопровождения организации питания обучающихся, план производственного контроля организации питания обучающихся.

Создан Совет по контролю питания. Ежедневно на сайт школы выставляется информация по меню и фото блюд. Питание школьников осуществляется на основании положения об организации питания. В школе 100% обучающихся охвачено горячим питанием.

Задачи на 2022 год:

1. Способствовать формированию ответственного отношения обучающихся к своему здоровью.

2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания согласно СанПиНа.

3. Обеспечение питанием обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей).



4. Проведение разъяснительной и просветительской работы по повышению культуры питания среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания, беседы, встречи, проекты), продолжить работу по формированию у детей и их родителей навыков здорового рационального питания.

**Вывод:** в школе соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Режим работы МБОУ «Чебеньковская СОШ» соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

### 1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

	2019	2020	2021
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	43	53	<b>34</b>
Кол-во выпускников ОО, получивших свидетельство об обучении	-	1	<b>0</b>
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	8	13	<b>8</b>
- в данной ОО			
- в другой ОО	3	1	<b>0</b>
- в учреждениях СПО	31	40	<b>26</b>
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	13	15	<b>10</b>
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	4	4	<b>4</b>
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	10	15	<b>10</b>
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	3	0	<b>0</b>
Кол-во выпускников, поступивших на работу	-	0	<b>0</b>
Кол-во выпускников, находящихся в армии	-	0	<b>0</b>
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	-	0	<b>0</b>

**Вывод:** несмотря на уменьшение количества бюджетных мест при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования, 100% выпускников 9-х и 11 классов поступили и обучаются в вузах и учреждениях СПО на бюджетной основе (в 2020г – 12 чел. (80%) в 11 классе, 36 чел. (100%) в 9 классах). Это объясняется тем, что выпускники школы сдают ЕГЭ на высокие баллы и конкурентоспособны при поступлении.

Динамика выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, также стабильная.

Таким образом, востребованность выпускников школы ежегодно составляет 100%.

## 1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Сведения о педагогических работниках в 2021 году

Показатель		Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		46	100
Всего учителей (количество человек)		30	64
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	42	91
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным педагогическим образованием	4	9
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		46	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	43	10
	Высшую	17	40
	Первую	26	60
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Без категории	3	9
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1
	Заместитель директора по УВР		3
	Заместитель директора по ВПВ		2
	Заместитель директора по ШИС		1
	Педагог-организатор		1
	Заведующий филиалом		1
	Учитель		30
	<b>Педагоги, работающие на дошкольном уровне обучения</b>		1
	Образовательный уровень	с высшим образованием	1
		Имеют квалификационную категорию	0
	Имеют квалификационную категорию	Всего	0
		Высшую	0
		Первую	0
		Соответствие занимаемой должности	0
		Не имеют	1
	<b>Учителя, работающие на уровне начального общего обучения</b>		9
	Образовательный уровень	с высшим образованием	7
Имеют квалификационную категорию		9	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	100
	Высшую	1	11
	Первую	8	89
	Соответствие занимаемой должности	0	0

	Не имеют	0	0
Учителя, работающие на уровне основного и среднего общего образования		30	
Образовательный уровень	с высшим образованием	28	93
Имеют квалификационную категорию	Всего	30	100
	Высшую	15	50
	Первую	15	50
	Не имеют	0	0
Социальный педагог		1	
Педагог-психолог		1	
Педагог-библиотекарь		1	
Учитель-логопед		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		13	28
Количество молодых специалистов		0	0
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		2	4
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		2	4
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		10	21

В 2021 году успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию 10 педагогических работников (9 - по должности «учитель», 1 - по должности «социальный педагог»), из них 7 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 3 - на первую квалификационную категорию.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 30 педагогов школы, что составило 67% от общего количества педагогов.

