

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чебеньковская средняя общеобразовательная школа Оренбургского  
района»

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
Методического совета  
№ 1 от 24.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
Мед / М.Е. Саржанова  
«25» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Чебеньковская СОШ»

В.М. Лозовая



## Рабочая программа внеурочной деятельности Факультатив «Путешествие на восток»

Срок освоения: 1 год (4 класс)

Составитель: Аяпова А.Т., учитель китайского языка

2023г.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	2
2. Содержание учебного курса .....	4
3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.....	5
4. Календарно-тематическое планирование.....	7
5. Приложение.....	10

## 1. Пояснительная записка

Изучение китайского языка российскими школьниками актуализируется в связи со стремительными изменениями в экономико-политической архитектонике современного мира и трансформациями в системе международных отношений, в которых всё более значимую роль начинает играть Азиатско-Тихоокеанский регион и, в частности, Китайская Народная Республика, являющаяся одной из ведущих экономик и наиболее динамично развивающихся стран мира.

Актуальность изучения китайского языка российской молодёжью также детерминирована развитием в отечественной образовательной среде и, в частности, при обучении иностранным языкам, *тенденций, характерных для общемировой образовательной среды начала XXI века*. Среди данных тенденций: переосмысление роли иностранного языка не столько как цели, а как средства обучения, интернационализация и глобализация образования, рост глобальной конкуренции, возрастание у подростков интереса к другим культурам и языкам, повышение роли информационно-коммуникационных технологий в образовании и дистанционного обучения, открытость, инклюзивность, превалирование компетентностного и деятельностного подходов, индивидуализация образования и развитие учебной автономии, увеличение акцента в школьном образовании на метапредметные навыки и умения, достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов, практикоориентированность обучения.

Таким образом, востребованность китайского языка как учебного предмета в России определяется не только ситуационными и регионально-специфическими факторами, но и общими познавательными векторами, интеллектуальными и педагогическими достижениями человечества, которыми характеризуется наша эпоха, и вписана в глобальный образовательный контекст.

Особенно большими возможностями для внесения разнообразия и занимательности в занятия по языку располагает учитель в курсе «Путешествие на Восток».

Курс способствует формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению обучающихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках. Содержание курса способствует закреплению и углублению знаний, содержит теоретический материал из области лингвистики, фонетики, лексики, этимологии китайского языка. На занятиях курса широко используется наблюдение над особенностями языка в целом и каждого раздела языкознания в частности. Занимательный материал способствует развитию интереса к предмету «Китайский язык».

Китайский (кит. 汉语, 中文) относится к сино-тибетской группе языков и, по мнению многих лингвистов, является одним из сложнейших для изучения и требующих продолжительного времени для освоения. Среди основных черт, определяющих трудность в его изучении, можно назвать: особую

иероглифическую систему письма, фонетические особенности (прежде всего, модуляцию интонации, обладающей смыслоразличительной функцией), развитую омофонию и конверсионную омонимию, а также то, что данный язык является корнеизолирующим, слоговым и топиковым.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

**Цель курса:** активизация познавательной деятельности обучающихся, формирование языковой и коммуникативной компетенции в области китайского языка.

**Задачи курса:**

- формировать и развивать *иноязычной коммуникативной компетенции* обучающихся;
- расширить представление о китайском языке;
- развивать познавательный интерес и исследовательские навыки школьников;
- формировать социальную компетентность учащихся, стремление к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ;
- использовать китайский язык как средство общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развитие национального самосознания.

Основные **принципы** организации работы курса:

- ♦ создание благоприятной эмоциональной атмосферы;
- ♦ вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс;
- ♦ организация учебного процесса на оптимальном уровне развития детей;
- ♦ использование информационно-компьютерных технологий.

Используются различные формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальная, групповая, коллективная работа; путешествие, кукольный театр, проектная деятельность, творческая мастерская.

Используются Интернет-ресурсы, презентации, иллюстрации, словари: «Китайский язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, и др.]. М.: Просвещение; People's Education Press, 2018. - (Время учить китайский!), Кондрашевский «Китайский язык» (2 тома), Ван Луся, Н. В. Дёмчина Китайский язык.- М.: Астрель, 2018-236 с.

Учитывая возрастные особенности и содержание программы курса, отбирается такой материал, который, основываясь на данных лингвистической науки, дает учащимся сведения о словарном составе языка, о его грамматическом строе и истории, создает общую картину развития и богатства языка.