#### **Тематика курсов повышения квалификации в 2021 году:**

- «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 часов) – 17 (36%) педагогических работников;
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа) – 13 (28%) педагогических работников;
- «Функциональная грамотность» - 8 (17%) педагогических работников (4 педагога - на сайте ФГБОУ ВО РАНХиГС при президенте РФ и 4 педагога - на платформе «ЯндексУчебник»);
- «Основы реализации требований ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в ООО» (72 часа) – 2 (4%) педагога;
- «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе» (72 часа) – 1 (2%) педагог;
- «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление» (72 часа) – 1 (2%) педагог;
- «Особенности организации дистанционного урока на уровне начального и основного общего образования» (72 часа) – 1 (2%) педагог;
- «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО»» (72 часа) – 1 (2%) педагог;
- «Организация работы с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (72 часа) – 1 педагог

- «Содержание и методика преподавания учебного предмета «История» в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа) – 1 (2%) педагог;
- «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательным программам ООО (математика, русский язык)» (36 часов) – 2 (4%) педагога;
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа) – 1 (2%) педагог;
- «Школа современного учителя литературы» (100 часов) – 1 (2%) педагог;
- «Организационно-методические условия предотвращения травматизма на занятиях физической культурой и спортом» (20 часов) – 2 (4%) педагога;
- «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (144 часов) – 1 (2%) педагог;
- Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» (36 часов) – 1 (2%) педагог.

В 2021 году учителя технологии прошли профессиональную переподготовку по теме «Аддитивные технологии (с учетом стандарта Ворлскиллс по компетенции «Изготовление прототипов» с 25.09.2021г. по 12.01.2022г. на базе ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбург.

#### **Участие педагогов в конкурсном движении в 2021 году**

В 2021 году отмечается высокая активность участия учителей в профессиональных конкурсах. 10 педагогов (25%) приняли активное участие в конкурсах муниципального регионального и федерального уровня. Это говорит о том, что педагоги заинтересованы в росте своей профессиональной компетентности, они вовлечены в методическую работу, в поиск новых нетрадиционных форм содержания методической работы.

#### **Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах методических разработок в 2021 году**

№ п/п	Наименование конкурсов	Дата проведения	ФИО педагога	Наименование работы, темы	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Конкурс педагогического мастерства «Серафимовский учитель»	Январь 2021г.	Котова Татьяна Владимировна	Номинация Туристический паломнический маршрут	участник
2.	Муниципальный конкурс методических разработок «Время читать»	20.03.2021г.	Жанетова Сания Барзабаевна	Точка роста – дом, семья	призер
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	22.03.2021г.	Ташинова Марина Серекпаевна	Формулы сокращенного умножения	
4.	Муниципальный этап конкурса методических разработок курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»	25.03.2021г.	Ямилова Юлия Владимировна	Достопримечательности нашего города (г.Оренбург), 1 класс	победитель
			Ращупкина	Животный мир	участник

			Наталья Леонидовна	Оренбургского края, Красная книга Оренбуржья, 2 класс	
			Жубатырова Канзива Аманчаевна	Вместе дружная семья, 3 класс	участник
5.	Районный смотр конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов на приз Главы МО Оренбургский район	22.04.2021г.	Юдина Ольга Павловна	В номинации «Лучший педагог школьного спортивного клуба»	победитель
6.	Районный конкурс «Лучшая трудовая бригада»	Июнь 2021г.	Бекмукашева Алия Нигмадовна	Видеосюжет о работе трудовой бригады, дневник бригады	
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Областной заочный конкурс методических материалов	30.03.2021г	Бекмукашева Алия Нигмадовна	В номинации «Методическое обеспечение учебного процесса (конспект занятия «Изготовление прототипа ЗАЗ 966»	Диплом III степени ГАУ ДО ООДЮМЦ
2.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Март 2021г.	Бекмукашева Алия Нигмадовна	Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко	Диплом I степени
3.	XXV Межрегиональный фестиваль детских театров моды «Стиль - 2021»	Март 2021г.	Бекмукашева Алия Нигмадовна	Конкурс эскизов «Художник-модельер» Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко	Диплом II степени
<b>Федеральный уровень</b>					
1	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2021»	28.05.2021г.	Лемешко Елена Геннадьевна	Онлайн презентация сайта педагога во Всероссийском сетевом издании «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Диплом 3 степени
2	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2021»	22.08.2021г.	Ращупкина Наталья Леонидовна	Онлайн презентация сайта педагога во Всероссийском сетевом издании «Фонд	победитель 1 степени

				образовательной и научной деятельности 21	
3.	Всероссийский конкурс среди ОО	12.2021г.	Бекмукашева А.Н.	на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	участник

В 2021 году руководящие и педагогические работники приняли активное участие в диссеминации передового педагогического опыта и делились опытом работы с коллегами Оренбургского района:

Тема опыта	Форма обобщения
<b>Муниципальный уровень</b>	
Коучинг учителей – <b>30.04.2021г.</b> педагогическая мастерская по итогам апробации методик Е.Куксо «Миссия выполнима: как повысить качество образования в школе»	Выступление от МБОУ «Чебеньковская СОШ» в педагогической мастерской Сарбаева Г.С., зам по УВР, (проекты по коучу - Лемешко Е.Г. учитель начальных классов, Турбекова Л.Ш. учитель географии, Саржанова М.Е., учитель химии и биологии)
Нормативная база профессиональной деятельности педагога» в режиме онлайн (ZOOM) <b>28.09.2021г.</b>	Выступление на районном методическом семинаре для молодых педагогов, слушателей «Школы молодого педагога» - заместители директора по УВР, Сарбаева Г.С., Укубаева А.К., учитель начальных классов Ращупкина Н.Л.
Синхронизация курсов всеобщей и отечественной истории: проблемы обновления содержания исторического образования. <b>24.11.2021г.</b>	Выступление на расширенном заседании муниципальной рабочей группы по реализации плана мероприятий Концепции развития исторического образования – учитель истории и обществознания Попов И.А.
Деятельность социальных педагогов по сопровождению несовершеннолетних в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений <b>18.11.2021г.</b>	Выступление на едином методическом дне по теме «Миссия выполнима: как повысить качество образования в школе» социальный педагог Кузнецова Т.Н.

За активное участие в подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, итоговой аттестации в 2021 году педагоги школы награждены грамотами, почетными грамотами, благодарственными письмами, на муниципальном и региональном уровнях.

№ п/п	ФИО педагогов, должность	Дата выдачи	Наименование	Наименование достижения
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Наурзалиева Каламкас Жанабергеневна, учитель русского языка и литературы	Апрель 2021г.	Грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За подготовку победителя муниципального этапа областной олимпиады школьников по русскому языку в 2020-2021 учебном году
		25.08.2021г.	Грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За высокий уровень подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена
2.	Шармуринова Сания Султанбековна, учитель русского языка и литературы	Апрель 2021г.	Грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За подготовку победителя муниципального этапа областной олимпиады школьников по истории в 2020-2021 учебном году

3.	Саржанова Марина Евгеньевна, учитель химии и биологии	Апрель 2021г.	Грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За подготовку победителя муниципального этапа областной олимпиады школьников по химии в 2020-2021 учебном году
4.	Юдина Ольга Павловна, учитель физической культуры	22.04.2021г.	Диплом победителя в номинации «Лучший педагог школьного спортивного клуба»	Районный смотр конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов на приз Главы МО Оренбургский район
5.	Махалова Галина Артамоновна, председатель профсоюзного комитета	Май 2021г.	Благодарность УО АМО ОР Орен-я районная организация профсоюза Орен-й областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ	За активное участие в районном фестивале-конкурсе художественного творчества работников образования Оренбургского района «К новым творческим вершинам» и высокий уровень исполнения в номинации «Вокальное мастерство»
6.	Саржанова Марина Евгеньевна, заместитель председателя профсоюзного комитета	Май 2021г.	Благодарность УО АМО ОР Орен-я районная организация профсоюза Орен-й областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ	За активное участие в районном фестивале-конкурсе художественного творчества работников образования Оренбургского района «К новым творческим вершинам» и высокий уровень исполнения в номинации «Вокальное мастерство»
7.	Желкобаева Светлана Чулпановна, заместитель председателя профсоюзного комитета	Май 2021г.	Благодарность УО АМО ОР Орен-я районная организация профсоюза Орен-й областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ	За активное участие в районном фестивале-конкурсе художественного творчества работников образования Оренбургского района «К новым творческим вершинам» и высокий уровень исполнения в номинации «Вокальное мастерство»
8.	Балдина Светлана Ивановна, учитель немецкого языка	13.08.2021г.	Благодарственное письмо Администрации МО Оренбургский район	По итогам работы за 2020-2021 учебный год
9.	Лемешко Елена Геннадьевна, учитель начальных классов	23.07.2021г.	Почетная грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности
10.	Сидорова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов	23.07.2021г.	Почетная грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности

11.	Ямилова Юлия Владимировна, учитель начальных классов	Май 2021г.	Грамота Управления образования администрации МО Оренбургский район	Победитель муниципального конкурса методических разработок курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» в номинации «Патриотическое воспитание»
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Наурзалиева Каламкас Жанабергеневна, учитель русского языка и литературы	21 февраля 2021г.	Благодарность ФГБОУ ВО «ОГПУ» филологический факультет	За подготовку призеров (2 и 3 место) регионального конкурса «Сокровища родного слова»
2.	Обухова Галина Юрьевна, учитель русского языка и литературы	21.02.2021г.	Благодарность ФГБОУ ВО «ОГПУ» филологический факультет	За подготовку 3-х участников регионального конкурса «Сокровища родного слова»
3.	Жильникова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы	21.02.2021г.	Благодарность ФГБОУ ВО «ОГПУ» филологический факультет	За подготовку одного участника регионального конкурса «Сокровища родного слова»
4.	Балдина Светлана Ивановна, учитель немецкого языка	Май 2021г.	Сертификат ОГПУ за подготовку призера (Морунова Е.Ю., 8а кл.)	II региональная дистанционная олимпиада школьников по иностранному языку «LanguageSkills»
5.	Шармуринова Сания Султанбековна, учитель истории и обществознания	13.07.2021г.	Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, культурного и нравственного развития личности
6.	Жанетова Сания Базарбаевна, педагог-библиотекарь	28.12.2021г.	Благодарственное письмо	За подготовку победителей в IX областном конкурсе детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Наурзалиева Каламкас Жанабергеневна, учитель русского языка и литературы	29.01.2021г.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования

Основными механизмами повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2021 учебном году являлись:

- система работы по повышению квалификации через курсовую подготовку;
- самообразование учителей школы (участие в вебинарах, конференциях, семинарах);
- внутрифирменное обучение (система работы по повышению квалификации через мастер-классы, открытые уроки).

Педагоги школы являются активными участниками вебинаров по различным направлениям педагогической деятельности.

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил ряд проблем и недостатков, над которыми надо работать более основательно и детально:



1. Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах на уровне района и области остается на низком уровне. Снизилось количество участников олимпиад на этих уровнях.

2. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на зональном и муниципальном уровнях. Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

3. Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.

2. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей

3. Учителя с ответственностью подходят к результатам мониторинга образовательной деятельности и качества знаний учащихся разного уровня подготовки, педагогами регулярно организуется работа с учащимися группы «риска», отрабатываются типичные ошибки, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты

4. Достаточно высоким является число учителей, имеющих квалификационные категории, в том числе высшую и первую.

5. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 20 до 30 лет.

6. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.

7. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами.

8. Необходима подготовка специалистов, способных организовать и реализовать инклюзивное образование детей-инвалидов в школе.

## 1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	26125
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	42
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	3
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	66
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	55
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении, %	29
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (128Кбит/сек), %	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом ((128Кбит/сек)	соответствует
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов или дневников	да

Информационная среда школы создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам и на всех уровнях образования, в индивидуальной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В школе функционирует локальная сеть. Школа обеспечена доступом к сети Интернет, с целью повышения качества получения Интернет-ресурсов заключен договор с Оренбургским филиалом ПАО «Ростелеком», ООО «Престиж-Интернет».

Значительная работа проводится по направлению «внедрение современных образовательных технологий». Педагоги школы владеют навыками работы с офисными приложениями (создание и редактирование текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций); используют Интернет-ресурсы при подготовке к урокам; активно применяют интерактивные средства обучения.

В школе имеются информационные ресурсы: презентации и фильмы, созданные учителями и обучающимися, сеть Интернет, школьный сайт, функционирует «Электронный дневник».

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся – 100%.