Основные формы организации занятий:

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов,

дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, сказок;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- анализ и просмотр текстов;
- беседы;
- творческие задания (самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов);
- исследования;
- конкурсы;
- игры;
- проекты.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Форма подачи материала в зависимости от целей и задач занятия также меняется. Это и игры на языковом материале, вопросы занимательной грамматики, а также краткие увлекательные рассказы о жизни языка, сообщения самих учащихся о наблюдениях над языковыми явлениями, сообщения на основании прочтения указанных материалов по отдельным вопросам языкознания, наблюдения над звучанием слов.

Некоторые формулировки тем занятий носят характер интригующих вопросов, которые активизируют внимание учащихся.

Широкое поле для творческой мысли и инициативы учащихся открывается и при решении лингвистических задач, написания иероглифов, а также при выполнении творческих заданий.

Реализация данной программы рассчитана на 28 часов для обучающихся 5-6-х классов (1 час в неделю).

## **2. Содержание курса «Путешествие на Восток»**

### **Введение фонетика и иероглифики.**

Китайский алфавит. Китайский фонетический алфавит пиньинь. Тона. Изменения тонов. Интонация.

Вопросительные предложения с частицей *та*. Порядок слов в китайском предложении. Ломаные черты. Инициали. Финали.

## **Приветствие и знакомство.**

Приветствие. Предложения с качественным сказуемым. Предложение с глаголом-связкой. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Китайские имена. Структура простого предложения.

## **Семья**

Сколько человек в твоей семье? Счетное слово. Вопросительные предложения. Указательные местоимения. Личные местоимения множественного числа. Употребления наречия. Из какой ты страны? Наречие, отрицание. Где проживает твоя семья? Мои обязанности в доме. Будущие профессии.

## **Время**

Какой вчера/сегодня/ завтра день недели? Обстоятельство времени. Который час? Порядок слов в китайском предложении. Режим дня.

## **Моя жизнь**

Предложные конструкции. Предлоги место и времени. Место учебы, в мире профессий.

## **Транспорт**

Как ты добираться до школы? Общественный транспорт, воздушный транспорт. Обстоятельство образа действия.

## **Одежда**

Ты что наденешь? Вопросительные предложения с вопросительными словами. Тебе нравится одеваться в какую одежду. Китайский национальный костюм. История костюма.

**Итоговое занятие.** Проект «Путешествие по Китаю», «Увлекательный китайский язык»

Выступления учащихся – защита проектов.

### **3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Названия тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Введение фонетика и иероглифики – 3 часа</b>		
1	Китайский алфавит. Китайский фонетический алфавит пиньинь. Тона. Изменения тонов. Интонация.	1 ч
2	Вопросительные предложения с частицей <i>ma</i> . Порядок слов	1 ч

	в китайском предложении.	
3	Ломаные черты. Инициали. Финали.	1 ч
<b>Приветствие и знакомство – 3 часа</b>		
4	Приветствие. Предложения с качественным сказуемым. Предложение с глаголом-связкой	1 ч
5	Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени	1 ч
6	Китайские имена. Структура простого предложения	1 ч
<b>Семья – 6 часов</b>		
7	Сколько человек в твоей семье? Счетное слово. Вопросительные предложения	1 ч
8	Указательные местоимения. Личные местоимения множественного числа. Употребления наречия.	1 ч
9	Из какой ты страны? Наречие, отрицание.	1 ч
10	Где проживает твоя семья?	1 ч
11	Мои обязанности в доме.	1 ч
12	Будущие профессии.	1 ч
<b>Время- 5 часа</b>		
13	Какой вчера/сегодня/ завтра день недели?	1 ч
14	Обстоятельство времени.	1 ч
15	Обозначение точного времени.	1 ч
16	Который час? Порядок слов в китайском предложении.	1 ч
17	Режим дня.	1 ч
<b>Моя жизнь – 2 часа</b>		
18	Предложные конструкции. Предлоги место и времени.	1 ч
19	Место учебы, в мире профессий.	1 ч
<b>Транспорт – 3 часа</b>		
20	Как ты добираться до школы?	1 ч
21	Общественный транспорт, воздушный транспорт	1 ч

22	Обстоятельство образа действия	1 ч
<b>Одежда – 3 часа</b>		
23	Ты что наденешь? Вопросительные предложения с вопросительными словами	1 ч
24	Тебе нравится одеваться в какую одежду.	1 ч
25	Китайский национальный костюм. История костюма.	1 ч
<b>Цвет– 2 часа</b>		
26	Цвета в Китае.	1 ч
27	Твоя одежда, какого цвета?	1 ч
<b>Проектно – исследовательская деятельность – 6 час</b>		
28-34	Проектно – исследовательская деятельность Выступления учащихся – защита проектов «Путешествие по Китаю», «Увлекательный китайский язык»	6 ч
	Всего	34 часов