В библиотеке выделены следующие группы читателей: обучающиеся начальных классов – 205 человек, обучающиеся основного общего образования – 305 человек, обучающиеся среднего общего образования – 19 человек. В течение учебного года было число посещений – 7126, объем книговыдачи – 7105. В среднем в день посещают 30-35 человек, 8-12 педагогов. Дети читают книги как по школьной программе, так и мировую

художественную литературу. Активный фонд библиотеки – 4960 экз. В формировании заказа участвуют все педагоги и администрация школы.

Энциклопедии, справочники, словари насчитывают более сотни экземпляров. Дети в основном работают со справочной литературой в читальном зале, который имеет 16 посадочных мест, 4 стеллажа со справочной литературой, диски по предметам. Библиотека оснащена 2-мя компьютерами для работы библиотекаря, имеется выход в Интернет.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в двухэтажном здании, состоящим из основного строения и пристроя и рассчитана на 250 мест. В школе функционирует столовая, пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, кухонным инвентарем, мебелью. В пищеблок входит обеденный зал на 60 посадочных мест, кухня, посудомоечная. В школе созданы условия для оказания первичной медико-санитарной помощи (кабинет профилактики).

В образовательном процессе используются помещения:

- спортивный зал общей площадью 265,7 кв.м.;
- кабинет информатики, в котором 10 компьютеров, установлена интерактивная доска, имеется выход в Интернет;
- мастерская, кабинет технологии для девочек;
- учебные кабинеты.

### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество
1.	Русский язык и литература	1
2.	Математика	1
3.	Биология	1
4.	Химия	1
5.	Физика	1
6.	География	1
7.	Иностранный язык	1
8.	ОБЖ	1
9.	Начальные классы	3
10.	Информатика	1
11.	Кабинет технологии для мальчиков	1
12.	Кабинет технологии для девочек	1
13.	Спортивный зал	1
14.	Классные комнаты	3
15.	Музей	1
16.	Библиотека с читальным залом	1
	Всего	20

Учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. Во многих из них проведен косметический ремонт, мебель промаркирована, пронумерована. Уровень оснащённости, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. В кабинетах химии, физики, биологии, информатики имеются средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки. Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными материалами. Имеются в наличии паспорта кабинетов, инструкции по охране труда.

### Оснащённость учебных кабинетов и мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающиеся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в учебных кабинетах и мастерских в %
1	Кабинет химии проектор-1; экран- 1; ноутбук- 1; МФУ- 1; колонки- 1; типовой комплект для кабинета химии- 1; комплект портретов; таблицы- 3; цифровой фотоаппарат- 1; цифровая видеокамера- 1	64,7	30	80
2	Кабинет ОБЖ комплект оборудования кабинета ОБЖ - 1; стенды; макет автомата- 2 комплект шин складных средний - 1, Шина проволочная (лестничная) для ног -1, Шина проволочная (лестничная) для рук -1, Носилки санитарные -1, Комплект массо-габаритных моделей оружия – 1, Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами -1, Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия – 1, Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка – 1, Имитаторы ранений и поражение для тренажера-манекена – 1, Макет гранаты РГД-5 – 1, Макет гранаты Ф-1 – 1	31,4	18	80
3	Кабинет физики Проектор - 1; комплект доска интерактивная инфракрасная + цифровой микроскоп- 1; документ- камера- 1; наглядные пособия ЕГЭ- 12; генератор звуковой- 1; источник питания (выпрямитель) Марс- 1; комплект «Геометрическая оптика»- 1; набор исследования цепей постоянного тока (Электричество 1)- 1; насос вакуумный с электроприводом- 1; спектральный набор с источником питания (неон, гелий, водород)- 1; телескоп- 1; гидрометр ВИТ- 2 психрометрический- 1; желоб прямой- 5; катушка индуктивности- 1; комплект приборов для наблюдения спектров магнитных полей- 1; комплект тележек легкоподвижных- 1; мензурка 250 мл.- 22; модель электродвигателя разборная лабораторная- 10; огниво воздушное- 1; пистолет баллистический- 1; прибор демонстрации механических колебаний- 1; пружина для демонстрации продольных волн- 1; термометр лабораторный (от 0 до +100)- 20; цилиндр измерительный 250 мл.; ноутбук-1шт.; доска ученическая – 1шт. комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория 2020" с АБП – 2 шт., стойка для наборов "ОГЭ 2020" – 1.	65,5	30	80
4	Кабинет биологии проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; комплект таблиц по биологии- 1; таблицы; портреты ученых биологов; пособие на DVD фильм «Биология человека»; пособия на CD- 3; весы учебные с гирями; термометр лабораторный;	44,6	30	80

	комплект приборов, посуды и принадлежностей для микроскопирования; набор цветов различных семейств; набор палеонтологических находок «Происхождение человека»; набор моделей органов человека и животных; торс человека (разборная модель); набор моделей «Ископаемые животные»; скелет человека разборный; комплект скелетов позвоночных животных; череп человека расчлененный; набор моделей по строению органов человека; набор моделей по строению позвоночных животных; набор моделей по строению растений; набор моделей по строению беспозвоночных животных; комплект карточек «Генетика человека»; комплект карточек «Типы соединения костей»; комплект карточек «Круговорот биогенных элементов»; гербарий осн. гр. растений; типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии (микроскопы 4 исправных, 12 нерабочих)- 16; микроскоп биологический упрощенный- 1; стол ученический лабораторный - 1			
5	Кабинет русского языка и литературы проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; МФУ- 1; альбом демонстрационный с CD (Достоевский Ф.М.)	49,4	30	70
6	Кабинет математики проектор- 1; ноутбук- 1; экран- 1; МФУ- 1; набор геометрических тел прозрачных с сечением разборный- 1; набор геометрических тел деревянный- 1; CD «Графики функций»- 1; CD «Алгебра и начало анализа 10- 11 класс» Комплект инструментов классный КИК – 1, комплект инструментов классный КИК с магнитными держателями -1	47,7	30	70
7	Кабинет географии проектор- 1; экран- 1; ноутбук- 1; МФУ- 1; комплект карт географических; глобус- 1	49,6	30	80
8	Кабинет информатики хроноГраф 4.0- 1; документ- камера- 1; интерактивная система Mimio Xi Interactive- 1; интерактивное устройство ввода информации для вычислительных машин Laptop Pen- 1; компьютер- 3; мобильный класс на 11 ноутбуков; ноутбуки- 6; принтер- 5; проектор- 2; экран- 1; рабочее место ученика- 10; сканер- 1; маркерная доска- 1; специализированный программно-аппаратный комплекс педагог- 1, принтер 1 шт; ноутбуки – 15шт, колонки SVEN – 7шт.	52,4	30	80
9	Кабинет иностранного языка проектор- 1; экран- 1; МФУ- 1; ноутбук- 1; колонки- 1 комп.; гарнитура- 6	40,6	30	70
10	Кабинет технологии для мальчиков токарные станки – 3; тиски слесарные с ручным приводом – 4; верстаки: 5 слесарных и 11 столярных; напильники- 10; стамески- 3; угольник металлический- 3; лучковая пила- 2; ножовки по металлу- 8; ножовки- 5; рубанки- 10	69,8	20	80
	Кабинет технологии для девочек швейные машинки – 8 шт.; телевизор- 1; печь Гево- 1; холодильник- 1; принтер- 1; утюг- 1; доска гладильная- 1	47,2	16	80

Информационно-образовательные условия можно считать удовлетворительными. Проблемы материально-технических, информационно-образовательных и учебно-методических условий связаны с недостаточным количеством помещений для организации внеурочной деятельности. В школе невозможно организовать обучение в одну смену.

**Анализ материально-технической базы МБОУ «Чебеньковская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:** школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## **1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Чебеньковская СОШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы качества образования являются: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

*Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:*

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты (в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

*Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:*

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

*Объектами мониторинга качества условий являются:*

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы поселка и района;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений школьников;
- система внутришкольного контроля;
- анализ результатов внутренних статистических данных и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников ОО;
- анализ результатов медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО;
- анализ результатов всероссийских проверочных работ.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в аналитических справках, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования учащихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в школе было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий, целью которых было не только контроль качества знаний учащихся, но и подготовка их к итоговой аттестации в 2021 году. Учителя по итогам каждой диагностической работы проводили детальный мониторинг выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Административный контроль реализации программы подготовки учащихся к итоговой аттестации, программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных, занятий с учащимися. Результаты всех мониторинговых мероприятий были проанализированы на педагогических советах, совещаниях при заместителе директора.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году являлись:

*Мониторинг качества образовательных результатов:* предметные результаты: результаты ГИА 9,11 классов; предметные результаты ВПР, ВКР; !!!профессиональное самоопределение 9, 11-классников; достижения обуч-ся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

*Мониторинг качества реализации образовательного процесса:* основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования).