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Названия тем	Количество часов	Дата		Примечание
			Планируемая	фактическая	
1	Китайский алфавит. Китайский фонетический алфавит пиньинь. Тона. Изменения тонов. Интонация.	1 ч			
2	Вопросительные предложения с частицей та . Порядок слов в китайском предложении.	1 ч			
3	Ломаные черты. Инициали. Финали.	1 ч			
4	Приветствие. Предложения с качественным сказуемым. Предложение с глаголом-связкой	1 ч			



5	Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени	1 ч			
6	Китайские имена. Структура простого предложения	1 ч			
7	Сколько человек в твоей семье? Счетное слово. Вопросительные предложения	1 ч			
8	Указательные местоимения. Личные местоимения множественного числа. Употребления наречия.	1 ч			
9	Из какой ты страны? Наречие, отрицание.	1 ч			
10	Где проживает твоя семья?	1 ч			
11	Мои обязанности в доме.	1 ч			
12	Будущие профессии.	1 ч			
13	Какой вчера/сегодня/ завтра день недели?	1 ч			
14	Обстоятельство времени.	1 ч			
15	Обозначение точного времени.	1 ч			
16	Который час? Порядок слов в китайском предложении.	1 ч			
17	Режим дня.	1 ч			
18	Предложные конструкции. Предлоги место и времени.	1 ч			
19	Место учебы, в мире профессий.	1 ч			
20	Как ты добираться до школы?	1 ч			
21	Общественный транспорт, воздушный транспорт	1 ч			
22	Обстоятельство образа действия	1 ч			
23	Ты что наденешь? Вопросительные предложения с вопросительными словами	1 ч			
24	Тебе нравится одеваться в какую одежду.	1 ч			

25	Китайский национальный костюм. История костюма.	1 ч			
26	Цвета в Китае.	1 ч			
27	Твоя одежда, какого цвета?	1 ч			
28	Выступления учащихся – защита проектов «Путешествие по Китаю», «Увлекательный китайский язык» Китай в современном мире	1 ч			
29	Каникулы. Лексика: море, отдых, отель, купальник, ласты, пикник. Путешествие в Северную Америку (США, Канада, Мексика). 假期。 词汇：大海、度假、酒店、泳装、脚蹼、野餐。前往北美（美国、加拿大、墨西哥）。	1 ч			
30	Путешествие в Южную Америку (Бразилия, Аргентина, Венесуэла). Туристические агентства. 前往南美洲（巴西、阿根廷、委内瑞拉）。 旅游公司。 Диалог. Лексика: туры, бронирование туров. Грамматическая структура: суффикс глагола прошедшего времени несовершенного вида.	1 ч			
31	Путешествие в Южную и Юго – Восточную Азию (Индия, Китай, Таиланд, Япония). 前往南亚和东南亚（印度、中国、泰国、日本）。	1 ч			
32	Путешествие в Европу (Англия, Франция, Германия, Италия). Лексика: страны, языки, если. 前往欧洲（英国、法国、德国、意大利）。 词汇：国家，语言，如果。Грамматическая структура: сослагательное наклонение.	1 ч			
33	Проектная работа «Путешествие в Китай». 项目工作“去中国旅行”	1 ч			
34	Проектно – исследовательская деятельность	1 ч			
	Всего	34			

<b>19. Путешествие. 前往 Каникулы. (5 часов)</b>		
<b>56</b>		1
<b>57</b>		1
<b>58</b>		1
<b>59</b>		1
<b>60</b>		1

## Приложение

### Литература:

1. Ван Луся Китайский язык: учебник 5 – ого класса: 1 год обучения Ван Луся, Н. В. Дёмчевой, О.В. Селивёрстовой / - М. Астрель, 2012.- 167
2. Ван Луся Китайский язык. Прописи для 5 – ого класса: 1 год обучения Ван Луся, Н. В. Дёмчевой, О.В. Селивёрстовой / - М. Астрель, 2012.- 29 с.
3. Ван Луся Китайский язык. Рабочая тетрадь для 5 – ого класса: 1 год обучения Ван Луся, Н. В. Дёмчевой, О.В. Селивёрстовой / - М. Астрель, 2012.- 34 с.
4. Китайский язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб. Пособие

для общеобразоват.организаций/ А.А. Сизова. – М.: Просвещение: People's Education Press, 2020.- 128 с.: ил. – (Время учить китайский!)

5. Начальный курс китайского языка. Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Часть 1. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство ВКН, 2016.- 384 с.
6. Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.1 / А.Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М.Г. Фролова – М.: Восточная книга, 2012.- 768 с.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор;
- лингвистические словари;
- печатные пособия;
- демонстрационные пособия;
- цифровые и электронные образовательные ресурсы;
- карточки с иероглифами.