*Мониторинг качества условий являются:* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов), организация питания, материально-техническая база, охрана труда).

При этом использовались следующие формы контроля:

– обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных журналов и дневников учащихся; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов; выполнение учебных программ по предметам и их практической части; выполнение норм СанПиНа, соблюдение мер по охране труда, реализация ФГОС в 1-11 классах, подготовка к итоговой аттестации;

– административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам– промежуточный и итоговый;

– персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соблюдение режима работы, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);

– предметно - обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 1, 5 кл., качество проведения уроков, кружковых и дополнительных занятий).

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверяются классные журналы, личные дела обучающихся, прохождение и корректировка программного материала, контрольные и рабочие тетради обучающихся.

По результатам проверки школьной документации издавались приказы, справки, в которых отражались все замечания учителям, классным руководителям.

Основные направления посещения и контроля уроков:

1. Изучение форм и методов, применяемых на уроках.
2. Работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности.
3. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках.
4. Отработка типичных ошибок по итогам мониторинговых работ.
5. Соблюдение условий адаптационного периода в 1,5 и 10 классах.
6. Подготовка к итоговой аттестации.
7. Организация работы с детьми с ОВЗ

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение администрацией уроков в текущем учебном году показало, что приемы и методы современных



педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. В школе работают педагоги, владеющие методами и дидактическими приемами организации и ведения учебного процесса, используют в работе новые технологические разработки.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

- в методике изучения нового материала из-за преобладания объяснительно-иллюстративного метода преподавания;

- в правильном отборе способов и методов преподавания урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- в дифференциации домашнего задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

За прошедший год неудовлетворительных уроков было 39% от общего числа; 61% - уроки с хорошей эффективностью использования современных технологий; 70% применяют развивающие педагогические технологии, используют проблемное обучение, уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы), дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение.

В течение года были проведены контрольные работы по предметам: стартовый и текущий контроль, контроль по итогам четверти, итоговый контроль знаний обучающихся в переводных классах. Результаты контроля подводились на заседаниях школьных методических объединений, а также в рамках методических объединений была спланирована работа по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В ходе контроля установлено:

- ✓ Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставились на учебный год.
- ✓ Необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведется в соответствии с требованиями.
- ✓ Учебный план выполнен, оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.
- ✓ Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- ✓ Нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».
- ✓ Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

- ✓ Недостаточное внимание уделяется на уроках методам и приемам здоровьесбережения.
- ✓ Недостаточная работа по диагностике пробелов в знаниях обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях.

В 2022 году необходимо:

1. Продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе.
2. Продолжить практику проведения мониторинга успеваемости по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по предметам.
3. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Способствовать подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, используя элективные курсы и часы учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
5. Постоянно проверять выполнение всех планов школы и принимаемых управленческих решений.
6. Продолжить систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
7. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
8. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Чебеньковская СОШ» позволяет сделать следующие **выводы:**

- в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей;

- необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, дневники и т.д.), за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными инструкциями;

- администрация осуществляет контроль, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости;

- недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

#### **Рекомендации:**

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;

- активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля.

## 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### Показатели

деятельности уровня дошкольного образования филиала МБОУ  
«Чебеньковская СОШ» в п. Бакалка, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,1%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	181,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели  
деятельности МБОУ «Чебеньковская СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	533 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	302 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	261 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 40%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек / 1,1%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 100 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек/ 3,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек / 3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	533 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 21%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 70%
1.29.2	Первая	3 человека/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 48%
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 6,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 34%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 64%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,174 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	457 человек/90%
2.6	Общая площадь всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	24,4 кв.м.

Директор школы



В.М. Лозовая